



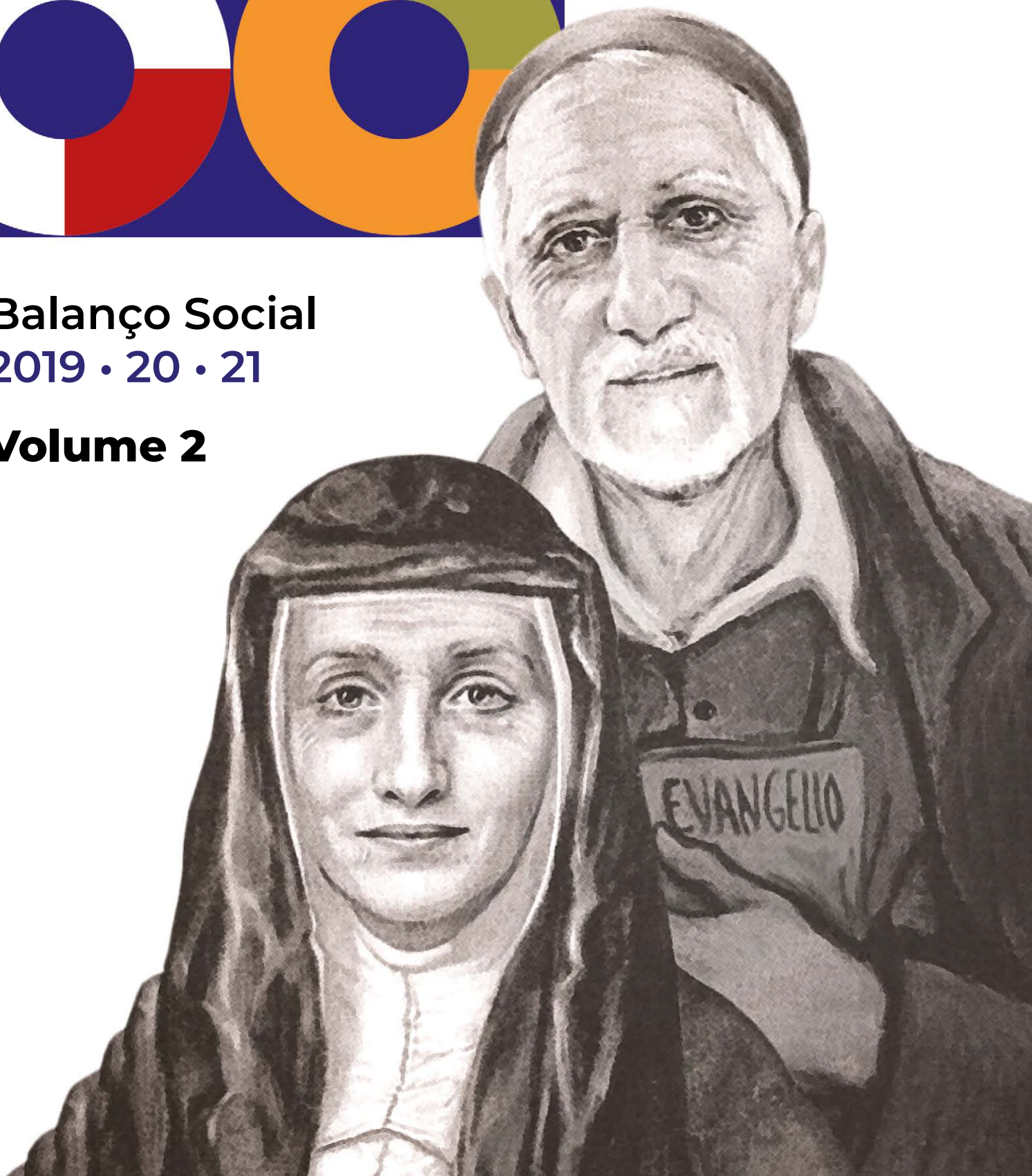
**BALANÇO
SOCIAL**
Volume 2

2019 • 20 • 21



Balanzo Social
2019 · 20 · 21

Volume 2



ASSOCIAÇÃO SÃO VICENTE DE PAULO
(ORSVP - Organização Religiosa São Vicente de Paulo)

Rua Dr. Satamini, 333 - Tijuca
Rio de Janeiro - RJ - CEP 20270-233
Telefone: 21 2563-9450
E-mail: provincia@asvp.org.br
CNPJ 33.570.052/0001-52

www.filhasdacaridaderj.org.br



Visitadora

Ir. Selma Aparecida

Ecônoma / Coordenação Geral

Ir. Rizomar Bonfim

Gerente de Responsabilidade Social

Patrícia Marinho

Jornalista Responsável • Marcelle Braga

Diretoras de Arte

Adriana Marinho e Fernanda Barata Ribeiro

**Assistentes da gerência de
Responsabilidade Social**

Glória Cipriano e Joana Marinho

Índice Geral



VOLUME 1

1. INTRODUÇÃO

Histórico	7
A Companhia no Brasil	8
Fundadores	10
Carta de Abertura	15
Reorganização Institucional	16

2. ASSOCIAÇÃO SÃO VICENTE DE PAULO (ORSVP - Organização Religiosa São Vicente de Paulo)

• COMUNIDADES DA ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA DAS FILHAS DA CARIDADE DE SÃO VICENTE DE PAULO	22
• RESPONSABILIDADE SOCIAL	24
Projeto de Sustentabilidade	
Padaria e Cafeteria Pão Nosso	26
Projetos Sociais	
Centro de Atendimento aos Refugiados	34
Portas Abertas	50
Promove Sepetiba Promove Itinerante	56
Centro Socioeducativo Vicentino Nossa Senhora das Graças	75
Maria Solidária	79
• MUSEU DAS FILHAS DA CARIDADE DE SÃO VICENTE DE PAULO	82
• SANTUÁRIO NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS DA MEDALHA MILAGROSA	86
AVALIAÇÃO DE RESULTADOS	96

VOLUME 2

3. ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO SÃO VICENTE DE PAULO

Missão, Visão e Valores	7
Histórico e Descrição da Entidade	8
Características das Localidades	9
A Associação de Educação São Vicente de Paulo	12
Regimento Escolar	14

Proposta Pedagógica	15
Objetivos do Projeto Educacional Vicentino	18
Metodologia	19
Diretrizes do Atendimento Educacional	20
As Instituições em Tempos de Pandemia	22
Unidades mantidas na Área da Educação	24
• UNIDADES DE EDUCAÇÃO	
Rio de Janeiro	
Colégio Vicentino da Imaculada Conceição	28
Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo	38
Colégio Vicentino Padre Corrêa	48
Colégio Vicentino Santa Isabel	58
Centro de Educação Infantil Vicentino Casa da Criança Lar São José	70
São Paulo	
Centro de Educação Infantil Vicentino Nossa Senhora da Salette	82
Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico	88
Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac	100
Colégio Vicentino Virgo Potens	108
Espírito Santo	
Colégio Vicentino São José	116
Relatório Sintético de Atividades 2019	132
Relatório Sintético de Atividades 2020	134
Relatório Sintético de Atividades 2021	136
• UNIDADES DE EDUCAÇÃO CONGÊNERES	
São Paulo	
Centro de Educação Infantil Vicentino Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	140
Centro de Educação Infantil Vicentino Catarina Labouré	154
Centro de Educação Infantil Vicentino Nossa Senhora da Consolação	164
Colégio Vicentino Virgem Poderosa	168
Instituto Santo Antônio	182
Rio de Janeiro	
Dispensário São Vicente de Paulo	188
Metas do Plano Nacional de Educação	195
AValiação de Resultados	196

VOLUME 3

4. ASSOCIAÇÃO SOCIOASSISTENCIAL SÃO VICENTE DE PAULO

• UNIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Casa dos Pobres São Vicente de Paulo, Nova Friburgo (RJ)	10
Cidade dos Velhinhos Santa Luísa de Marillac, Itaquera (SP)	24
Casa do Ancião Santa Luísa de Marillac, Taubaté (SP)	44

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS	60
--------------------------------------	-----------

5. UNIDADE DE SAÚDE HSVP

Histórico	64
Missão e Visão	65
Valores Institucionais	66
Política de qualidade	66
Estrutura	67
Produção em 2019	67
Produção em 2020	68
Produção em 2021	68
Investimento em Tecnologia	68
Educação Continuada	69
Certificação e Reconhecimento	69
Educação e Prevenção	70
Humanização	70
Pastoral	71
Serviço Social	73
Novos Espaços	74
A Pandemia	74
Olhando para o Futuro	75





3

**Associação
de Educação
São Vicente de
Paulo**

MISSÃO

Educar e evangelizar, à luz da Pedagogia de São Vicente de Paulo e de Santa Luísa de Marillac, para formar cidadãos solidários e comprometidos com a vida em toda a sua plenitude.

VISÃO

Ser referência em excelência acadêmica, formação de valores e compromisso social e ambiental.

VALORES

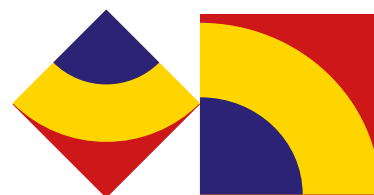
- Acolhimento
- Compromisso Social
- Fé Cristã e Solidariedade
- Sustentabilidade
- Ética e Justiça



A Educação Vicentina é a proposta de educação católica da Rede Vicentina de Educação, inspirada na vida e na obra de São Vicente de Paulo e de Santa Luísa de Marillac, que viveram na França do Séc. XVII.

No Brasil, a Educação Vicentina está presente há mais de 150 anos e seu objetivo principal é o desenvolvimento socioemocional e intelectual, ou seja, o desenvolvimento integral de seus estudantes para que cada um deles saia das nossas instituições educativas comprometidos na construção de uma sociedade solidária e fraterna, onde haja o respeito às diferenças e onde se busque, principalmente, construir uma sociedade que lute e defenda a vida do mais frágil e do mais pobre. Buscamos formar homens e mulheres competentes, capazes de responder às exigências do seu tempo, de respeitar a diversidade e de construir cultura, sem perder de vista o amor como valor fundamental de sua existência.

Histórico e Descrição da Entidade



Em 1852 chegaram ao Rio de Janeiro, enviadas da França por São Vicente de Paulo, as primeiras Irmãs Filhas da Caridade. Elas vieram para trabalhar na Santa Casa de Misericórdia.

No ano de 1860 foi fundada a Província do Rio de Janeiro, que se tornou a primeira sede oficial das Filhas da Caridade, com o nome civil de Associação São Vicente de Paulo, tendo como campo de atuação, inicialmente, as áreas caritativa e educacional.

Atualmente, a Associação São Vicente de Paulo atua na área da educação, voltando-se para a garantia de direitos da população em situação de vulnerabilidade e está presente em três estados da República Federativa do Brasil: Rio de Janeiro, São Paulo e Espírito Santo.



Características das Localidades



Como forma de contribuir mais efetivamente para o cumprimento de seu papel social, as instituições mantidas pela Associação São Vicente de Paulo estão presentes em localidades onde a realidade social retrata situações de risco e vulnerabilidade, conforme a seguir:



RIO DE JANEIRO

Em **Campo Grande**, bairro localizado a 45 km do centro da cidade, o perfil das famílias se caracteriza pelas classes baixas, classe média baixa e classe média. Verifica-se uma realidade de sucateamento social, cultural e econômico, que desencadeiam processo de precarização das condições de vida e de viver. Entretanto, o bairro vem se constituindo um dos mais populosos e de maior crescimento no município do Rio de Janeiro. O índice de emprego ainda é deficitário e apresenta um número crescente de pessoas na informalidade como consequência da crise econômica enfrentada pelo país, trazendo à tona o esmagamento de empresas conceituadas e que absorviam um número significativo de trabalhadores.

No município de **São João de Meriti** ainda se verifica um alto índice de analfabetismo, e a situação socioeconômica é traduzida pela vulnerabilidade das famílias. Por este motivo, apresenta um vasto terreno para uma atuação que possibilita a melhoria da qualidade de vida da população através da educação.

A imagem da Baixada Fluminense ficou vinculada a um panorama de grandes problemas sociais e de violência urbana. Muitos desses problemas foram oriundos da ausência do poder público, somada à ocupação irregular da região. A população vive as consequências da falta de saneamento básico e do abastecimento irregular ou insuficiente de água. Ainda podem ser vistas valas negras e esgoto a céu aberto. A Baixada Fluminense recebeu grande leva de migrantes vindos de outros cantos do país em busca de melhores condições de vida, e atualmente, apresenta um grande contingente populacional, na sua maioria, economicamente ativo, que se desloca diariamente para trabalhar na cidade do Rio de Janeiro.

Em **Botafogo**, bairro da Zona Sul do Rio de Janeiro, o Colégio da Imaculada Conceição se confunde com a própria história da fundação da cidade. Foi o primeiro colégio construído no bairro, em 1854. A Igreja da Imaculada Conceição do Sagrado Coração de Jesus, na Praia de Botafogo, no mesmo terreno do Colégio, foi erguida em 1892 com suas torres em estilo gótico, muito bem detalhado e moldado na época. Também na Praia de Botafogo, estão instaladas grandes empresas. Atualmente, o bairro é um dos mais importantes centros de serviços e um dos principais pólos de educação, contando com a presença de escolas tradicionais. O maior contraste social do bairro fica evidenciado pela presença da Favela Santa Marta.

Em **Petrópolis**, 31% da população apresenta uma renda média de até meio salário-mínimo por pessoa e desta forma, observa-se a necessidade de um sistema de educação e saúde que possa permitir assistência a esta faixa da população desprovida de recursos. A Associação São Vicente de Paulo, buscando contribuir para minimizar tais carências, disponibiliza em Corrêas uma unidade de educação totalmente gratuita. Também oferece, através do Colégio Santa Isabel, qualidade de educação para famílias cujo perfil de renda não depende dos serviços oferecidos pela Rede Pública.

SÃO PAULO

A Associação São Vicente de Paulo também está presente no centro do município de **Guarulhos**, região metropolitana de São Paulo. A região conta com uma população de 1.221.979 habitantes, segundo dados do Censo 2010. Guarulhos tem apresentado melhora no quesito segurança. Entre 1999 e 2009, sofreu redução de 71% na taxa de homicídios dolosos. Ainda assim, continua sendo considerada uma cidade violenta.

Taubaté, cidade a 130km da capital paulista, conta com uma população em torno de 307 953 habitantes, segundo o IBGE, e ocupa a décima posição entre os municípios mais populosos do interior de São Paulo. Foi classificada pela PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) como um dos principais municípios no Estado de São Paulo em termos de qualidade de vida (segurança, educação, saúde e atendimento odontológico, meios de transporte, baixo nível de poluição, esgoto canalizado e água encanada atingindo todas as casas, etc).

ESPÍRITO SANTO

Em **Vila Velha**, grande parte da população que morava nesta cidade trabalhava ou estudava na capital, Vitória. Com a construção de escolas, estabelecimentos comerciais e o fortalecimento da economia no município, essa situação foi revertida. Atualmente, conta com grande porte industrial, e destaca-se por sua importância turística e histórica, sendo o segundo maior centro comercial do estado, depois da capital. Quase que a totalidade dos habitantes vive na zona urbana, mas verifica-se a presença de favelas e ocupações irregulares onde existe a precariedade de serviços públicos. Embora a desigualdade social tenha crescido nos últimos anos, 95% da população encontra-se acima da linha da pobreza, 3,5% vive na linha da pobreza e 1,5% ainda permanece abaixo.





Associação de Educação São Vicente de Paulo



Para legalização da Associação de Educação São Vicente de Paulo optou-se por utilizar a Congênere Instituto de Cegos Padre Chico, antiga possuidora do CNPJ nº 61.532.826/0001-96. A instituição encontrava-se regularizada junto aos órgãos públicos, com a certificação válida ao Ministério da Educação - CEBAS.

Assim sendo, a Congênere Instituto de Cegos Padre Chico cedeu o CNPJ nº 61.532.826/0001-96 para que o Planejamento Societário da ASVP fosse realizado. Para tanto, a razão social do CNPJ nº 61.532.826/0001-96 foi modificado de Instituto de Cegos Padre Chico para Associação de Educação São Vicente de Paulo, a sede foi transferida para rua Dr. Satamini 333, Tijuca, Rio de Janeiro – RJ e sua diretoria alterada para manter a mesma diretoria da Mantenedora Associação São Vicente de Paulo.

Não obstante, foi criada uma filial na Associação de Educação São Vicente de Paulo sob o CNPJ nº 61.532.826/0006-09, com o nome fantasia Instituto de Cegos Padre Chico para que essa instituição continuasse exercendo regularmente suas atividades, na Rua Moreira de Godói, - 456 – Ipiranga / São Paulo –SP.

Após o procedimento de legalização da Associação de Educação São Vicente de Paulo e criação da filial Instituto de Cegos Padre Chico, foram criadas ainda outras filiais na Associação de Educação São Vicente de Paulo que irão substituir as filiais da Associação São Vicente de Paulo que também exercem as atividades de caráter educacional, atendendo a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

A Associação de Educação São Vicente de Paulo, fundada na Cidade do Rio de Janeiro, nesta mesma Cidade, é pessoa jurídica de direito privado, de fins não econômicos e de fins não lucrativos, beneficente, de natureza Educacional.

A Associação de Educação São Vicente de Paulo, inscrita no CNPJ nº 61.532.826/0001-96, é uma Entidade prestadora de serviço que agrega hoje a seguinte estrutura societária:





ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO SÃO VICENTE DE PAULO

FILIAIS	CNPJ	LOCAL
Colégio Vicentino da Imaculada Conceição	61.532.826/0004-39	Rio de Janeiro/RJ
Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo	61.532.826/0005-10	Rio de Janeiro/RJ
Colégio Vicentino Padre Corrêa	61.532.826/0007-81	Petrópolis/RJ
Colégio Vicentino Santa Isabel	61.532.826/0008-62	Petrópolis/RJ
CEI Vicentino Casa da Criança São José	61.532.826/0003-58	São João de Meriti/RJ
Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico	61.532.826/0006-09	São Paulo/SP
Colégio Vicentino Santa Luisa de Marillac	61.532.826/0013-20	São Paulo/SP
Colégio Vicentino Virgo Pórens	61.532.826/0011-68	Guarulhos/SP
Creche Nossa Senhora da Salette	61.532.826/0012-49	São Paulo/SP
Colégio Vicentino São José	61.532.826/0010-87	Vila Velha/ES

Atualmente, poucas unidades ainda não passaram a ser filiais da Associação de Educação São Vicente de Paulo, pois estão em processo de legalização, entretanto, todas as acima citadas, encontram-se em perfeito funcionamento, embora o processo tenha sido mais lento do que o esperado em função da pandemia.

Regimento Escolar



A Associação de Educação São Vicente de Paulo tem por finalidades:


- a) A prestação de assistência social;
- b) A promoção da educação sob todas as formas e níveis de ensino;
- c) A prestação de serviços comunitários;
- d) O desenvolvimento e o incentivo à pesquisa;
- e) A valorização e defesa da ecologia;
- f) O desenvolvimento do ecoturismo;
- g) A promoção dos meios de comunicação social;
- h) O desenvolvimento e incentivo à cultura.

Proposta Pedagógica



Na perspectiva de uma Pedagogia Progressista, a Educação Vicentina visa à apropriação do conhecimento acumulado historicamente pela humanidade, que ao ser mediado pelo educador, promove o desenvolvimento integral do educando, proporcionando-lhe condições adequadas para promover o seu desenvolvimento físico, afetivo, cognitivo, social e proporcionando a construção do conhecimento por meio de uma prática pedagógica competente e socialmente comprometida.





A instituição educacional é vista como um local onde o conhecimento é sistematizado, socializado e mediado de forma não fragmentada, vinculado à realidade, proporcionando a ampliação das possibilidades culturais dos educandos.

A Educação Vicentina visa, portanto, à formação de sujeitos capazes de imaginar e elaborar ideias novas, de progredir e aperfeiçoar conceitos e tecnologias, desenvolvendo a criatividade em sintonia com a consciência social e cristã.

A ação pedagógica, por conseguinte, busca promover a prática de investigação, pesquisa, ensino e engajamento social, num processo criativo e dinâmico. Entendemos que todo conhecimento tem como objetivo despertar e potencializar o que há de melhor no ser humano e, a partir dele, contribuir para uma existência com propósitos alicerçados no amor vicentino, em sintonia com a comunidade humana e com o planeta.

Tem-se por pressuposto desta prática, que se parta sempre da análise do contexto da educação como um processo de humanização, ou seja, o caráter problematizador, que se dá através do diálogo, que tem base existencialista, visto que este “[...] se impõe como caminho pelo qual os homens ganham significação enquanto homens” (FREIRE, 1983, p. 93).

Consequente a isso, opta-se pela utilização da Metodologia Interacionista, na qual o educando é sujeito de seu processo de aprendizagem, de forma a problematizar, questionar e construir as relações entre educando, educador e o meio. O ponto de partida é estimular o educando a realizar suas descobertas pessoais e científicas, organizar o seu pensamento, estabelecendo relações entre os conhecimentos que possui e os novos, com a implementação de ações concretas e de conteúdos conceituais em cada área do conhecimento.

A aprendizagem escolar, nesta perspectiva, aparece como o resultado de uma interação entre três elementos: o educando, que constrói os significados; os conteúdos de aprendizagem pelos quais o educando constrói tais significados; e o educador, que atua como mediador entre o conteúdo e o aprender do educando.

Portanto, o conhecimento elaborado nesta relação torna-se meio para que educandos e educadores compreendam os contextos em que estão inseridos, com seus problemas e necessidades, de forma a gerar respostas necessárias, novas alternativas humanizadas.

Desse modo, a apropriação do conhecimento científico, tecnológico, humano e espiritual acontece em um ambiente de união, corresponsabilidade, diálogo, autonomia, liberdade e amor, em que se trabalham conjuntamente os valores do Carisma Vicentino – Educação Humana e Cristã, o Diálogo e Respeito e a Sustentabilidade – por meio dos Temas Transversais da Educação Básica e dos Valores Cristãos Vicentinos:

- **Cultura da Justiça e Solidariedade**, que implica sensibilizar para o serviço de Jesus Cristo no pobre e assumir opções/ações concretas envolvendo a instituição educacional, a família e a comunidade local em um espírito de solidariedade às reais necessidades dos pobres;
- **Construção da Civilização do Amor**, por meio da qual se busca vivenciar o amor afetivo e efetivo, valorizando o ser humano na sua integridade e o universo criado como dons de Deus e compromisso de cuidado de todos/as.

Tais temas unidos garantem a teoria e a prática do carisma vicentino na proposta curricular de cada instituição educacional, na prática docente e na vida de cada educador/a e educando/a. Portanto, estes temas devem ser trabalhados e vivenciados de forma contextualizada em todas as áreas do conhecimento.



Objetivos do Projeto Educacional Vicentino



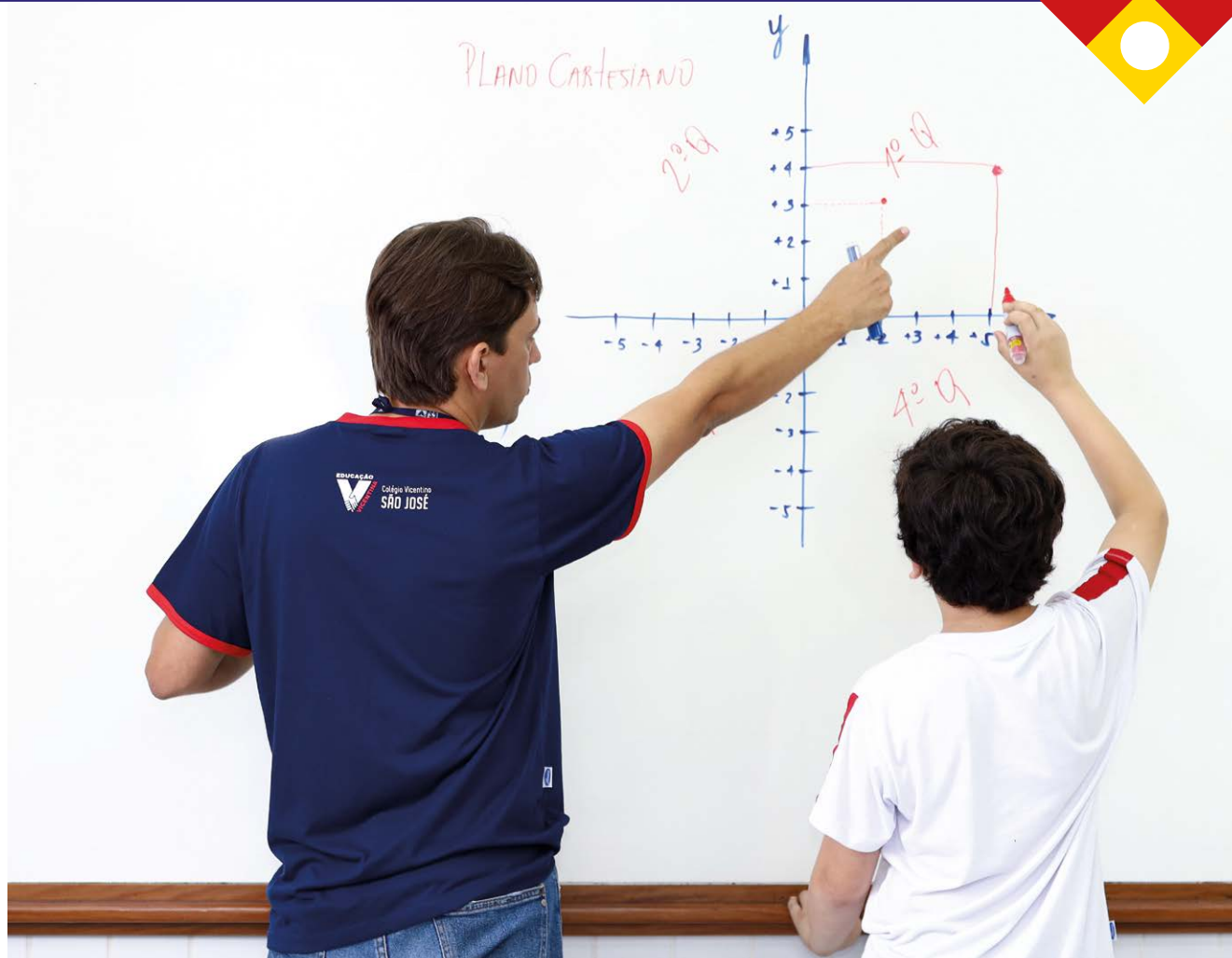
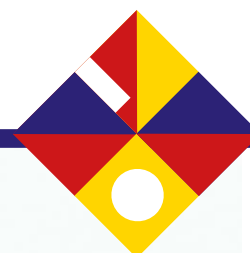
- Promover a educação integral por meio da eficiência do processo educativo a partir dos interesses e das necessidades dos educandos;
- Desenvolver um processo de ensino centrado no educando, concorrendo para o seu desenvolvimento como cidadão empreendedor, consciente dos seus direitos e deveres, capaz de identificar e solucionar problemas com base em princípios éticos;
- Promover uma educação que favoreça a construção do conhecimento, preparando sujeitos criativos, inovadores e críticos;
- Orientar para opções pessoais e comprometerimentos sociais construtivos com base em uma escala de valores cristãos;
- Vivenciar os aspectos da Pedagogia Vicentina – serviço, amor, solidariedade e partilha – atentando para as necessidades dos menos favorecidos;
- Promover uma educação e um ambiente evangelizador em que educador e educando sejam agentes de transformação;
- Preparar para o domínio dos recursos científicos e tecnológicos, que permita ao educando utilizar as possibilidades do meio, desenvolvendo a consciência ecológica e a valorização da vida.



Metodologia



Propomos uma metodologia ativa e participativa, em que o aluno aprenda pensando, desenvolvendo a sua iniciativa, a capacidade de análise e reflexão, o diálogo e a responsabilidade. Os métodos de ensino devem desenvolver habilidades intelectuais, exercitar o pensamento reflexivo na solução de problemas e tomada de decisões. Devem visar, também, à integração social dos alunos, bem como estimular sua participação em outros níveis que não apenas o intelectual. O trabalho do professor deve ser contextualizado no âmbito mundial, adequando-se às diversidades do conteúdo sociocultural do país como também à história educativa dos alunos. A aprendizagem é facilitada quando é significativa para o aluno, sendo necessário que o professor interfira pedagogicamente no processo, criando situações didáticas instigadoras em busca de novas soluções, descobertas, investigações e associação de conhecimentos já aprendidos. Nessa visão, deve-se valorizar o processo, a criatividade e a qualidade do aprendizado.



Diretrizes do Atendimento Educacional



A Associação São Vicente de Paulo atua em toda a Educação Básica através das unidades mantidas, estando apta a lecionar nos segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Prima pela qualidade dos serviços prestados e desenvolve suas atividades dentro dos parâmetros legais vigentes, norteados pelos princípios filosóficos decorrentes de sua “Missão Vicentina”, sempre em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei 9.394/96) e atos complementares, em especial, nas recomendações didático-pedagógicas, contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, elaborados para cada uma das diferentes etapas, conforme segue:

● **Educação Infantil** - Primeira etapa da Educação Básica é oferecida para crianças entre 03 e 05 anos de idade. Essa etapa se efetiva através de um currículo que teve como objetivo básico favorecer o desenvolvimento integral da criança até 05 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, religioso e social, complementando a ação da família e da comunidade, levando-as a construir gradualmente sua identidade.

São realizadas atividades permanentes que têm funções estruturadas, de acordo com a faixa etária, e demandam uma organização por parte dos educadores como forma de promover o fortalecimento afetivo das crianças e estruturar o conceito de tempo.

● **Ensino Fundamental** - Em atendimento à Lei de Diretrizes e Bases e ao Plano Nacional de Educação, a entidade tem como premissa garantir a continuidade da educação básica em seu segundo ciclo, com duração mínima obrigatória de nove anos.

Visa o desenvolvimento integral do aluno, através de diversas atividades para a formação do domínio da leitura e da escrita, do raciocínio lógico e da transferência de conhecimentos, desenvolvendo a independência, a capacidade de decisão, o senso crítico e a sociabilidade, complementando a ação da família e da comunidade.

● **Ensino Médio** - Etapa final da Educação Básica, com duração de três anos, que tem como finalidade a compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

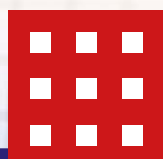
Possui uma dimensão privilegiada de responsabilidade na construção de um caminho novo para a sociedade pela formação de sujeitos comprometidos e aptos a responder de forma criativa e fraternalmente aos desafios do seu tempo.

Pretende proporcionar a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos, competências e habilidades construídos no Ensino Fundamental, possibilitando ao educando o prosseguimento de seus estudos.



A ÁREA EDUCACIONAL ABRANGE OS SERVIÇOS DE

- Coordenação Pedagógica
- Orientação Educacional
- Psicologia
- Serviço Social



OBS: A Gestão Administrativa é realizada pelas Irmãs, Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, que não possuem vínculo empregatício ou qualquer tipo de remuneração.

As Instituições em tempo de Pandemia



Com o cenário de pandemia mundial, a instituição efetuou modificações para que os danos acarretados pela COVID 19 fossem minimizados. As unidades mantidas pela Associação São Vicente de Paulo tomaram medidas conjuntas e individuais para atenuar ao máximo a defasagem que é inevitável na atual conjuntura do país. As exigências do distanciamento social e de um período de quarentena vivenciados no ano de 2020 levaram à substituição das aulas presenciais pelas aulas online, o que representou à Instituição a necessidade de investimentos para a continuidade da prestação dos serviços educacionais e para adaptação ao regime de aulas online. Investimentos como compra de câmeras, celulares, microfones, carrinhos para locomoção de materiais de audiovisual, amplificadores de som e projetores para salas de aula se fizeram necessários. Para os serviços essenciais que não puderam deixar de acontecer durante o período da quarentena, foi necessária a aquisição de materiais de proteção individual e de limpeza apropriados como, termômetros, álcool em gel, álcool líquido 70, desinfetantes, tapetes sanitizantes, borrifadores para os setores, máscaras individuais, placas faciais, dispenser de álcool em gel de parede e de acionamento por pedal, etc.

No tocante à qualidade do ensino online foram criadas alternativas, tais como: e-mail institucional para facilitar a comunicação entre os professores; treinamento da equipe docente pelos profissionais de TI, WhatsApp institucional para comunicação tanto com os professores quanto com os responsáveis pelos alunos; inclusão na plataforma Classroom para as postagens das atividades, aulas online pelo Google Meet; textos de apoio a fim de contemplar o processo de aprendizagem; exercícios sobre os assuntos abordados; leitura e interpretação de texto; análise da produção; produção de textos. Algumas unidades mantidas, voltaram às aulas presenciais no final do ano de 2020, e para isso também foram preciso readaptações, as quais incluíram: manutenção e controle do sistema de ar condicionado; investimento em material para comunicação



interna e sinalização de espaços físicos e fluxos de circulação; material para instalação de barreiras acrílicas e adequação de locais de uso coletivo dos alunos e colaboradores; treinamento interno dos profissionais envolvidos nas aulas online; treinamento interno de colaboradores sobre protocolos de segurança e proteção à vida.

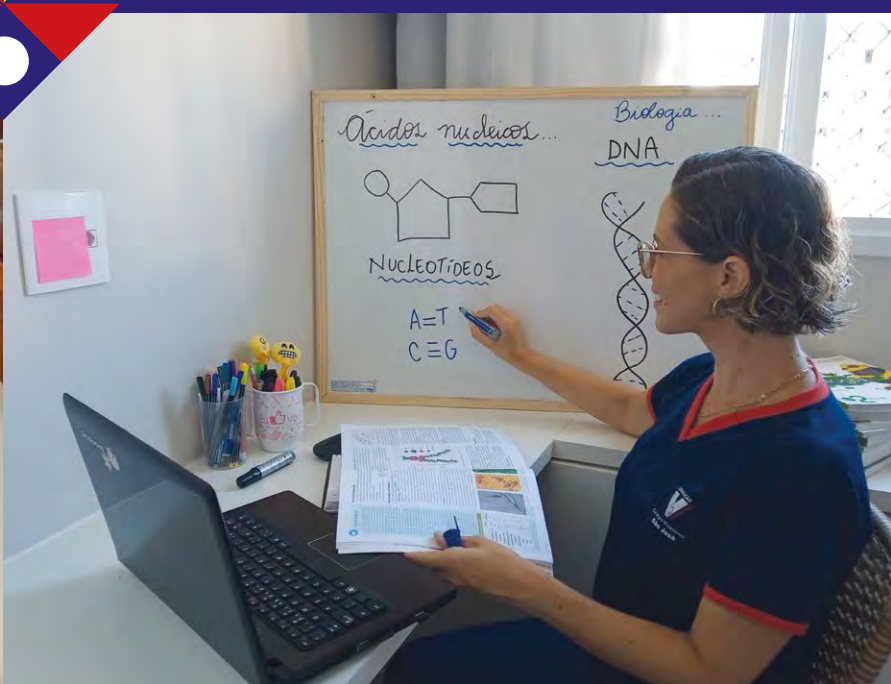
Esse período atípico trouxe novas demandas, as quais buscou-se estruturar para oferecer um trabalho de intervenção nessa nova realidade a fim de atender não só aos alunos como também aos responsáveis. Dentre essas estruturas estão: atuação na mediação de conflitos, contando com uma equipe específica composta pela Direção, Setor Financeiro, Setor de Serviço Social e Setor Pedagógico, que foi feito através do atendimento online, dissolução de insatisfações com o serviço prestado pelo regime de aulas online, ajuda nas dificuldades acadêmicas dos alunos com as aulas remotas, auxílio às dificuldades técnicas de acesso às aulas à distância, bem como a realização do acolhimento familiar e do atendimento social online necessários pela nova realidade que a Pandemia trouxe.

A procura pela solicitação de bolsas e descontos teve um aumento considerável, sendo assim a Associação, além de obedecer às imposições legais que ocorreram, optou por também conceder descontos àquelas famílias mais necessitadas.

Mesmo com a difícil realidade do estudo em casa, a presença nas aulas online foi satisfatória em um panorama geral, representando um grande número de alunos matriculados em cada unidade mantida. A falta de internet ou de materiais eletrônicos, como celular, computador ou notebook, foram os principais motivos da falta dos alunos.

Em contrapartida, a Instituição teve o cuidado de oferecer nas unidades mantidas todo o material que foi apresentado nas aulas de forma impressa, para o estudo em casa, bem como o monitoramento e o acompanhamento dos alunos nessa situação de não frequência e evasão escolar.

É importante ressaltar que a instituição de ensino teve uma preocupação quanto ao panorama socioeconômico das famílias em meio à crise na qual o país se encontrava, já que a realidade de muitas famílias se agravou de maneira preocupante. Dessa forma, foi feito um estudo em cima da realidade familiar dos alunos e aquelas as quais foram consideradas em Risco Social receberam da Instituição, através das unidades mantidas, apoio com cestas básicas, produtos de higiene, roupas e calçados, como forma de amenizar essa realidade.



Unidades mantidas na Área da Educação

RIO DE JANEIRO

● **Colégio da Imaculada Conceição**

Praia de Botafogo, 266 - Botafogo - Rio de Janeiro

CNPJ 33.570.052/0006-67

Novo nome: **Colégio Vicentino da Imaculada Conceição**

CNPJ 61.532.826/0004-39

Alterado em 14 de fevereiro de 2019

● **Educandário São Vicente de Paulo**

Estrada do Magarça, 516 – Guaratiba - Rio de Janeiro

CNPJ 33.570.052/0003-14

Novo nome: **Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo**

CNPJ 61.532.826/0005-10

Alterado em 14 de fevereiro de 2019

● **Colégio Padre Corrêa**

Rua Álvares Azevedo, 24 - Corrêas - Petrópolis

CNPJ 33.570.052/0063-55

Novo nome: **Colégio Vicentino Padre Corrêa**

CNPJ 61.532.826/0007-81

Alterado em 05 de julho de 2019

● **Colégio Santa Isabel**

Rua Imperador, 689 - Petrópolis

CNPJ 33.570.052/0028-003

Novo nome: **Colégio Vicentino Santa Isabel**

CNPJ 61.532.826/0008-62

Alterado em 05 de julho de 2019

● **Casa da Criança Lar São José**

Rua Virgílio Azambuja Monteiro, 115 - Centro - São João de Meriti

CNPJ 33.570.052/0060-02

Novo nome: **Centro de Educação Infantil Vicentino Casa da Criança São José**

CNPJ 61.532.826/0003-58

Alterado em 14 de fevereiro de 2019

SÃO PAULO

Creche Nossa Senhora da Salette

Rua Jerônima Dias, 123 - Água Fria - São Paulo
CNPJ 33.570.052/0018-09

Novo nome: **Centro de Educação Infantil Vicentino Nossa Senhora da Salette**
CNPJ 61.532.826/0012-49

Alterado em 11 de novembro de 2019

Instituto de Cegos Padre Chico

Rua Moreira Godói, 456 - Ipiranga - São Paulo
CNPJ 61.532.826/0001-96

Novo nome: **Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico**
CNPJ 61.532.826/0006-09

Alterado em 27 de dezembro de 2018

A unidade era congênere até 2019. A partir de 2020 passou a ser filial da AESVP.

Externato Santa Luísa de Marillac

Av. Mons. Antônio Nascimento Castro, 29 – Vila São José, Taubaté
CNPJ 33.570.052/0022-87

Novo nome: **Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac**
CNPJ 61.532.826/0013-20

Alterado em 30 de novembro de 2019

Colégio Virgo Potens

Rua Doutor Ângelo de Vita, 159 – Guarulhos
CNPJ 33.570.052/0015-58

Novo nome: **Colégio Vicentino Virgo Potens**
CNPJ 61.532.826/0011-68

Alterado em 01 de novembro de 2019

ESPÍRITO SANTO

Colégio São José

Avenida Luciano das Neves, 510 – Centro, Vila Velha
CNPJ 33.570.052/0068-60

Novo nome: **Colégio Vicentino São José**
CNPJ 61.532.826/0010-87

Alterado em 31 de dezembro de 2020

Unidades mantidas Congêneres



SÃO PAULO

- **Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos**
Avenida Getúlio Vargas, 1700 - Vila Nova - Assis
CNPJ 44.365.328/0001-87
Novo nome: **Centro de Educação Infantil Vicentino Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos**
A unidade não sofreu alteração de CNPJ
- **Creche Catarina Labouré**
Rua Cipriano Barata, 2.028 - Ipiranga - São Paulo
CNPJ 62.959.333/0001-08
Novo nome: **Centro de Educação Infantil Vicentino Catarina Labouré**
A unidade não sofreu alteração de CNPJ
- **Lar Nossa Senhora da Consolação**
Rua Gravataí, 107 - Consolação - São Paulo
CNPJ 44.002.939/0001-60
Novo nome: **Centro de Educação Infantil Vicentino Nossa Senhora da Consolação**
A unidade não sofreu alteração de CNPJ
- **Centro de Assistência Social São Vicente de Paulo / Colégio Virgem Poderosa**
Praça Frederico Osanan, 158 - Vila Moinho Velho - São Paulo
CNPJ 56.265.580/0001-01
Novo nome: **Colégio Vicentino Virgem Poderosa**
CNPJ 61.532.826/0018-34
Alterado em 02 de agosto de 2020
- **Instituto Santo Antônio**
Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, n.º 59 - Paraibuna
CNPJ 50.458.819/0001-75
A unidade não sofreu alteração no nome e no CNPJ

RIO DE JANEIRO

- **Dispensário São Vicente de Paulo**
Av. Mem de Sá, 271 - Centro - Rio de Janeiro
CNPJ 31.602.816/0001-09
A unidade não sofreu alteração de CNPJ
Situação: as atividades do DSVP foram desativadas no dia 18 de dezembro de 2020.
Atualmente, sua sede abriga o Projeto Portas Abertas.



Unidades de Educação da Rede Vicentina

Colégio Vicentino da Imaculada Conceição

Praia de Botafogo, 266 - Botafogo
Rio de Janeiro - CEP 22250-040
Telefones: (21) 2551-7698 | 3237-9750
Celular/whatsapp: (21) 99640-4383
Site: www.imaculadacic.com.br
E-mails: cic@imaculadacic.com.br
diretor.cic@imaculadacic.com.br
social.cic@asvp.org.br



HISTÓRICO



O Colégio da Imaculada Conceição foi fundado em 08 de dezembro de 1854, a pedido de D. Pedro II. O objetivo do Imperador era educar, na própria terra, as meninas e jovens da sociedade brasileira, que até então migravam para instruir-se na Europa, enfrentando os perigos do mar em frágeis embarcações e o afastamento de suas famílias, e de lá voltavam imbuídas da cultura europeia e de seus costumes tão diferentes dos nossos.

No ano letivo de 1854, onze Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, iniciaram as atividades escolares na Rua do Livramento, 120, primeira sede do Colégio, que no ano seguinte, seria transferido para o Novo Caminho de Botafogo, s/nº, hoje Praia de Botafogo, 266. Ministrando uma educação de excelência, fiel à filosofia humanista, cristã e vicentina que inspirou seus fundadores, o Imaculada é um marco na Educação Nacional, com ex-alunos espalhados pelas várias regiões do país e por diversos continentes. Modernizou-se, dotando-se dos recursos necessários para responder aos avanços científicos e tecnológicos dos novos tempos.

Desde 1854, abrindo caminhos às novas gerações, acolhe hoje educandos de ambos os sexos, em classes da Educação Infantil ao Ensino Médio. Como escola vicentina também desenvolve suas atividades através da concessão de bolsas de estudo voltadas para famílias em situação de vulnerabilidade social ou que enfrentam situações financeiras difíceis.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

O Colégio da Imaculada Conceição possui como foco a formação integral dos alunos, e em todo o seu processo educacional está presente a formação para a cidadania – da dignidade e dos direitos do próximo, ao exercício dos direitos e deveres próprios, o respeito e o gosto pelos valores humanos, culturais e artísticos nacionais e regionais e a importância da socialização das conquistas humanas como recurso para a construção do bem comum.

Através de uma educação dinâmica, na participação, na criatividade, o que exige adaptar meios, conteúdos e métodos às exigências do ensino-aprendizagem eficaz, o Colégio acredita colaborar na formação do indivíduo competente, ativo e capaz de assumir eticamente a direção de seu destino e de sua história e a construção de uma sociedade onde não haja discriminação, e que o respeito à vida e ao bem comum sejam critérios nas decisões.

O comprometimento com a questão social é uma marca histórica da Instituição que desenvolve ações sociais e viabiliza a concessão de bolsas de estudo. O objetivo é promover o acesso à educação para crianças e adolescentes de famílias em situações de vulnerabilidade social.

O Colégio da Imaculada Conceição tem por finalidade ministrar a Educação Básica, nas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio, nos horários da manhã e/ou tarde, conforme cada etapa, bem como em horário integral. O CIC desenvolve sua ação educativa a partir de princípios que possibilita ao educando tornar-se sujeito do seu próprio desenvolvimento, através de práticas educativas que estimulem a autonomia moral e intelectual. Objetiva-se uma educação inspirada nos princípios da liberdade responsável e nos ideais de solidariedade humana, visando o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e para o mundo de trabalho. Enquanto Escola Vicentina e Entidade Beneficente de Assistência Social, possui trabalho de Bolsas de Estudo Integrais (100%) e Parciais (50%), seguindo as exigências legais que objetivam promover o acesso à Educação para crianças e adolescentes das famílias em situação de vulnerabilidade social.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

No ano de 2019, o CIC executou o planejamento para o ano letivo, dando continuidade à prestação de serviços na área da Educação, através da concessão de bolsas, e desenvolvendo demais atividades na Instituição, expostas a seguir:

● **Campanha Lacre do Bem**

parceria com a Pastoral religiosa do CIC na arrecadação de lacres com benefícios revertidos em doações para a Instituição Religiosa Lar São José. A ação estava alinhada à proposta da ASVP nas áreas de Meio Ambiente e Sustentabilidade.

● **Pesquisa de Opinião, Monitoramento e Avaliação**

desenvolvida junto aos responsáveis da Educação Infantil / horário integral. Permitiu a participação das

famílias no planejamento e avaliação das atividades anuais da Educação Infantil (PSSM).

● **Projeto Integração**

plano de acompanhamento dos alunos da Educação Infantil do horário integral, que contou com a realização de atividades ao longo do ano, a partir das demandas explicitadas nas pesquisas de opinião, objetivando a oferta de um espaço mais democrático para os familiares junto a Educação Infantil, bem como a oportunidade de espaços informativos e de socialização de informações para as famílias.

● **Projeto de Voluntariado dos alunos do CIC**

em uma parceria do Serviço Social com a Pastoral Religiosa do Colégio, oferecemos aos alunos a oportunidade de vivenciar atividades de voluntariado junto ao Projeto Portas Abertas, ao longo do ano letivo. O trabalho desenvolvido teve como mote a Educação Ambiental.

● **Plano de Captação e Mobilização de Recursos Materiais/Humanos**

sob o mote da Responsabilidade Social e com o objetivo de proporcionar reflexões sobre os conceitos de cidadania e voluntariado, e, baseado na filosofia de nosso fundador





São Vicente de Paulo, propomos ações de captação de recursos materiais em datas comemorativas da comunidade educativa, propondo não somente a doação em si, mas a proatividade e engajamento em todas as ações de responsabilidade social.

● Pesquisa de Opinião, Monitoramento e Avaliação junto aos responsáveis e equipe técnica

teve como objetivo a democratização das relações entre o colégio e os familiares das crianças atendidas, oferecendo um espaço participativo no que se refere ao planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços de bolsas de estudos.

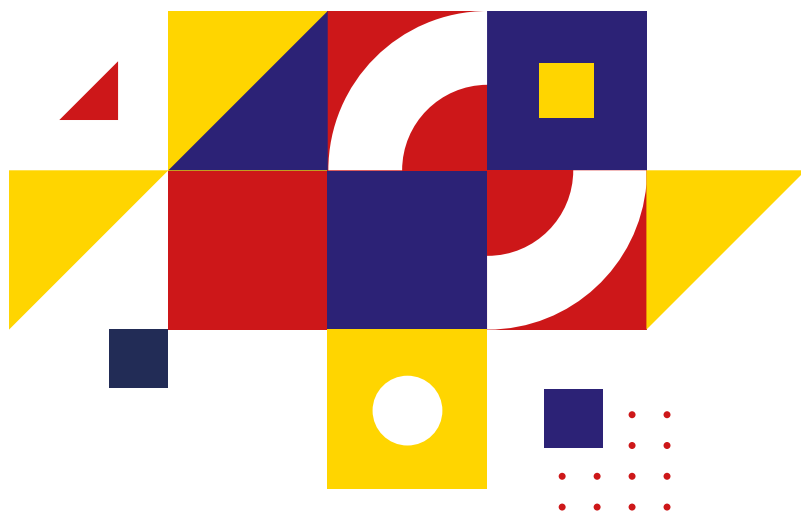
● Plano de Acompanhamento dos Alunos Bolsistas

proposta de aproximação da família com a escola, buscando espaços de comunicação, diálogo, disseminação de informações e democratização da relação e complementando o trabalho social desenvolvido pelo Serviço Social do Colégio.

● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Colégio da Imaculada Conceição				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	155	0	58	4
Ensino Fundamental	257	4	5	9
Ensino Médio	37	2	4	4
Total	449	6	67	17

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Colégio da Imaculada Conceição	
	Custo Anual
Bolsas 50%	64.658,88
Bolsa 100%	1.444.048,32
Acordo Sindical	366.400,32
Total	1.875.107,52



2020 | 2021

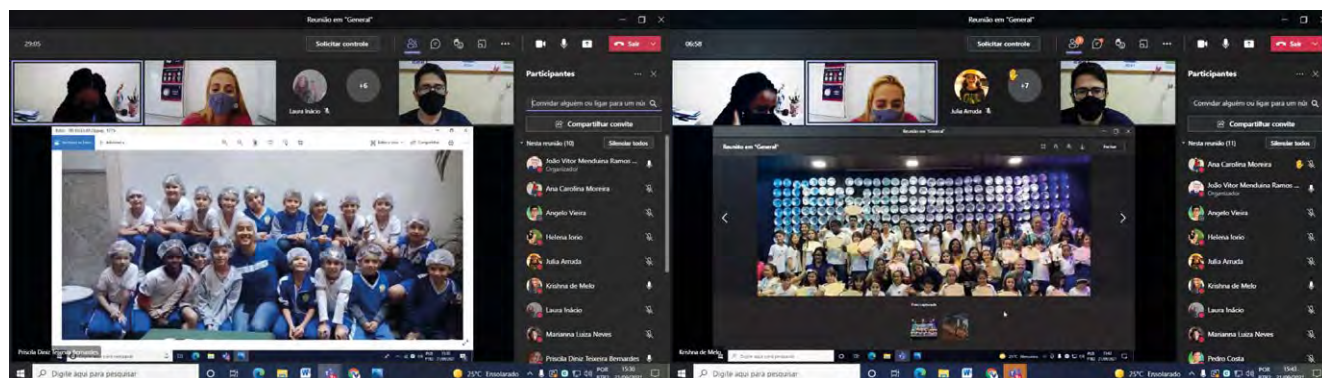
● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Em 2020, em razão da COVID 19, o enfoque das atividades foi nas demandas emergentes ocasionadas pela pandemia. Foram realizados atendimentos técnicos sociais e através dele o acompanhamento de alunos e famílias para orientações e encaminhamentos.



As atividades foram suspensas por um período e posteriormente funcionaram em capacidade e horário reduzido, funcionando em regime online. Nas atividades realizadas presencialmente, foram respeitados todos os protocolos de higiene e saúde estabelecidos. Todas as atividades em regime online foram monitoradas.

● Atividade formação UP
encontros sobre vivências socioemocionais, realizados na modalidade online, com alunos do ensino fundamental e médio. Teve como objetivo promover o apoio e integração para os alunos no período de pandemia.



● Drive-thru da saude
em decorrência da pandemia da COVID-19, foi necessário adotar o isolamento social como medida protetiva contra o vírus. Assim, a rotina de convivência escolar entre alunos, colegas, professores e demais colaboradores foi afetada. Por essa razão, foi promovido este encontro com o objetivo de diminuir a saude dos alunos, respeitando todas as medidas de segurança e saúde estabelecidas.



● Atividades de Voluntariado no Projeto Portas Abertas e Dispensário São Vicente de Paulo

esta atividade tem como objetivo oferecer parceria, recursos humanos, materiais e atividades de voluntariado. Os alunos do CIC participam, como voluntários, de atividades desenvolvidas pelo Projeto Portas Abertas, envolvendo os estudantes e as crianças assistidas pelo projeto em diferentes processos que permitem o desenvolvimento socioemocional dos participantes.



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Colégio da Imaculada Conceição				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	78	0	0	3
Ensino Fundamental	289	2	5	14
Ensino Médio	37	2	3	1
Total	404	4	8	18

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Colégio da Imaculada Conceição	
	Custo Anual
Bolsas 50%	121.006,00
Bolsa 100%	31.110,55
Acordo Sindical	285.129,84
Total	437.246,39

● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

● CIC em Ação

visa o protagonismo dos alunos, que formam chapas e contribuem com ideias para as escolhas das atividades que nortearão grande parte do ano letivo. As crianças concorrem com ideias para atividades de seus interesses nas dimensões: esportiva, cultural e acadêmica.



● Atividades de Voluntariado no Projeto Portas Abertas e Dispensário São Vicente de Paulo

trabalho voluntário de estudantes junto às crianças assistidas pelo projeto. Foi realizado de forma virtual, através da plataforma Teams, mas alcançou seus objetivos de oportunizar em suas atividades acolhimento, escuta, recreação e desenvolvimento de habilidades socioemocionais aos participantes.



● Campanha de Doação Contágio de Esperança

nos meses de fevereiro, março e abril foram realizadas campanhas de arrecadação de alimentos. Foram doados 70 quilos de alimentos não perecíveis e 17 itens de higiene pessoal aos assistidos do Centro de Atendimento aos Refugiados.



● Olimpíada do Bem

realizada entre agosto e setembro, como a dimensão solidária da Olimpíada Mirim do CIC. Arrecadou agasalhos e roupas que foram encaminhadas para doação no Centro de Atendimento aos Refugiados.

● Campanha Educação Vicentina é Solidariedade

planejada e desenvolvida entre maio e julho, a campanha arrecadou 109 quilos de alimentos

não percebíveis, 431 fraldas geriátricas, entre outros itens de higiene pessoal, que foram doados à Casa dos Pobres, instituição de longa permanência mantida pela Associação Socioassistencial São Vicente de Paulo.



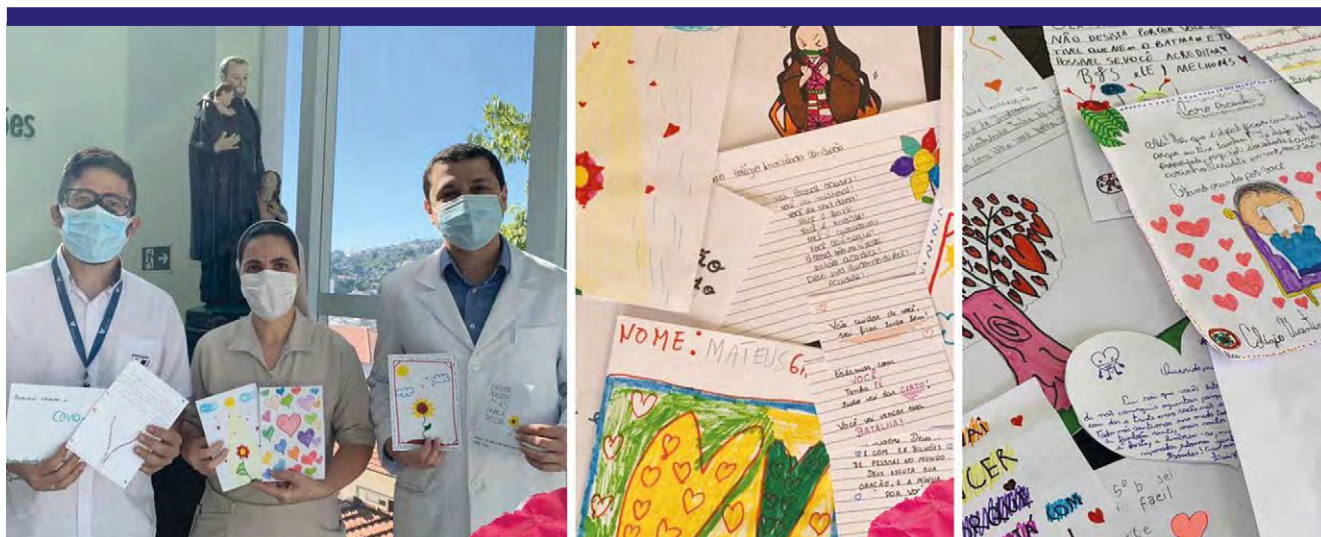
● Campanha Natal do Bem ●

arrecadação de brinquedos para doação às crianças assistidas pelo Projeto Portas Abertas e de itens de higiene pessoal

● Atividade Cartas do Bem ●

os estudantes do CIC, motivados pelo sentimento de responsabilidade coletiva e educação emancipadora, protagonizaram o projeto “mensagens de esperança”.

Foi um processo pedagógico-pastoral em que os educandos, movidos pelos debates e reflexões realizados em aula, elaboraram singelas mensagens para pacientes de covid-19 em recuperação no Hospital São Vicente de Paulo. As cartas foram entregues aos pacientes pela equipe do hospital.



● Projeto Plantando Sementinhas de Amor e Vida

com o objetivo de desenvolver uma Horta Urbana, respondendo a linha de responsabilidade socioambiental da Associação, foi oferecido aos alunos do CIC o contato com a natureza e a oportunidade de debater a conscientização ambiental, valorizando uma vida e alimentação mais saudável.



● Palestra Saúde Mental

para alunos do Ensino Médio



● Retorno Atividades Presenciais



● Atividade Sensorial

● Atividade Pedagógica ao Ar Livre ..



● Momentos de Espiritualidade



● Projeto Pequenos Curiosos



● Atividade Pastoral



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021							
Colégio Vicentino da Imaculada Conceição							
NÚMERO					VALOR		
Segmentos	Total de Alunos	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	127	0	0	2	19.387,20	206.273,56	308.129,39
Ensino Fundamental	301	1	5	9			
Ensino Médio	41	1	4	4			
Total	469	2	9	15	533.790,15		

Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo

Estrada do Magarça, 516 - Monteiro
Campo Grande - Rio de Janeiro - CEP 23035-380

Telefone: (21) 3316-3668

Telefone/whatsapp: 96766-3699

Site: www.ersvp.g12.br

E-mails: diretoria@ersvp.g12.br

secretaria@ersvp.g12.br

asocial@ersvp.g12.br



HISTÓRICO

A Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo, fundada em 1949, atua na prestação de serviços na área da Educação, com oferta de Ensino regular nas etapas de Educação Infantil, Fundamental I e II. A instituição atua na área de abrangência, compreendida entre os bairros de Campo Grande e Guaratiba, sendo este último subdividido em sub-bairros, como: Praia de Guaratiba e Ilha de Guaratiba.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

Com o crescimento demográfico, o quadro de violência vem aumentando, como também a população em situação de rua. A violência é um fator expressivo na vida dos moradores, além da fragilização dos vínculos sociais e familiares, fatores que produzem e reproduzem exclusão social. Tal fato leva a exposição dos indivíduos e famílias às situações de risco e vulnerabilidade social e pessoal. Portanto, o que se verifica na região onde se situa a Escola é a ausência de recursos financeiros, sociais e de serviços públicos de qualidade. O índice de emprego é deficitário e verifica-se um número crescente de pessoas na informalidade, fato que tem aumentado com a crise econômica enfrentada pelo país, trazendo à tona o esmagamento de empresas conceituadas e que absorviam um número significativo de trabalhadores.

É neste contexto que a instituição desenvolve suas atividades pedagógicas trabalhando de forma a promover a inclusão social da população através da concessão de bolsas de estudo, buscando a participação da comunidade estudantil e do entorno. A meta é proporcionar a integração entre escola, famílias e comunidade, possibilitando a criação de um espaço para os moradores do local através de parcerias com instituições próximas e escolas municipais.

A Escola vem trabalhando na tentativa de melhorar a prestação de serviços, visando atender as metas do Plano Nacional de Educação, e colaborar para a formação cotidiana de cidadãos mais qualificados e preparados para o mundo. Busca trabalhar a educação e o meio ambiente como um facilitador no processo do aprendizado. Para tal, oferece um ambiente verde disponível na instituição, para melhoria da qualidade da educação oferecida.

Vem colaborando com a Política Nacional de Educação no que diz respeito a alfabetizar as crianças até o 3º ano do Ensino Fundamental e inserindo alunos oriundos do ensino público com o objetivo de universalizar o atendimento no Ensino Fundamental I e II.

A Escola Rural atua, através do seu Serviço Social, no processo de concessão de bolsas de estudos, realizando entrevistas sociais; avaliação socioeconômica das famílias beneficiadas; atendimentos para orientações sobre direitos sociais e encaminhamentos; visitas domiciliares e atendimento interdisciplinar com equipe pedagógica; articulação com rede socioassistencial local (Conselho Tutelar, CRAS, Rede Pública de Ensino, Clínicas da Família); articulação para parcerias e convênios com empresas, universidades e organizações locais; desenvolvimento e implementação de projetos e atividades de cunho pedagógico e diagnóstico de resultados quantitativos e qualitativos das atividades implementadas.





AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

No ano de 2019, a Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo atuou em três frentes: o processo de renovação de bolsas de estudos; acompanhamento dos alunos em parceria com a Equipe Pedagógica e mapeamento e articulação de rede para parcerias e convênios.



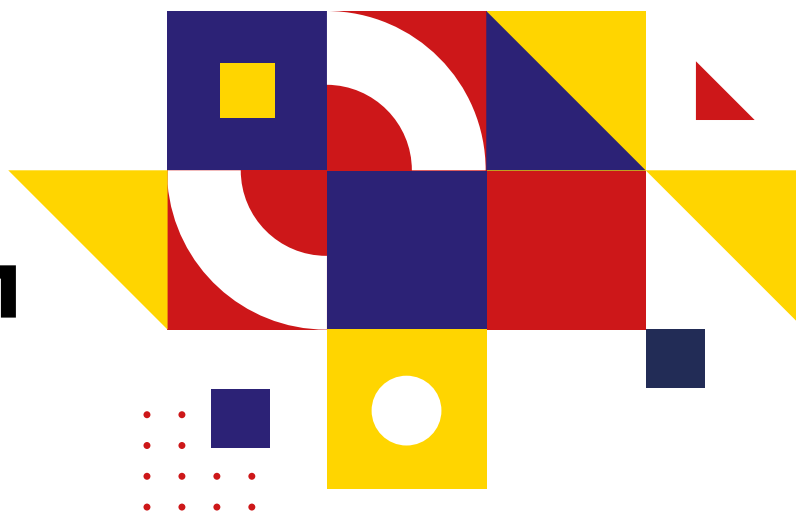
O processo de bolsas consistiu no encaminhamento de cartas de renovação aos pais para agendamentos das entrevistas na secretaria da escola e posterior estudo socioeconômico. Em seguida, foram atendidos pais de alunos com descontos comerciais e novos alunos. Foram realizados, ao total, 80 entrevistas com pais de alunos bolsistas; 150 entrevistas com pais de alunos com descontos comerciais, 80 atendimentos a pais de novos alunos; uma visita domiciliar e 4 atendimentos interdisciplinares com equipe pedagógica.

DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Educandário São Vicente de Paulo				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	100	1	1	2
Ensino Fundamental	359	40	61	17
Total	459	41	62	19

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Educandário São Vicente de Paulo	
	Custo Anual
Bolsas 50%	137.174,52
Bolsa 100%	414.876,72
Acordo Sindical	127.139,64
Total	679.190,88

2020 | 2021



AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Em 2020, em função do COVID19, todas as atividades tiveram que ser adaptadas. Algumas atividades permanecem suspensas e as que foram realizadas de maneira presencial seguiram todos os protocolos estabelecidos pelas organizações de saúde.

Horta Medicinal

o projeto da Horta Medicinal Luisa de Marillac da Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo tem o objetivo de realizar plantio de ervas medicinais a serem disponibilizadas para a comunidade de Guaratiba. Este projeto conta com apoio e parceria da FIOCRUZ, que doou sementes e mudas para plantio, bem como parceria da Clínica da Família Dr. Dalmir de Abreu Salgado, que colabora na articulação com o SUS, com a comunidade assistida pela unidade, apoiando o mapeamento do perfil epidemiológico da região.

O primeiro mutirão ocorreu para implementação da horta e contou com a participação de alunos, pais, equipe do colégio, representantes da Pastoral da Criança e a presença de uma professora da Universidade Veiga de Almeida. A atividade contou também com apoio e suporte de uma agrônoma, que orientou sobre a metodologia da preparação dos canteiros. Neste encontro, foi realizado o reconhecimento da área que receberia a horta, além da preparação dos canteiros que receberiam as sementes e mudas doadas pela FIOCRUZ, parceira do projeto.

O segundo mutirão foi realizado para manutenção da horta. Em razão da COVID-19, o mutirão foi realizado com a participação de colaboradores da escola, em uma ação de responsabilidade socioambiental com a equipe que compõe a comunidade educativa e possui um papel fundamental no cuidado com a escola.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Educandário São Vicente de Paulo				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	110	0	1	3
Ensino Fundamental	373	23	41	15
Total	483	23	42	18

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Educandário São Vicente de Paulo	
	Custo Anual
Bolsas 50%	255.065,59
Bolsa 100%	69.778,20
Acordo Sindical	120.142,61
Total	444.986,40

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

Retorno das Aulas

no ano de 2021, as crianças retornaram ao ensino presencial após 1 ano de ensino remoto. Por esse motivo, foi realizado um plano de adaptações de atividades para fornecer ensino híbrido que preservasse a qualidade proposta pela Educação Vicentina, mas que respeitasse todas as regras do protocolo de biossegurança e orientações das organizações de saúde. O formato das aulas respeitava o mapa de risco da COVID-19 do Estado do Rio de Janeiro e a partir de agosto, diante do cenário de pandemia, todos os alunos retornaram de forma presencial.

Estratégias de Suporte

diante do momento de crise econômica e sanitária enfrentada pelas famílias dos alunos em razão da pandemia, foram criadas estratégias que pudessem apoiá-los, tanto na questão financeira como no suporte pedagógico.

Fortalecimento do Acolhimento Pedagógico

a atuação de toda a equipe se fortaleceu no acompanhamento social de alunos e famílias durante o período de aula online. Realizamos um trabalho interdisciplinar com a Equipe Pedagógica e a Direção Escolar. Além disso, o acompanhamento pedagógico foi reforçado durante o ano. As famílias foram atendidas no final de cada trimestre, e houve integração do processo de ensino entre os responsáveis e professores.

● **Dia das Crianças** ●.....

a Escola preparou um dia de atividades e brincadeiras recreativas. Momentos assim são importantes para o desenvolvimento social das crianças e para a criação de memórias afetivas com o ambiente escolar.



● **Horta Medicinal** ●.....

ampliando o conceito de saúde através da educação, foi mantida a realização da Horta Medicinal com parcerias com a FIOCRUZ, UFRJ, Universidade Veiga de Almeida, SUS e Pastoral da Criança. A Horta Medicinal São Vicente de Paulo reconhece que a conservação da biodiversidade brasileira oferece não somente qualidade ambiental, mas também proporciona oportunidades para ampliar a economia local e buscar ações voltadas para a sustentabilidade, educação e saúde. O projeto destaca os objetivos da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas que tem por objetivo: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover agricultura sustentável; assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades e assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A Horta é uma proposta de promoção de saúde e visa trabalhar a conscientização ambiental. É desenvolvida e preservada pela comunidade educativa, pais e responsáveis, que serão beneficiados diretamente. O projeto é integrado com o Sistema Único de Saúde, representado pelas Unidades de Atenção Primária (Clínicas e Postos de Saúde) da região para o fortalecimento da proposta de promoção de saúde do projeto e seus agentes. A concretização do projeto da Horta Medicinal se deve aos seus autores: os alunos voluntários do 7º ano do Ensino Fundamental II. Durante quatro encontros, eles realizaram três mutirões, acompanhados pelo professor de Ciências, para plantar e cuidar da horta, partilhar dúvidas e aprendizados referentes ao cultivo, técnicas agrícolas e, principalmente, ao desenvolvimento social e respeito e preservação da natureza.



● **Projeto Socioemocional Escola da Família** ●.....

desenvolvido e implementado pela Gerência do Serviço Social da escola, o projeto teve como objetivo aproximar, ainda mais, a escola das famílias. Assim, trabalhamos temas do cotidiano social e fomentamos debates junto aos pais e familiares dos alunos. Entre os

temas abordados, destacamos: 'Relacionamento familiar – conflitos e responsabilidades no processo de aprendizagem'; 'Planejamento financeiro e orçamento' ; 'Inclusão social – preconceitos e a escola'; 'Motivação e solidariedade'.

Como extensão do projeto Escola da Família, realizamos uma atividade extra de visita de alunos do sexto ano ao Centro de Atendimento aos Refugiados, que integra os projetos de Responsabilidade Social da Companhia das Filhas da Caridade.



● Projeto Alimentação Consciente na Escola

teve o objetivo de estimular os alunos a desenvolverem atividades sobre alimentação, promovendo a construção do conhecimento crítico e estimulando um viver mais saudável e responsável com os recursos naturais do planeta. Realizamos uma avaliação nutricional com os alunos e a partir do resultado, desenvolvemos atividades com vistas na melhoria dos hábitos alimentares das crianças.



1º Encontro - Avaliação Nutricional

a avaliação contou com uma pesquisa sobre hábitos alimentares da criança, bem como coleta de informações de peso, altura e IMC.



2º Encontro - Conhecendo alimentos saudáveis

desenvolvemos a atividade Minha Lancheira Saudável, onde os alunos conheceram variados alimentos, montaram uma lancheira com os seus alimentos favoritos e receberam receitas saudáveis que poderiam ser feitas em casa, como sugestão para os responsáveis.

3º Encontro - Introdução à Oficina Culinária

nesse encontro, os alunos preparam aventais e toucas para usarem no encontro seguinte.

4º Encontro - Elaboração de Receitas Saudáveis

utilizando os seus próprios aventais personalizados, os alunos fizeram uma receita saudável de cookies de banana com chocolate. Todo o processo foi supervisionado pelos profissionais envolvidos na atividade.

5º Encontro - Reconhecendo Sabores

nesta atividade os alunos vendaram os olhos para identificar alimentos doces, salgados, azedos e amargos. A Equipe de Nutrição da Faculdade Bezerra de Araújo preparou um material para incentivar o consumo de alimentos saudáveis.



6º Encontro - Jogo de Memória das Frutas

no sexto encontro do projeto, os alunos participaram de uma atividade lúdica e educativa, desenvolvendo

desenhos que foram expostos na escola. A atividade buscou motivar o consumo de frutas em quantidade adequada para o aporte diário de nutrientes. Através do jogo da memória das frutas, as crianças puderam conhecer ou reconhecer as frutas e associá-las às fontes de vitaminas correspondentes a cada uma.

7º Encontro - Reforço e avaliação do aprendizado

nesse dia, as crianças participantes provaram milk-shake saudável de morango, participaram de bingo e desenvolveram alguns desenhos. Ao final da atividade, os alunos fizeram um juramento de alimentação saudável, prometendo que irão se alimentar bem e beber água em quantidade adequada. Como agradecimento e incentivo, eles receberam um certificado pelo excelente desempenho no projeto.



8º Encontro - Conhecendo o Milho

nesta atividade, a parceira Faculdade Bezerra de Araújo, junto de seus acadêmicos, elaborou um trabalho sobre o milho, onde as crianças puderam ter contato direto com o alimento in natura e conhecer seus benefícios. Os alunos também participaram de uma dinâmica de colagem e no encerramento da atividade, servimos pipoca saudável para as crianças.



9º Encontro

as crianças tiveram o contato com as leguminosas, como, por exemplo, feijão branco, feijão preto, lentilha e entre outros. Além de fazerem o plantio de grãos de feijão em algodão para acompanhar o desenvolvimento em casa. Ao final, as crianças fizeram um desenho sobre o tema abordado no encontro.

10º Encontro - Conhecendo as frutas e oficina de sucos

apresentamos algumas frutas, suas fontes de vitaminas e minerais, e os benefícios para a saúde. Outro tema abordado nesse encontro foi a importância da água para o planeta. As crianças também puderam participar de jogos interativos e degustação de sucos saudáveis. Como atividade de encerramento, as crianças realizaram desenhos do planeta Terra.



11º Encontro - Leite e Derivados - Passeando pela Fazendinha

neste encontro, as crianças puderam aprender sobre o leite e seus alimentos derivados. Também aprenderam sobre a produção de derivados como queijo, manteiga e iogurte. Ao final, os alunos



participaram de dinâmica em uma visita à fazendinha da escola, que abriga as vaquinhas.

12º Encontro - Encerramento e Amigo Oculto das Frutas

no encontro de encerramento do projeto, os alunos realizaram um amigo oculto saudável, aproveitando o clima de final de ano da época.

● Projeto Reflorestamento Vicentino

resgata a relação com a natureza que a nossa comunidade conhece e que vem sendo perdida ao longo do tempo. Busca ressignificar o espaço escolar como um exemplo a ser seguido pela comunidade e busca trazer de volta a lembrança de um bairro mais verde, pacífico e em harmonia com a natureza. A Secretaria Municipal do Meio Ambiente, por meio do Setor de Recuperação Ambiental, é um dos parceiros desse projeto e doou mais de cem mudas nativas da Mata Atlântica para que fossem plantadas pelos alunos.



O primeiro mutirão foi realizado para a implementação do projeto, que teve por objetivo reflorestar um hectare de Mata Atlântica, resgatando a vegetação nativa deste bioma,

recuperando o solo, as nascentes e fazendo a preservação ambiental. Inicialmente foram preparadas algumas covas para receber as mudas. O segundo passo do projeto foi o plantio, que ocorreu ao longo dos dias, com a participação dos alunos desde o maternal até o nono ano do ensino fundamental II. Em razão da pandemia, o número de participantes no mutirão foi reduzido, mas estiveram presentes, além de alunos, alguns familiares, bem como professores e demais colaboradores da Escola Rural.

O Reflorestamento Vicentino é uma proposta de ação solidária com o planeta, incluindo todos nós que habitamos nele. O Papa Francisco em seu documento “Laudato Si” nos lembra: a humanidade ainda possui a capacidade de trabalhar em conjunto para construir a nossa casa comum.

● Projeto Monitoria

A Educação Vicentina tem como missão ser referência em excelência acadêmica, formação em valores e compromisso social e ambiental. Com o retorno das atividades presenciais, observou-se uma maior dificuldade dos alunos com o acompanhamento dos conteúdos ministrados. Isso se deu pela mudança de metodologia de ensino, causada pela necessidade de aulas online, e pelas dificuldades de criar planos de estudos para a rotina de aprendizado. Assim, para preencher lacunas que o ano de 2020 possa ter deixado nos alunos, a escola implementou, com base no diagnóstico realizado, uma proposta de intervenção com o projeto de monitorias para os alunos do ensino fundamental II.

O projeto foi iniciado com os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, por apresentarem maiores dificuldades no desempenho. Visou, principalmente, o fortalecimento do processo pedagógico com a monitoria. Além disso, buscava-se criar condições favoráveis que levassem os alunos a se aproximarem mais do conhecimento, proporcionando um aprendizado amplo sobre os conteúdos. Inicialmente, foi feito um processo de análise dos alunos que apresentavam maiores dificuldades nos conteúdos de matemática. Em seguida, a coordenação entrou em contato com os responsáveis para apresentar o diagnóstico e apresentar o projeto de monitoria.

Diante da receptividade e adesão imediata ao projeto, outros responsáveis de alunos que tinham sido convidados a participar da monitoria, começaram a buscar a escola com objetivo de inscrever seus filhos. Após avaliação, o projeto foi aberto a todos os alunos que tivessem interesse em participar. Assim, a monitoria foi desenvolvida por acadêmicos de licenciatura em matemática, com a supervisão da coordenação pedagógica e suporte dos professores de matemática. Os resultados e feedback da Monitoria foram positivos.

● Projeto Profissões na Escola

este projeto, muito solicitado pelos pais, buscou trazer direcionamento aos alunos que estavam próximos de concluir o Ensino Fundamental II e iniciar o Ensino Médio. O objetivo foi ajudar e orientar os alunos a pensarem sobre as possibilidades de carreiras e áreas que queriam seguir, apresentando inovações do mercado de trabalho atual e caminhos com os estudos.



No encontro realizado, os alunos receberam profissionais de áreas diversas e puderam conversar sobre suas experiências, tirar dúvidas sobre o mercado de trabalho e ao final, receberam um certificado de participação e uma devolutiva individualizada do teste vocacional que realizaram. Nesta atividade, tivemos a presença de policial civil, neurocientista, biomédica, gestor público, design UX, psicóloga, entre outros.

● Ciclo de Palestras Acolhendo a Vida

diante do acompanhamento pedagógico que foi feito ao longo do ano para atender responsáveis e alunos sobre o desempenho diante das aulas e provas, notou-se uma constante preocupação dos pais em relação à saúde mental. Com isso, foi pensada uma alternativa para falar com os alunos sobre o tema. Assim, convidamos uma psicóloga para um ciclo de palestras intitulado “Valorização da vida”. O primeiro encontro aconteceu com os alunos do 9º ano, posteriormente com o 6º e 7º anos e, por fim, com os alunos do 8º ano. O resultado das palestras foi positivo. Os alunos tiveram uma troca bem significativa, com uma linguagem adequada para cada idade, de forma clara e objetiva. No final, a psicóloga fez uma dinâmica onde os alunos foram levados a refletir sobre a importância de ter alguém ao seu lado e sempre que precisar de ajuda, falar com alguém.

● Parcerias e convênios firmados em 2021

ao longo do ano de 2021, a Escola Rural São Vicente de Paulo buscou expandir as parcerias e convênios com universidades, órgãos públicos, organizações sociais e empresas privadas. O objetivo foi possibilitar a articulação com diversas organizações para nos permitir ampliar cada vez mais nossa atuação. Entendemos que a interlocução com os órgãos responsáveis pelas políticas públicas é o caminho ideal para implementação de ações de impacto social. Buscamos sempre seguir ampliando o trabalho e realizando cada vez mais parcerias, principalmente com as instituições da Zona Oeste do Rio de Janeiro.

● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021							
Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo							
NÚMERO					VALOR		
Segmentos	Total de Alunos	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	98	0	0	3	70.446,45	290.923,20	111.369,42
Ensino Fundamental I	201	5	15	5			
Ensino Fundamental II	144	12	23	6			
Total	443	17	38	14	472.739,07		

Colégio Vicentino Padre Corrêa



Rua Álvares Azevedo, 24 – Corrêas – Petrópolis
Rio de Janeiro – CEP 25730-020

Telefones: (24) 2221-1970 | 2221-2046

Site: www.colegiopadrecorrea.com.br

E-mails: contato@colegiopadrecorrea.com.br
servicosocial@colegiopadrecorrea.com.br



HISTÓRICO



A história começa em 1822, quando o Imperador Dom Pedro I estava em Petrópolis, de passagem pelo Caminho do Ouro, e dormiu na fazenda do Padre Corrêa. Em março de 1966, foi inaugurado o primeiro Ginásio Comercial Padre Corrêa. Dirigido pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, o Colégio Vicentino Padre Corrêa é referência em educação pela excelência na qualidade de ensino, visando sempre a educação de qualidade, a fim de

construir um mundo mais humano e fraterno. Educando e evangelizando à luz da pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, são atendidos aqui cerca de 1.220 alunos, do 1º ao 9º ano do ensino fundamental. Também são realizados projetos de esporte, música e dança, que buscam sempre a valorização da pessoa humana.





CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

O Colégio está localizado em Petrópolis, local em que pelo menos 31% da população apresenta renda média de até meio salário-mínimo por pessoa. Assim, entende-se a necessidade de um sistema de educação que possibilite assistência a essa população. O Colégio oferece serviço de educação totalmente gratuito e de qualidade.

O Colégio Vicentino Padre Corrêa contribui para a garantia da educação enquanto direito social a partir de ações que promovam o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar, identificando e atendendo as demandas provenientes da questão social que perpassa o cotidiano do campo educacional.

Na iniciativa de garantir a concreta realização deste direito, volta-se para a promoção da inclusão social das famílias dos alunos, defronta-se com os conflitos resultantes da complexa dinâmica, característica do território, sendo um desafio efetivar a consolidação dos direitos sociais, e os impasses e dificuldades escolares que podem se apresentar a partir de situações de violência nas diversas expressões, uso abusivo de drogas, gravidez na adolescência, assim como situações de risco e vulnerabilidade social, reflexos da questão social que perpassam o cotidiano escolar.

Diante da realidade, realizamos intervenções nas situações-problemas que estão presentes no cotidiano dos alunos e que possam influenciar o desenvolvimento do ensino na escola, como: violência na família, desinteresse pela escola, bullying, baixa estima, expressões da questão social de pobreza, trabalho infantil e desemprego. Neste sentido, procuramos realizar vários encontros com o colegiado escolar (direção e coordenação) a fim de aprendermos o cotidiano da escola, assim como traçar estratégias de ações conjuntas e imediatas nas demandas que surgem.

A nossa contribuição é construir junto com o coletivo escolar formas de lidar com os entraves e criar soluções nas quais a educação contribua na formação de cidadãos conscientes e conhecedores de sua existência na sociedade.

Além disso, a equipe do Colégio sempre está presente em espaços de conselhos de políticas e direitos e fóruns, especialmente nas áreas da educação, assistência, criança e adolescente.



● Parcerias

a equipe de Serviço Social do Colégio está sempre em articulação para o fortalecimento de parcerias com as equipes do Conselho Tutelar, CRAS, CREAS e as unidades de saúde para viabilizar o atendimento e acompanhamento integrado dos alunos e familiares.

● Encaminhamentos

através do atendimento e acompanhamento de alunos e famílias, fazemos o encaminhamento adequado para os serviços necessários, como, por exemplo, para Proteção Básica de Saúde, Serviços de CadÚnico, Bolsa Família, encaminhamentos para secretarias de saúde, educação, habilitação, projetos habitacionais, entre outros. Além disso, também há encaminhamento para Proteção Social Especial, que oferece apoio e orientação especializada às famílias vítimas de violência física, psíquica e sexual, negligência, abandono, ameaça, maus tratos e discriminações sociais.

● Atividade monitoramento e acompanhamento – Programa FICAI de Evasão Escolar ..

o FICAI – Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente tem como objetivo estabelecer o controle da infrequência e abandono escolar. Este programa visa garantir a permanência da criança e do adolescente na sala de aula através de parceria entre escola, Conselho Tutelar e Ministério Público. Os parceiros atuam no combate à infrequência, que é o primeiro passo para o abandono e evasão escolar.



No ano de 2019, realizamos:

- Atendimento e acompanhamento sistemático às famílias e alunos, colaborando para a garantia do direito ao acesso e permanência na escola;

Elaboração de Plano de Trabalho junto à Coordenação da Escola, contemplando ações/projetos para diferentes segmentos das especificidades do território;

- Monitoramento e acompanhamento dos alunos em situação de não frequência (Programa FICAI) e evasão escolar;

- Realização de estudos e pesquisas de perfil socioeconômico-cultural dos alunos e famílias atendidas, suas demandas, características do território, dentre outras temáticas;

- Participação nos espaços dos conselhos de políticas e direitos, fóruns, em especial das áreas da educação, assistência, criança e adolescente e saúde;

- Fortalecimento da parceria com as equipes dos Conselhos Tutelares, CRAS, CREAS e unidades de saúde para viabilizar o atendimento e acompanhamento integrado dos alunos e familiares;

- Encaminhamento do aluno aos estabelecimentos com cadastro de emprego/jovem aprendiz.

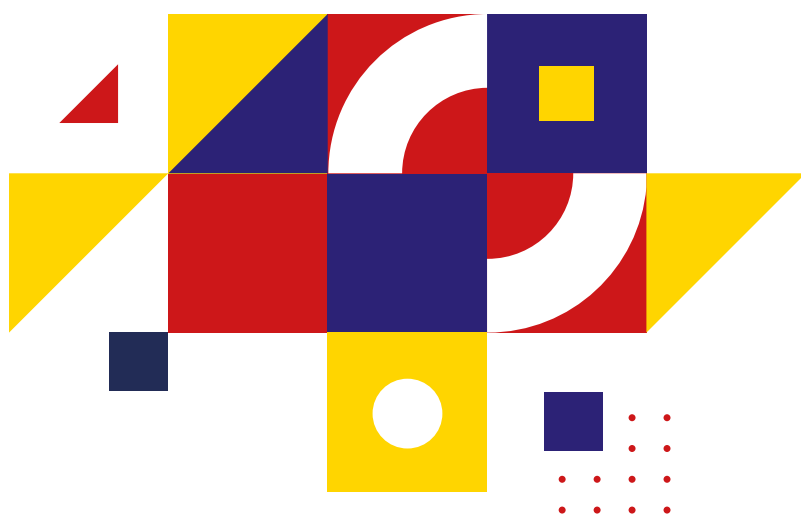
2019



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019		
Colégio Padre Corrêa		
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%
Educação Infantil	0	0
Ensino Fundamental	1.116	1.116
Total	1.116	1.116

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Colégio Padre Corrêa	
	Custo Anual
Bolsa 100%	3.874.908,31
Total	3.874.908,31



2020 | 2021

AULAS REMOTAS EM PERÍODO DE PANDEMIA

Diante do isolamento social em função do período de pandemia da covid-19, o colégio adotou a modalidade de ensino à distância. Para isso, foi utilizada a plataforma online para transmissão das aulas. Nessas aulas síncronas, os professores disponibilizaram vídeo aulas com explicação dos conteúdos, atividades de fixação e avaliações pelo Google Forms, referentes aos temas trabalhados, com o objetivo de avaliar o desenvolvimento e aprendizagem do aluno. A equipe de T.I. do CVPC sempre se manteve à disposição para auxiliar alunos e familiares que durante esse processo enfrentaram alguma dificuldade.

Aqueles alunos que por qualquer motivo não podiam acessar a internet e, conseqüentemente, não assistiram às vídeo aulas também foram acompanhados. Às terças-feiras, os professores enviavam aos responsáveis todo o material impresso. Garantimos todos os cuidados de higienização e mantivemos espaçamento dentro do ambiente escolar para recebê-los. Essas atividades foram oferecidas como apoio aos alunos e eram entregues dentro de embalagens adequadas com identificação de nome e turma, para serem devolvidas posteriormente, facilitando assim o processo.

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

No ano de 2020 foram realizados atendimentos e acompanhamentos sistemáticos às famílias e alunos, colaborando para a garantia do direito ao acesso e permanência na escola; monitoramento e acompanhamento dos alunos em situação de não frequência (programa FICAI) e evasão escolar; fortalecimento de parcerias, encaminhamento das famílias para equipamentos e secretarias da rede Municipal.

Diante do cenário pandêmico de crise, foi prestado apoio às famílias com risco social, sendo encaminhadas a grupos da sociedade civil que realizam trabalho voluntário, distribuição de cestas básicas, roupas, calçados, móveis e utensílios domésticos.

O Colégio também atendeu presencialmente pais e responsáveis, seguindo os protocolos de segurança, participando e acompanhando a entrega do Cartão Merenda Certa para todos os alunos, ofertados pela Prefeitura, bem como acompanhou a entrega de kits escolares. Além dessas atividades, foi realizado o Natal Solidário Vicentino 2020, que concedeu cestas de alimentos para as famílias que se encontravam em vulnerabilidade devido à pandemia.

Aqueles alunos que por qualquer motivo não podiam acessar a internet e, conseqüentemente, não assistiram às vídeo aulas também foram acompanhados. Às terças-feiras, os professores enviavam aos responsáveis todo o material impresso. Garantimos todos os cuidados de higienização e mantivemos espaçamento dentro do ambiente escolar para recebê-los. Essas atividades foram oferecidas como apoio aos alunos e eram entregues dentro de embalagens adequadas com identificação de nome e turma, para serem devolvidas posteriormente, facilitando assim o processo.

● **Campanha Evasão Zero**

em razão da infrequência, o Colégio Vicentino Padre Corrêa desenvolveu uma campanha contra a evasão escolar do ensino fundamental I e II, com acompanhamento com as coordenadoras e orientadoras pedagógicas ao Conselho Tutelar. Nessa campanha adotou-se o tema “Meu colégio é 10, a Evasão é zero”.

● **Doações e Distribuição de Alimentos**

diante do momento de pandemia enfrentado, o Colégio organizou doações de alimentos e mantimentos, bem como a distribuição de refeições para pessoas em situação de risco.



● **Entrega do Cartão Merenda e Kit Escolar**



atendendo à solicitação da Prefeitura, foi realizada a entrega do Cartão Merenda e Kit Escolar de uso individual. Ambos foram entregues em momentos distintos aos responsáveis, respeitando todas as medidas preventivas, com uso de álcool, distanciamento e disponibilização em horários separados para cada turma.

● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Colégio Padre Corrêa				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Ensino Fundamental	1.049	0	1.049	0
Total	1.049	0	1.049	0

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Colégio Padre Corrêa	
	Custo Anual
Bolsa 100%	2.727.092,70
Total	2.727.092,70

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

● **Jornadas Pedagógicas**

no início do ano letivo, foram realizados três dias de Jornada Pedagógica com toda a equipe do Colégio, tendo por objetivo traçar metas, reforçando o trabalho de prevenção e cuidados contra a covid-19, abrangendo todos os colaboradores.

● **Planejamento de Projeto Interdisciplinar**

a equipe do Serviço Social, junto da Direção e da Pastoral Escolar, desenvolveu um projeto interdisciplinar para a conscientização e formação dos alunos. Para a elaboração deste Projeto, os Educadores elaboraram temas baseados na Educação Vicentina, que visa educação de qualidade, comprometida com o trabalho humanizado, valorização da promoção da dignidade humana e bem comum, e com a transformação da consciência moral e social. O planejamento é que esse projeto tenha a duração de 03 anos, terminando em 2025.



● **Campanha Doadores de Sangue**

a irmã de um dos alunos do Colégio Vicentino Padre Corrêa tem microcefalia hipoplásica medular, uma doença autoimune. Por essa razão, a equipe do CVPC organizou uma campanha de doação de sangue. Diversos colaboradores, familiares e voluntários participaram da ação e se organizaram para ir até o INCA no Rio de Janeiro, onde foi feita a doação de sangue. O transporte foi feito pelo TFD – Transporte Fora Distrito. Além disso, foram arrecadadas cestas de alimentos e frutas, brinquedos e presentes para a menina e sua família.

● **Festa da Nossa Senhora da Medalha Milagrosa**

o Colégio preparou uma linda celebração com a participação de alguns alunos. Essa atividade foi uma oportunidade de vivenciar o amor e a fé.



● **Cápsula do Tempo**

com o objetivo de compreender os acontecimentos históricos, relações de poder, processos e mecanismos de transformação, os alunos participaram de uma atividade intitulada “Cápsula do Tempo”, finalizada nos jardins da escola, onde os alunos puderam perceber, através dessa prática, a função e conceito da história na sociedade e nossas vidas.





e o testemunho da unidade na diversidade, inspirados no amor de Cristo; convidar comunidades de fé e pessoas de boa vontade para pensar, avaliar e identificar caminho para a superação das polarizações e das violências que marcam o mundo atual; denunciar as violências contra pessoas, povos e a Criação, em especial, as que usam o nome de Jesus; encorajar a justiça para restauração da dignidade das pessoas, para a superação de conflitos e para alcançar a reconciliação social; animar o engajamento em ações concretas de amor à pessoa próxima; promover a conversão para a cultura do amor em lugar da cultura do ódio; fortalecer e celebrar a convivência ecumênica e inter-religiosa.

● **Projeto Mariano**

em culminância ao mês de Maria, foi lançado o desafio mariano aos alunos através das aulas de Ensino Religioso, onde eles demonstraram seus talentos, escolhendo as opções de dança, poesia ou música.

● **Projeto Jornal Virtual**

apresentação do Jornal Virtual “Tribuna da Fraternidade do Colégio Vicentino Padre Côrrea”, onde foram mostrados os trabalhos realizados por todos os alunos do fundamental II, envolvendo todas as áreas do conhecimento para fechar o mês de maio, com a Culminância do Projeto da Campanha da Fraternidade.

● **Projeto Feira do Conhecimento**

em preparação para a Feira do Conhecimento, foram realizados encontros virtuais com as turmas para planejamento da feira. Os alunos se separaram e se organizaram em grupos. Cada grupo gravou o seu tema e enviou para a professora de Ciências. O tema abordado nesse ano foi “Pandemia Covid-19”. Os alunos falaram sobre a pandemia provocada pelo SARS-CoV-2, vírus que originou a doença da COVID 19, passando pela história e evolução, vacina e tratamentos, consequências e impacto econômico. Toda a Feira foi realizada virtualmente, desde a elaboração até a apresentação dos trabalhos.

● **Projeto de Dança**

com o objetivo de proporcionar aos alunos o conhecimento e a compreensão de diversas manifestações culturais de diferentes povos, foi realizado um estudo sobre como surgiram certos ritmos e danças, relacionando-os com a história e sociedade, as artes etc. No ano de 2021, oferecemos aulas de Ballet para as séries finais do ensino fundamental.

● **Natal Solidário Vicentino**

o CVPC realizou a campanha “Doe por amor, Doe com amor” durante o período de Natal, arrecadando alimentos que foram doados para a Pastoral da Caridade do Santuário Nossa Senhora do Amor Divino.

● **Novena de Natal**

foram realizados diversos encontros com os colaboradores da escola junto da Pastoral, que se uniram para a Novena de Natal do Colégio Vicentino Padre Corrêa.

● **Confraternização de Natal**

organizamos uma linda celebração de Natal, com montagem de presépio, missa e participação dos nossos colaboradores. Esses eventos são de extrema importância para a convivência escolar e interação entre nossas equipes.



● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021			
Colégio Vicentino Padre Corrêa			
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%	Valor das Bolsas
Ensino Fundamental I e II	1.045	1.045	2.854.523,58
Total	1.045	1.045	2.854.523,58



OBS: Instituição 100% gratuita.

Colégio Vicentino Santa Isabel



Rua Imperador, 689 - Centro - Petrópolis
Rio de Janeiro - CEP 25620-003

Telefones: (24) 2242-1010 | 2242-1212

Site: www.cvsi.com.br

E-mails: diretoria@cvsi.com.br
servicosocial@cvsi.com.br



HISTÓRICO

O Colégio foi fundado em 1874, pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo. Seu nome é uma homenagem à Santa Isabel, Rainha de Portugal, tendo como Patrona a Princesa Imperial Dona Isabel. A partir daí passou a admitir alunas pensionistas que se beneficiaram com o Ensino e a Formação Religiosa, ajudando a manter a obra.



Pelo decreto 797, de 22 de abril de 1903, foi o primeiro Colégio do Brasil a ser equiparado à Escola Normal Oficial do Estado e manteve até 2002 essa tradição. Em 1908, foi organizada a Associação das Senhoras de Caridade que até hoje presta relevantes serviços aos pobres.

Em 1910 o trabalho é ampliado e funda-se o Dispensário Santa Isabel, para assistência. Ainda hoje, com o objetivo de oferecer serviço, funciona em suas instalações a Escola Luísa de Marillac, conveniada com a Prefeitura de Petrópolis e a Mitra Diocesana.

A Direção permanece com as Irmãs, e a prestação de serviço considera a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Visa à formação do aluno como indivíduo participante e atuante no mundo de hoje, cumprindo o seu papel social.



CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

A proposta desenvolvida pelo Colégio Vicentino Santa Isabel considera a realização de ações sociais e educativas, através de uma articulação em rede, contemplando a família, a escola e a comunidade, considerando a rede socioassistencial. O trabalho é desenvolvido através da equipe multidisciplinar, envolvendo todos os segmentos do colégio, desde a direção, orientação educacional, coordenação pedagógica, professores, psicólogo, assistente social, como também a área administrativa da instituição, como forma de articular serviços capazes de promover a melhoria da qualidade de vida.

Pretende-se alcançar o universo educacional, servindo como agente facilitador da defesa e garantia de direitos, na tentativa de tornar o processo mais participativo e qualificado através de profissionais capazes de atuar no ambiente escolar, organizando e reorganizando as atividades.

A edificação é centenária, construída no século XIX em estilo neoclássico, com áreas enormes para o conforto dos professores, dos alunos e de toda a sociedade. Possui dependências para o desenvolvimento de atividades esportivas, de lazer, de recolhimento espiritual, salas de aula bem equipadas com material adequado, biblioteca, pátios, laboratórios de informática, Línguas e de Ciências, um teatro com capacidade para 400 lugares e um amplo Ginásio Esportivo. Conta com núcleos de música, esporte e artes, grupo de Juventude, encontro de formação e realiza passeios.

A equipe do Serviço Social acompanha os alunos bolsistas, se colocando à disposição para auxiliar nas questões sociais apresentadas por eles e seus familiares, bem como realizando encaminhamentos, relatório social, parecer social de acordo com as demandas apresentadas e reuniões com equipe pedagógica.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

No ano de 2019, foram realizados os seguintes projetos no colégio:

● **Projeto Sou Vicentino, Sou Solidário**

perpetua a campanha dos 400 anos do Carisma Vicentino. No dia 03 de abril, toda a rede vicentina celebra o Dia Nacional da Educação Vicentina. O objetivo é dar continuidade às campanhas solidárias, com a intenção de promover a partilha, afastar a desigualdade, criar comunhão e aproximar uns aos outros. Pais, alunos, professores e funcionários receberam uma circular com a apresentação do projeto. Além disso, foram realizadas reuniões com o objetivo de divulgar e estimular a participação de todos na campanha. Uma urna foi colocada na entrada principal do colégio, solicitando o depósito da colaboração, sem valor estipulado.

● **Projeto Bolsa de Estudos**

a equipe do Serviço Social informa aos responsáveis, por email, sobre o início do processo de renovação da Bolsa, documentação necessária, o dia da entrevista e o resultado final. Após a entrega da documentação é feita uma análise social do contexto familiar do aluno em conjunto com a direção do colégio.

● **Campanha Páscoa Solidária**

realizada com os alunos da educação infantil e do ensino fundamental I, que arrecadaram chocolates para doar para as crianças do Projeto Aquarela do Centro Educacional Terra e também para os alunos da Escola Municipal Clemente Fernandes. Os chocolates foram entregues pelos próprios alunos do Santa Isabel, que nessa atividade tiveram a oportunidade de cultivar a solidariedade.

● **Teatro de Páscoa**

o grupo de teatro Fora da Caixa, que conta com os alunos da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental, apresentou a peça O Grande Mistério da Páscoa.

● **Celebração da Páscoa**

com temas e reflexões sobre amor, vida e capacidade de recomeçar realizamos um encontro com os alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio.

● **Coroação de Nossa Senhora**

esta atividade já é uma tradição do Colégio Vicentino Santa Isabel. Sua coroação é um grande momento de fé, onde as famílias puderam acompanhar com emoção este momento.



● **Expedição Parque Nacional Serra dos Órgãos**

coordenada por um professor de Biologia. Teve como objetivo promover o contato das crianças com a natureza, e possibilitar uma interação e valorização de cenários.

● **Festa Junina**

nesta tradicional festa promovida pelo colégio, os alunos tiveram a oportunidade de participar de mais um evento alegre, com a participação dos familiares e colaboradores, em celebração aos Santos de Junho. Esses eventos são de extrema importância para a socialização das crianças, como também para a interação entre família e escola.



● **Olimpíadas Internas**

teve como participantes os alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. Evento fundamental para promover o incentivo ao esporte, o trabalho em equipe e o bem estar social. Entre as modalidades, handball, futsal, basquete, vôlei e queimado.



● **Celebração do Dia de São Vicente**

em comemoração ao Dia de São Vicente de Paulo, os alunos do 6º ano prepararam uma linda apresentação sobre a Missão Vicentina no mundo.



● **Celebração da Família**

no dia da Família, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar momentos especiais, repleto de atividades diferentes e divertidas junto de seus familiares, mostrando um pouco



do que aprendem no Colégio Vicentino Santa Isabel.

● **Recreio Musical**

o momento do recreio pode incentivar o aprendizado através da ludicidade e, assim, tornar as aulas mais calmas, produtivas e tranquilas. Para melhorar a



forma como os alunos ocupam o tempo disponível no recreio, a equipe do colégio criou o Projeto Recreio Musical, onde os próprios estudantes sugeriram atividades para serem realizadas durante o intervalo.

● **Aula de Campo - Viagem ao Tempo dos Barões e Escravizados**

as turmas do 7º ano participaram de uma visita à Fazenda São Luiz da Boa Sorte, em Vassouras, uma construção de 1835. O objetivo foi ampliar os conhecimentos históricos e geográficos sobre a escravidão no Brasil, bem como o período correspondente ao Ciclo do Café. Esta aula de campo abordou os assuntos relacionados à diáspora africana e ao escravismo na região do Vale do Ciclo Áureo do Café, quando Vassouras foi a maior produtora mundial, com a exploração dos negros escravizados.

● **Gincana de Química - Ano Internacional da**

Tabela Periódica

2019 foi o Ano Internacional da Tabela Periódica e o Colégio Santa Isabel aproveitou a oportunidade organizando uma super gincana de Química com os alunos do 9º do ensino fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Eles tiveram uma ótima oportunidade de explorar os conhecimentos na matéria em uma atividade dinâmica e divertida, com a participação de professores e colegas.



● **Semana das Crianças**

o colégio preparou uma semana especial com diversas atividades e comemorações:

- Distribuição de lanches com direito a picolé;
- Contação de Histórias com Fantoches realizada pelos próprios alunos mais velhos de outros segmentos do Colégio Santa Isabel;
- Pintura artística;
- Diversão no Parque;
- Apresentação da peça de teatro “Pedro e o Lobo”;





- Presença de personagens no Pátio Interno, onde as crianças também puderam se fantasiar;
- Entrega de lembranças.



● **Entrega do Álbum de Figurinhas**
 o último ano do Ensino Médio é um momento marcante na vida dos estudantes. Por essa razão, o Colégio Vicentino Santa Isabel presenteou os alunos do terceiro ano do ensino médio com um Álbum de Figurinhas com fotos de todos os

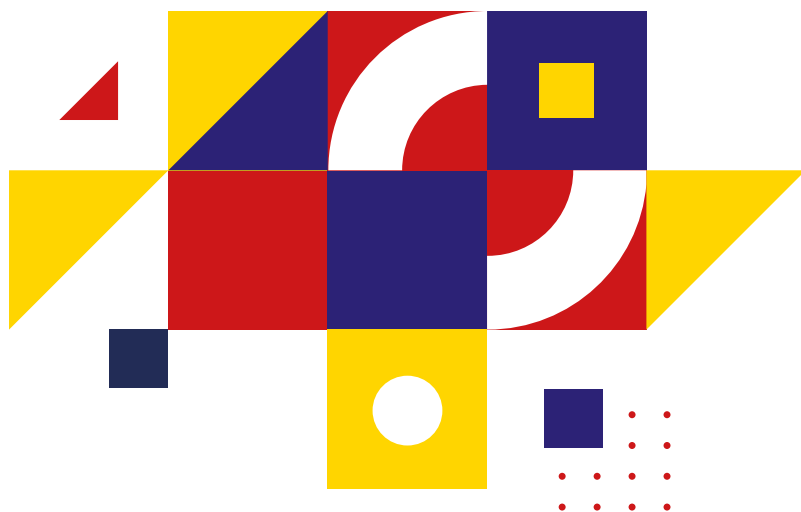
alunos e da equipe pedagógica que os acompanhou em sua jornada acadêmica. Dessa forma, os alunos poderão carregar, para sempre e com carinho, a experiência de ter sido um aluno vicentino.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Colégio Santa Isabel				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	76	0	0	10
Ensino Fundamental	395	2	18	26
Ensino Médio	107	3	15	4
Total	578	5	33	40

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Colégio Santa Isabel	
	Custo Anual
Bolsas 50%	27.975,00
Bolsa 100%	369.270,00
Acordo Sindical	447.600,00
Total	844.845,00



2020 | 2021

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Em razão da pandemia, as atividades no ano de 2020 foram restringidas na modalidade online. O trabalho da Pastoral continuou a ser realizado através de lives. As aulas também foram realizadas na modalidade online, até ser autorizado o modelo híbrido. No entanto, ainda que o ensino híbrido tenha sido autorizado, o retorno às aulas presenciais se deu de forma lenta e gradual.



4ª Jornada Pedagógica de Educação da Rede Vicentina

pouco tempo antes do período de pandemia, em fevereiro de 2020, o Colégio Vicentino Santa Isabel participou da 4ª Jornada Pedagógica da Educação da Rede Vicentina, realizada no Colégio Vicentino da Imaculada Conceição, no bairro de Botafogo, no Rio de Janeiro. Teve por objetivo reforçar laços de trabalho e espiritualidade.



● Atividades EAD

em razão da pandemia, nossas atividades precisaram passar para a modalidade de ensino à distância. Toda a equipe, contando a colaboração dos pais e responsáveis por nossos alunos, desenvolveram atividades para as crianças realizarem de suas casas.



● Celebração da Semana Santa

em celebração a Semana Santa, a professora de ensino religioso propôs que nossos alunos, juntos aos seus familiares, recordassem a Última Ceia de Jesus Cristo. Essa atividade teve como objetivo promover mais um momento de amor, fé e família.

● Drive-Thru da Saudade

criado com o objetivo de diminuir a saudade que os alunos e a equipe estavam do Colégio Vicentino Santo Isabel. Respeitando todas as orientações de segurança e higiene, os alunos tiveram a oportunidade de reencontrar amigos, professores e demais colaboradores que faziam parte de sua rotina, alterada pela pandemia em razão do isolamento social.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Colégio Santa Isabel				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	47	0	0	14
Ensino Fundamental	419	1	12	23
Ensino Médio	106	1	14	2
Total	572	2	26	39

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Colégio Santa Isabel	
	Custo Anual
Bolsas 50%	274.960,00
Bolsa 100%	10.255,00
Acordo Sindical	331.920,00
Total	617.135,00

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

O ano de 2021 iniciou-se de forma complicada, pois a cidade passou por um período crítico, reflexos do ano anterior de pandemia. No entanto, mesmo diante das dificuldades encontradas, o Colégio Vicentino Santa Isabel continuou atuando em suas frentes, com o objetivo de não deixar de amparar seus alunos e familiares, bem como a comunidade local.

• **Curso de Primeiro Socorros** foi ministrado para toda a equipe do CVSI por duas enfermeiras e um médico. De acordo com a Lei 13.722, é obrigatória a capacitação anual em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários da equipe. Dessa forma, é possível identificar e agir previamente em situações de emergência e urgência, até que o suporte avançado chegue ao local.



○ Live de Missas

realizada pela Pastoral, as missas foram transmitidas virtualmente, com o intuito de continuar dando suporte espiritual aos alunos e suas famílias.

○ Olimpíadas Solidárias

a XLIII Olimpíada Interna, em razão da pandemia, não pode contar a presença de todos em seu ginásio. Por conta disso, fizemos a abertura simbólica, com o ginásio vazio e transmissão por live no instagram. Neste ano, as Olimpíadas Internas ocorreram em caráter solidário, com arrecadação de mantimentos e itens de higiene, que foram entregues à Casa dos Pobres de Nova Friburgo.



○ Troca de Experiências

a professora de produção de texto convidou ex-alunos para conversarem com a turma do 3º ano do Ensino Médio. O encontro buscou promover uma troca de experiências para auxiliá-los nessa fase de tomadas de decisões.



○ Festa da Família

diante do momento delicado, foi realizada uma linda festa, transmitida pelas professoras de música e de ensino religioso. Essa celebração reforçou o valor da família, do amor ao próximo e da fraternidade, tão necessários no momento enfrentado.

○ Arrecadação para Doação

os alunos do 1º ano do Ensino Médio realizaram uma campanha de arrecadação para o Lar Nossa Senhora da Consolação, localizado em Corrêas. A campanha arrecadou diversos itens de alimentos, produtos de higiene pessoal e materiais de limpeza. Todo o material arrecadado foi doado ao orfanato.



○ Olimpíada Brasileira de Robótica – OBR 2020

neste ano, o colégio teve o enorme prazer em entregar duas medalhas de bronze para duas alunas da instituição.



○ Entrega de Certificado de Participação

o Centro de Voos Espaciais George C. Marshall é uma instituição de pesquisas civil do governo dos Estados Unidos especializada em foguetes e sistemas de propulsão de espaçonaves. Dois de nossos alunos receberam certificado de participação em 2020. Em razão da pandemia, os alunos não puderam ser recebidos pelas equipes da NASA no U.S Space & Rocket Center in Huntsville, Alabama, por isso os certificados foram enviados pelo correio. O desempenho dos alunos foi admirável e contou com o incentivo e apoio da Infotec Educacional e do professor e treinador de Robótica de Competição do CSVI.



● **Coroação de Nossa Senhora – Live**

a tradicional Coroação de Nossa Senhora contou com a presença de poucas pessoas e foi transmitida por live no Instagram. Esse evento é muito esperado e querido por todos no CVSI.

● **Renovação de Votos**

no dia 25 de março, as Filhas da Caridade renovaram os seus votos. Em comemoração, o Colégio Vicentino Santa Isabel preparou uma pequena celebração dessa data tão importante.

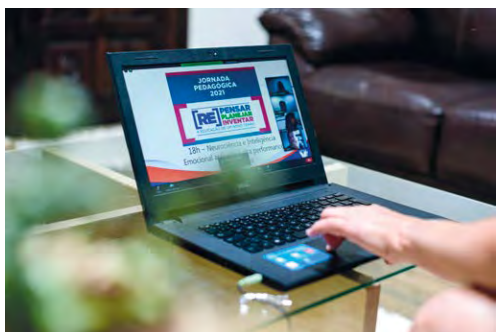
● **Projeto Olá, 6º Ano!**

a equipe do CVSI observou que a mudança de segmento do 5º para o 6º ano do ensino fundamental gerava muita ansiedade nos alunos. Por essa razão, o colégio elaborou este projeto, onde as crianças conversaram com professores do 6º ano, conheceram a equipe técnico-pedagógica que as acompanhará e ouviram relatos das experiências de alunos que já passaram por isso anteriormente.



● **Jornada Pedagógica**

realizada online. Nesse encontro, nossos profissionais debateram temas como: Acolhida com a equipe Pastoral; Pacto Educativo Global; Neurociência e Inteligência Emocional aplicadas à alta performance no dia a dia.



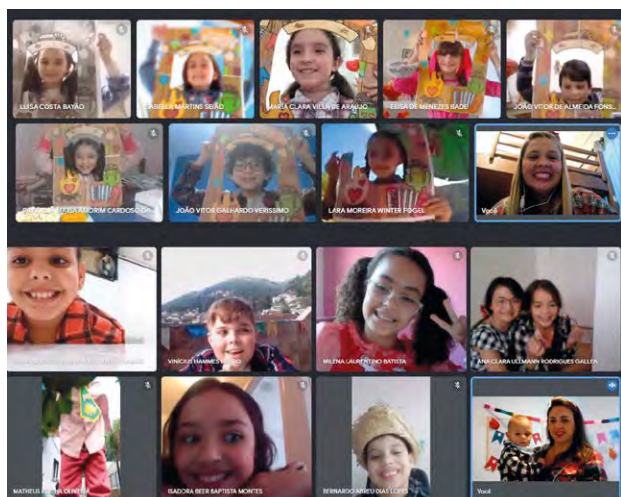
● **Celebração ao Dia de São Vicente de Paulo**

realizamos uma celebração no CVSI com os alunos da Educação Infantil, que tiveram a oportunidade de conhecer mais da história do Santo.



● **Festa Junina**

a comemoração contou com a presença de músicos e foi transmitida online pela equipe de marketing para os pais e alunos.



● Semana da Criança

o colégio preparou diversas atividades para nossos pequenos, como penteado maluco, dia da fantasia e presença de personagens.

● TOEFL Primary

os alunos participaram do teste TOEFL Primary, desenvolvido pela ETS – Educational Testing Service, a maior instituição desenvolvedora de testes educacionais do mundo. Esse certificado de proficiência em inglês é de extrema relevância para o currículo dos alunos.



● Premiação Olimpíada Brasileira de Astronomia OBA

tem como objetivo principal difundir o conhecimento astronômico pela sociedade brasileira, fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, pela Astronáutica e ciências afins. Em 2021, nossos alunos foram premiados. Mais uma conquista dos alunos vicentinos em grandes olimpíadas.

● Campanha Solidária de Arrecadação de Brinquedos

os alunos do 3º ano do ensino fundamental, trabalhando o gênero texto publicitário, produziram cartazes que abordavam o tema solidariedade e a partir desse trabalho realizaram a Campanha Solidária de Arrecadação de Brinquedos. Os alunos participaram de todo o processo, desde a divulgação da campanha até a entrega dos brinquedos ao Projeto Social Aquarela, que funciona no Centro Educacional Terra Santa. Mais uma linda campanha realizada com base nos ensinamentos do carisma vicentino.



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021							
Colégio Vicentino Santa Isabel							
NÚMERO					VALOR		
Segmentos	Total de Alunos	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	60	0	0	7	7.212,00	328.254,00	387.885,05
Ensino Fundamental I	200	0	0	14			
Ensino Fundamental II	187	0	9	14			
Ensino Médio	109	1	15	1			
Total	552	1	24	36	723.351,05		

CEI Vicentino Casa da Criança São José

Rua Virgílio Azambuja, nº 115 - Centro
São João de Meriti
Rio de Janeiro - CEP 25520-410
Telefone: (21) 2756-0397
E-mail: social@ceivcasadacriancasaojose.org.br



HISTÓRICO

A instituição teve início com o Hospital Maternidade de São João de Meriti e percebeu-se a necessidade de instalação de um lugar que acolhesse as crianças oriundas de famílias muito carentes. O objetivo era atender às famílias que não tivessem um local apropriado para deixar seus filhos enquanto os pais trabalhavam para garantir o sustento da família.

As Irmãs Filhas da Caridade e algumas pessoas de boa vontade conseguiram fazer inicialmente o primeiro andar e depois, com muito esforço, o segundo andar do prédio. O terceiro andar e o terraço são construções mais recentes. O objetivo sempre foi acolher as crianças em situação de vulnerabilidade do Município.

Atualmente, a Casa da Criança Lar São José tem capacidade para atender cerca de 200 crianças entre 4 meses e 5 anos e 11 meses de idade, oriundas de famílias carentes ou em estado de vulnerabilidade social. Na instituição recebem educação, quatro refeições diárias, cuidados de higiene corporal e bucal e cuidados de saúde preventiva. São estimuladas à autonomia, à colaboração e ao cuidado com o meio ambiente.



CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem por objetivo garantir à criança a construção de conhecimento e de cultura a partir das múltiplas interações sociais e das relações que estabelece com o mundo e com os educadores. A Casa da Criança Lar São José, considerando as características de sua clientela, os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, como as necessidades e expectativas da comunidade em que atua, define como objetivos específicos:

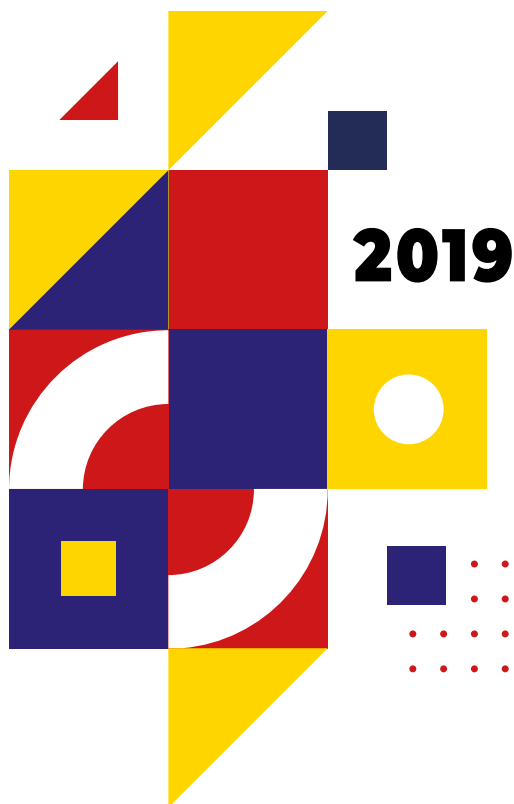
- 1• Garantir ações articuladas entre crianças e adultos, ampliando experiências, enfrentando desafios, fomentando a criatividade, a cooperação, a solidariedade, a autonomia e a cidadania.
- 2• Propiciar um ambiente partindo da diversidade cultural dos envolvidos, contemplando a gama de interesse das crianças, suas mais diversas formas de expressão e seus saberes espontâneos.
- 3• Propiciar oportunidades lúdicas onde as crianças se engajem em atividades culturais e que o ambiente em seus aspectos cognitivos, estéticos e éticos seja continuamente ressignificado pela criança.
- 4• Incentivar a curiosidade de forma a instigar a criatividade, tendo o prazer como aspecto fundamental nas organizações e construções subjetivas.
- 5• Possibilitar o desenvolvimento harmonioso de sua personalidade, criando oportunidades para a criança viver plenamente seu tempo de infância: brincando, descobrindo, interagindo, aprendendo e desenvolvendo suas diferentes habilidades.

A Casa da Criança Lar São José realizou, além dos processos de bolsas de estudo, demais atividades que colaboram para o desenvolvimento integral e saudável das crianças atendidas.

A Casa da Criança visitou demais unidades e projetos mantidos pela Associação de Educação São Vicente de Paulo para ambientação. Realizou também contato e parceria com o Projeto Light Recicla, apresentação e contato com o Mesa Brasil SESC.

A equipe realiza atendimento e orientações aos pais e responsáveis sobre serviços oferecidos pela Prefeitura, através das secretarias de saúde e assistência social, realizando também a avaliação e indicação para obtenção de cesta básica.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

O Centro de Educação Infantil atende crianças de 04 meses a 05 anos e 11 meses de idade e, devido ao seu cunho beneficente, está estritamente direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social que residem nas proximidades da Instituição, por meio do fornecimento de bolsas de estudos integrais. Isto é, todos os alunos são beneficiados com bolsa de estudos de 100%.

A Instituição não se restringe apenas ao objetivo pedagógico, tratando-se de um serviço multidisciplinar, que visa orientar os direitos das crianças e das famílias, enquanto cidadãos e, em alguns casos específicos, garantir auxílios que supram as necessidades mínimas ao sustento familiar através do fornecimento de cestas básicas.

Tem o objetivo, ainda, de proporcionar condições adequadas a promover o bem-estar das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento integral, em todas as suas dimensões (física, motora, cognitiva, moral, espiritual, humana e social).

Entre as atividades realizadas no ano de 2019:

● Voltas às aulas e período de adaptação

o primeiro dia de aula pode ser uma data delicada para alguns alunos, em razão da ansiedade e medo de nova rotina, afastamento de seus cuidadores e estranhamento de novos ambientes. Por essa razão, preparamos uma linda recepção para os alunos, com o objetivo de trazer alegria e descontração e diminuir a ansiedade do momento. Os alunos tiraram fotos temáticas e seus familiares puderam registrar esse momento especial na vida dos pequenos.



● Jornada Pedagógica

a equipe da CEIV Casa da Criança Lar São José participou da Jornada Pedagógica 2019, com o intuito de agregar conhecimentos sobre a Educação Vicentina.

● Baile de Carnaval

as crianças foram fantasiadas e participaram da folia com muitas atividades e diversão.

● Formação Vicentina

participação da equipe CEIV Casa da Criança Lar São José na formação da Rede Vicentina.



● **Dia do Circo**

as crianças participaram de atividades lúdicas e educativas.



● **Festa da Páscoa**

preparamos uma linda festa, com distribuição de chocolates para nossas crianças.



● **Dia das Mães**

preparamos uma linda celebração com atividades e apresentações.



● **Dia do Soldado**

as crianças participaram de uma celebração repleta de atividades educativas.

● **Dia do Folclore**

os alunos participaram de uma festa com diversas brincadeiras e atividades tradicionais, com danças típicas, onde tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre o folclore brasileiro e seus personagens.



● **Semana Pátria**

em comemoração ao dia 07 de setembro, Dia da Independência do Brasil, foram realizadas diversas atividades, que

abordaram de maneira lúdica a história do Brasil. Os alunos participaram de um Desfile Cívico.



● **Passeio Quinta da Boa Vista**

os alunos visitaram a Quinta da Boa Vista, um passeio com muita alegria, atividades educativas e diversão.

● **Comemoração do Dia de São Vicente**

celebração com alunos e familiares, que desfrutaram de um delicioso café da manhã e receberam kits de utensílios e higiene pessoal.



● **Mês da Bíblia**

preparamos apresentações para as crianças aprenderem um pouco mais sobre a importância da Bíblia

● **Visita à Fazendinha da Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo**

localizada na zona oeste do Rio de Janeiro, a Escola Rural possui uma fazendinha em suas instalações. As crianças tiveram a oportunidade de estar em contato com a natureza e conhecer um pouco mais sobre os cuidados com animais, como, por exemplo, coelhos, bezerros, pássaros, etc.



● **Semana da Criança**

uma semana repleta de atividades, incluindo brincadeiras, recreação infantil, e contação de histórias.

● **Celebração ao Dia de Nossa Senhora de Aparecida**

preparamos uma homenagem, onde as crianças puderam participar da coroação à Nossa Senhora e aprender um pouco mais sobre a nossa padroeira.



● **Projeto Sustentabilidade**

criado com vistas a trabalhar a consciência ecológica das crianças e dos colaboradores, estimulando o cuidado com a nossa Casa Comum. O projeto se desenvolve através de atividades produzidas pelos próprios alunos, e culmina com a exposição dos trabalhos feitos a partir de materiais recicláveis.



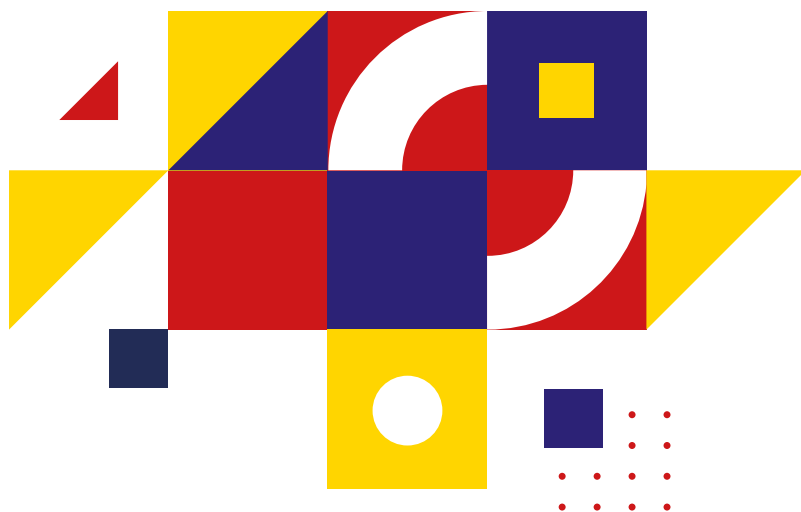
● **Festa da Primavera**

os alunos participaram de atividades e aprenderam de forma lúdica sobre as estações do ano.



● **Projeto Consciência Negra**

desenvolvido com base no livro O Cabelo de Lelê, que foi trabalhado em sala de aula. As crianças fizeram uma apresentação com a narrativa da história, integrada a músicas, danças, brincadeiras e atividades, como, por exemplo, a amarelinha africana.



2020 | 2021

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Em 2020, a instituição manteve a realização de suas atividades seguindo e respeitando o estabelecido pelas orientações e protocolos emitidos pelas organizações de saúde.

A equipe orientou as famílias sobre os serviços emergenciais oferecidos em razão da pandemia da COVID 19, bem como prestou auxílio para alunos e familiares que se encontravam em risco social.

Em 2020, devido à carência da comunidade escolar em relação aos meios tecnológicos, optou-se por organizar grupos de whatsapp para interagir com familiares e alunos. Com isso, cada professor estruturou o grupo correspondente, junto da Orientadora Educacional, para garantir atendimento e acompanhamento efetivos a todos. Nestes grupos eram anexados vídeo-aulas com explicações sobre as atividades e mediação, quando necessários, por meio de áudios, mensagens e às vezes vídeo-chamada. Mensalmente os responsáveis retiravam atividades impressas na Instituição com data e hora marcadas, obedecendo a todas as medidas de segurança estabelecidas, evitando aglomerações.

Atividades antes da Pandemia:

● Escola de Pais

este projeto tem por objetivo aproximar as famílias da escola, auxiliando o processo pedagógico das crianças e a convivência escolar. No entanto, em razão da pandemia, foi realizado somente um encontro presencial, no início de Março, em homenagem às mulheres. O tema abordado foi Dia da Mulher. O encontro contou com a presença dos colaboradores e das Irmãs.

● Inauguração da Sala de Estimulação

um espaço de estimulação motora e sensorial, criado com o objetivo de estimular o desenvolvimento das crianças. O ambiente é seguro e o uso da sala é supervisionado por profissionais.



Comemoração de Carnaval

preparamos uma linda festa com fantasias criativas, atividades e brincadeiras. As crianças desfilaram pela rua com o Bloco da Creche.



Algumas comemorações foram realizadas de maneira remota, como, por exemplo:

Atividades na Pandemia

durante a Pandemia da Covid-19, em razão da medida de isolamento social e de acordo com as determinações dos órgãos responsáveis, as aulas presenciais foram suspensas. A partir desse momento, as crianças passaram a realizar suas atividades pedagógicas em suas residências. No entanto, devido à carência da comunidade escolar em relação aos meios tecnológicos, optou-se por criar grupos de WhatsApp para interagir com os familiares e alunos. Dessa forma, cada professor estruturou o grupo referente à sua turma, com a presença da Orientadora Educacional, a fim de garantir o atendimento e acompanhamento efetivo a todos interessados. Nestes grupos, os professores enviavam as videoaulas com as explicações das atividades, bem como realização as mediações, quando necessário, através de mensagens de textos, áudios e por vezes até videochamada. Mensalmente os responsáveis retiravam as atividades impressas que eram disponibilizadas na Instituição. Essa retirada era marcada com data e horário, mantendo todas as medidas de segurança e evitando aglomerações.



Arraiá em Família

decoramos a fachada da instituição com o intuito de motivar as famílias dos alunos a decorarem suas casas para a comemoração da Festa Junina. As famílias participaram da comemoração remotamente, decorando a casa, usando trajes e preparando comidas típicas.



Dia do Folclore

para celebrar esta data, fizemos uma vídeo-aula com contação de histórias, lendas e brincadeiras de trava-línguas, realizados de maneira remota.

Dia do Soldado

vídeo-aula com a participação dos colaboradores vestidos caracterizados, que fizeram atividades relacionadas remotamente.



Encontro da Alegria

em comemoração ao Dia das Crianças, a Creche

recebeu os alunos para retirada dos materiais. Os professores se fantasiaram para recebê-los. Dessa forma, mantendo todos os protocolos de segurança recomendados, as crianças puderam matar a saudade do ambiente escolar, reencontrando professores e colegas.

◉ Dia de São Vicente de Paulo

realizamos uma pequena cerimônia, respeitando todos os protocolos de segurança estabelecidos.



◉ Novena da Medalha Milagrosa

a equipe da Creche realizou a tradicional Novena da Medalha Milagrosa.



◉ Celebração de Natal

em razão do isolamento social, não foi possível realizar a tradicional festa natalina, mas fizemos uma pequena celebração com a entrega dos presentes de apadrinhamento.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020		
Casa da Criança Lar São José		
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%
Educação Infantil	216	216
Total	216	216

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Casa da Criança Lar São José	
	Custo Anual
Bolsa 100%	626.462,38
Total	626.462,38

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

Durante o primeiro semestre do ano letivo de 2021, as atividades se mantiveram a distância, sendo utilizado o whatsapp para mediação das atividades entregues mensalmente, bem como contato e interação com os alunos e responsáveis. Já o segundo semestre, com uma melhora no cenário de pandemia e devido à reabertura de muitas instituições escolares, a Creche retornou com a modalidade presencial, seguindo severamente os protocolos de segurança. Assim, as atividades presenciais voltaram gradativamente.

● Coroação de Nossa Senhora

foi realizada uma linda celebração da Coroação de Nossa Senhora. Em razão da pandemia, o número de alunos e colaboradores participantes foi reduzido, preservando a segurança e saúde de todos.



● Projeto Construindo Nossa Horta

neste projeto as crianças tiveram a oportunidade de construir uma horta nas instalações da creche. Elas conheceram o processo de plantio e colheita, entendendo como funciona o processo e tendo a oportunidade de plantar e colher seus próprios alimentos. Essa atividade também ajuda na conscientização de uma alimentação saudável.



● Festa na Roça

comemoração da Festa Junina. Os alunos participaram de atividades e brincadeiras, vestidos a caráter e respeitando os protocolos de segurança recomendados.



● Homenagem às Irmãs



as crianças fizeram uma linda homenagem às Irmãs das Filhas da Caridade.

● Mês da Bíblia

nossos colaboradores preparam com as crianças apresentações de peças bíblicas onde elas tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as histórias bíblicas.



Comemoração ao Dia de São Vicente de Paulo

as crianças e colaboradores participaram de uma linda festa com apresentações e peças que contaram a história de São Vicente de Paulo e abordaram a temática do carisma vicentino.



Semana da Criança

em homenagem ao Dia das Crianças, a creche preparou uma semana de comemorações, repleta de atividades, brincadeiras e entrega de presentes.

Novena da Medalha Milagrosa

feita em celebração ao dia da Nossa Senhora da Medalha Milagrosa. Esta atividade foi uma oportunidade das crianças conhecerem mais sobre Nossa Senhora.

Senhora da Medalha Milagrosa. Esta atividade foi uma oportunidade das crianças conhecerem mais sobre Nossa Senhora.

Parada Pedagógica

estes encontros com os colaboradores têm por objetivo trabalhar diversas temáticas do processo pedagógico e das práticas educativas.



Homenagem ao Dia dos Professores

foi realizada uma homenagem para as Professoras e Educadoras, aproveitando o encontro realizado em função do projeto da Parada Pedagógica.



Projeto Consciência Negra

as crianças puderam conhecer, através de atividades lúdicas, mais da história do Brasil e de suas problemáticas sociais.



● **Formatura**

a Creche preparou uma linda festa de formatura dos alunos, incluindo os formandos de 2020 que, em razão do isolamento social, não tiveram a oportunidade de celebrar este marco.

● **Encerramento com a Equipe**

em celebração ao Natal, a Creche preparou uma linda reunião com a equipe em um ato de agradecimento a cada colaborador que esteve presente em mais um ano atípico.



● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021			
Centro de Educação Infantil Vicentino Casa da Criança São José			
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%	Bolsas 100% Valor
Educação Infantil	124	124	924.387,21
Total	124	124	924.387,21



OBS: Instituição em tempo integral 100% gratuita.

CEI Vicentino Nossa Senhora da Salette

Rua Jerônima Dias nº 123 - Água Fria
São Paulo - SP - CEP 02407-000

Telefone: (11) 2979-8507

E-mail: social.salette@asvp.org.br



HISTÓRICO

O Centro de Educação Vicentino Nossa Senhora da Salette foi criado em 1948, tendo por finalidade o atendimento à criança. Durante todos os anos, a instituição se esforçou para atingir o que se propôs, ampliando suas atividades e serviços de acordo com as legislações vigentes a fim de garantir atendimento de excelência à comunidade.

A demanda por vagas na Educação Infantil, na faixa etária atendida pelo colégio, localizado na região de Santana, Água Fria, é grande. Esta realidade contrasta com o atendimento com qualidade social para as crianças e suas famílias, previsto na legislação brasileira, especialmente quanto ao direito à educação.

O Centro de Educação Vicentino Nossa Senhora da Salette, compreendido como um espaço sócio educacional de construção de identidade, de autonomia e da cidadania, objetiva promover o desenvolvimento infantil em todos os aspectos: físico, afetivo, cognitivo e moral, assim como proporcionar à criança proteção, segurança, alimentação, cultura e lazer. Visa também contribuir para a construção do conhecimento da criança sobre si própria e sobre o mundo. Priorizamos a ludicidade e o desenvolvimento de saberes pela criança de forma ampla, sem priorização e alfabetização.

O prédio encontra-se em boas condições de funcionamento (supervisionado periodicamente por órgãos competentes) e provido dos recursos necessários para todas as atividades propostas, embora a cada ano sejam feitas melhorias e reestruturação na parte física conforme exigências da legislação vigente.



CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

O Centro de Educação Infantil Nossa Senhora da Salette tem por objetivo maior o atendimento às crianças em conjunto com as famílias, com base nos ensinamentos e princípios da Educação Vicentina. Buscando conhecer a realidade familiar de cada criança assistida, desenvolve um trabalho em parceria constante com os responsáveis. Procura disponibilizar situações agradáveis e estimulantes que ampliem as possibilidades de promover um pensamento crítico e autônomo. Da mesma forma, busca valorizar a sua construção criativa e organizar pensamentos e ideias. O desenvolvimento acontece através da convivência, interagindo em grupo e aprendendo a ter iniciativa e buscar soluções para os diferentes problemas que surjam. O trabalho desenvolvido com as famílias visa possibilitar um entendimento da diversidade cultural, como forma de minimizar a desigualdade, o preconceito, a discriminação e a injustiça.

A instituição promove a Educação, em período integral, na modalidade de creche, objetivando o desenvolvimento da criança e oportunizando a socialização e aprendizagem nos primeiros anos de vida. Na região, é grande a demanda por vagas na Educação Infantil, na faixa etária atendida pelo Centro de Educação Infantil Nossa Senhora da Salette. A creche atende a faixa etária de 0 a 3 e 11 meses de idade, proporcionando o atendimento às crianças e suas famílias a um patamar mais elevado de cidadania. Considerando que a qualidade social da educação não se limita ao oferecimento de vagas por parte do poder público, ao estabelecer parceria com município se propõe disponibilizar acesso às diretrizes educacionais estabelecidas na legislação em vigor.



A creche atende e realiza o acompanhamento de alunos e familiares, estando à disposição para auxiliar nas demandas sociais. Foi executado o planejamento para o ano letivo, dando continuidade à prestação de serviços na área da Educação, através da concessão de bolsas, assim como o desenvolvimento de demais atividades na Instituição.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

No decorrer do ano de 2019, permanecemos com o trabalho intensivo de estimulação, tanto motora quanto emocional e comportamental. Trabalhamos as individualidades, socialização e a interação em grupo, tendo como meta desenvolver todos os pilares do ensino: ser, conviver, conhecer, valorizar, preservar, transformar e recomeçar, conforme previsto no RCN Infantil.

Após o recesso escolar, trabalhamos com o Projeto Sustentabilidade e Meio Ambiente, e seus subtítulos, tais como: os cinco “Rs” da reciclagem (Reciclar, reutilizar, reduzir, repensar e recusar).

Neste semestre tivemos um grande movimento da família, pois muitos trouxeram e estimularam, através de materiais reciclados, e se fizeram presente no Projeto “Entre Rodas”. Propondo assim

a inserção de valores sociais e de caridade.

Visualizamos a positividade deste projeto no retorno que as crianças nos trouxeram através da fala na roda de conversa; onde relataram as atitudes de seus familiares ao economizarem energia e água, falaram sobre a preocupação com o meio ambiente e os cuidados pertinentes à flora e a fauna.

Concretizamos a idealização do projeto horta, para o qual também tivemos o apoio da família, com as doações de sementes.

Na realização das atividades percebemos o interesse do grupo pela musicalização, movimentos, danças e história. O projeto abrangeu todos esses campos de interesse, além de estimular o conhecimento de si e do outro.

A fala da criança permaneceu no nosso norte, com base na observação e na escuta, e o fator curiosidade. Elaboramos as atividades e novas experiências.

Tivemos momentos atípicos em relação à alimentação, mas todos foram contornados.

Nossas ações educacionais visam uma formação intelectual, cultural e humana, que possibilita ao indivíduo um espírito de liberdade e caridade. E na formação de uma consciência cristã, visando se tornar meio de transformação, um fermento salutar para o mundo, a comunhão para qual o homem está sendo convidado é uma dimensão dupla: vertical (comunhão com Deus) e horizontal (comunhão com homem).

Através de peças teatrais e ações lúdicas, buscamos evidenciar e agregar conhecimento, mas também buscamos mostrar os valores precedidos por Deus.

Nós, educadores Vicentinos, devemos exalar afetividade, otimismo, alegria, persistência, amor, criatividade e buscar extrair e desenvolver integralmente as potencialidades latentes de cada pessoa.

Realizamos o Projeto Dengue para alertar às crianças que não tinham nenhum conhecimento a respeito, nem faziam ideia da periculosidade da doença. De forma lúdica,

confeccionamos com sucata um mosquito transmissor com todas as suas características físicas, incluindo as patas listradas. E aproveitamos para falar sobre como os ovos são depositados nas águas.

Em um segundo momento, percorremos a CEI em busca de prováveis focos, aproveitando que havia chovido na noite que antecedeu a aula. As crianças se mostraram empolgadas e motivadas, a procurar e recolher possíveis focos do mosquito.

No decorrer dos dias, o tema se fez presente em rodas de conversa. Buscamos recursos variados, como painéis e vídeos informativos voltados para esta faixa de idade, como Turma da Mônica contra a Dengue, Juca Machuca, e a Dengue- Varal de Histórias.

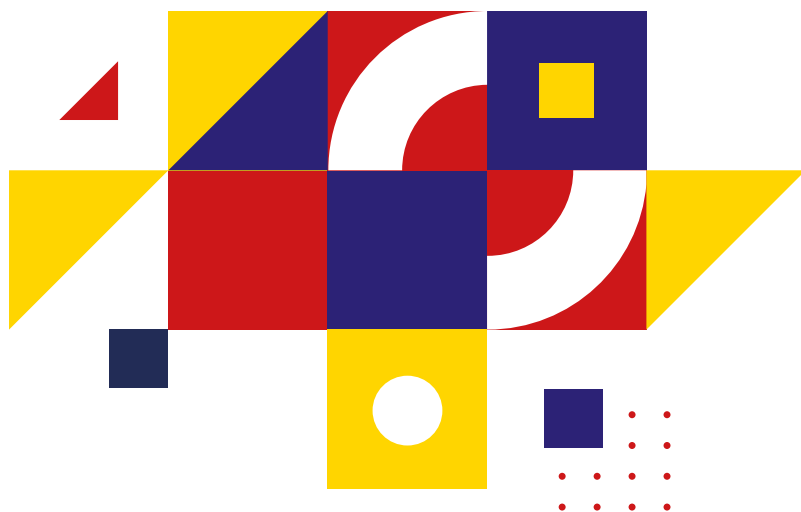
Em um determinado dia, propusemos a confecção de um painel de ilustrações e sucatas para avaliar o conhecimento adquirido pelos alunos. A construção foi feita durante uma roda de conversa e foi muito produtiva. Fechamos este período com a contação da “História na lata”, com o tema Dengue.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019		
Creche Nossa Senhora da Salette		
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%
Educação Infantil	196	196
Total	196	196

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Creche Nossa Senhora da Salette	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.937.904,92
Total	1.937.904,92



2020 | 2021

● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Com uma realidade atípica, tendo em vista a pandemia do Covid 19, esta fase não impediu a interação coletiva, onde os alunos teceram vínculos afetivos, e exerceram o processo de autonomia e protagonismo. Adotamos estratégias de atendimento virtual, buscamos ter uma relação de Escola e Família unidas para garantir o bem-estar emocional e o processo de aprendizagem dos bebês e crianças.

Através das vivências oferecidas, os alunos puderam alcançar infinitas possibilidades, construir coletivamente e demonstrar suas personalidades socioemocionais. Os momentos de acolhimento foram deleitosos, buscando sempre transmitir o carisma vicentino.

● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020		
Creche Nossa Senhora da Salette		
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%
Educação Infantil	199	199
Total	199	199

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Creche Nossa Senhora da Salette	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.027.530,61
Total	1.027.530,61

● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

O ano de 2021 iniciou desafiador, ainda diante da realidade pandêmica, e com ensino híbrido (parte online, parte presencial). Buscamos ter um olhar ainda mais expressivo para os nossos bebês e crianças, e voltamos os nossos olhares também para os necessitados de fora dos muros do CEI.

Há anos a nossa unidade tem caráter de acolhimento. O Centro de Educação Infantil Vicentino Nossa Senhora da Salette busca construir uma comunidade com valores, com vistas a suprir as necessidades do mundo.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021			
CEI Vicentino Nossa Senhora da Salette			
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%	Bolsas 100% Valor
Educação Infantil	200	200	2.078.542,43
Total	200	200	2.078.542,43

AÇÕES POTENTES EM PARCERIA COM A PASTORAL

Dia de São Vicente de Paulo + plano de ação Caso Vitoria: nós e a pastoral intensificamos os encontros para alinhar a homenagem póstuma ao nosso patrono e a organização ao plano de ação da bebê Vitória. A bebê, de 1 ano e 10 meses de idade, e família em situação de vulnerabilidade social, veio do interior da Bahia para São Paulo para tratamento de um câncer avançado.

Abraçamos essa causa e traçamos uma linha de ação. Realizamos campanha de arrecadação de produtos de higiene e fraldas, além de valores em espécie, através do cofre solidário. O objetivo foi levar conforto e amparo a esta família, evidenciando o Carisma Vicentino.

O dia 27 de setembro de 2021 seguiu como esperado, tivemos um momento de comunhão com a participação da família Vicentina e membros da família de educandos, e com a visita do pároco Carlos da igreja Nossa Senhora da Salette, que nos trouxe uma mensagem expressiva de São Vicente de Paulo.

O cronograma incluiu apresentação teatral, onde as crianças e a equipe operacional do CEI representaram cenas que expressavam a partilha e o olhar sensível ao próximo, evidenciando como essas ações devem transcender o tempo, com amor afetivo e efetivo.

Chegada das Irmãs da Caridade no Brasil - Dia da Educação Vicentina: buscamos intensificar os diálogos com as situações do nosso tempo, sendo eles sustentabilidade, cultura, respeito e promoção humana, visando uma educação ampla e justa.

Neste mês ativamos o Projeto Horta Solidária, intitulado "A árvore dos bons frutos". Os espaços são cuidados diariamente, para que a Horta seja transbordante, e venha suprir a necessidade do próximo.



OBS: Instituição em tempo integral 100% gratuita.

Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico

Rua Moreira de Godói, - 456 - Ipiranga
São Paulo - CEP 04266-060

Telefone: (11) 2271-1717

Site: www.padrechico.org.br

E-mails: ipc@padrechico.org.br

diretoria@colegiopadrechico.org.br

assistensocial@padrechico.com.br



Colégio Vicentino de Cegos
PADRE CHICO



HISTÓRICO

Referência de qualidade na prestação de serviços de educação de pessoas com deficiência visual no Brasil, o Instituto Padre Chico nasceu da generosidade dos corações paulistas em 07 de setembro de 1927, a partir de um apelo do Dr. José Pereira Gomes, médico oftalmologista, em uma reunião de comemoração à Semana Oftalmo-Neurológica da Sociedade de Medicina e Cirurgia em São Paulo, para que se construísse uma escola para cegos na capital paulista.

D. Duarte Leopoldo e Silva, Arcebispo de São Paulo, encarregou uma comissão de senhoras da sociedade a levantarem as primeiras quantias para a construção da escola, que supriria a necessidade crescente de se criar um espaço de assistência educacional, social e profissional para pessoas cegas. Tudo foi possível graças à doação do terreno feita pelo Sr. Conde José Vicente de Azevedo, homem de grande preocupação com a filantropia, especialmente na região do Ipiranga, onde estamos situados. O Instituto, então, foi construído em 27 de maio de 1928.

Desde então, passou a funcionar com o nome de Instituto de Cegos Padre Chico, fazendo realçar a figura do bondoso Monsenhor Dr. Francisco de Paula Rodrigues, o “Padre Chico”, como então era conhecido. No início, eram classes chamadas de pré-primárias e primárias com os devidos registros no Departamento de Educação, contando com 161 matriculados.

O Instituto solicitou à Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo a vinda de Irmãs para a direção da casa. Imbuídas do espírito de seus Fundadores, São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, as Irmãs chegaram com alegria e disposição para colocar em prática a caridade criativa e operosa que as caracterizam.

Desde então, gerações de Filhas da Caridade se sucederam e, até hoje, elas se empenham em testemunhar e transmitir a fé cristã e oferecer uma educação de qualidade, segundo os valores vicentinos, para que nossos alunos desenvolvam sua autonomia e contribuam na construção de uma sociedade justa, fraterna e solidária.

Com o decorrer do tempo, conscientes das necessidades na área da educação e seguindo as legislações vigentes, as Irmãs investiram na ampliação de infraestrutura e tecnologia, como também, na capacitação de colaboradores, buscando-se dispensar uma educação de excelência, formando, também, pessoas com baixa visão e pessoas sem deficiências, contemplando integralmente o que chamamos de Educação Inclusiva.

CARACTERÍSTICA DA COMUNIDADE ESCOLAR

O Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico presta serviços totalmente gratuitos a crianças e adolescentes com deficiência visual, em especial aqueles que procedem de famílias de baixa renda, na região do Bairro Ipiranga e arredores, com o objetivo de desenvolver atividades que visam à conscientização, sensibilização e mobilização da comunidade, na busca de uma mudança transformadora, integrada à condição da criança e da família. Desenvolve as atividades na educação infantil e ensino fundamental, com atendimento e serviços especializados.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



● Produção de materiais didáticos

anualmente, são produzidos milhares de páginas em braille, em tipo ampliado e em tinta de livros didático-pedagógicos e paradidáticos. Ao produzir estes materiais, proporcionam-se condições de acesso à independência pessoal, formação educacional e cultural aos seus alunos. O Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico possui uma colaboradora com deficiência visual, graduada em Pedagogia, que atua como revisora do conteúdo em braille. Segundo as Normas Técnicas de Produção de Texto utilizadas no Brasil, a transcrição de cada obra em braille deve ser realizada de maneira fiel ao material impresso em tinta, com as devidas adaptações no que se referem à presença de fotografias, tabelas, figuras, gráficos e outros elementos visuais. O mesmo ocorre com as versões ampliadas para pessoas com baixa visão. Para isto, existem cursos específicos que auxiliam os profissionais da área na busca pela melhor maneira de tornar mais acessível e compreensível o conteúdo das mesmas.

● Atendimento Educacional Especializado – AEE

complementa e/ou suplementa a formação do aluno, visando a sua autonomia na escola e fora dela, constituindo oferta obrigatória pelos sistemas de ensino. AEE não se confunde com reforço escolar. Esse atendimento tem funções próprias do ensino especial, as quais não se destinam a substituir o ensino comum, nem a fazer adaptações aos currículos, às

avaliações de desempenho e outros. O Colégio Vicentino Padre Chico disponibiliza aos seus alunos o ensino de braille, soroban, atividades da vida autônomo (AVA), orientação e mobilidade (OM), ministradas em contraturno.

● Soroban

o AEE Soroban tem como objetivo atender grupos de alunos com dificuldades na realização das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão de numerais. Com o uso do soroban e suas regras, os alunos serão capacitados para os cálculos e, sendo assim, terão a autonomia necessária para cálculos em sua vida socioeconômica. Em 2019, essas aulas foram ministradas às segundas e terças-feiras.

● Braille

o AEE Braille tem como objetivo principal estabelecer estratégias voltadas para o ensino do Sistema Braille, considerando as necessidades específicas do aluno com deficiência visual, desde os estímulos relacionados ao pré-Braille à compreensão total do sistema, garantindo-lhe maiores oportunidades de inclusão. Em 2019, essas aulas foram ministradas às segundas e terças-feiras.

● Orientação e mobilidade

as aulas de Orientação e Mobilidade têm como objetivo preparar alunos para utilizar as técnicas com autonomia e segurança. Para isto, são apresentadas técnicas de localização espacial, autoproteção, locomoção em ambientes internos e externos, uso da bengala e técnicas de desbloqueio emocional da pessoa com deficiência visual e seus familiares. Em 2019, essas aulas foram ministradas de segundas às quintas-feiras.

● Atividades da vida autônoma

aulas para todos os alunos com deficiência visual no contraturno para ensinar os hábitos diários importantes para a independência e autonomia. São atividades que envolvem alimentação, higiene pessoal, vestuário, saúde, segurança e cuidados domésticos. Assim, a pessoa com deficiência visual aprende aquilo que vive concretamente.

● Oficina de música

a música desenvolve integralmente a percepção, o ritmo, afinação, senso estético, habilidade com instrumento musical e ainda o prazer de um aprendizado musical que respeite o aluno no seu desenvolvimento social. A música está presente no currículo desde a Educação Infantil até o 9º ano. Há também no contraturno o Curso Livre de

Música onde que são ministradas aulas de Piano, Teclado, Violão, Teoria e Musicografia Braille. Todos os alunos matriculados nas aulas, devem participar também da Musicografia Braille, para que se tornem independentes na leitura de uma partitura musical e que possam estar inseridos posteriormente em uma escola regular, tornando-se um músico ou bom ouvinte.



● **Musicografia braille**

a Musicografia Braille é a escrita das notas musicais em relevo, existente desde o século XIX. É utilizada internacionalmente pelos cegos e faz parte do Curso Livre de Música, oferecido pelo colégio no período vespertino desde 2004.



● **Ballet**

a atividade pretende propiciar aos participantes a exploração dos movimentos, o equilíbrio e a noção espacial por meio do ballet clássico, além da melhora na postura em geral. Possui três elementos interligados: técnica, música e atuação. Os estudantes ganham disciplina da mente, assim como o corpo e do espírito. Utilizando repertório da música clássica, os participantes apresentam um espetáculo no final do ano.

● **Teatro**

por ser, entre todas as artes, a que tem na sua forma a maior proximidade com a vida, as aulas de teatro foram instituídas aos alunos. Suas vantagens são muitas, mas pode-se destacar a possibilidade de explorar objetos e espaços, desenvolver a consciência corporal, vocal e a construção da identidade, por meio da noção e diferenciação do eu e do outro, contribuindo para a independência e o desenvolvimento da autoestima da pessoa com deficiência visual.

● **Rodas de conversa com pais/responsáveis**

trabalho desenvolvido pela Psicóloga e Assistente Social, com pais/responsáveis dos alunos da Educação Infantil ao 9º ano. O objetivo é esclarecer o desenvolvimento biopsicossocial dos alunos por meio de palestras e filmes didáticos.

● **Roda de conversas com alunos**

atividade realizada pela psicóloga com alunos do Ensino Fundamental, com objetivo de trabalhar as demandas dos alunos, tendo como referência o aspecto psicossocial. Uma vez por semana, foram convidadas pessoas de distintas profissões para orientação profissional aos alunos do 7º, 8 e 9º anos.

● **Carnaval**

por ser uma festa que aborda as manifestações da diversidade cultural de nosso país, o Carnaval deve ser comemorado ressaltando aos alunos a necessidade de se respeitar a diversidade e singularidades de cada região brasileira.

● **Festa Junina**

todos os anos o Colégio Vicentino Padre Chico realiza a Festa Junina. São comidas, danças típicas e contemporâneas, jogos e muita música para divertir todos que chegam a nosso arraial.



● **Apresentação cultural**

no final do ano, os alunos realizam apresentação das atividades culturais desenvolvidas no contra turno: música, teatro e ballet.





ATIVIDADES REALIZADAS | 2019

Jornada Pedagógica

o Colégio participou da 3ª Jornada Pedagógica da Rede Vicentina de Educação da Província do Rio de Janeiro. Um dia importante no calendário de nossas instituições educativas, pois acreditamos que a formação continuada de professores é o processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente, realizado ao longo da vida profissional, com o objetivo de assegurar uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas.



Projeto Linguagens Artísticas

neste projeto os alunos tiveram um desafio que consistia na escolha de grandes obras para serem trabalhadas de maneiras artísticas diferentes. Assim, eles demonstraram sua percepção figurativa da obra de arte. As atividades foram realizadas por três grupos de alunos que desenvolveram

o trabalho através de técnica de desenho de giz sobre lixa, esculturas em versões táteis e sinestésicas, bem como a fotografia. As obras escolhidas foram O Cavaleiro com a mão no peito (El Greco); Le Revê e Menino com o Cachimbo (Pablo Picasso).



Celebração da Páscoa

um momento importante para a integração da equipe.

Festa Junina

realizamos a tradicional Festa Junina do Colégio Vicentino Padre Chico, com muitas barracas típicas, brincadeiras e atividades, com participação de alunos e seus familiares, e colaboradores do Colégio.

Convivência

foram realizados encontros com as turmas e atividades educativas com o objetivo de refletir sobre



temas, como: “Talentos: como estamos usando-os em nosso dia a dia?” e “Respeito: diferenças que nos unem”.

Dia da Família
preparamos um lindo dia de celebração, com atividades para famílias, exposição de artes dos nossos alunos e também apresentações do Coral Vozes da Globo e do Coral Espaço Cultural de Artes de São Caetano pelo acalanto musical.

Manhã Musical
apresentação de um lindo espetáculo de dança, teatro e música que transmitiu a beleza do Natal, protagonizado por nossos alunos.



Visitando a Feira
os alunos foram à feira livre que acontece próximo ao colégio. Esta atividade teve o objetivo de apresentar para as crianças diversas frutas a partir do olfato e do tato. Uma atividade simples do dia a dia e de grande importância para o desenvolvimento deles.

Missa de Nossa Senhora das Graças da Medalha Milagrosa
em celebração ao Dia de Nossa Senhora das Graças da Medalha Milagrosa, foi realizada missa e Primeira Eucaristia de alunos e colaboradores.



Formação Continuada Vicentina ..
encontro com educadores, colaboradores vicentinos e com a participação de uma fonoaudióloga que abordou a importância da voz para quem a utiliza muito como os professores. Trabalhamos outras temáticas de grande importância para o desenvolvimento desses profissionais.



Formatura

em comemoração a formatura do 9º ano, realizamos a Missa de Formatura, com a participação dos nossos formandos, familiares e colaboradores.



Culinária

alunos aprendendo a fazer macarrão



Aula de Educação Física

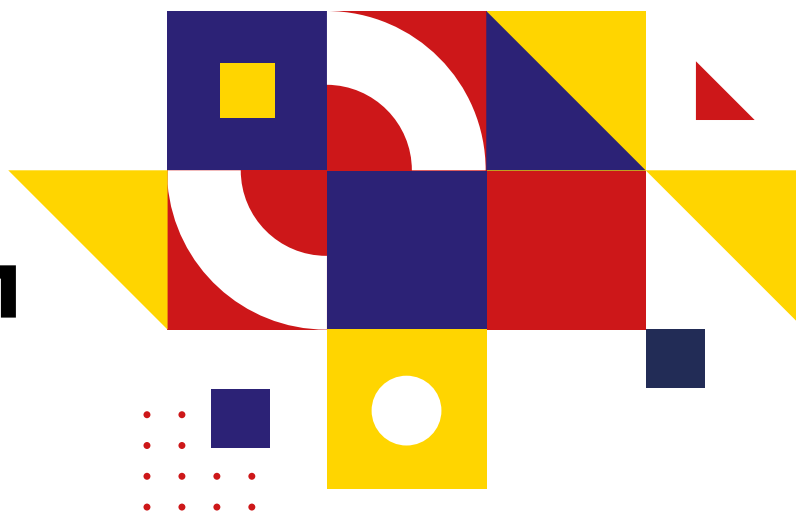
aprendendo manter o equilíbrio no skate

DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019		
Instituto de Cegos Padre Chico		
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%
Educação Infantil	7	7
Ensino Fundamental I	72	72
Ensino Fundamental II	45	45
Total	124	124

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Instituto de Cegos Padre Chico	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.046.168,00
Total	1.046.168,00

2020 | 2021



Com o cenário da pandemia mundial, o Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico efetuou modificações para que os danos acarretados pela COVID 19 fossem minimizados. Tais medidas foram tomadas a fim de atenuar ao máximo a defasagem, inevitável na conjuntura do país.

As aulas presenciais foram substituídas por aulas online, o que gerou a necessidade de adaptação ao novo regime de aulas e investimento em materiais para viabilizar a nova modalidade. Aos alunos que por algum motivo não conseguiram acompanhar as aulas na modalidade remota, foi disponibilizado o material na escola. A equipe também esteve disposta para sanar possíveis dúvidas a respeito das aulas online e materiais. Já os serviços que não puderam parar foram adaptados de forma a respeitar todas as regras e protocolos de higiene e segurança.



No final de 2020, com a autorização para o retorno de atividades e aulas presenciais, o ensino se manteve híbrido, ocasionando, mais uma vez, adaptações.

Ainda preocupados quanto ao panorama socioeconômico das famílias, foi disponibilizado atendimento emergencial, já que diversas famílias se encontravam em trabalho informal e outras enfrentavam grave crise

financeira. Dessa forma, foi realizado um estudo em cima da realidade familiar dos alunos e aqueles que se encontravam em risco social receberam do colégio, através de parcerias com Prefeitura, Programa Mesa Brasil SESC e Grupo GPA Pão de Açúcar, apoio com cestas básicas, produtos de higiene, roupas e calçados, como forma de amenizar o delicado momento enfrentado.



● Aula de Arte



● Trabalhando na horta



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020		
Instituto de Cegos Padre Chico		
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 100%
Educação Infantil	5	5
Ensino Fundamental I	62	62
Ensino Fundamental II	56	56
Total	123	123

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Instituto de Cegos Padre Chico	
	Custo Anual
Bolsa 100%	5.649.090,10
Total	5.649.090,10

● ATIVIDADES REALIZADAS | 2021

● **Alunos da Educação Infantil**
conhecendo a pequena plantação de
tomate.



● **Alunos do Ensino Fundamental I**
leitura e escrita em braille e ampliado.



● **Aula de Ciências | Dissecção de peixe ósseo**
para aprofundar os conhecimentos da aula de
Ciências, os alunos dos 8º ano dissecaram um peixe.
A aula teve como objetivo analisar a anatomia
externa e interna do animal.

● **Jornada Pedagógica**
no início do ano letivo realizamos a Jornada
Pedagógica 2021. Em razão da pandemia,
mantivemos todas as medidas de segurança
necessárias.



Coroação de Maria

realizamos a tradicional Coroação de Nossa Senhora, um momento celebrativo que conta com a presença das Irmãs, bem como a participação de nossos alunos. Em razão da pandemia, o evento foi reduzido para poucos participantes.



Dia de São Vicente de Paulo

realizamos uma Celebração Eucarística com os nossos colaboradores e alunos, que participaram mantendo todas as recomendações de higiene e segurança.



Distribuição de Cestas Básicas

diante do cenário pandêmico, realizamos um estudo em cima da realidade familiar dos alunos. Aqueles considerados em risco social receberam do colégio, através de parceiros como Prefeitura Municipal de São Paulo, Programa Mesa Brasil SESC e grupo GPA Pão

de Açúcar, apoio com cestas básicas, produtos de higiene, roupas e calçados.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021			
Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico			
NÚMERO			
Segmentos	Total de Alunos	Bolsas 100%	Bolsas 100%
Educação Infantil	6	6	7.931.455,94
Ensino Fundamental I	56	56	
Ensino Fundamental II	56	56	
Total	118	118	7.931.455,94

Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac

Av. Mons. Antônio Nascimento Castro, nº 29

Vila São José - Taubaté

São Paulo - CEP 12070-360

Telefone: (12) 3633-2688

Site: www.vicentinomarillac.com.br

E-mail: recepcao@vicentinomarillac.com.br

assistentesocial@vicentinomarillac.com.br

secretaria@vicentinomarillac.com.br



HISTÓRICO

Em 1944 chegava a Taubaté um grupo formado pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo. Irmã Ormindia Franca e Irmã Catarina Para, as primeiras a assumirem a Missão na região, iniciaram as atividades com o Serviço Social, num conjunto de casas para moradia dos idosos, na Rua Professor Bernardino Querido. Posteriormente, com chegada de mais Irmãs para atender e prestar auxílio às carências e conforto espiritual, em um bairro pobre na Vila São José, criaram um Ambulatório e Dispensário, assim como a catequese. A partir desse contato com a população, as Irmãs sentiram um apelo forte para se criar um Jardim de Infância, em 1947.



Nessa nova era, a Irmã Franco, consciente de sua fé, doou parte da herança familiar para aquisição de uma chácara com um casarão que acolheria as Irmãs e alguns alunos. No ano de 1953, atentas ao que São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac lhes deixaram “Sois pobres filhas da Caridade doadas a Deus para o serviço dos pobres”, percebem que as crianças se multiplicaram.

As exigências se fizeram sentir e uma constante preocupação pela promoção integral do homem se fazia necessária. As irmãs não separaram o serviço corporal do serviço espiritual, a obra da humanização da obra de evangelização. Surgiram novas salas de aula, ampliando

o conhecimento dos alunos. Criou-se o ensino de 1ª a 4ª série. Em 1975 foi inaugurado o novo prédio, estrutura utilizada até os dias atuais, começando o chamado à época ginásio (5ª a 8ª série).

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

Taubaté está localizado no interior do estado de São Paulo, a uma distância de 130km da capital e de acordo com o IBGE ocupa a décima posição entre os municípios mais populosos no interior do estado. Foi classificada pela PNU (Programa das Nações Unidas para Desenvolvimento) como um dos principais municípios de São Paulo em termos de qualidade de vida em segurança, educação, saúde, transporte e mobilidade urbana e demais. É neste contexto que se encontra o Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac.



ATIVIDADES

O Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac atua na área educacional com oferta do ensino regular da Educação Infantil ao Ensino Fundamental (maternal ao 9º do ensino fundamental). Oferece condições para o desenvolvimento do aluno em suas potencialidades, para que se tornem agentes de sua própria formação, através da filosofia da Escola Católica Vicentina, Humana e Cristã.

Nossa proposta de trabalho está voltada para o desenvolvimento de projetos sociais, oferecimento de bolsas de estudo para famílias que não tem condições de custear uma educação de qualidade ao filho, considerando a realidade e a desigualdade social, redução de postos de trabalho e perda de capacidade salarial.

O presente documento tem como finalidade apresentar aos órgãos competentes como foram executados estes projetos dentro do contexto escolar.

Além das aulas regulares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, nossa escola possui projetos educativos permanentes, enriquecendo assim nossa Proposta Pedagógica. São eles:

- Juventude Mariana Vicentina: o grupo da JMV visa a vivência do Evangelho no Carisma Vicentino e suas reuniões são semanais;
- Projeto de incentivo à Leitura: a cada ano o Projeto Ler é Fundamental escolhe uma temática a ser trabalhada, que perpassa a escolha das leituras e atividades a serem desenvolvidas;
- Fanfarra Escolar: oferece atividades extracurriculares, sendo elas as aulas de capoeira, música e dança;
- Pastoral Escolar.



● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

● Boas vindas

no início do ano, realizamos um lindo encontro com a realização de palestras para a nossa comunidade escolar. Esses encontros são importantes para reforçar a Educação e o Carisma Vicentino.



● Baile de Carnaval

preparamos uma linda festa de carnaval para os alunos, que participaram das atividades e brincadeiras com muita energia. Momentos assim são importantes para a integração social das crianças.



● Campanha da Fraternidade

foram realizadas atividades com os alunos, bem como apresentações que abordaram o Carisma Vicentino.



● Família e Solidariedade

foi realizada a Palestra Família e Sociedade. A atividade tem por objetivo estreitar os laços da relação Escola x Família.

● **Dia de Nossa Senhora da Medalha Milagrosa** ●●●●●●●●●●

os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais da história de Nossa Senhora, e receberam a Medalha Milagrosa.



● **Apresentação Final** ●●●●●●●●●●

para celebrar o encerramento de mais um ano letivo, os alunos preparam uma linda apresentação de final de ano.



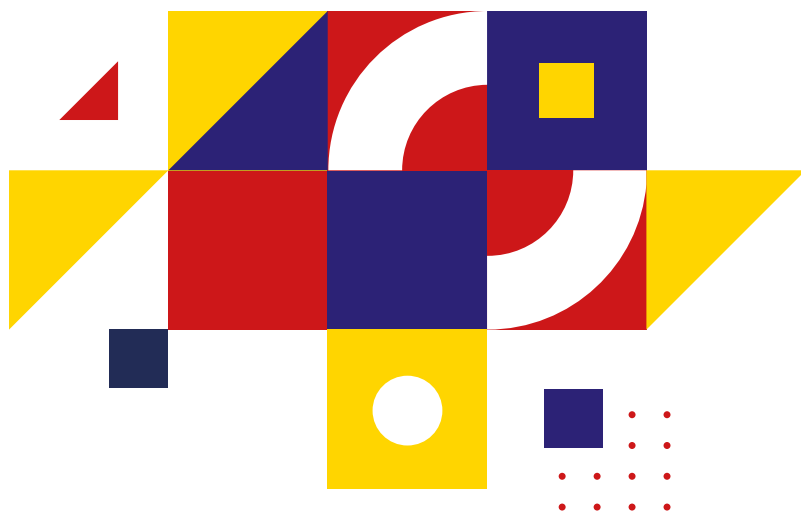
● **Encerramento e Formatura** ●●●●●●●●●●

para finalizar o ano letivo, preparamos uma linda cerimônia de formatura. Um momento emocionante e especial na vida das crianças e de seus familiares e amigos.

● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Externato Santa Luísa de Marillac				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	31	0	0	1
Ensino Fundamental	307	28	8	8
Total	338	28	8	9

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Externato Santa Luísa de Marillac	
	Custo Anual
Bolsas 50%	127.962,24
Bolsa 100%	73.122,24
Acordo Sindical	82.262,52
Total	283.347,00



2020 | 2021

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Processo de Bolsas de Estudos e Descontos: atendimento social, avaliação socioeconômica, orientação quanto aos critérios para concessão de bolsas e descontos na mensalidade, posterior julgamento de solicitações, através de escuta qualificada e atendimento humanizado. Se necessário, são realizadas visitas domiciliares.

Ainda, em março de 2020, com o cenário da pandemia da Covid-19 e as medidas de isolamento social. O Colégio precisou suspender as aulas presenciais, adotando o formato online, adaptando-se a este período. As atividades que foram necessárias realizar presencialmente seguiram todos os protocolos de segurança exigidos.

Reunião dos Pais

o Colégio realizou sua primeira Reunião de Pais do ano letivo de 2020. Esta atividade é importante para fortalecer as relações entre Escola e Família.

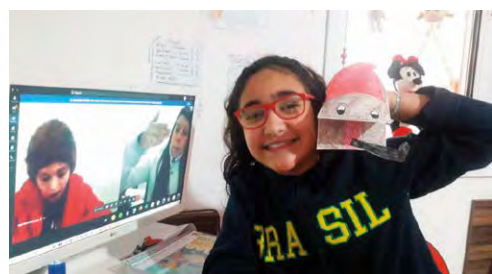


Baile de Carnaval

o Colégio preparou um lindo dia de Carnaval para os alunos, que participaram das atividades com muita alegria.

Evento Dia da Mulher

o Colégio realizou uma feira com informações de personalidades históricas femininas, bem como com a exposição de empreendedorismo feminino, além de demais atividades.



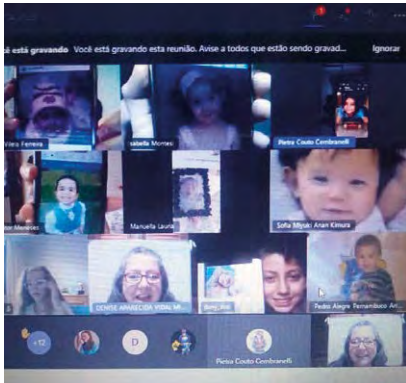
Dia do Folclore

os alunos realizaram diferentes atividades durante as aulas online, com o objetivo de valorizar a cultura brasileira.

Setembro Amarelo

o Colégio preparou uma campanha de conscientização com





trabalhos realizados nas aulas online, abordando a temática da prevenção ao suicídio e valorização da vida.

● **Dia das Crianças**

mesmo à distância, o Colégio não deixou de celebrar o Dia das Crianças. Para esta data, preparamos uma Gincana Virtual com participação online das crianças.

● **Gincana Vicentina**

teve como objetivo arrecadar alimentos para doar às famílias em situação de

vulnerabilidade e risco social. A atividade foi um sucesso, recebendo o apoio dos alunos e seus familiares.



● **Premiação da Gincana Vicentina**

para premiar a Equipe ganhadora da Gincana Vicentina, que arrecadou alimentos a serem doados a famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, preparamos um Drive Thru da Premiação. Nesta atividade, o Colégio entregou as medalhas da premiação, agradecendo aos alunos pela dedicação e empenho nesta ação, que foi exemplo do Carisma Vicentino.

● **Encerramento**

o Colégio realizou uma confraternização de encerramento do ano 2020. Um ano atípico, mas que foi superado com a dedicação de toda a equipe.

DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Externato Santa Luísa de Marillac				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	14	0	0	0
Ensino Fundamental	301	15	3	12
Total	315	15	3	12

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Externato Santa Luísa de Marillac	
	Custo Anual
Bolsas 50%	24.189,56
Bolsa 100%	60.245,88
Acordo Sindical	55.132,52
Total	139.567,96

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

Processo de Bolsas de Estudos e Descontos: atendimento social, avaliação socioeconômica, orientação quanto aos critérios para concessão de bolsas e descontos na mensalidade, posterior julgamento de solicitações, através de escuta qualificada e atendimento humanizado. Se necessário, são realizadas visitas domiciliares.

No ano de 2021, mantivemos as aulas online e retornamos com as atividades presenciais. Assim, o Colégio ofereceu o ensino híbrido, com aulas presenciais e online que aconteceram simultaneamente por meio de ferramentas digitais disponibilizadas aos professores e alunos. Para as atividades presenciais, providenciamos todas as medidas sanitárias necessárias, orientando os alunos e colaboradores a respeito dos protocolos de segurança.

● **Gincana Vicentina** realizada com o objetivo de arrecadar alimentos para famílias em situação de vulnerabilidade.

● **Premiação da Gincana Vicentina** em agradecimento e comemoração à Gincana Vicentina, convidamos a Equipe vencedora para receber a premiação e aproveitar um dia inteiro de comemorações com atividades e lanches.



● **Missa de Consagração**

o Colégio realizou a Missa de Consagração dos jovens alunos da Juventude Mariana Vicentina. Um lindo momento para a história dos nossos alunos e do Colégio. Para a realização dessa atividade, seguimos todos os protocolos de segurança necessários. Formação de Professores: Durante uma semana, foram realizadas capacitação para o uso da plataforma educacional como ferramenta de otimização do trabalho docente, capacitação do projeto bilíngue e formação continuada dos profissionais da Educação do Colégio Marillac, entre outros.



● **Benção de Volta às Aulas**

para iniciar bem o ano letivo de 2021, o Colégio recebeu a visita do Padre, que esteve abençoando nossa comunidade escolar em todos os ambientes.

● **Projeto Transformar** durante o mês de março, a Pastoral do Colégio, junto da Juventude Mariana Vicentina, arrecadou caixas de bombons que foram entregues na Páscoa às crianças carentes.

● **Aulas de reforço** a atividade ocorreu em contraturno escolar, de forma remota/online. As aulas abordavam conteúdos que precisavam ser mais aprofundados para que os alunos pudessem dar continuidade nos estudos sem maiores dificuldades.

● **Ler é Fundamental** preparamos a Semana Ler e Conhecer, ação do nosso projeto permanente Ler é Fundamental. A ação trabalhou os temas Dia dos Povos Indígenas, Dia do Descobrimento do Brasil e Tiradentes, Dia do Livro e de Monteiro Lobato, através de vídeos, contação de histórias, além de outras atividades e dinâmicas.



● **Campanha Arrecadação** sob o lema “Educação Vicentina é solidariedade”, realizamos um campanha de arrecadação de alimentos e itens de higiene para a Casa dos Pobres São Vicente de Paulo, localizada em Nova Friburgo – RJ.

● **Arraiá do Marillac** em razão da pandemia, o Colégio optou por realizar o Arraiá do Marillac de maneira adaptada. Para essa atividade, preparamos um sistema de Drive Thru para entregas dos combos juninos, além da Live Junina que transmitiu apresentações, atividades, brincadeiras e dentre outras.

● **Campanha do Agasalho** teve por objetivo arrecadar roupas a serem doadas para a população em situação de rua.

● **Semana da Criança** em comemoração ao Dia das Crianças, preparamos uma semana repleta de atividades e brincadeiras, como o dia da caça ao tesouro, dia da fantasia, dia do cabelo maluco.

● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021							
Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac							
Segmentos	NÚMERO				VALOR		
	Total de Alunos	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	22	0	0	0	57.100,08	37.864,56	74.519,04
Ensino Fundamental I	139	2	1	4			
Ensino Fundamental II	148	10	3	4			
Total	309	12	4	8	169.483,68		

Colégio Vicentino Virgo Potens



Rua Doutor Ângelo de Vita, nº 159 - Centro
Guarulhos - São Paulo - CEP 07110-120

Telefone: (11) 2409-0081

Site: www.virgopotens.com.br

E-mails: contato@virgopotens.com.br

diretora@virgopotens.com.br

social.virgopotens@asvp.org.br



HISTÓRICO

O Colégio Vicentino Virgo Potens teve sua origem em 1945, com o nome de Lar Santo Antônio, destinado a acolher crianças abandonadas. Em 1950, passou a funcionar no regime de Escolas Isoladas, atendendo a crianças do sexo feminino e, partir de 1955, a alunos de ambos os sexos. Com o decorrer dos anos, a realidade foi mudando, outras necessidades surgiram, e a Instituição foi se transformando para atender às novas demandas do povo guarulhense.

Em 1956, foi criado o Ginásio Virgo Potens que, rapidamente, se expandiu. Em 1976, com a fundação do 2º grau, passou a denominar-se escola de 1º e 2º Grau Virgo Potens e, posteriormente, Colégio Virgo Potens. Atualmente, tem denominação Colégio Vicentino Virgo Potens.

Nascido sob o olhar da Mãe de Deus, protegido com o carinho maternal pela Virgem Poderosa (Virgo Potens), o CVP, fiel à sua história de constante atualização decorrente da observação atenta da realidade, continua se adequando às exigências dos novos tempos, mas sempre fiel ao ideal humano-cristão vicentino de suas origens.

Hoje, o Colégio tem uma Direção Leiga e Direção Geral das Irmãs Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo. Atenta aos sinais dos tempos, as Irmãs formam lideranças imbuídas do Carisma Vicentino e trabalham com leigo, conforme tão bem as ensinaram os Santos Fundadores: São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

O Colégio Virgo Potens ministra o ensino focado na construção do conhecimento. Procura desenvolver plenamente as potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social, utilizando, para isso, os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais, trabalhados de forma contextualizada.

Pretende promover a melhoria da qualidade de vida da população atendida, e tem como proposta oferecer educação de qualidade a alunos oriundos de situações de risco e vulnerabilidade social e pessoal. Realiza acompanhamento dos alunos e de suas famílias, identificando as dificuldades que interfiram negativamente no desenvolvimento educacional e social. Desta forma pretende:

- Garantir o acesso à educação enquanto direito social;
- Prevenir a evasão escolar;
- Propiciar socialização entre diferentes realidades sociais.



● ATIVIDADES

O Colégio Vicentino Virgo Potens propõe uma educação para formação de valores e prima pela excelência acadêmica. Acreditamos em uma Educação Libertadora, baseada em princípios cristãos, aberta ao diálogo com o diferente e que trabalhe sempre pela promoção da pessoa humana de forma integral. Pertencente à Rede Vicentina de Educação, que vê o ato de educar como consequência de uma ação coletiva de caráter social e político. Para tanto, percebe a instituição educacional como espaço socializador, estimulador de mentes e promotor de produção, criação e recriação de novos conhecimentos, agregando-se novas possibilidades culturais ao educando.



Além do ensino regular dos segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, o Colégio Vicentino Virgo Potens oferece cursos extracurriculares, sendo composto também pela Pastoral Escolar e Juventude Mariana Vicentina.

Cursos extracurriculares:

- Dança;
- Ginástica rítmica;
- Futsal;
- Teatro;
- Vôlei;
- Coral;
- Handebol;
- Corte e costura;
- Oficina circense;
- Basquete;
- Violão.



PASTORAL ESCOLAR

A Pastoral Escolar do Colégio Vicentino Virgo Potens tem por proposta a articulação e atuação na ação evangelizadora junto à Comunidade Educativa. Para efetivação de nossas ações, trabalhamos em três aspectos: ação celebrativa; ação formativa e ação solidária.

- **Ação celebrativa:** desenvolvimento de atividades celebrativas nas festas litúrgicas ocorridas durante o ano.
- **Ação formativa:** reuniões pedagógicas, reunião de pais, encontro de formação para alunos, datas celebrativas, jornadas pedagógicas, orações, aprofundamento da espiritualidade do Carisma Vicentino, visita a Imagem de Nossa Senhora às famílias dos alunos, murais com mensagens de formação cristã e humana.
- **Ação solidária:** participação nos projetos, campanhas e arrecadações.



JUVENTUDE MARIANA VICENTINA

A chamada JMV é uma Associação de Jovens, com espiritualidade Mariana e Carisma Vicentino, que tem como missão o serviço aos jovens e aos mais pobres. A Juventude Mariana Vicentina nasceu de um desejo de Nossa Senhora expresso à Santa Catarina Labouré, em 1830, na França.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

● Jornada Pedagógica

foi realizado pelo Colégio Vicentino Virgo Potens a Jornada Pedagógica. Esta atividade, realizada com nossos colaboradores, trabalha a Educação Vicentina em nossa Instituição.



● Dia Nacional da Educação Vicentina

em comemoração ao Dia Nacional da Educação Vicentina, o Colégio Vicentino Virgo Potens realizou uma ação com os alunos e equipe, que saíram pelas ruas divulgando o Projeto de Responsabilidade Social da Província do Rio de Janeiro. Ainda, foi realizado no anfiteatro do Colégio, celebramos os 170 anos da chegada das Filhas da Caridade no Brasil.



● Semana da Saúde

o Colégio realizou a semana da saúde, que abordou com nossos alunos diversos assuntos em um cronograma de palestras.



● Coroação Nossa Senhora



o Colégio Vicentino Virgo Potens realizou uma singela homenagem, junto à comunidade educativa, para a Coroação de Nossa Senhora. A Coroação fez memória dos 170 anos da chegada das primeiras Irmãs da Filha da Caridade ao Brasil, trazendo no coração e no testemunho a prática da devoção a Nossa Senhora.

● Festa da Família e Homenagem aos Pais

em homenagem as Famílias dos nossos alunos, preparando uma festa especial para celebrar a vocação familiar e homenagear a figura paterna.





● **EncontrArte Vocacional**

foi realizado no Colégio Vicentino Virgo Potens o EncontrArte Vocacional. Este evento reuniu os alunos da Juventude Mariana Vicentina, que através de apresentações e atividades, passaram a mensagem do chamado de Deus de forma profunda e descontraída.

● **Missa da Medalha Milagrosa**

em comemoração ao dia 27 de novembro, Dia da Nossa

Senhora das Graças da Medalha Milagrosa, celebramos uma missa em honra. Um momento de devoção especial para o nosso Colégio.



● **Cerimônia de Troca de Faixa**

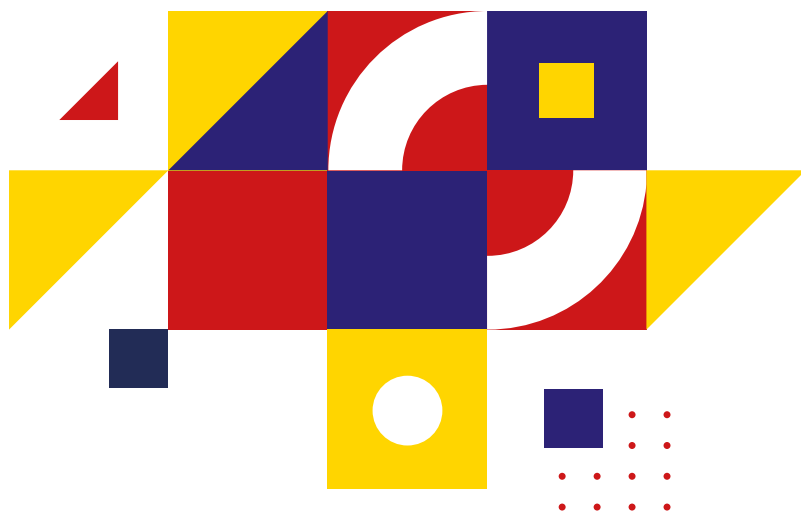
o Colégio Vicentino Virgo Potens preparou uma linda cerimônia de troca de faixa para nossos alunos do Judô. Esses momentos são fundamentais para o relacionamento da Escola x Família e da valorização do esporte.



● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Colégio Virgo Potens				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	24	2	0	1
Ensino Fundamental	121	15	4	10
Total	125	17	4	11

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Colégio Virgo Potens	
	Custo Anual
Bolsas 50%	75.484,08
Bolsa 100%	35.521,92
Acordo Sindical	97.685,28
Total	208.691,28



2020 | 2021

● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

● Carnaval

realizamos uma linda festa de carnaval para nossos alunos se divertirem.



● Festa Junina

em razão da pandemia, não podemos realizar presencialmente a Festa Junina do nosso Colégio. Mas para não deixarmos de comemorar, preparamos um Arraiá online.

● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Colégio Virgo Potens				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	21	1	0	0
Ensino Fundamental	96	12	4	7
Total	117	13	4	7

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

Arrecadação de doação

o Colégio Vicentino Virgo Potens organizou uma arrecadação de alimentos e itens de higiene que foram doados para a Casa dos Pobres São Vicente de Paulo, localizada em Nova Friburgo no Rio de Janeiro.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Colégio Virgo Potens	
	Custo Anual
Bolsas 50%	45.749,00
Bolsa 100%	81.884,03
Acordo Sindical	78.356,60
Total	205.989,63

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021							
Colégio Vicentino Virgo Potens							
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 50% Valor	Bolsas 100%	Bolsas 100% Valor	Acordo Sindical	Acordo Sindical Valor
Educação Infantil	18	2	875,82	0	0	3	2.627,46
Ensino Fundamental I	52	3	1.503,76	1	1.002,51	5	5.012,55
Ensino Fundamental II	50	7	4.737,49	2	2.707,14	4	5.414,28
Total	120	12	7.117,07	3	3.709,65	12	13.054,29



Colégio Vicentino São José



Rua Luciano das Neves, 510 - Centro
Vila Velha - Espírito Santo - CEP: 29.100-201

Telefone: (27) 3204-2255

Site: www.colegiosaojose.com.br

E-mails: maria.auxiliadora@colegiosaojose.com.br
secretaria@colegiosaojose.com.br
csj@colegiosaojose.com.br



HISTÓRICO



formação moral, cívica e religiosa, segundo os critérios da pedagogia moderna e dentro das normas da Santa Igreja.

No dia 1º de junho de 1957, chegava a Vila Velha a Irmã Tereza Chiesa, autorizada a dar início a esta tão significativa obra. Foi dada entrada, na Inspetoria Seccional de Vitória, ao pedido de criação do ginásio. O pedido foi acolhido e o Inspetor Seccional se prontificou a auxiliar em tudo que fosse preciso para que o 1º Ginásio Feminino de Vila Velha viesse a ser uma realidade. O estabelecimento foi aprovado em 1º de Maio de 1958, iniciando o Curso Ginásial e inaugurando o Colégio São José.

Pouco a pouco, o Colégio ampliou suas atividades e instalações, dotando-as do que se faz necessário para a concretização de sua missão pedagógica evangélico-vicentina e ao bem-estar de educandos e educadores..

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

O Colégio Vicentino São José trabalha no sentido de criar condições para a formação integral dos alunos, através da educação pautada nos valores humano-cristãos e vicentinos que motivaram a sua fundação. Por meio do ensino de qualidade, se dispõe a continuar instruindo e educando, aliando tradição e atualização, respondendo aos avanços tecnológicos e científicos atuais.

Sua ação é justificada pela ação socioeducativa e pelo empenho em cultivar nos educandos o reconhecimento da dignidade e dos direitos do próximo, o respeito e pelos valores humanos culturais, artísticos, nacionais e regionais e a importância da socialização das conquistas humanas como recurso para a construção de uma sociedade menos desigual.

Comprometido com a questão social pela própria finalidade de sua mantenedora e por razões inerentes à condição humana, o Colégio desenvolve intensa ação educativa, quer utilizando seu próprio serviço socioeducacional, quer colaborando para que outras instituições possam desenvolver serviços de apoio e promoção.

A proposta está pautada na solidariedade, na colaboração da construção de uma sociedade justa, fraterna e igualitária, desenvolvendo serviços de apoio e promoção social ao público-alvo.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

O Colégio São José, no processo de bolsas de estudos, atende e realiza o acompanhamento de alunos e familiares, estando à disposição para auxiliar nas demandas sociais.

A equipe do colégio executou o planejamento para o ano letivo, dando continuidade à prestação de serviços na área da Educação para os seus segmentos, através da concessão de bolsas, além de desenvolver demais atividades na Instituição.



● Capacitação de Educadores

Justificativa: a Formação Técnica e a vivência do Carisma Vicentino têm como objetivo proporcionar aos colaboradores percorrer o próprio itinerário de formação, conforme sua identificação com a missão e a espiritualidade Vicentina. O carisma Vicentino não é apenas das Irmãs Vicentinas, mas se abre a todos os leigos e leigas que queiram aderir a ele.

Jornada Pedagógica: momento formativo e de vivência que ocorre todo início do ano, voltado para a parte pedagógica e da filosofia da instituição. Nele, os educadores são atualizados de tendências e alinhamentos sobre plataformas de aprendizagem, processos, revisão de currículos e matrizes curriculares, entre outras temáticas pertinentes do fazer pedagógico dentro de nossas unidades.

Objetivo: capacitar todos os educadores, ou seja, professores, equipe pedagógica, auxiliares de disciplina, cuidadoras, auxiliares de sala e estagiárias para aprimoramento de suas práticas pedagógicas e humanas.

Número de Atendidos: 157 pessoas



● Programa Socioemocional

Justificativa: A dimensão socioemocional é desenvolvida com base na perspectiva da educação integral, refletida em ações pedagógicas que contemplam o autoconhecimento, as relações interpessoais, a ética socioambiental, a tomada de decisões e o compromisso com a solidariedade universal. Tais competências são em vista da busca do sentido da vida,

da construção das subjetividades, do protagonismo infantojuvenil, da construção do projeto de vida e da cidadania planetária como compromisso ético-político, tanto dos estudantes quanto dos educadores vicentinos.

Objetivo: Promover o desenvolvimento da gestão emocional através da aplicação do programa da Escola da Inteligência.

Meio Ambiente: Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de si, do outro e do meio ambiente.

Comunidade: Trabalhar com práticas socioemocionais que envolvam toda comunidade escolar.

Número de Atendidos: 2190 pessoas



● Robótica Educacional

Justificativa: A Robótica Educacional integra uma série de iniciativas inovadoras que inserem a tecnologia no cotidiano escolar, dinamizando o jeito de ensinar e aprender. Juntos, estudantes e educadores constroem maquetes e robôs para solucionar situações-problema, de forma a desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade, entre outras habilidades.

Objetivo: Utilizar-se de conceitos da Robótica para aprimorar conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Meio Ambiente: Aprimora conceitos ambientais com práticas tecnológicas.

Comunidade: Propõe ao aluno projetos e construções de um experimento exploratório e investigativo com função social.

Número de Atendidos: 1171 pessoas.



● Projeto Literário

Justificativa: Uma ferramenta muito importante para o processo de desenvolvimento da comunicação e da linguagem na criança são as literaturas infantis. O Projeto Literário insere as crianças no mundo da leitura, a partir de uma metodologia lúdica, ativa, que envolve o estudante e as famílias no decorrer de todo processo. Trabalhamos a imaginação, a criatividade, o vocabulário, a escrita, desenvolvendo habilidades linguísticas, mas também a autoestima e a autonomia das crianças. Os estudantes semanalmente escolhem um livro para levarem para casa, leem com a família e em outro dia na sala de aula, a criança contadora de história, compartilha, do seu jeito, a narrativa com os colegas e educadoras.

Objetivo: Estimular a leitura de forma interativa e dinâmica.

Meio Ambiente / Comunidade: São propostas temáticas que envolvam responsabilidade social e ambiental, além de favorecer o interesse por diferentes gêneros textuais e literários.

Número de Atendidos: 1849 pessoas.



● Projeto “O Cuidado com a Casa Comum”

Justificativa: o Projeto Ciências da Natureza, da Equipe do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

da Educação Básica da Rede Vicentina, foi elaborado com o objetivo de vivenciar e experimentar de forma dinâmica e interativa as diferentes áreas de conhecimento, ações e atividades para que o aluno desenvolva competências que lhe permitam compreender o mundo e todas as transformações à sua volta. Por meio dos jogos estimular práticas que envolvam vivências do cotidiano, como respeito à diversidade humana e cultural e utilização da linguagem em suas diferentes formas de expressão.



Número de Atendidos: 2858 pessoas.

● Educação Financeira

Nas nossas aulas, as crianças aprendem e desenvolvem boas atitudes ao pensarem em economia e a colaborarem com a economia em casa e na escola. A Educação Financeira sempre faz parte das discussões com as crianças, despertando a colaboração, a partilha e o consumo consciente. Na escola, buscamos praticar boas ações, pois sabemos que os bons exemplos contagiam outras crianças e adultos. Exemplos de economia realizada diariamente pela turma:



- ao sair da sala, deixar a cadeira próxima à mesa para ninguém tropeçar;
- apagar a luz;
- ao tomar água do bebedouro, encher a garrafa com a quantidade que julgar necessária e não deixar a água transbordar;
- ao recortar o papel durante as atividades, jogá-lo no lixo azul, tendo a certeza de que esse resto de papel será transformado (reciclado) e alguém poderá usá-lo novamente;
- se for ao banheiro e perceber algum vazamento nas torneiras ou no vaso sanitário, avisar ao assistente de aluno ou ao primeiro adulto que estiver por perto, entre outras.

Objetivo: Estimular o consumo consciente através de atividades relacionadas à educação financeira.

Meio Ambiente: Ações que promovam o consumo consciente.

Comunidade: Atingir de forma consciente e interativa às famílias, com ações realizadas no projeto.

Número de Atendidos: 1100 pessoas.

● Feira de Trocas

Temas: necessidades, desejos, diferenças, doações, negociação, ética, sentimentos, organização, cooperação, valores de vida, moeda, trocas, produtos, empreendedorismo.

Objetivos:

- Praticar habilidades como avaliar os itens, selecionar os que são úteis e os que deixaram de ser.
- Incentivar o autoconhecimento.
- Desenvolver habilidades socioemocionais exigidas pela BNCC.
- Exercitar o desapego.
- Exercitar empatia e cooperação.
- Incentivar doações.
- Perceber que existem necessidades e desejos a serem supridos; adquirimos produtos e

serviços para isso.

- Entender que as trocas viabilizam aquisições e que o dinheiro foi inventado para simplificar o processo.
- Vivenciar desafios para viabilizar trocas e desenvolver soluções criativas.
- Praticar habilidades de negociação.
- Definir critérios das trocas pensando de forma ampla para que satisfaçam as pessoas envolvidas no processo.
- Perceber que, mesmo sem o dinheiro, com atitude empreendedora, é possível adquirir coisas.
- Desenvolver capacidade de adquirir coisas sem uso do dinheiro.



● Projeto Alimentação Saudável

Objetivo: Despertar nos alunos o interesse em conhecer a importância dos alimentos em nossa vida, através das ações: plantações, receitas, teatros e degustação.

Meio Ambiente: Contato com elementos da natureza valorizando a produtividade.

Comunidade: Envolvimento das famílias e profissionais da área de nutrição.

Número de atendidos: 469 pessoas.



● Evento com as Famílias

Objetivo: Promover e valorizar eventos e ações que envolvam pais, mães e toda família através de momentos culturais, artísticos e socioemocionais.

Número de Atendidos: 2023 pessoas.



● Projeto Institucional: Responsabilidade Social

Objetivo: Conscientizar a comunidade educativa de sua responsabilidade social junto aos indivíduos que procuram refúgio no Brasil, promovendo ações internas em prol do projeto da ASVP.

Número de Atendidos: 2023 pessoas.



● Projeto “III Semana de Humanidade”

O Projeto Semana de Humanidades, da Equipe do Ensino Fundamental II e Médio da Educação Básica da Rede Vicentina, estimulou o pensamento analítico conectado à habilidade argumentativa sob premissas da tolerância com as diferenças e o respeito às divergências, contribuindo assim para o fortalecimento do diálogo e da promoção da cidadania. Os preceitos da filosofia Vicentina permearam o projeto, a fim de alcançar empatia e consciência social.

Palestras realizadas:

- “Influência das Redes Sociais no Comportamento Humano” - Daniela Zanetti e Eduardo Pinheiro Monteiro
- “Suicídio: um diálogo [Sobre] viver” - Isabela Maria Corrêa Condé
- “Diásporas do século XXI: História oral em foco” - Nélide Montero Quintero

- “Desmitificando Histórias e imagens dos Indígenas no Espírito Santo” - Welington Batista Dos Anjos
- “Diásporas do Século XXI: Venezuela em Foco” - Nélida Montero Quintero
- “Problematize: “Escola Sem Partido” - Davi Esmael de Almeida e Sérgio Mageski



Fórum de discussão temático:

- Consumismo
- Corrupção no cotidiano
- Resquícios do Patriarcalismo
- Maioridade Penal
- Saúde mental
- Pedofilia
- Posse de Armas
- Violência Urbana

Número de Atendidos: 480 pessoas.



Projeto “Melhor Idade # Eu Cuido”

O Projeto “Melhor idade#eu cuido”, da Equipe da Educação Infantil e 1º ano da Educação Básica da Rede Vicentina, foi elaborado com o objetivo evidenciar a importância da convivência social e familiar para o idoso, bem como na promoção da longevidade aliada à qualidade de vida.

Sabemos que a velhice é uma fase de perdas, perdas das pessoas que amam, perdas dos papéis sociais, da vitalidade corporal, entre outros fatores que mexem profundamente com o psicológico dos idosos. Dessa forma, acreditamos que a família deve estar presente, ajudando a superar os conflitos internos, apoiar e encorajar as habilidades e aptidões dos idosos. Família e escola juntos oportunizaram às crianças a vivência de se aproximar de pessoas de diferentes idades, valorizar o idoso, reconhecer as fases da vida e suas limitações, proporcionar momentos de descontração e homenagear o idoso que está no nosso convívio, no caso os avós.



Em parceria com a Pastoral Escolar, realizamos uma peça teatral recontando as Memórias de Guilherme Augusto Fernandes e a reflexão sobre a memória dos idosos através de brincadeiras. Contamos também com depoimento de idosos que vivem em um ambiente longe do contexto familiar, falando sobre o que gostam de fazer e sobre histórias engraçadas de sua vida. Como culminância realizamos uma apresentação das crianças para homenagear os avós e brincadeiras antigas entre as crianças e os avós.

Número de Atendidos: 430 pessoas.

Projeto “Natal Solidário”

Exercitar a solidariedade e despertar a importância da ação solidária frente às desigualdades sociais, é a proposta da Campanha Natal Solidário, promovida pela Pastoral Escolar e dinamizada pela equipe diretiva e voluntariado de educadores, pais, alunos e vicentinos. Como gesto de amor e partilha, a comunidade educativa preparou um momento de oração, um delicioso almoço e 100



kits (roupa, calçado e brinquedo) para serem presenteados às crianças em situação de vulnerabilidade social atendidos pelos Vicentinos da Paróquia a qual pertence à escola.

● **JMV**

Grupo de Jovens da Juventude Mariana Vicentina, com encontros semanais, fortalecendo os laços entre os estudantes e buscando o amadurecimento da fé católica.



● **Caminhada pela Vida**

Realizamos uma caminhada no dia 15 de setembro, Dia da Saúde Emocional na Escola. O mês escolhido tem um grande significado: é quando acontece a Campanha Brasileira de Prevenção ao Suicídio, o Movimento Setembro Amarelo.

Atualmente, mais de 120 milhões de pessoas no mundo sofrem de depressão. Para mudarmos esse quadro é essencial a participação de todos para promover a conscientização da importância da inteligência emocional na formação de uma sociedade mais saudável.



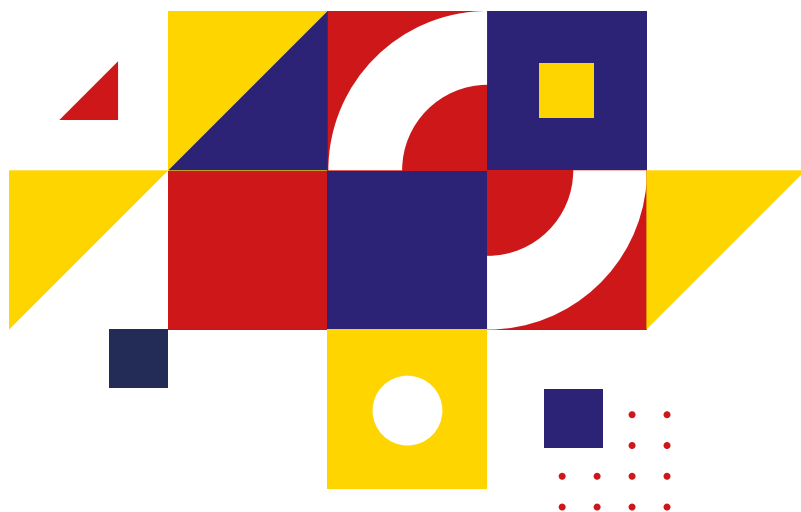
Número de Atendidos: 4000 pessoas.



● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Colégio São José				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	298	2	2	22
Ensino Fundamental	1.277	28	55	47
Ensino Médio	215	4	21	14
Total	1.790	34	78	83

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Colégio São José	
	Custo Anual
Bolsas 50%	159.968,64
Bolsa 100%	733.973,76
Acordo Sindical	781.023,36
Total	1.674.965,76



2020 | 2021

No ano de 2020, em função da pandemia da COVID 19, algumas atividades foram suspensas e/ou adaptadas para modalidade online. Aquelas que precisavam ser realizadas presencialmente seguiram todos os protocolos das organizações de saúde.

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

O ano de 2020 foi de grandes acontecimentos e transformações. A Covid-19 mudou as nossas vidas, não apenas o nosso cotidiano. Fomos convidados a reinventar – ou ressignificar – a nossa forma de trabalhar, liderar, conviver e de nos relacionar.

Estes grandes acontecimentos e transformações fortaleceram ainda mais o propósito e a entrega generosa da Instituição no cuidado e na defesa da dignidade das crianças, adolescentes, jovens e adultos a nós confiados. É esse propósito e entrega que você encontrará presente nas inúmeras iniciativas e experiências vividas em nossa escola.

Projeto Conexão Vicentina

Justificativa: A Ação Educativa Vicentina se nutre da experiência de São Vicente de Paulo e de Santa Luísa de Marillac, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades, possibilitando ao educando tornar-se sujeito do seu próprio desenvolvimento por meio de práticas educativas que estimulem autonomia, respeito à vida, solidariedade, responsabilidade, disciplina e ética. Educamos crianças, adolescentes e jovens, orientados pelos valores humanos, cristãos e vicentinos, mediando o desenvolvimento de suas competências e habilidades como sujeitos proativos de transformação social (Missão, 2018).

Objetivo: Fortalecer o itinerário formativo dos estudantes, pais e responsáveis educacionais em conexão com o mundo contemporâneo e as inovações tecnológicas e culturais.

Objetivos Específicos:

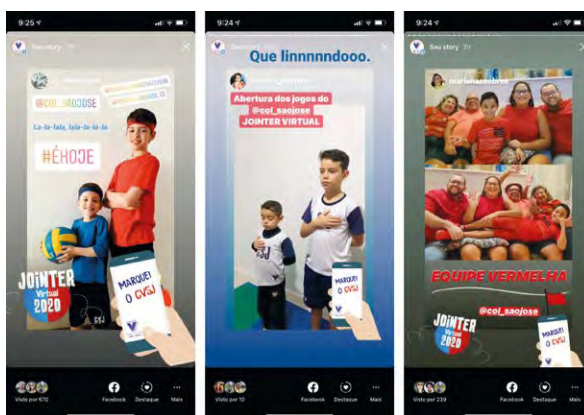
- Promover a integração escola-família-comunidade, tendo sempre clara a proposta de ser humano à luz do Carisma Vicentino;
- Cultivar a espiritualidade Vicentina;
- Estimular autonomia, respeito à vida, solidariedade, responsabilidade e ética;
- Refletir sobre temas contemporâneos, tais como: família, educação, valores, bullying, regras e combinados, saúde socioemocional, autoestima, rotina de estudos, diversidade, entre outros temas;

- Realizar atividades que desenvolvam no aluno a conscientização e entendimento de sua própria pessoa e que promovam a sua aceitação e a aceitação do outro;
- Propiciar momentos de formação de lideranças;
- Promover encontros que abordem temas comportamentais e voltados para diferentes áreas do conhecimento que sejam pertinentes à vida escolar e a melhoria da qualidade de vida;
- Promover oficinas, minicursos e palestras;
- Contribuir na conscientização das famílias dos educandos para que assumam o seu papel de primeiros educadores.

● Projeto Jinter/Bandeiras

Justificativa: Embora distantes, nos mantivemos unidos em um único propósito: educar à luz da Pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, nossos fundadores, que lutaram pela força do trabalho em equipe e uniram forças para ajudar os que mais necessitavam.

Objetivo: Mesmo em nossas casas, fizemos valer uma disputa saudável e respeitosa; harmoniosa e alegre, por meio de provas virtuais e de nossa ação solidária. O esporte é um recurso educacional que proporciona o desenvolvimento individual e social do atleta. Por meio do esporte é possível promover o desenvolvimento integral do indivíduo de forma harmoniosa e sadia, despertando-o para a sua responsabilidade social, enquanto cidadão e cidadã. É também um meio para desenvolver princípios éticos e morais, mostrando que toda partida se joga em equipe e não se ganha e nem se perde sozinho.



● #Vicentinos em Ação

Doações recebidas:

- Sabão em Pedra – 140 barras
- Detergente – 126 vidros
- Água sanitária – 64 litros
- Fubá – 235kg
- Óleo – 152 litros
- Arroz – 403kg
- Macarrão – 253kg
- Feijão – 478kg



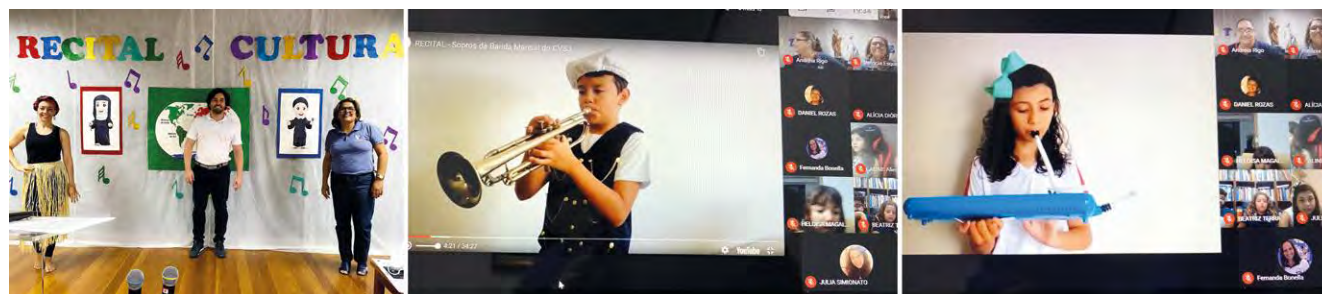
● JMV

Continuação do Grupo da Juventude Mariana Vicentina, mas com uma considerável redução do número de participantes, devido aos encontros permanecerem online.



● Recital Cultural

O Colégio Vicentino São José é um espaço social importante na vida da comunidade escolar. Neste ano tão diferente e cheio de aprendizados, o Recital Cultural foi realizado online. Uma oportunidade de demonstrarmos, através da dança, da música, da poesia, do teatro, da cultura o que há de mais íntimo, utilizando a imaginação e a criatividade para expressar, vivenciar, comunicar e transformar sentimentos.



● Natal Solidário

A pandemia do Covid-19 e a recessão global aceleraram o aumento da pobreza. Diante deste cenário, enquanto vicentinos, não pudemos ficar indiferentes a essa realidade. Fomos convocados a exercer o cuidado na perspectiva da caridade.

Organizamos uma campanha de doações na Igreja do Rosário/Prainha juntamente com a Família Vicentina. Confeccionamos kits de doações para crianças, contendo roupa, calçado e brinquedo, e kits para acamados: fralda geriátrica, roupa de cama e material de higiene pessoal.



● Drive Thru





DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Colégio São José				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	114	2	1	15
Ensino Fundamental I	753	7	15	34
Ensino Fundamental II	396	16	25	14
Ensino Médio	59	4	25	10
Total	1.322	29	66	73

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Colégio São José	
	Custo Anual
Bolsas 50%	157.672,00
Bolsa 100%	760.778,69
Acordo Sindical	773.569,90
Total	1.692.020,00



AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES - PANDEMIA/ENSINO HÍBRIDO | 2021

● Juventude Mariana Vicentina - JMV

Com a retomada das atividades em formato híbrido, as atividades da JMV foram retomadas de modo presencial/virtual, sempre em respeito às normas de biossegurança.

● Celebrações

Em formato de live e retomando o protagonismo dos alunos, os momentos celebrativos foram realizados em espaços seguros e transmitidos para os demais alunos que estavam em suas casas, contemplando o rodízio.

● Encontro de Convivência

No segundo semestre, em local aberto, foi realizado o Encontro de Convivência, com momentos formativos no Convento da Penha e na Escola da Marinha do Brasil. Além de praticarem esportes e lancharem juntos, os alunos puderam refletir sobre a vida e sobre o que é ser Família Vicentina.



○ Conexão Vicentina

Por meio de lives e de palestras, realizamos diversas formações, assumindo assim o compromisso de fazer do ser pedagógico e da educação uma aldeia.



○ Show de Talentos Presencial - Transmitido

Com o retorno presencial dos alunos, o show de talentos foi realizado na escola e transmitido para as famílias, integrando cada vez mais escola e família.

○ Processo Formativo para os Professores Especializados - Remoto

Objetivo: capacitar esse grupo de docentes para o trabalho em atendimento educacional especializado

Número de Atendidos: 6 professores

○ Processo Formativo para Auxiliares de Disciplina - Remoto

Objetivo: capacitar grupo de auxiliares para aprimorar os processos e fortalecer a identidade vicentina. Formação dividida em 3 etapas: estudo do Pacto Educativo Global, estudo do Projeto Educativo da Rede e estudo do Manual da família.

Número de Atendidos: 6 professores

○ Semana da Criança

Objetivo: Estimular, por meio da ludicidade, a reflexão sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil e desenvolver habilidades sociais e cognitivas durante os momentos propostos na semana da criança.



○ Reforço Remoto para os 1º Anos

Objetivo: promover acompanhamento sistematizado, dividindo a turma em grupos, conforme nível de desenvolvimento, identificando desafios e propondo estratégias para os alunos, a fim de melhorar a qualidade do ensino e possibilitar a criação de métodos de retomada no retorno às aulas presenciais.

○ Estudo das Diretrizes Curriculares da Rede Vicentina

Objetivo: Implementar as Diretrizes Curriculares da Rede Vicentina durante a elaboração da ODP - Organização Didático Pedagógica, retomando nossos estudos sobre a BNCC e a estrutura proposta para cada faixa etária.

○ Encontro para Pais – Maternal - Pandemia

Objetivo: promover encontros semanais com as famílias dos estudantes do Maternal I e II, fortalecendo vínculos e alinhando estratégias que contribuam para o desempenho desta faixa etária durante o período de aulas remotas, em função da pandemia.



● Encontro para Pais – Infantil I E II - Pandemia

Objetivo: alinhar, em parceria com as famílias, os objetivos que competem a cada uma das séries em questão, contribuindo para o desenvolvimento sadio e satisfatório dos alunos em tempos de pandemia.

● Atendimento Individualizado – Ed. Infantil - Pandemia

Objetivo: promover o acompanhamento mais sistematizado do desenvolvimento dos alunos durante o período de suspensão de aulas presenciais, em função da pandemia, por meio de horários individuais com a professora regente, de forma remota.

● Semana da Matemática e Ciências Naturais

Objetivo:

- Proporcionar vivências por meio de jogos, atividades lúdicas e gamificação, estimulando o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos componentes de Ciências da Natureza e Matemática.

- Desenvolver habilidades de Ciências da Natureza e Matemática, na perspectiva de uma aprendizagem efetiva, significativa e prazerosa.

- Engajar os alunos de modo que descubram novas maneiras de interagir com o conhecimento e o mundo ao seu redor.

- Promover momentos de aprendizagem com jogos analógicos e/ou digitais.



● Recital de Música

Objetivo: Promover, por meio da musicalização, momentos de convivência e aprendizado com a temática Primavera e São Vicente de Paulo.

● Diálogo entre os Professores – Maternal ao 5º Ano

Objetivo: promover o diálogo entre professores que acompanharam diferentes séries, pós pandemia, para que conhecessem as conquistas e avanços de cada série após o retorno presencial das aulas.



● Celebração da Páscoa e Dia da Educação Vicentina

No dia 03 de abril, comemoramos o DIA DA EDUCAÇÃO VICENTINA. Essa data recorda a chegada das primeiras Filhas da Caridade ao Brasil, no ano de 1849, marcando, assim, o início da presença e da atuação do carisma no território brasileiro, pela fundação do Colégio da Providência em Mariana/MG. Nesse sentido, a proposta de um “Dia da Educação Vicentina” nos coloca diante dessa memória histórica





compartilhada e convida as Instituições Educativas Vicentinas do Brasil a celebrarem esse vínculo comum, em vista de uma crescente aproximação e interação entre as trajetórias regionais vividas pelas seis Províncias.

O “Dia da Educação Vicentina” é celebrado pela comunidade educativa com muita alegria e orações. Neste ano de 2021, que continuamos em trabalho remoto, a Festa da Páscoa e o Dia da Educação Vicentina foram comemorados com um lindo almoço em família, cada um em sua casa.

● “Projeto Superautor”

Para aproximar as crianças do exercício da escrita e da criatividade, no 2º semestre realizamos o “PROJETO SUPERAUTOR”. Neste projeto, os alunos tiveram a oportunidade de criar, escrever e ilustrar suas histórias e estas histórias foram confeccionadas e transformadas em livros. Na culminância do projeto, cada escritor, teve seu momento especial de autografar a sua obra, tornando esta experiência afetiva e efetiva na aquisição do prazer pela escrita e pela leitura.

● Café Literário

A equipe de Linguagens do Ensino Médio realizou o 1º Café Literário para as turmas de 1ª e 2ª séries. Esta iniciativa foi resultante das atividades concernentes à leitura das obras paradidáticas do segundo trimestre de 2021: “O CORTIÇO”, do autor Aluísio Azevedo e “Auto da Compadecida”, de Ariano Suassuna.

Na primeira etapa, em junho e julho, os alunos extraíram expressões temáticas abordadas no livro em questão. Na segunda etapa, em agosto, os alunos, distribuídos em grupos por temas, produziram material de apresentação, condizente às suas temáticas. Os professores de referência dos grupos acompanharam a produção das atividades.

Cada grupo teve 15 minutos de apresentação (bate-papo). Foram três apresentações, no período de dois dias, totalizando seis grupos.

● Semana do Amor

Durante a Semana do Amor, dedicada a aprendermos que existem várias formas de demonstrar amor ao próximo, realizamos uma dinâmica em que todos do grupo interagem de forma saudável e amigável. Brincamos de Amigo Anjo.

O desenvolvimento da dinâmica é parecido com “amigo secreto”, porém sem presente físico. O objetivo é mostrar aos alunos que podemos agradar, presentear e encantar alguém sem precisar comprar, e que nossas atitudes e palavras, vindas do coração, é uma forma de amar.

As professoras sortearam os nomes dos alunos e enviaram para o email de cada um o nome do amigo sorteado. Com o nome já definido, cada aluno passou a ser o “Anjo da Guarda” daquela pessoa. E preparou uma linda mensagem, slides de fotos, cantou músicas, recitou poemas, enfim, a criatividade ficou por conta de cada família.





DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021							
Colégio Vicentino São José							
Segmentos	NÚMERO				VALOR		
	Total de Alunos	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	172	0	1	15	177.345,29	776.223,94	964.800,52
Ensino Fundamental I	717	8	6	27			
Ensino Fundamental II	425	10	25	16			
Ensino Médio	186	7	21	15			
Total	1.500	25	53	73	1.918.369,75		





Relatório Sintético das Mensalidades e Bolsas de Estudo | 2019

VALOR DAS MENSALIDADES

Dados de Alunos Matriculados e Bolsas de Estudo – 2019
Lei 12.101/2009

Educação Básica	Valor Médio das Mensalidades	Total de Alunos	Alunos dom Bolsa	
			Integral (100%)	Parcial (50%)
Colégio Imaculada Conceição	1.796,08	449	67	6
Educandário São Vicente de Paulo	557,63	459	62	37
Colégio Padre Corrêa - Gratuito	-	1.116	1.116	0
Colégio Santa Isabel	932,50	578	33	5
Casa da Criança Lar São José Gratuito (integral)	-	142	142	0
Creche Nossa Senhora da Salette - Gratuito (integral)	-	188	188	0
Colégio Santa Luísa de Marillac	761,69	338	8	28
Colégio Virgo Potens	740,04	145	4	17
Colégio São José	784,16	1.785	78	34
Total		5.200	1.698	127

NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO - 2019	
Bolsas de Estudo Integrais (100%)	252
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	127
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	1.446
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
Total	1.825

GASTOS COM BOLSAS DE ESTUDO - 2019	
Bolsas de Estudo Integrais (100%)	3.070.812,96
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	593.223,36
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	7.208.504,26
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
Total	10.872.540,58

RELATÓRIO SINTÉTICO DA OFERTA DE GRATUIDADE CONSOLIDADO

DADOS DE ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS - 2019		
Educação Básica	Quantidade	Custo de Bolsas de Estudo / Ano
Bolsas Integrais da Lei 12.101 de 2009	1.368	6.945.721,27
Bolsas Integrais para alunos com Deficiência	0	0
Bolsas Integrais e em tempo Integral	330	3.333.595,95
Outros tipos de Bolsas Integrais (Sindicato)	236	1.121.087,76
Bolsas Parciais 50% da Lei 12.101 de 2009	127	593.223,36
Benefícios	0	0



Relatório Sintético das Mensalidades e Bolsas de Estudo | 2020

VALOR DAS MENSALIDADES

Dados de Alunos Matriculados e Bolsas de Estudo – 2020
Lei 12.101/2009

Educação Básica	Valor Médio das Mensalidades	Total de Alunos	Alunos dom Bolsa	
			Integral (100%)	Parcial (50%)
Colégio Vicentino da Imaculada Conceição	1.556,07	404	8	4
Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo	585,51	483	42	23
Colégio Vicentino Padre Corrêa - Gratuito	-	1.049	1.049	0
Colégio Vicentino Santa Isabel	997,67	572	24	2
CEI Vicentino Casa da Criança São José - Gratuito (integral)	-	216	216	0
CEI Vicentino Nossa Senhora da Salette - Gratuito (integral)	-	199	199	0
Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico - Gratuito	-	123	123	0
Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac	731,81	315	3	15
Colégio Vicentino Virgo Potens	784,55	117	4	13
Colégio Vicentino São José	1.091,03	1.322	66	29
Total		4.800	1.734	86

NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO - 2020	
Bolsas de Estudo Integrais (100%)	147
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	86
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	1.587
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
Total	1.820

GASTOS COM BOLSAS DE ESTUDO - 2020	
Bolsas de Estudo Integrais (100%)	1.481.748,84
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	410.945,66
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	21.326.583,70
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
Total	23.219.278,20

RELATÓRIO SINTÉTICO DA OFERTA DE GRATUIDADE CONSOLIDADO

DADOS DE ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS - 2020		
Educação Básica	Quantidade	Custo de Bolsas de Estudo / Ano
Bolsas Integrais da Lei 12.101 de 2009	1.196	1.481.748,84
Bolsas Integrais para alunos com Deficiência	123	5.649.080,04
Bolsas Integrais e em tempo Integral	415	1.653.992,99
Outros tipos de Bolsas Integrais (Sindicato)	212	1.644.251,47
Bolsas Parciais 50% da Lei 12.101 de 2009	86	410.945,66
Benefícios	0	0



Relatório Sintético das Mensalidades e Bolsas de Estudo | 2021

VALOR DAS MENSALIDADES

Dados de Alunos Matriculados e Bolsas de Estudo – 2021
Lei 12.101/2009

Educação Básica	Valor Médio das Mensalidades	Total de Alunos	Alunos dom Bolsa	
			Integral (100%)	Parcial (50%)
Colégio Vicentino da Imaculada Conceição	1.539,63	469	9	2
Escola Rural Vicentina São Vicente de Paulo	611,00	443	38	17
Colégio Vicentino Padre Corrêa - Gratuito	-	1.045	1.045	0
Colégio Vicentino Santa Isabel	998,25	556	24	1
CEI Vicentino Casa da Criança São José - Gratuito (integral)	-	124	124	0
CEI Vicentino Nossa Senhora da Salette - Gratuito (integral)	-	200	200	0
Colégio Vicentino de Cegos Padre Chico - Gratuito	-	112	112	0
Colégio Vicentino Santa Luísa de Marillac	1.568,18	309	4	12
Colégio Vicentino Virgo Potens	1.077,30	120	3	12
Colégio Vicentino São José	1.131,95	1.500	53	25
Total		4.878	1.612	69

NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO - 2021	
Bolsas de Estudo Integrais (100%)	131
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	69
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	1.481
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
Total	1.681

GASTOS COM BOLSAS DE ESTUDO - 2021	
Bolsas de Estudo Integrais (100%)	1.684.120,06
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	416.821,92
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	13.788.909,16
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	-
Total	15.889.851,14

RELATÓRIO SINTÉTICO DA OFERTA DE GRATUIDADE CONSOLIDADO

DADOS DE ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS - 2021		
Educação Básica	Quantidade	Custo de Bolsas de Estudo / Ano
Bolsas Integrais da Lei 12.101 de 2009	1.176	1.684.120,06
Bolsas Integrais para alunos com Deficiência	112	7.931.455,94
Bolsas Integrais e em tempo Integral	324	3.002.929,64
Outros tipos de Bolsas Integrais (Sindicato)	158	2.001.554,18
Bolsas Parciais 50% da Lei 12.101 de 2009	69	416.821,92
Benefícios	-	-



CAÇÃO
VICENTINA



Unidades de Educação Congêneres

Centro de Educação Infantil Vicentino



Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos

Avenida Getúlio Vargas, 1.700

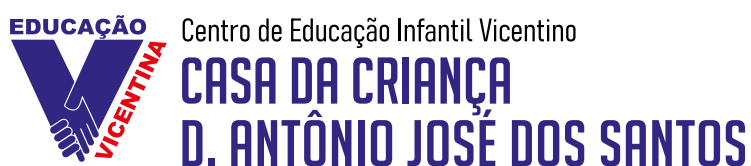
Jardim Alvorada - Assis- São Paulo

Telefone: (18) 3321-3090

E-mail: contato@casadacriancaassis.com.br

direcaoadministrativa@ceivcasadacriancaassis.org.br

social@ceivcasadacriancaassis.org.br



HISTÓRICO

A Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos foi fundada no município de Assis, em 15 de maio de 1951, a partir da articulação de senhoras católicas da comunidade assisense, juntamente com o Bispo Dom Antônio José dos Santos e as Irmãs Filhas da Caridade. O objetivo era abrigar meninos abandonados por suas famílias em regime de internato.

Em 2006 passou por uma reforma. Contudo, a legislação que norteia o atendimento às crianças e adolescentes foi alterada e passou a estabelecer as diretrizes para a realização das atividades voltadas a esta faixa etária. Desta forma, a instituição vem acompanhando as mudanças necessárias para a adequação aos requisitos legais.

PÚBLICO ATENDIDO

Atualmente a instituição oferece atendimento a crianças de 1 ano a 6 anos de idade, nas modalidades de Educação Infantil: creche, em período integral, e contraturno escolar da pré-escola. O Projeto Socioeducativo atende crianças de 6 a 11 anos de idade, do ensino fundamental, no período vespertino, em parceria com a EMEIF Amélia de Castro Buralli.

● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

● Educação Ambiental - Horta e Pomar

Justificativa: Utilizar a prática da horta e pomar como instrumentos de percepção do meio ambiente aos alunos do contraturno escolar, com idades entre 06 e 11 anos. Tem como premissa básica reforçar e enriquecer a merenda escolar e resgatar o plantio de horta doméstica, colocando a criança em contato com a terra, permitindo a interatividade da ação educacional na relação direta com o fazer cultural e as relações do homem com a terra.

Objetivos: Conscientizar os estudantes sobre a importância da preservação de recursos ambientais para a produção sustentável de alimentos. Incentivar o consumo de produtos com altos valores nutritivos. Hortaliças produzidas pelos próprios alunos. Desenvolver atividades sobre Educação Ambiental, em parceria com os alunos da Universidade Estadual Paulista (UNESP), juntamente com o Centro Acadêmico de Ciências Biológicas Aiguara,



através do manuseio de horta e pomar, e da reutilização de materiais para a elaboração de vasos de plantas.

Público-alvo: Alunos do contraturno escolar com idades entre 06 e 11 anos.

● Fortalecimento de Vínculos Familiares

Justificativa: O projeto foi criado com o objetivo de aproximação e fortalecimento de vínculo com as famílias que apresentam dificuldades em se aproximar da Instituição.

Objetivos: Foi realizado um trabalho sobre a importância da preservação de vínculos familiares e comunitários e a valorização das potencialidades humanas através de atividades nas áreas de Educação, Assistência Social, e de Educação para a cidadania, tendo por finalidade a proteção social básica e especial das crianças, adolescentes, e famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

● Cuidados com Cabelos Crespos e Cacheados

Justificativa: Trabalhar a percepção das diferenças, a necessidade de respeitar a todos independentemente das características físicas.

2019





Objetivo: Respeitar as diferenças físicas, cor da pele, textura e cor dos cabelos, cor dos olhos, percebendo que somos todos iguais.

Público-alvo: Crianças entre 8 e 9 anos de idade.

○ Painel da Diversidade

Justificativa: Foram realizados 8 encontros, com diversos temas, abordando o autocuidado e a valorização da diversidade.

Objetivo: Os temas trabalhados foram bullying, preconceito e racismo e a importância de valorizar a todos. Abordamos temáticas de saúde mental, como depressão, suicídio, trabalho da psicologia, cuidados com o próprio corpo, noção de consentimento e prevenção de abuso sexual.

Público-alvo: Crianças entre 8 e 11 anos de idade.



○ Capacitação de Educadores

Justificativa: O curso se justifica pela necessidade do acompanhamento da qualificação docente, pois espera-se que educadores qualificados favoreçam o melhor desempenho das atividades inerentes ao pedagógico.

Objetivo: atualizar o corpo docente de conhecimentos, rotinas e metodologias que facilitem a aprendizagem e alcancem resultados melhores.

Público-alvo: Diretor pedagógico, coordenador pedagógico, professores e auxiliares do desenvolvimento infantil.



○ Festa de Carnaval

Justificativa: O carnaval na escola é uma data muito esperada pelos alunos, porque além de ser uma manifestação artística e cultural, é um momento de diversão para eles. Por isso, é importante desenvolver atividades festivas que estimulem a participação e a criatividade.

Objetivos:

- Estimular a imaginação;



- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica;
- Expressar a criatividade por meio de atividades artísticas;
- Trabalhar a expressão corporal;
- Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão.

● Caixa Surpresa

Justificativa: Nas salas de educação infantil, a caixa surpresa é um excelente recurso didático para o professor, uma vez que aguça a curiosidade das crianças e estas ficam bem envolvidas no momento da atividade. O professor pode utilizá-la de forma individual ou coletiva, dependendo do que quiser estimular ou mesmo avaliar no aluno.

Objetivo: proporciona o desenvolvimento da investigação e da percepção relacionada aos objetos, estimula a curiosidade, a iniciativa, a coordenação visomotora e a percepção tátil.



● Projeto Leitura

Justificativa: Levando em consideração a qualidade do ensino que queremos oferecer, aliado à necessidade e a importância da leitura, pensamos em um projeto que nos auxilie no estímulo à leitura, proporcionando um diferencial no currículo escolar dos nossos alunos.

Objetivo: Incentivar à leitura, torná-la um ato prazeroso, ampliar o vocabulário, despertar a imaginação, a curiosidade, a comunicação e a autoestima das crianças.



● Dia da Família na Escola

Justificativa: O Dia da Família na Escola é fundamental para incentivar a comunidade a estar mais próxima e envolvida em ações que venham fortalecer o trabalho desenvolvido pela escola, além de estreitar laços entre professores, alunos, pais e gestores.

Objetivo: conscientizar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educacional dos filhos.



● Atividades Externas

Justificativa: Reconhecer o espaço externo como local necessário na instituição de Educação Infantil. Oportuniza a coletividade e a troca de experiências entre crianças de idades diferentes, ou seja, é um local integrador e dinamicamente ressignificado.



● **Teatro sobre São Vicente de Paulo**

Justificativa: Justifica-se trabalhar artes cênicas na escola, pois esta prática incentiva à leitura, possibilita a produção de textos mais criativos, e favorece um vocabulário mais rico.

Objetivo: a prática teatral possibilita aos alunos conhecerem e aproveitarem seus pontos fortes da mesma forma que os ensina a identificar os aspectos que precisam ser melhorados. Assim, é inevitável que a criança eleve sua autoestima, pois ela está em constante prática de sua capacidade de realização.

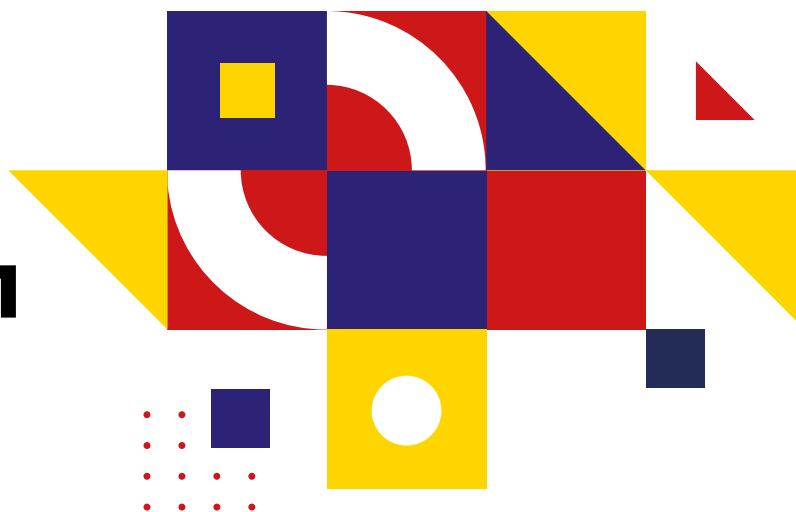


● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019	
Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	
Segmentos	Bolsas 100%
Número total de alunos	283
Educação Infantil	283
Total	283

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.183.136,73
Total	1.183.136,73

2020 | 2021



No ano de 2020 ocorreu a pandemia de COVID-19. Devido a esse triste acontecimento, a instituição continuou prestando seu atendimento, seguindo as exigências de distanciamento, e se adaptando a esta nova realidade.

Já havia vulnerabilidade social das famílias atendidas, e foi constatado um aumento considerável de famílias em situação de risco social. A grande maioria dessas famílias trabalham de forma autônoma, em trabalhos informais e pequenos comércios.

O Serviço Social precisou redobrar os serviços prestados para atender essa população em suas necessidades básicas. Também foi realizado um plano de acompanhamento das famílias e alunos atendidos na Instituição.

As principais ações desenvolvidas pelo Serviço Social foram:

- Cadastro das famílias para recebimento de alimentos;
- Reuniões com Equipes da Secretaria Municipal de Saúde e da Vigilância Sanitária;
- Captação de Recursos para compra de equipamento de proteção individual;
- Participações em eventos propostos pela ASVP (de forma online);
- Projeto live solidária, que tinha como objetivo arrecadar alimentos para distribuir às famílias atendidas pela instituição;
- Reuniões com Rede de Apoio – CRAS, CREAS, CAPS;

As aulas aconteceram de forma on-line, através de aplicativos conseguidos de forma gratuita, pois a instituição tem a certificação do CEBAS 9 (certificado de entidade beneficente de assistência social).

O trabalho do Assistente Social foi de suma importância para encaminhar as famílias na busca por seus direitos através das políticas públicas.

PARCERIAS

Projeto SESI

Assinatura do Termo de Compromisso – Serviço Social da Indústria – SESI. Doação de alimentos preparados, marmitas prontas.

O Serviço Social da instituição realizou o cadastro das famílias que manifestaram interesse em retirar as marmitas na Casa da Criança. A procura pelas marmitas foi intensa, não apenas pelas famílias assistidas, mas também por pessoas que vivem em situação de rua e aqueles em trânsito pela cidade, além de mulheres e jovens da prostituição local, e usuários de substâncias psicoativas.

As marmitas foram preparadas na Unidade Escolar SESI – Assis. A instituição assumiu o compromisso com o transporte das marmitas.

O Serviço Social da instituição distribuiu um total de 12.000 (doze mil marmitas) no período de 11 de maio a 28 de agosto de 2020.

O SESI também realizou a doação de álcool em gel e aproximadamente 60 cobertores, entregues às famílias e pessoas em situação de rua.

A Instituição, através da captação de parcerias, recebeu da UNIMED 40 cestas básicas.



Tivemos grande ajuda da população local com vistas a diminuir as dificuldades enfrentadas pelas famílias com pequenas doações de alimentos.

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

A equipe pedagógica começou os trabalhos com orientação e confecção de cartazes para as salas de aulas, arrumação de brinquedos e recepção às aulas, além de organização da entrega das agendas.



Buscamos a oportunidade de, a todo momento, estarmos educando. A cada palavra, gesto, postura e carinho, aproveitamos para trabalhar conceitos importantes na vida do aluno.

Acolhimento no portão: no início de nossas aulas, fizemos um trabalho de acolhimento aos alunos e às famílias com música, bexigas coloridas e



personagens no portão. Para que todos se sentissem “em casa”, o grupo pedagógico fez desse momento o mais prazeroso e acolhedor possível.

● Festa de Carnaval

Todos interagiram, brincaram e conheceram a cultura carnavalesca como manifestação da nossa cultura.

Objetivo: retomar o significado da festa popular brasileira, ressaltando a importância desses momentos de alegria. O tema “Carnaval” aparece na linguagem lúdica da criança.



● Alimentação Saudável

Objetivo: Incentivar a alimentação saudável a partir do berçário.

● Dia Internacional da Mulher

Objetivo: a data foi um momento de reflexão sobre o que as mulheres enfrentaram e ainda enfrentam na sociedade, bem como sobre suas lutas e conquistas.



● Projeto Hora de Brincar

Objetivo: desenvolver conceitos de percepção e socialização, através do brincar, auxiliando na formação e no desenvolvimento de habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.



● Aulas de Inglês

Objetivo: desenvolver, desde a infância, o estudo da língua inglesa e a conscientização do aprender outro idioma.



● **Aulas de Educação Física na Quadra**

A importância da atividade física para o desenvolvimento físico, psicológico e mental, interação e coordenação motora.



● **Projeto Boas Maneiras**

Teve como objetivo demonstrar a necessidade do convívio social, no âmbito escolar e familiar, a importância do respeito às diferenças e da disciplina, criando regras de boa convivência.



● **Campanha da Fraternidade**

Tema: “Fraternidade e Vida”. Dom e compromisso, com o lema bíblico “Viu, sentiu compaixão e cuidou dele.”



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020	
Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	
Segmentos	Bolsas 100%
Número total de alunos	220
Educação Infantil	220
Total	220

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.076.711,43
Total	1.076.711,43

INÍCIO DA PANDEMIA

Por conta da pandemia, no mês de março as atividades presenciais foram encerradas e tiveram início as atividades on-line.

As aulas foram disponibilizadas 100% de forma gratuita pela plataforma zoom, uma vez que a instituição de ensino tem o certificado CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social na Área de Educação).

Oficina Hora do Conto

Teve como objetivo incentivar o hábito da leitura entre as crianças de uma maneira lúdica e prazerosa, propiciando aos alunos a ampliação de linguagem oral e escrita e também a imaginação.

Hora Escolar (H.E.) pelo aplicativo ZOOM

Entregamos apostilas para as famílias que não tinham acesso à internet. Mantivemos contato por meio de vídeos, com sugestões de atividades musicais, brincadeiras e leituras.



Cuidados Necessários

A importância de aprender a lavar as mãos corretamente na prevenção de doenças, entre elas o COVID 19.

Oficina de Musicalização

Trabalhamos o desenvolvimento da sensibilidade estética e emocional da criança, não apenas o ato de cantar ou ouvir um som. A oficina teve como objetivo potencializar a criatividade e a capacidade de concentração, além de ajudar na memorização e facilitar o aprendizado matemático.



Entrega de Chocolates

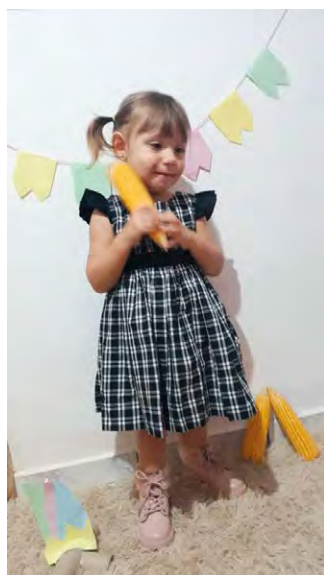
Entrega dos chocolates: trabalhamos a importância da Páscoa para o cristianismo, pois representa a ressurreição de Jesus Cristo.

Projeto Água Essencial para a Vida

Teve como objetivo mostrar a importância do consumo consciente, pois sem água não há vida.

● Projeto Meio Ambiente

Confecção de brinquedos com sucata e outros materiais que seriam descartados, separação do lixo com objetivo conscientização da reciclagem para o meio ambiente e reaproveitamento de materiais..



● Festa Junina

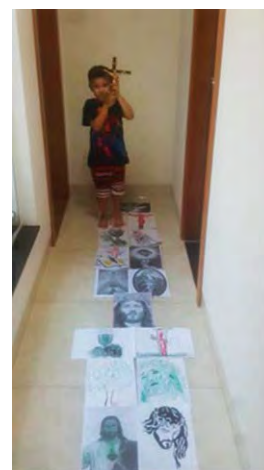
Mostramos a origem da festa junina e falamos sobre o milho, um alimento típico desta celebração.

● Oficina de Reciclagem

Tema: história da arca de Noé e a aliança selada de Deus para com o homem.

● Celebração de Corpus Christi

Falamos sobre a história de Isaac, o processo do perdão e o gesto de amor, uma grande lição de vida.



● PROJETOS E AÇÕES | 2021

No ano de 2021 o Serviço Social voltou a realizar atendimentos de forma presencial, dando continuidade aos projetos de fortalecimento de vínculos familiares.

No decorrer das atividades foi detectado um aumento de ocorrências de situações de violações de direitos dentro do núcleo familiar durante a Pandemia do COVID 19, com aumentando a violência doméstica. A diminuição da renda familiar foi um fator agravante citado pelas famílias. O Serviço Social realizou os devidos encaminhamentos e acompanhamentos à Rede de Apoio.

As principais ações desenvolvidas foram:

- Encaminhamento das famílias para atualização no CADUNICO;
- Doações de roupas, calçados e alimentos, às famílias em situação de vulnerabilidade social;
- Visitas Domiciliares;
- Visitas para Captação de Recursos;
- Reuniões com Rede de Apoio – CRAS, CREAS, CAPS;
- Acompanhamento e discussão de casos com a Equipe Pedagógica;
- Encaminhamento para projetos do Fundo Social de Solidariedade.

● Projeto Rotas para o Futuro

Justificativa: o projeto tem como proposta o desenvolvimento de atividade por meio do esporte, socialização, inclusão social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

○ Musicalização

Justificativa: a musicalização é importante na infância porque desperta o lado lúdico, aperfeiçoando o conhecimento, a socialização, a alfabetização, a inteligência, a capacidade de expressão, a coordenação motora, a percepção sonora e espacial e matemática.



Objetivo: favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.



○ Hora do Descanso

Justificativa: é importante que, no Período Integral, os alunos convivam em um ambiente agradável. Todos os dias, depois do almoço, os alunos fazem sua higiene e podem relaxar um pouco na sala. O descanso é fundamental para que eles se refaçam da jornada do período regular. Nesse tempo, as crianças podem assistir TV, ler, brincar e até tirar uma soneca.

Objetivo: Permitir que a criança perceba seus ritmos, regule suas necessidades e atue com autonomia, cuidando de si. Ajudar no ajuste do metabolismo e dos hábitos noturnos, que serão aprendidos através da influência da creche e dos pais e responsáveis nesse processo.

○ Contação de Histórias

Justificativa: a história é uma arte de suma importância nas nossas vidas. Através delas conhecemos fatos, adquirimos experiências e nos despertamos para hábitos de leitura.

Objetivo: a contação de história, além de estimular a imaginação, a oralidade e a escrita, é uma prática pedagógica que exercita as conexões neurais da criança, fazendo com que ela se identifique com as situações e desenvolva meios de lidar com os seus sentimentos e emoções.

○ O Lúdico na Alfabetização

Justificativa: o ambiente lúdico é o mais propício para a aprendizagem e produz verdadeira internalização da alfabetização e do letramento. Ao brincar, a criança tem a possibilidade de conhecer o seu próprio corpo, o espaço físico e social. É um caminho que leva as crianças para novas descobertas, revelando segredos escondidos explorando, assim, um mundo desconhecido.



Objetivo: proporcionar o desenvolvimento das capacidades cognitivas, motora, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e de inserção social e a aprendizagem específica da alfabetização.

○ A Prática do Esporte

Justificativa: a prática de esportes afasta a criança e o adolescente das drogas, aumenta a capacidade cognitiva do aluno, traz benefícios consideráveis à saúde e gera cooperação e socialização entre os estudantes.



Objetivos: Promoção da saúde, sociabilização, construção de valores morais e éticos, recreação e lazer. Desperta a concentração e desenvolve a coordenação motora.

● **Piquenique Literário**

Justificativa: A construção da linguagem escrita na criança faz parte de seu processo geral. A prática de leitura se faz presente em nossas vidas desde o momento em que começamos a compreender o mundo à nossa volta, baseando nos quatro pilares da Educação: Aprender a Conhecer, Aprender a Ser, Aprender a Conviver, Aprender a Fazer e Aprender a Ser. A leitura é um dos meios mais importantes para a construção de novas aprendizagens de ideias e ações, permite ampliar conhecimentos, dinamizar o raciocínio e a interpretação.



Objetivo: Favorecer aos estudantes o contato com obras literárias, a fim de despertar o interesse e a curiosidade pelo universo escrito e visual dos suportes da escrita, podendo manuseá-los, admirar imagens, relacionar escrita e ilustração, manifestar sentimentos, ideias, desenvolver o hábito de leitura, criticidade, interpretação e contribuir com o êxodo escolar.

● **Formatura da Pré-Escola**

Justificativa: a formatura na Educação Infantil é do um rito de passagem, e virão outros durante a vida da criança, acompanhando a vida escolar. É bastante natural que adultos e crianças desejem celebrar esses momentos considerados significativos em suas vidas, por ser um momento marcante e muito significativo.



Objetivo: desenvolver o cognitivo, físico e socioemocional da criança.

● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021	
CEIV Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	
Segmentos	Bolsas 100%
Número total de alunos	139
Educação Infantil	139
Total	139

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2021	
CEIV Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.391.920,04
Total	1.391.920,04

Centro de Educação Infantil Vicentino Catarina Labouré

Rua Cipriano Barata, nº 1.962 - Ipiranga

São Paulo - CEP 04.205.001

Telefone: (11) 2063-2289

E-mail: social.catarinalaboure@asvp.org.br



HISTÓRICO

A Creche Catarina Labouré, instituição de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza associativa, foi fundada pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo em 22 de setembro de 1936, no Estado de São Paulo.

Durante o período revolucionário, no ano de 1932, a entidade estendeu os seus serviços às vítimas da revolução, com a distribuição de gêneros alimentícios, medicamentos, vestuários e cuidados com os doentes. Em 1933, outra mudança marcou a história da instituição, foram fornecidos serviços na área de educação, com cursos para crianças e adolescentes, mantendo ainda o semi-internato.

Desde a sua fundação, passou por diversas modificações para atender com qualidade as demandas em suas múltiplas necessidades. Atualmente, atua na área da Educação Infantil, voltando-se para a garantia de direitos da população em situação de vulnerabilidade.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

A instituição está localizada no bairro do Ipiranga, região tipicamente comercial e industrial, servida por vários equipamentos sociais, educacionais, de saúde, cultura, lazer e esporte, que desenvolvem e prestam serviços à população em geral, principalmente aos de baixa renda ou desempregados que residem nos cortiços, pensões, invasões de prédios abandonados e comunidades existentes no bairro e adjacências.

É neste contexto social que a Creche Vicentina Catarina Labouré está inserida, prestando serviços totalmente gratuitos, com o objetivo de desenvolver atividades que visam à conscientização, sensibilização e mobilização da comunidade, na busca de uma mudança transformadora, global, unitária e integrada à condição da criança e da família, em situação de risco e exclusão social.

A Creche Catarina Labouré tem as seguintes finalidades:

- I. Promover a educação integral da criança, empenhando-se no seu desenvolvimento social e cultural, sem distinção de raça, cor, condição social, credo político ou religioso, sexo e nacionalidade, mediante atividades escolares, pedagógicas e lúdicas;
- II. Prestar auxílio à família de baixa renda, carente de bens materiais, culturais e espirituais, visando a sua integração social.





ACOLHIMENTO CEI VICENTINO CATARINA LABOURÉ

O período de acolhimento, realizado em fevereiro, tem o objetivo de familiarizar o aluno com o novo contexto escolar, conhecendo seus limites, sua capacidade de locomoção, desenvolvendo sua autoestima. Os alunos conheceram as dependências da creche e foi realizada integração em grupo.

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

● Baile de Carnaval Cultural

A realização do baile teve o objetivo de proporcionar momentos de lazer, integração social e cultura.

● Projeto Anual Sítio do Pica Pau Amarelo

Este projeto visa desenvolver nos alunos a alegria durante o processo de aprendizagem, ensinando que o aprender não é uma obrigação, mas sim uma atividade prazerosa. Dessa forma, busca-se que o processo de alfabetização seja mais leve e significativo. Além da alfabetização, o projeto viabiliza a possibilidade de levar as crianças à riqueza da cultura brasileira, criando uma identidade cultural. São desenvolvidas atividades com cantigas de roda, brincadeiras cantadas, brinquedos da época, bem como jogos folclóricos e receitas. São apresentadas às crianças as histórias do Sítio do Pica Pau Amarelo e seus personagens. As atividades do projeto são realizadas de maneira lúdica, para que a criança se relacione com o seu ambiente ao redor, e exercite sua criatividade e imaginação, despertando sua natural curiosidade pelos mistérios que a cercam.

São objetivos desse projeto: o contato com literatura infantil brasileira, o aprendizado lúdico, conhecer e reconhecer as diferenças rurais e urbanas, desenvolvimento da capacidade de interpretação, imaginação e raciocínio lógico, coordenação motora, exercitar a abstração e expressão criativa, interpretação social, trabalho em equipe, exercitar disciplina e respeito, estimular o gosto pela leitura; oportunizar a aplicação de conhecimentos adquiridos em situações de vida cotidiana, possibilitar o uso de diferentes materiais, fazendo com que estes sejam percebidos em sua diversidade, manipulação e transformação.

Foram realizados também os seguintes projetos, inter-relacionados com o Projeto Anual Sítio do Pica Pau Amarelo:

- **Projeto inusitado:** desenvolvido desde o berçário ao mini – grupo II, o projeto conta com temas diversos que são escolhidos e desenvolvidos pelas professoras juntamente com as crianças. Deve estar pautado no lúdico e na inserção de metodologias que propiciem a continuidade da criatividade, do espanto e da curiosidade, de forma dinâmica, com os objetivos e metas claras de construção do conhecimento e desenvolvimento integral da criança, proporcionando situações significativas de exploração e criação.

- **Projeto Sacola da Leitura:** promove a aproximação escola/família/aluno nas práticas à leitura; estimula o faz de conta; desenvolve o gosto pela leitura e a escuta de histórias, ensina ao aluno ter responsabilidade pelo material coletivo;
- **Projeto Parque Sonoros:** a música como linguagem proporciona aos bebês e às crianças a expressão do seu imaginário e o prazer de descobrir e inventar novos sons, através de materiais reciclados. A atividade visa que a criança seja protagonista da experiência, interaja com o espaço e objetos contidos nele, usando a imaginação para transformar os objetos em instrumentos.
- **Projeto Hortas Orgânicas:** visa conscientizar as crianças sobre a importância da natureza para os seres humanos e para o meio ambiente. Enfatiza a importância de incluir na alimentação produtos naturais, o cultivo de temperos e chás e de viver em um ambiente alegre, em contato com a natureza, cultivando plantas ornamentais. Assim, a criança torna-se participante de atos de conservação e melhoria do meio ambiente.

● **Celebração da Páscoa**
 nesta atividade ocorreu a apresentação da encenação da Semana Santa (Lava Pés e Santa Ceia), em celebração a Páscoa e foi realizada a entrega de ovos.

● **Exposição de Cultura Indígena**
 exposição de trabalhos realizados pelas crianças sobre a cultura indígena.

● **Dia da Família**
 apresentação de vídeos, dinâmicas, danças e confecção de lembrancinhas com as famílias.

● **Santa Luísa de Marillac**
 em comemoração ao dia de Santa Luísa da Marillac foi realizada uma apresentação teatral encenada pelas crianças mini – grupo I e II, com a participação da família.



● **Consagração de Nossa Senhora**
 comemoração da Consagração de Nossa Senhora com apresentação teatral encenada pelas crianças do berçário, mini – grupo I e II.

● **Festa Regional Cultural**
 tem o objetivo de expor a arte, a culinária, a música, o artesanato e os costumes das regiões do Brasil (Norte, Nordeste, Sul e Sudeste). Esta atividade conta com a participação das famílias e tem apresentação de danças, como: frevo, caipira, gaúcha, carimbó.

● **Projeto de Férias**
 no mês de recesso escolar, foram realizadas diversas brincadeiras dirigidas, como, por exemplo, gincanas, circuitos, brincadeiras livres, pinturas, confecção de brinquedos de sucata, dobraduras, histórias, além de práticas esportivas e jogos antigos.



● **Festa da Primavera**
 apresentação de danças e brincadeiras que enfatizam as flores e as cores da estação. Tem o objetivo de vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, cores e aromas. Integra crianças, familiares e colaboradores levando em conta aspectos físicos emocionais, afetivos e sociais.

● **Exposições do Folclore**

a exposição retrata a cultura popular brasileira, através de lendas, cantigas, festas, brincadeiras e artesanatos do Brasil. Uma forma de mostrar os trabalhos feitos pelas crianças do Berçário II e Mini-grupo I e II.



● **São Vicente de Paulo**

celebração ao dia de São Vicente de Paulo com festa e apresentação.

● **Dia das Crianças**

foram realizadas diversas atividades recreativas com a intenção de conduzir as crianças a vivências artísticas, com a exposição de novos materiais, estimulando a criatividade e dando a elas a oportunidade de explorar e desenvolver suas habilidades, conhecer o seu potencial e a sua imaginação.

● **Exposição Afro**

teve como objetivo conscientizar as crianças sobre a problemática do racismo.

● **Festa de Encerramento com as Famílias**

na ocasião, agradecemos a presença e a dedicação dos alunos e dos familiares e celebramos o Natal, propagando a mensagem fraterna de amor.

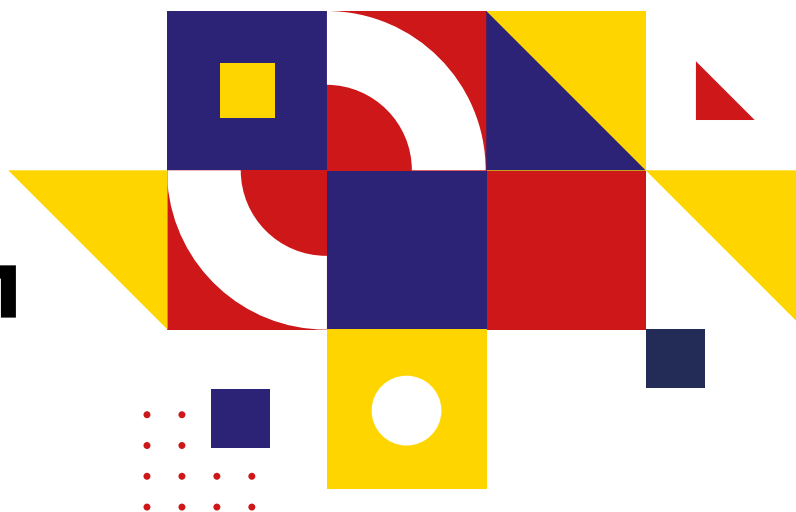


● **DEMONSTRATIVOS DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019	
Creche Catarina Labouré	
	Bolsas
Número total de alunos	104
Bolsas 100%	104
Total	104

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Creche Catarina Labouré	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.699.411,89
Total	1.699.411,89

2020 | 2021



CONTRIBUIÇÃO DO INSTITUTO EM TEMPO DE PANDEMIA

Com o cenário da pandemia da COVID -19, a Creche Catarina Labouré efetuou modificações para que os danos acarretados pela COVID-19 fossem minimizados. As medidas foram tomadas a fim de atenuar ao máximo a defasagem, algo inevitável nessa situação. As exigências de distanciamento social e de um período de quarenta vivenciados trouxeram a substituição das aulas presenciais pelo ensino à distância. As atividades eram enviadas virtualmente para que os alunos pudessem realizá-las de suas casas, sendo acompanhados, ainda que a distância, pelos professores responsáveis. Os alunos e familiares que, por algum motivo, encontraram dificuldades para o ensino remoto, foram atendidos e orientados para a melhor adaptação. Também foi disponibilizado material para ser retirado na escola. Os serviços presenciais que não puderam deixar de acontecer foram realizados dentro dos protocolos e orientações de segurança.

Preocupada quanto ao panorama socioeconômico das famílias atendidas, a Creche disponibilizou atendimento para orientações a respeito de programas sociais e afins, bem como direcionamento para cestas básicas, itens de higiene e roupas, como forma de amenizar essa realidade.

DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020	
Creche Catarina Labouré	
	Bolsas
Número total de alunos	216
Bolsas 100%	216
Total	216

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Creche Catarina Labouré	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.311.503,80
Total	1.311.503,80

PROJETOS E AÇÕES | 2021

Projeto Adaptação

Em um momento atípico como vivido neste ano, nos deparamos com o retorno das atividades presenciais na qual precisamos adquirir competências socioemocionais para nos prepararmos para a vida social e profissional, e nos readaptarmos diante de toda esta situação. Foram muitos desafios e tivemos que nos reinventar com novas estratégias, tanto para relações afetivas, quanto para o trabalho pedagógico.

Justificativa: O fato da criança se distanciar da família e iniciar ou dar continuidade a uma nova jornada em sua vida: da Educação Infantil. Cada Criança e Família nos veem de uma maneira diferente, com mais ou menos preocupação. Portanto tivemos um cuidado especial ao iniciar esse processo.

Objetivos específicos:

- Fazer com que a criança se sinta acolhida;
- Estabelecer boa comunicação entre os pais e professores;
- Proporcionar segurança e afeto às crianças e aos pais;
- Fazer com que os pais se sintam tranquilos e confiantes com a professora e a Creche;
- Preparar o ambiente aconchegante.

Objetivo geral:

- Ajudar para que a criança se despeça de quem a acompanhou;
- Acolher as crianças e as famílias manifestando alegria;
- Sentir e mostrar afeto real por todas as crianças;



- Dar orientações prévias explicando para as famílias como se organiza este momento e como podem colaborar;
- Dar incentivos para que as crianças, gradualmente interiorizem as diferentes rotinas e ações que deverão realizar;
- Ler diversas histórias em sala e fora dela;
- Apresentar músicas e danças;
- Promover rodas de interação e de conversa;
- Saídas da sala para o pátio e área brincante.

Objetivo geral: ensinar sobre a diversidade humana e a importância de respeitar as diferenças.

Objetivos específicos:

- Apresentar a história da instituição;
- Apresentar o trabalho desenvolvido pelo Projeto do Centro de Atendimento aos Refugiados no Rio de Janeiro;
- Promover experiências que possibilitem o conhecimento da origem de elementos da nossa cultura que herdamos de outros povos;
- Valorizar a diversidade como expressão de cultura e de identidade que amplia a convivência humana;
- Através de atividades lúdicas, promover vivências que fortaleçam o respeito às diferenças;
- Fortalecer o acolhimento de crianças migrantes e descendentes.

Projeto nas Asas da Imaginação

Justificativa: ler histórias para crianças é suscitar o imaginário, é dar respostas para tantas perguntas e encontrar ideias para solucionar muitas questões, gerando estímulos



para desenho, música, teatralização e brincadeiras. Ouvir histórias também é desenvolver potencial crítico, é poder pensar, duvidar, refletir, se questionar, proporcionando a experiência de emoções e vivências significativas. Neste gênero, os elementos mágicos pertencem a um mundo imaginário que todas as crianças acessam e por meio de uma linguagem simbólica dessas histórias, as crianças constroem

uma ponta de significado com o mundo exterior para o mundo interior, aprendendo sobre valores, refletindo sobre ações e atitudes, desenvolvendo senso crítico, criatividade, expressão e linguagem.

Objetivo geral: criar situações lúdicas e de encantamento, desenvolver emoções e identificar valores através das histórias.

Objetivos específicos:

- Conhecer diversas histórias infantis;
- Oportunizar a criatividade, a imaginação, o humor e o ilusionismo;
- Desenvolver habilidades sociais;
- Enriquecer e ampliar o vocabulário;
- Permitir a livre expressão;
- Possibilitar um instrumento onde as crianças coloquem suas emoções e necessidades, sistematizem situações/problemas, a partir das histórias;
- Buscar no mundo da fantasia possíveis soluções para os problemas do mundo real;
- Resgatar a importância do contar histórias no contexto familiar;
- Valorizar o contato de fadas como parte da tradição dos povos;
- Aprender valores, respeito, bondade;
- Identificar personagens.

Foram desenvolvidos também outros projetos com objetivos e metas claras, da construção de conhecimentos e desenvolvimento integral da criança, proporcionando situações significativas de exploração e criação, tais como:

- Projeto Parques Sonoros**
 a ideia é que a criança seja protagonista da experiência, interaja com o espaço e os objetos contidos nele e use sua imaginação para transformar os objetos em instrumentos.
- Projeto Hortas Orgânicas**
 visa conscientizar as crianças sobre a importância da natureza para nós e para o meio ambiente.
- Projeto Culinário**
 propõe ampliar o trabalho já realizado pela creche em relação à nutrição dos alunos.



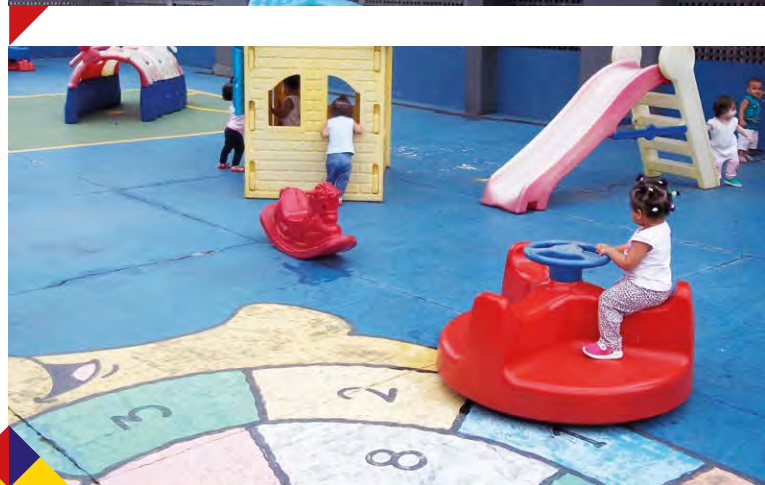
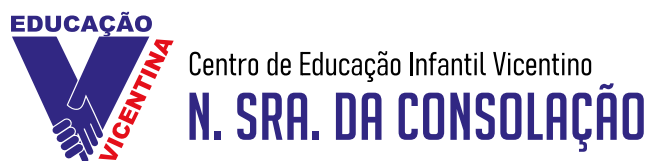
DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021	
CEIV Creche Catarina Labouré	
	Bolsas
Número total de alunos	193
Bolsas 100%	193
Total	193

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2021	
CEIV Creche Catarina Labouré	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.820.272,44
Total	1.820.272,44

Centro de Educação Infantil Vicentino Nossa Senhora da Consolação

Rua Gravataí, 54 - Consolação
São Paulo - SP - CEP 01303-040
Telefone: (11) 3151-4134
E-mail: social.larconsolacao@asvp.org.br



HISTÓRICO

O Centro de Educação Infantil Vicentino Lar Nossa Senhora da Consolação foi fundado no dia 25 de setembro de 1973. Trata-se de uma instituição de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza associativa, que oferta serviços na área da educação. Localizada na cidade de São Paulo, inicialmente abrigava pouco mais de cem crianças, um número variável conforme a vida da Instituição. Estas crianças eram recolhidas nas ruas e acolhidas pelas Irmãs, recebendo alimentação e cuidados.

Foi realizada uma obra para a construção do prédio como forma de receber melhor as crianças. Na ocasião, um pequeno grupo se reunia periodicamente para estudar a situação da Instituição. No ano de 2000, passou a funcionar como Unidade Escolar atendendo a Educação Infantil, através de um convênio com a Prefeitura.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

A unidade está localizada na Consolação, um dos bairros mais históricos e tradicionais de São Paulo. O bairro surgiu a partir de uma capela erguida por volta de 1779, em homenagem à Santa, dando nome a região e a nossa Unidade, que oferece serviços de educação integralmente gratuitos, atendendo a população e famílias da região e ao entorno, que se encontra em situação de risco e vulnerabilidade social.

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES

O CEIV Nossa Senhora da Consolação exerce atividades que contribuem para o desenvolvimento de aspectos ligados à autonomia e à aprendizagem. A equipe pedagógica se empenha em trabalhar os aspectos de higiene pessoal, alimentação, cuidado mútuo. Orientam também sobre a importância da preservação do meio ambiente e do uso responsável da água e da luz.

Entendemos que espaço da sala de aula e ambiente escolar deve ser visto como um local de interação social, ressaltando sempre os diferentes tipos de linguagens, valorização da diversidade cultural e transmissão de valores, contribuindo para a formação de futuros cidadãos.

Relação Escola x Família: Considerando a Família como primeira e principal educadora, a equipe pedagógica está empenhada em envolver os pais nas ações educativas de seus filhos. Há uma preocupação constante com a ética, respeito, honestidade e espírito de cidadania, visando às responsabilidades que os educandos venham assumir na vida adulta. A relação Escola x Família é mantida num clima de diálogo e entreaajuda, visando sempre o bem estar do aluno. Os familiares são convidados regularmente a participar de reuniões, encontros e festividades, facilitando o diálogo entre pais e professores.

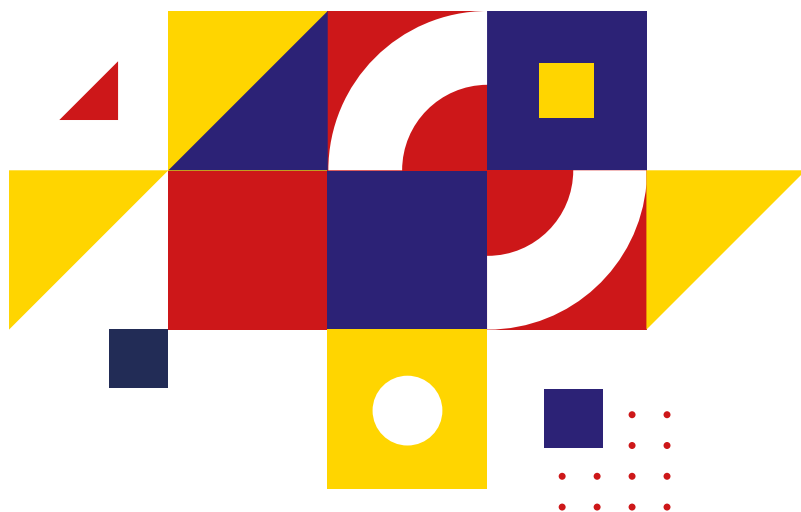
Ao final do ano letivo de 2019, preparamos uma linda festa com a equipe escolar, alunos e familiares. Estas celebrações são importantes para reforçar o relacionamento da família com a escola.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019	
Lar Nossa Senhora da Consolação	
	Bolsas
Número total de alunos	197
Bolsas 100%	197
Total	197

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Lar Nossa Senhora da Consolação	
	Custo Anual
Bolsa 100%	2.157.917,34
Total	2.157.917,34



2020 | 2021

PROJETOS E AÇÕES | 2020

● **Parceria Mesa Brasil**
 trata-se de um programa de segurança alimentar e nutricional que atende pessoas em situação de vulnerabilidade, por meio de instituições socioassistenciais cadastradas.

● **SABESP**
 estabelecemos parceria com a SABESP, que nos concedeu desconto de 50% nas contas de água do CEI Vicentino Nossa Senhora da Consolação.

● **ENEL**
 também foi estabelecida parceria junto a ENEL para desconto nas contas de energia elétrica da instituição.

● **Parceria GPA - Grupo Pão Açúcar**
 a rede de supermercados nos doou alimentos não perecíveis.

● **Casa Transitória Fabiano de Cristo de São Paulo**
 devido ao cenário pandêmico e em caráter emergência, a instituição doou cestas básicas para 25 famílias do CEI Vicentino Nossa Senhora da Consolação que não foram contempladas com bolsa família e/ou cartão merenda pela Prefeitura Municipal de São Paulo.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020	
Lar Nossa Senhora da Consolação	
	Bolsas
Número total de alunos	207
Bolsas 100%	207
Total	207

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Lar Nossa Senhora da Consolação	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.745.448,03
Total	1.745.448,03

PROJETOS E AÇÕES | 2021

● Volta às aulas

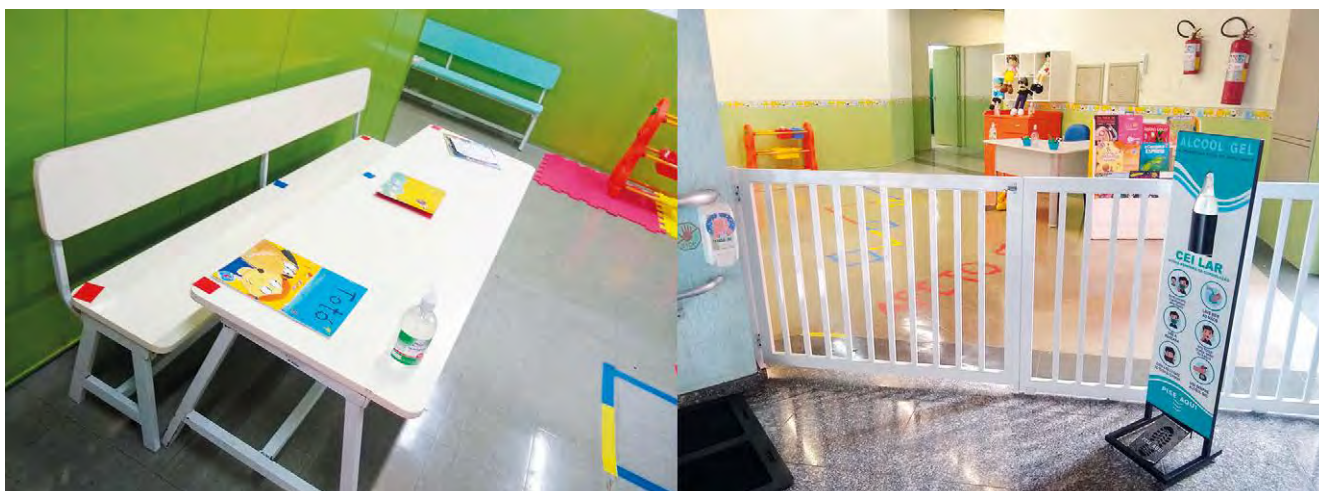
o CEI Vicentino Nossa Senhora da Consolação preparou todo o ambiente para garantir a segurança da rotina escolar. Por essa razão, disponibilizamos álcool, restringimos e demarcamos os espaços para realizar distanciamento seguro.

● Parceria Mesa Brasil

no ano de 2021, a parceria com o Projeto Mesa Brasil foi continuada. As famílias que se encontravam em situação de vulnerabilidade e risco social continuaram a ser contempladas com as doações realizadas pelo programa.

● Dia da Família

o CEI Vicentino Nossa Senhora da Consolação preparou uma pequena comemoração com música ao vivo, aproveitando o momento de entrega dos kits para celebrar esta data. Para essa atividade, todos os protocolos de segurança foram respeitados.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021	
CEI Vicentino Nossa Senhora da Consolação	
	Bolsas
Número total de alunos	217
Bolsas 100%	217
Total	217

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2021	
CEI Vicentino Nossa Senhora da Consolação	
	Custo Anual
Bolsa 100%	2.181.442,59
Total	2.181.442,59

Colégio Vicentino Virgem Poderosa



Praça Frederico Osanan, 158
Vila Moinho Velho - São Paulo - CEP 04286-010
Telefones: (11) 2219-6320 | 2061-5756
Site: www.colegiovirgempoderosa.com.br
E-mails: cvvp@colegiovirgempoderosa.com.br
social.cvpv@colegiovirgempoderosa.com.br



HISTÓRICO

O Colégio Vicentino Virgem Poderosa foi fundado em 10 de janeiro de 1940, dirigido pela Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo. Tem por propósito fomentar o autoconhecimento dos estudantes para que eles possam se desenvolver integralmente, identificar suas habilidades, seu propósito de vida e seu papel na sociedade. No Colégio, reunimos educação intelectual, cognitiva e religiosa, proporcionando aos alunos a construção de um olhar mais holístico e sensível sobre o meio em que vivem.

Segmentos atendidos pela unidade:

- Educação infantil;
- Fundamental I;
- Fundamental II;
- Ensino Médio.

Além disso, o Colégio Vicentino Virgem Poderosa oferece atividades extra curriculares, entre elas:

- Judô
- Futsal,
- Handebol;
- Basquete;
- Capoeira;
- Jazz;
- Street dance;
- Ballet;



- Ginástica acrobática e artística;
- Teatro;
- Tecido acrobático;
- Violão e guitarra;
- Coral

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

A Instituição está localizada no bairro Ipiranga, região tipicamente comercial e industrial, servido por vários equipamentos sociais, educacionais, de saúde, cultura, lazer e esporte, que desenvolvem e prestam serviços à população em geral, principalmente aos de baixa renda ou desempregados que residem nos cortiços, pensões, ocupações de áreas abandonadas e comunidades existentes no bairro e adjacências.

É nesse contexto social que o Colégio Vicentino Virgem Poderosa está inserido, prestando serviços educacionais com o objetivo de desenvolver atividades que visam à conscientização, sensibilização e mobilização da comunidade, na busca de uma mudança transformadora, global, unitária e integrada à condição da criança e da família, em situação de risco e exclusão social.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

● Juventude Mariana Vicentina

a JMV do Colégio Vicentino Virgem Poderosa retornou suas atividades. O momento contou com oração, música e muita alegria. JMV é um grupo de ação e oração que realiza projetos sociais e busca ajudar ao próximo, levando o abraço e o cuidado de Deus para quem precisa.



● Trilha de Aprendizagem

para oferecer um aprendizado transformador, em que os alunos sejam capazes de trilhar o melhor para suas carreiras profissionais e relações sociais, o Colégio Vicentino Virgem Poderosa disponibiliza o Trilhas de Aprendizagem,



que possibilita uma aula diferenciada sobre cada tema específico. Entre os assuntos abordados estão: astronomia, educação financeira, linguagem no Enem e noções de Direitos Públicos. Cada trilha tem a duração de três meses e os alunos escolhem a que desejam participar. Após este período é feita uma nova escolha,

o que possibilita a ampliação do conhecimento em diversas habilidades.

● Renovação dos Votos

como mais um momento de fortalecimento do Carisma Vicentino, realizamos uma linda cerimônia em celebração pela Renovação dos Votos das Irmãs Filhas da Caridade. Os alunos preparam uma homenagem com a história de cada uma das Irmãs da família do Colégio Vicentino Virgem Poderosa que estavam renovando os votos.



● Dia Nacional da Educação Vicentina

para celebrar este dia e, mais uma vez, compartilhar o Carisma Vicentino, o Colégio reuniu alunos, professores e colaboradores para relembrar o momento da chegada das primeiras Irmãs das Filhas da Caridade ao Brasil. Neste dia, realizamos uma Contação de Histórias para os alunos da



Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e de maneira lúdica e cheia de detalhes, eles foram apresentados ao trajeto percorrido pelas Irmãs durante a viagem ao Brasil.

● A Última Ceia

em memória deste momento tão importante, em que Jesus se reuniu com seus discípulos e partilhou o pão, os alunos do Fundamental II e do Ensino Médio também fizeram essa experiência. O objetivo da atividade era refletir sobre o verdadeiro sentido da partilha, preparando o coração para a vida nova trazido por Jesus.



● Dia da Família

o evento reuniu muitos participantes nesta edição. Realizamos oficinas, atividades pedagógicas, jogos e muito mais. O dia começou com a Coroação de Nossa Senhora, trazida por uma linda procissão de mães. As atividades propostas buscaram proporcionar, de forma divertida, a interação entre as famílias e a reflexão sobre a importância do aconchego familiar.



● Dia Mundial do Ambiente

nesta data, a ONU lançou o Desafio da Máscara, no qual cada cidadão deveria postar uma foto nas redes sociais cobrindo o nariz e a boca para pedir aos líderes e governos ações para um ar mais limpo. O Colégio Vicentino Virgem Poderosa decidiu participar do desafio e incentivou outras práticas relacionadas ao tema. No Dia Mundial do Meio Ambiente, por exemplo, incentivamos que os alunos buscassem meios alternativos de ir ao Colégio, com o objetivo de diminuir a poluição ocasionada com o uso de carros e motos. Muitos deles foram ao colégio de bicicleta e skate. Incentivados por essas práticas, os alunos tiveram a iniciativa de montar um grupo para cuidar do bairro Moinho Velho, onde está localizado o colégio, e convidaram outras turmas para participarem. Organizaram uma roda de conversa com os estudantes interessados em apresentar o projeto, utilizando o slogan “O verde em extinção aumenta a poluição”. A proposta inicial do grupo era realizar um mapeamento do bairro e identificar as áreas que precisariam de limpeza e revitalização e posteriormente iniciar as ações nos pontos identificados.



● Capacitação dos Professores

os professores e coordenadores do Colégio Vicentino Virgem Poderosa participaram de capacitação com os seguintes temas: “Educar com curiosidade: a nova Educação Infantil”, “Práticas docentes e metodologias ativas” e “BNCC e planejamento: compreender

para fazer bem". Durante a capacitação, foram realizadas palestras com profissionais especialistas que desenvolveram os temas junto dos nossos profissionais.

● X OLIMP do CVVP

foi realizada a X Olimpíada do Colégio Vicentino Virgem Poderosa, que contou com a participação de outros colégios.

● Semana Vicentina e Dia de São Vicente de Paulo

no dia 27 de setembro foi celebrada uma missa em honra a São Vicente de Paulo. A cerimônia encerrou as atividades e comemorações da Semana Vicentina e abriu o ano Jubilar dos 80 anos do Colégio Vicentino Virgem Poderosa. Durante a missa, foram lembrados



os momentos marcantes na trajetória de São Vicente de Paulo, que junto de Santa Luísa de Marillac, fundou a Companhia das Filhas da Caridade, celebrando o amor e caridade presentes no Carisma Vicentino. Ao longo da Semana Vicentina, foram realizadas atividades que celebraram a importância do trabalho social e religioso exercido por São Vicente. Durante

estas atividades, arrecadamos alimentos, produtos de higiene e brinquedos, que foram todos doados.

● Setembro Amarelo

esta campanha de prevenção ao suicídio busca conscientizar a população sobre questões de saúde mental. Os alunos produziram e personalizaram cartazes de esperança e incentivo à vida que, depois de prontos, foram colocados no muro externo para que as mensagens alcançassem o maior número de pessoas.



● Horta

as crianças do período integral acompanharam todas as etapas de desenvolvimento da Horta do Colégio. Realizaram a colheita para deixar o almoço ainda mais especial e levaram alface e salsinha direto para a cozinha. Esta atividade possibilitou desenvolver aspectos como a responsabilidade dos alunos, o carinho pela natureza e a importância da alimentação saudável.



● Semana da Criança

em comemoração a este dia, preparamos uma semana de comemorações repleta de atividades e brincadeiras divertidas para nossos alunos, como, caça ao tesouro, piquenique, cine autorama, neon party e gincanas.





◉ OBB – Olimpíada Brasileira de Biologia

os alunos do Ensino Médio receberam o certificado de Honra ao Mérito pela participação na OBB. A prova é organizada pelo Instituto Butantã e envolve escolas das redes pública e privada. Por meio de participação em olimpíadas como esta, os estudantes descobrem novas habilidades científicas e tecnológicas, enquanto se preparam para os desafios do mundo moderno.

◉ Mostra Cultural

a Mostra reuniu pais, alunos e as equipes do colégio em um dia cheio de atividades artísticas, culturais e científicas, e apresentou o desenvolvimento dos trabalhos durante o ano letivo. Este ano foram tratados temas como “A valorização da cultura indígena”, “O direito de brincar” e “A infância ativista”. Durante o evento foi realizada a troca de cordão da turma de Capoeira. Na quadra interna do colégio realizamos a Feira Empreendedora Vicentina e montamos um Planetário.



◉ Cerimônia de Troca de Faixa

além da troca das faixas, os judocas receberam o certificado que formaliza a participação durante os treinos do ano e valida a continuidade para o próximo ano. O evento contou com a participação da atleta Larissa Cincinato Pimenta, medalhista da seleção brasileira de judô, que compartilhou com os nossos atletas um pouco da sua trajetória, destacando o valor desse esporte e inspirando ainda mais os alunos.



◉ Semana das Profissões

os alunos tiveram a oportunidade de conhecer diferentes tipos de profissões e entender como é a rotina de cada uma delas. Entre as apresentadas, enfermagem, bombeiro, nutricionista, medicina veterinária e odontologia. As crianças participaram e interagiram através de atividades lúdicas e educativas.



◉ Projeto Enem

trata-se de aulas especiais sobre os principais temas, onde os alunos têm a oportunidade de revisar os conteúdos trabalhados anteriormente e tirar dúvidas. O Colégio segue oportunizando momentos de aprendizagem que potencializam a formação integral dos estudantes

e aprofundam os assuntos mais abordados no Enem e demais vestibulares.

◉ Encerramento Dança

As turmas de ballet, jazz e street dance preparam apresentações que seguiram o tema “Uma noite no



cinema”, homenageando grandes histórias do cinema e personagens que marcaram gerações.

● Festa de Nossa Senhora das Graças da Medalha Milagrosa

os alunos da Educação Infantil celebraram a data em um momento especial de oração na Capela e recordaram a visita da Virgem Maria à Santa Catarina Labouré. Todos eles receberam a Medalha Milagrosa, símbolo de amor e cuidado da Mãezinha do Céu.



● Interclasse

alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio participaram das seguintes modalidades: futsal, handebol, vôlei e basquete. Os jogos aconteceram de forma saudável e amistosa, unindo os alunos das várias classes, torcendo, jogando ou comemorando.



● Coral no Plaza Sul Shopping

com um repertório natalino, o Coral do Colégio Vicentino Virgem Poderosa encantou as pessoas que passavam pela praça de alimentação do Plaza Sul Shopping. Nossas crianças se apresentaram cantando diversas músicas pensadas para esta época do ano, envolvendo o público em um clima de alegria e esperança.



● Colação de Grau

preparamos uma linda cerimônia de Colação de Grau dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 3º do Ensino Médio. O evento contou com a participação dos próprios formandos, seus familiares e amigos, bem como a equipe do Colégio. A Cerimônia oficializa mais uma conquista na vida dos estudantes, que concluíram etapas fundamentais para o crescimento pessoal.



● Festa de Encerramento

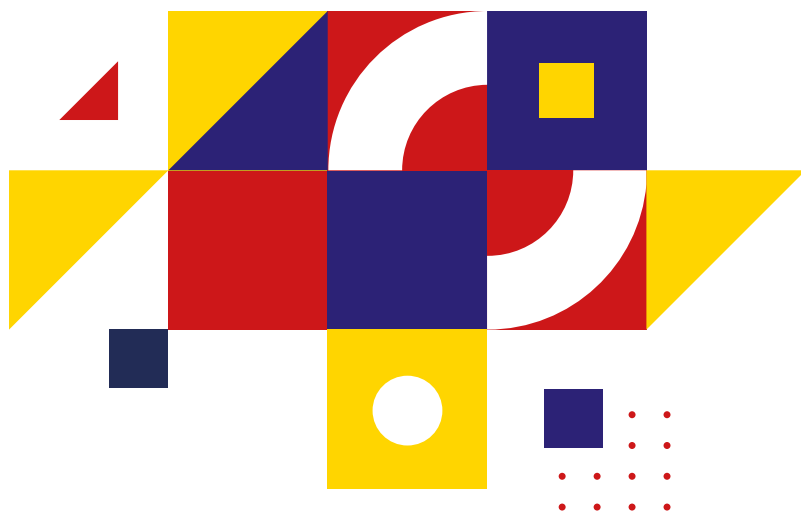
para encerrar o ano letivo de 2019, os nossos alunos prepararam lindas apresentações, com propostas de diversas temáticas.



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019				
Colégio Virgem Poderosa				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	130	3	37	14
Ensino Fundamental I	283	14	27	18
Ensino Fundamental II	219	10	18	13
Ensino Médio	89	4	10	10
Total	721	31	92	55

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Colégio Virgem Poderosa	
	Custo Anual
Bolsas 50%	244.857,00
Bolsa 100%	1.789.765,00
Acordo Sindical	881.136,00
Total	2.915.758,00



2020 | 2021

Em razão da pandemia da Covid-19, o ano de 2020 foi atípico e as atividades também sofreram com isso. Em um primeiro momento, com a medida de isolamento social, as aulas presenciais foram suspensas e substituídas por aulas remotas/online. Em um momento posterior, algumas atividades voltaram à modalidade presencial, respeitando todos os protocolos de segurança estabelecidos.

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Jornada Pedagógica

realizada com o tema “Fraternidade e vida: dom e compromisso”, a mensagem levou à reflexão sobre a necessidade do cuidado com o próximo.

Projeto Plante Solidariedade

o objetivo foi arrecadar alimentos e itens como máscaras de proteção para a população em maior vulnerabilidade e risco social. Na primeira etapa do projeto, produzimos 500



lanches, que juntos com as máscaras foram entregues ao trabalho realizado pelo Padre Júlio Lancellotti, na Paróquia São Miguel Arcanjo, na Mooca, que tem foco em pessoas em situação de rua. A segunda etapa se deu com arrecadações durante a Festa Junina. As doações foram novamente entregues na Paróquia São Miguel Arcanjo, e

também às Damas da Caridade, na Paróquia São Vicente de Paulo.

Arraiá Online

em razão da pandemia, realizamos uma live de Festa Junina com duas horas de duração. Com direito a cenário, a live contou com mais de 1.900 visualizações, levando alegria e emoção, amenizando a saudade no coração da nossa Família. Mesmo à distância, as famílias puderam participar caracterizadas e participaram dos desafios lançados durante

a transmissão. Os participantes tiveram a oportunidade de interagir nas brincadeiras ao vivo e concorrer a prêmios.

● Dia da Família

em comemoração a este dia, organizamos o Drive Thru da Saudade e realizamos a live do Dia da Família para aquecer os corações com muita música, participação ao vivo de algumas famílias e exibição de vídeos produzidos pelos alunos.



● Dia de São Vicente de Paulo

o Colégio preparou um lindo reencontro entre alunos, professores e colaboradores, como forma de amenizar a saudade e trocar afeto, semeando a esperança. Para este encontro, foi realizado um Drive Thru, em que os alunos compareceram acompanhados de

seus familiares, trazendo muita alegria para a equipe, que se preparou com a segurança necessária para o momento. Foram distribuídos kits de arte e sacolas personalizadas. Novos cartazes deixaram o mural do “Cola aqui no CVVP” ainda mais bonito. Muitas pessoas deixaram doações que foram entregues para instituições de atendimento a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Este evento foi um exemplo de amor ao próximo e caridade, ensinamentos tão importantes deixados por São Vicente de Paulo. As famílias também puderam acompanhar no youtube a transmissão da Missa em honra ao santo.

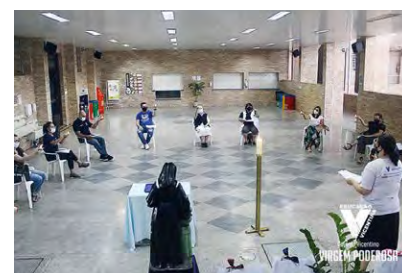


● Drive Thru da Alegria

em comemoração ao Dia das Crianças, a equipe do colégio promoveu um lindo reencontro com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Através do Drive Thru da Alegria, recebemos alunos e seus familiares para entrega dos kits.

● Homenagem aos Professores

foi realizado um encontro com a equipe pedagógica, homenageando todos os professores que enfrentaram o desafiador ano de 2020.



◉ Dinâmica socioemocional

com o objetivo de promover uma reflexão sobre o distanciamento social provocado pela Covid-19, realizamos algumas atividades presenciais não curriculares em que os alunos participaram de uma dinâmica socioemocional ressaltando a importância do olhar e do cuidado com o próximo.



◉ Drive Thru de Natal

por causa da pandemia da Covid-19 e do isolamento social, as atividades tiveram que ser reformuladas, respeitando os protocolos de segurança. Assim, o Colégio preparou uma Drive Thru de Natal, uma atividade que os alunos e familiares participaram com muita alegria. Nesta ação, nossas crianças puderam encerrar mais um ano letivo com muito amor e carinho da equipe do Colégio Vicentino

Virgem Poderosa.

◉ Encerramento Equipe

o Colégio Vicentino Virgem Poderosa preparou uma linda celebração de encerramento do ano de 2020, foi repleto de emoção e agradecimento por todo trabalho desenvolvido ao longo desse ano atípico e desafiador.



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020				
Colégio Virgem Poderosa				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	93	1	1	12
Ensino Fundamental I	288	12	18	15
Ensino Fundamental II	239	8	30	12
Ensino Médio	110	7	11	6
Total	730	28	60	45

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Colégio Virgem Poderosa	
	Custo Anual
Bolsas 50%	256.929,00
Bolsa 100%	1.098.128,00
Acordo Sindical	756.066,00
Total	2.111.123,00

● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

● Jornada Pedagógica

no início do ano, o colégio realizou a Jornada Pedagógica, que tratou sobre a Campanha da Fraternidade de 2021, tendo como tema “Fraternidade e diálogo: compromisso de amor” e como lema “Cristo é nossa paz: do que era dividido fez uma unidade”.



● Encontro de Orientações



o Colégio Vicentino Virgem Poderosa realizou no início do ano letivo, em razão do retorno às aulas presenciais, encontros com orientações para nossos alunos, bem como seus colaboradores, em relação aos protocolos de segurança contra a Covid-19.

● Solenidade da Anunciação do Senhor

nesta ocasião, as Irmãs das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, em todo o mundo, renovam os seus

votos. Este evento é marcado pelo amor e fidelidade a Jesus, um “sim” de testemunho de gente que insiste em seguir os passos de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, encontrando Cristo em cada pessoa que sofre.



● Dia das Mães

os alunos prepararam uma linda surpresa em homenagem às suas mães. Em razão da Pandemia, a comemoração foi reduzida e realizada de maneira que garantisse a segurança de todos os envolvidos.



● Coroação de Maria

o mês de maio é especial para a Família do Colégio Vicentino Virgem Poderosa. É o mês de Maria, mês de Santa Luísa de Marillac, fundadora das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo e mês das Mães. O Colégio convidou cada família para fazer uma oração

especial por meio da campanha #EuRezoPorMinhaFamília. Além disso, os alunos participaram da Coroação de Maria, refletindo sobre a figura de Nossa Senhora em cada mãe, em cada lar e em cada família. Um momento singelo de devoção, no qual os alunos fizeram suas preces. Foi também realizada a Missa em Honra a Nossa Senhora.



● Mostra Cultural

o colégio preparou uma apresentação presencial das turmas da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais, que exploraram temas relacionados ao meio ambiente, corpo humano, tecnologia, literatura e ficção científica.



As turmas do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio realizaram a apresentação final da Gincana Cultural, com o tema “Cinema do século XX”. A atividade foi realizada online e organizada em duas etapas: na primeira, os estudantes apresentaram para as famílias todas as tarefas realizadas e em seguida, apresentaram a tarefa “cena marcante” aos jurados. De maneira interdisciplinar, as turmas alcançaram os objetivos propostos pelos professores

e desenvolveram excelentes trabalhos.

● **Festa Junina** ●

o Colégio preparou uma live de Festa Junina, transmitida pelo YouTube. Os alunos participaram de diferentes atividades temáticas, com danças, músicas, brincadeiras típicas e muita diversão.



● **Setembro Amarelo** ●

a campanha do Setembro Amarelo destaca a importância do combate ao suicídio e reforça a necessidade de um olhar mais atento sobre questões relacionadas à saúde mental. Por essa razão, o Colégio organizou palestras com psicólogos que compartilharam seus conhecimentos, rompendo com

os estigmas relacionados ao assunto e promovendo a conscientização do cuidado coletivo.



● **Dia de São Vicente de Paulo** ●

em celebração ao Dia de São Vicente de Paulo, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais participaram de atividades especiais e tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a vida do santo e o Carisma

Vicentino. Por meio de desenhos, vídeos, rodas de conversas e orações, os estudantes refletiram sobre solidariedade, fizeram agradecimentos e compreenderam a importância de ajudar o próximo, espalhando o carinho e amor no meio em que vivem.



● **Entrega de Medalhas** ●

os alunos participaram da 24ª edição da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e receberam certificados e medalhas pela participação. Foram 21 participantes, sendo 3 medalhistas, que aceitaram participar deste desafio e puderam aplicar seus conhecimentos em ciências espaciais durante a prova. A cerimônia de entrega dos certificados e medalhas foi acompanhada pelo diretor executivo e coordenador do ensino fundamental anos finais e ensino médio, bem como pelo professor de física dos alunos participantes.



● Campanha de Vacinação contra Covid-19

a ação foi resultado de uma parceria com o Programa Municipal de Imunização da Secretaria da Saúde do Município de São Paulo, e teve como objetivo diminuir o número de pessoas com vacinas em atraso ou não vacinadas. A imunização envolveu os agentes de saúde da UBS Moinho Velho II e os estudantes de 12 a 18 anos, que foram imunizados com autorização dos pais.



● Encerramento Dança

para o encerramento das modalidades de Ballet e Street Dance, as turmas prepararam uma linda apresentação com o tema "Circo". Nesta atividade, as crianças demonstraram as maravilhas que a união entre corpo e mente são capazes de fazer, transformando movimentos em expressões e sentimentos com a graciosidade do ballet e a energia do street dance.



● Missão de Ação de Graças

o Colégio preparou uma missa em ação de graças pela formatura dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 3º do Ensino Médio. Após um ano de desafios e superações, nos reunimos para agradecer e celebrar mais essa conquista na vida das nossas crianças e jovens. A missa contou com a presença dos formandos, professores, colaboradores, familiares e amigos que vieram prestigiar esse momento especial.

● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021				
Colégio Vicentino Virgem Poderosa				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	76	0	0	7
Ensino Fundamental I	278	9	14	16
Ensino Fundamental II	236	9	28	14
Ensino Médio	108	3	12	8
Total	698	21	54	45

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2021	
Colégio Vicentino Virgem Poderosa	
	Custo Anual
Bolsas 50%	168.800,03
Bolsa 100%	884.028,16
Acordo Sindical	692.749,10
Total	1.745.577,29

Instituto Vicentino Santo Antônio



Praça Doutor João Cavalcanti de Albuquerque, 59
Paraibuna - SP - CEP 12260-000

Telefone: (12) 3974-0061 | 3974-0121

Site: vicentinosantoantonio.org.br

E-mail: social@vicentinosantoantonio.org.br



HISTÓRICO

O Instituto Santo Antônio, instituição de direito privado, sem fins lucrativos, foi fundado em São Paulo no ano de 1916. Em 1914, o então Bispo Diocesano de Taubaté, Dom Epaminondas Nunes de Ávila e Silva, buscou reduzir a carência de crianças abandonadas e órfãs que andavam pelas ruas da cidade. Por essa razão, requereu a vinda da Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo para que se construísse um trabalho educacional, evangelizador e assistencial aos menos protegidos.

Posteriormente, em 1916, foi inaugurado o Externato São José e as Irmãs já contavam neste tempo com trabalho voluntário. Em 1923, o então Externato São José recebe autorização da Diretoria Geral de Instrução Pública de São Paulo para funcionar enquanto estabelecimento de ensino. Ao longo de sua história, a instituição passou por diversas fases. Recebeu pensionistas em regime de externato e funcionou como Ginásio São José, oferecendo curso ginásial e pensionato para alunos que residiam em regiões afastadas da cidade. Em 1967 a instituição passou a ser denominada Orfanato Santo Antônio.

Desde a sua fundação, o Instituto sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, capacitando-os para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-os no grupo social e preparando-os para o exercício da cidadania, priorizando a formação humana e cristã.

Atualmente, o Instituto Santo Antônio oferece ações de apoio social para crianças e adolescentes e suas respectivas famílias. Tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

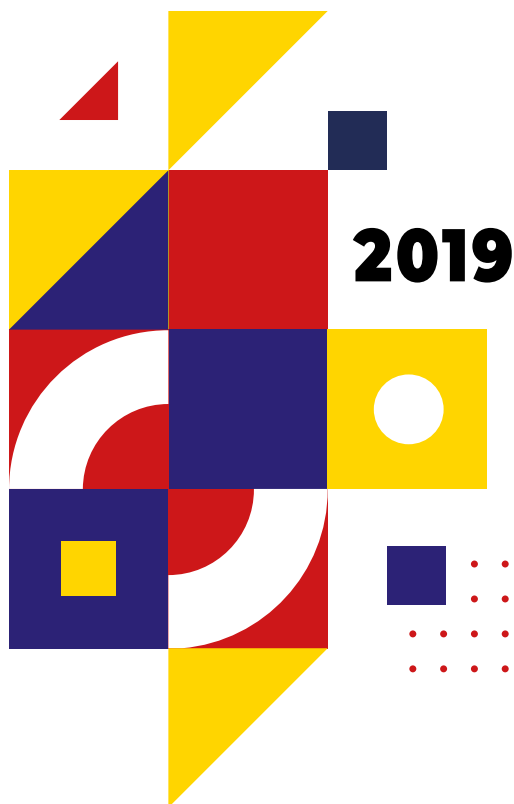
Paraibuna é um município do Estado de São Paulo e tem sua história atrelada a Santo Antônio. A história da região se inicia em 1666, quando um grupo de homens vindos de Taubaté seguiam pelo Rio Paraíba e ergueram uma capela em honra ao santo do dia, Santo Antônio, dando início a sua povoação. A região, que inicialmente tinha sua economia voltada à agricultura de subsistência, passou por diversas mudanças e eventos históricos, como, por exemplo, o ciclo do café, período em que a área rural se expandiu e diversas fazendas foram construídas, bem como casarões localizados no centro da cidade. Anos depois, após crises econômicas, a economia voltou-se para a pecuária leiteira. Além disso, o êxodo rural torna-se fato e se comprova pelo número de habitantes na zona rural, que foi diminuindo ao longo dos anos.

Atualmente, o Município é conhecido por ser um polo industrial, com destaque para o setor bélico. Sua economia baseia-se na agropecuária, no beneficiamento de seus produtos, artesanato e principalmente no turismo. Diante desse histórico, há uma população que enfrenta risco e vulnerabilidade social, com as mais diversas demandas.

ATIVIDADES

O Instituto tem por objetivo propiciar a crianças de 06 a 12 anos, atividades educativas e diversificadas capazes de contribuir com o processo de desenvolvimento pessoal e social, do protagonismo, autonomia e da formação cidadã.





● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2019

● **Baile de Carnaval** realizamos um lindo baile com muita folia, atividades e brincadeiras. Foi um momento importante para reforçar a integração social.



● **Campanha Arrecadação Produtos de Limpeza** a campanha contou com a participação de funcionários e recebeu o apoio de um mercado parceiro da região.



● **Festa Junina** preparamos uma linda festa para as nossas crianças, que participaram de atividades de Confecção de Pipas.

● **Movimento Educando Para a Vida** com a presença dos colaboradores, a Palestra abordou temas importantes para o desenvolvimento do nosso trabalho.

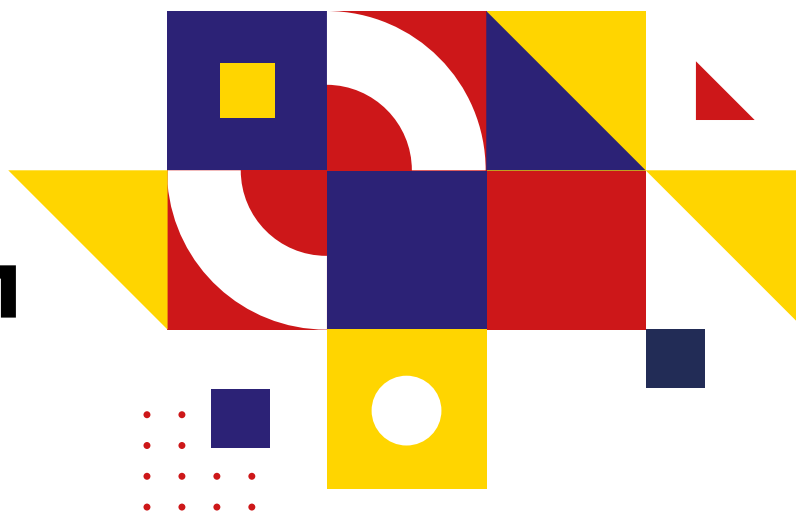


● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019	
Instituto Santo Antônio	
	Bolsas
Número total de alunos	131
Bolsas 100%	131
Total	131

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Instituto Santo Antônio	
	Custo Anual
Bolsa 100%	1.451.192,07
Total	1.451.192,07

2020 | 2021



● AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2020

Diante do cenário da pandemia da Covid-19 e com as medidas de isolamento social, as atividades precisaram ser suspensas a partir de março de 2020.

● Baile de Carnaval

realizado em fevereiro para as crianças, que participaram fantasiadas com muita criatividade.

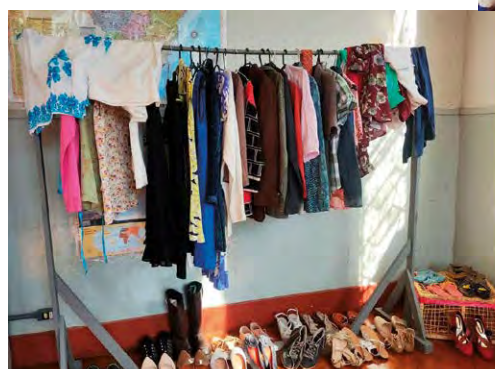


● Campanha Solidariedade dá Sentido à Vida

criada com o objetivo de arrecadar cestas básicas para serem doadas às famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, agravada pela pandemia.

● Bazar da Pechincha

realizado de terças às quintas, das 8h às 11h, para captar recursos. Para o funcionamento do bazar, os protocolos de segurança foram seguidos.



● Ação Covid-19

Paraibuna

firmamos parceria com a Ação Covid-19 Paraibuna, que enviou kits alimentares e cestas para repassarmos às famílias atendidas pela Instituição.

● Dia das Crianças

a ação foi realizada no pátio da instituição, seguindo todas as medidas e protocolos de proteção, segurança e cuidados. Além de ganharem brinquedos, pipoca e algodão doce, as crianças levaram para casa kits de presentes para seus irmãos. Esta ação foi possível graças à contribuição de apoiadores e parceiros, que nos ajudaram com a doação dos itens.



DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020	
Instituto Santo Antônio	
	Bolsas
Número total de alunos	138
Bolsas 100%	138
Total	138

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Instituto Santo Antônio	
	Custo Anual
Bolsa 100%	728.110,17
Total	728.110,17

AÇÕES SOCIAIS E ATIVIDADES | 2021

No ano de 2021, as atividades retornaram seguindo todos os protocolos sanitários.

● **Bazar Pechincha**
 continuamos a atividade do bazar, criado para ser fonte de captação de recursos.

● **Festa de São Vicente de Paulo**
 em comemoração ao dia do patrono da nossa Instituição, preparamos dois dias de festa com a participação das crianças. Elas aprenderam mais sobre a vida de São Vicente de Paulo e participaram de gincanas e brincadeiras.



● **Semana da Criança**



em comemoração ao Dia das Crianças, o Instituto preparou uma semana repleta de atividades para os alunos.

● **Dia do Livro**
 a professora da sala de leitura preparou uma aula ao ar livre. A prática da leitura proporciona o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, comunicação, bem como o aumento do vocabulário, conhecimentos gerais e senso crítico.

● **Piquenique**
 preparamos um lindo piquenique ao ar livre para os alunos do Instituto Santo Antônio.





● **Rifa Solidária**
realizada em prol da Festa de Natal das Crianças do Instituto Santo Antônio.

● **Festa de Natal**
para a realização da festa, contamos com colaboradores e parceiros que nos ajudaram a realizar essa linda celebração! O evento contou com a presença da Prefeitura Municipal de Paraibuna, dos Vereadores e da Diretora de Educação.



● DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2021	
Instituto Vicentino Santo Antônio	
	Bolsas
Número total de alunos	126
Bolsas 100%	126
Total	126

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2021	
Instituto Vicentino Santo Antônio	
	Custo Anual
Bolsa 100%	696.665,18
Total	696.665,18

Dispensário São Vicente de Paulo



Avenida Mem de Sá, 271 - Centro
Rio de Janeiro - CEP 20.230-013
CNPJ: 31.602.816/0001-19
Telefone: (21) 2232-5811
E-mail: ssocial.dispensario@asvp.org.br
dispensario@asvp.org.br



HISTÓRICO

O Dispensário São Vicente de Paulo foi fundado no município do Rio de Janeiro, à Avenida Mem de Sá, 271, em 19 de setembro de 1900 pela Irmã Paula, pertencente à Congregação das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, sendo de Utilidade Pública Federal desde 1961, através do Decreto nº 50.51/61 e republicado em 21/02/1962. O Dispensário, enquanto Instituição de Educação, atende crianças de 05 meses a 05 anos e 11 meses de idade, nos segmentos de Educação Infantil com Berçário I e II, Maternal I e II, Pré-escola I e II, em horário integral de 7h30 às 17h.

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

Localizado no Centro da Cidade do Rio de Janeiro, sua área de abrangência são os bairros do centro e adjacências, bairros fronteiros da referida zona demográfica e, em alguns casos, consideramos também o local de trabalho dos responsáveis ou familiares, a fim de viabilizar o dia a dia de trabalho dessas famílias atendidas, entendendo que em algumas regiões da cidade, existe uma escassez de serviços socioassistenciais, vagas públicas em educação de qualidade ou vagas em educação em horário integral.

O público beneficiário, de perfil heterogêneo e com múltiplas questões sociais, são usuários cujas famílias são de classe média até uma população de baixo poder aquisitivo e distintas necessidades no que se refere ao acesso ao mundo do trabalho, serviços públicos (saúde, educação, transporte, etc), quanto na questão de moradia, pois muitas vezes vivem em situações precárias, cômodos loteados e/ou alugados, com banheiros compartilhados ou, em imóveis de invasão irregular com situações insalubres.

Todo esse cenário requer uma equipe técnica qualificada para atender as demandas que se refletem no ambiente escolar e que são passíveis de intervenção, haja vista a missão, valores e princípios da Instituição.

ATENDIMENTO E OBJETIVOS

Temos a missão de educar a luz da pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, para formar cidadãos solidários e comprometidos com a vida em toda a sua plenitude. A visão institucional prevê ser referência na formação de valores e compromisso social e ambiental, baseados no acolhimento, compromisso social, na fé cristã e na solidariedade, sustentabilidade, ética e justiça.

Objetivamos, com nossas atividades pedagógicas, desenvolver habilidades motoras e cognitivas, potencializar a interação social por meio da aprendizagem a afetividade, iniciar os processos de interação social, incentivar o desenvolvimento da linguagem oral, estimular o desenvolvimento motor e cognitivo por meio da estimulação precoce, estimular a linguagem oral, proporcionar processos de interação social, iniciar os processos de desenvolvimento da escrita e realizar registros através de atividades plásticas e escritas simples.

O Dispensário São Vicente de Paulo destaca-se ainda pelo trabalho que realiza na temática da Sustentabilidade por ser um polo no bairro de arrecadação de recicláveis: garrafas pet, latas de alumínio e óleo usados, na interface com o Projeto de Sustentabilidade da Rede Vicentina, trabalhando o assunto com os seus alunos em temas transversais ao conteúdo programático pedagógico previsto durante o ano letivo.



CAPTAÇÃO DE RECURSOS

O Dispensário mantém o seu funcionamento através mensalidades oriundas de sua atividade econômica de Educação Infantil, Bazar, campanhas, organização de festividades, doações de pessoas físicas e/ou jurídicas, além de parcerias para captação de recursos materiais e humanos, como voluntários, pessoas físicas ou jurídicas.



PROJETOS E AÇÕES | 2019

No que tange ao serviço de oferta da Educação Infantil e os benefícios de Bolsas de Estudo Sociais no ano letivo de 2019, foram oferecidas 16 bolsas de estudos integrais (100%) e 05 bolsas de estudos parciais (50%) para acesso à Educação Infantil em horário integral.

Projeto Portas Abertas: desenvolvido desde 2013, o Projeto Portas Abertas é voltado para crianças em situação de vulnerabilidade ou risco social. Oferece atividades de contraturno escolar e atende crianças de 06 a 12 anos de idade. A proposta do projeto é propiciar novas sociabilidades, contribuir para a formação social e cidadã, e buscar o desenvolvimento do protagonismo infantil.

Durante o ano letivo de 2019, trabalhamos com oficinas pedagógicas que estimulam a construção de suas respectivas histórias de vida, respeitando as vivências individuais e auxiliando na ampliação do seu universo informacional, levando em consideração a importância da identidade pessoal, social e de grupo e principalmente, fortalecendo o seu sentimento de pertencimento, quando incentivamos a conhecer o mundo de uma maneira mais consistente através do auxílio do processo de alfabetização e aumento de conhecimento. O projeto tem como parceiros voluntários o Colégio Vicentino da Imaculada Conceição e o Colégio Cruzeiro, o que possibilita também incentivar a formação de alunos para o exercício da cidadania e da responsabilidade social.





O projeto Portas Abertas funciona de segunda a sexta-feira, no turno da tarde e neste ano de 2019 esteve estruturado com as seguintes oficinas:

● **Música (Coral e Expressão)**

fortalece a autoestima e promove a integração. As crianças têm contato com a música em diferentes estilos e participam de atividades rítmicas e corporais.

● **Primeiros Socorros e Cultura de Paz**

realizada em parceria com a equipe de voluntariado da Cruz Vermelha Brasileira. Oportuniza o acesso a informações sobre primeiros socorros, trabalha fisicamente as crianças sob a temática da cultura de paz e cidadania. Instrumentaliza as crianças para o empoderamento e liderança a fim de serem agentes de transformação na sociedade e em seus núcleos familiares.

● **Inglês Básico**

realizada em parceria com a equipe de voluntariado da Cruz Vermelha Brasileira. Possibilita às crianças a aproximação com a língua estrangeira através de atividades educativas e exercícios numa correlação com o cotidiano.

● **Projeto Sustentabilidade de Horta Urbana**

realizado em parceria com a equipe de voluntariado dos alunos do Colégio da Imaculada Conceição. Em interface ao Projeto Vida Sustentável, Sustentabilidade e Meio Ambiente, desenvolvido pela ASVP, pretende-se desenvolver a atividade de instalar, criar e manter uma horta comunitária com o auxílio das crianças, bem como trabalhar a temática da educação ambiental enquanto uma dimensão da educação.

● **Teatro integrado à literatura**

oficina realizada em parceria com a equipe de voluntariado da Cruz Vermelha Brasileira. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento do equilíbrio emocional, do pensamento crítico, do corpo e da mente, estimular a comunicação e o autoconhecimento, a autoestima das crianças, elevar o interesse pela leitura e estimular a criatividade e o senso de responsabilidade/comprometimento através de jogos teatrais e técnicas, tendo como resultado a interação entre o grupo e apresentações com temas educativos e culturais.

● **Leitura/expressão/estudos dirigidos e oficina de temas transversais**

um espaço para acessar assuntos culturais e cidadania. O objetivo desta oficina é despertar nas crianças o prazer pela leitura através do contato com livros, dinâmicas, expressão verbal e escrita, além de criar espaço para auxiliar nas dificuldades de cada criança no dia-a-dia do processo de aprendizagem que possuem em suas escolas.

● **Arte e artesanato**

possibilitar o desenvolvimento integral da criança, oportunizando espaço para a oferta de atividade que auxilie no desenvolvimento de diferentes habilidades através da execução de trabalhos manuais que favoreçam a concentração, comunicação, interpretação e criatividade.

● **Jogos Lúdicos**

realizada em parceria com a equipe de voluntariado dos alunos do Colégio Cruzeiro. Tem como objetivo proporcionar lazer, desenvolvimento cognitivo e habilidades como concentração e raciocínio.

● **Orientação para Vida**

a atribuição da oficina é refletir e colocar em prática a relação do Direito ao respeito e integralidade das crianças, conforme declaração do art. 17 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) que dispõe sobre “preservação da imagem da criança, da identidade, da autonomia, dos valores, ideais e crenças, dos espaços e objetos pessoais”.

Os trabalhos sociais realizados pelo Dispensário São Vicente de Paulo têm como foco o desenvolvimento do vínculo entre a Instituição e as famílias, através do acompanhamento social dos alunos bolsistas e das crianças do Projeto Portas Abertas, ambos realizados e acompanhados pelo Serviço Social e que conta com o apoio da equipe interdisciplinar.

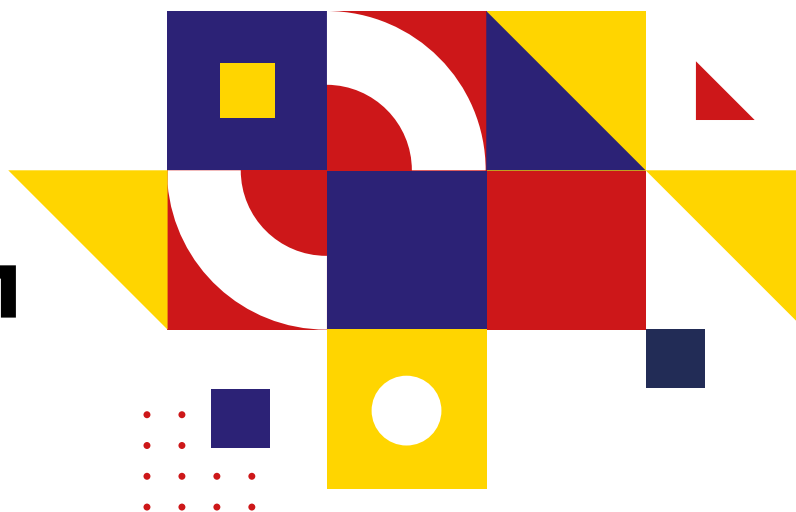


● **DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO**

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2019	
Dispensário São Vicente de Paulo	
	Quantidade
Alunos pagantes	84
Bolsas 100%	16
Bolsas 50%	5
Total	100

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2019	
Dispensário São Vicente de Paulo	
Tipo de Bolsa	Custo Anual
Bolsas 100%	344.661,00
Bolsas 50%	39.420,00
Total	384.081,00

2020 | 2021



Em razão da Pandemia da COVID-19, o ano de 2020 foi atípico. Acarretou a necessidade do isolamento social e quarentena obrigatória, inviabilizando a realização de aulas presenciais desde meados do mês de março.

Por esse motivo, a equipe técnica reorganizou-se oferecendo as atividades pedagógicas de forma remota, através do portal eletrônico e entrega de material para a realização das atividades propostas.

As atividades que precisaram continuar em modalidade presencial foram realizadas dentro das orientações da segurança, seguindo todas as medidas necessárias, com o uso de álcool 70%, termômetros, desinfetantes, protetores, etc.

O Dispensário viabilizou a todos os alunos pagantes o desconto Institucional de 50% durante o ano de 2020 (a partir do mês de abril), em função da ausência das aulas presenciais em horário integral. Além disso, foram necessárias algumas intervenções durante esse período, assim, as equipes de Serviço Social, Pedagogia e Direção prestaram trabalho de suporte e orientação para alunos e familiares.

Projeto Portas Abertas: o planejamento para o ano de 2020 era o funcionamento de segunda a sexta-feira, no turno da tarde, de 13h às 17h, com a capacidade de até 45 crianças. Iniciamos o ano, em fevereiro de 2020, com 37 crianças. No entanto, diante da situação de pandemia e da medida de isolamento e quarentena, foi necessário suspender as atividades grupais presenciais, o que acarretou na interrupção do desenvolvimento do projeto ao longo do ano.



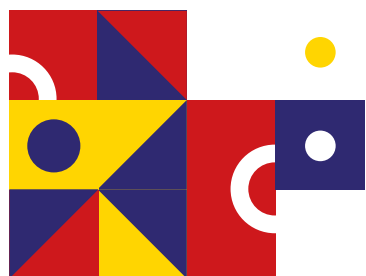


DEMONSTRATIVO DAS BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas de Estudo da Educação Básica - 2020	
Dispensário São Vicente de Paulo	
	Quantidade
Alunos pagantes	22
Bolsas 100%	22
Bolsas 50%	-
Total	44

Demonstrativo Financeiro Bolsas - 2020	
Dispensário São Vicente de Paulo	
Tipo de Bolsa	Custo Anual
Bolsas 100%	524.436,67
Bolsas 50%	-
Total	524.436,67

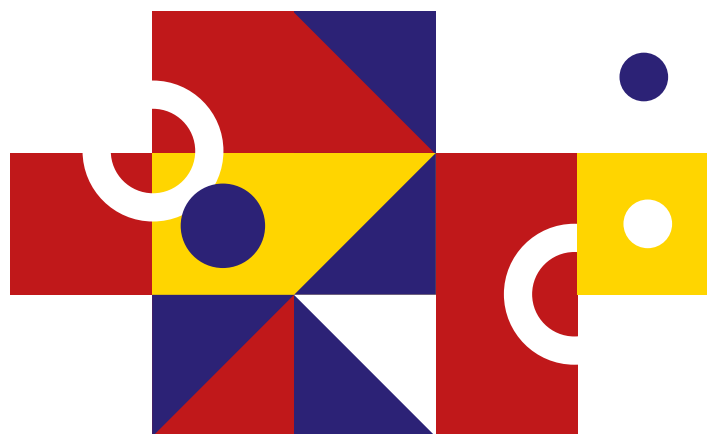




Metas do Plano Nacional de Educação

Metas do PNE	Ações dos Colégios que Corroboram para o Atendimento das Metas
<p>Meta 1: universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.</p>	<p>A Associação São Vicente de Paulo mantém quatro unidades gratuitas que atendem a crianças na Educação Infantil.</p>
<p>“Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.”</p>	<p>As famílias que buscam matricular seus filhos nas unidades que atendem a Educação Infantil, quase que na totalidade, são beneficiárias dos programas de transferência de renda. É realizado o acompanhamento das crianças e das famílias pela equipe multidisciplinar, reforçando o vínculo com a instituição e visando evitar a evasão escolar. Os serviços são oferecidos sem discriminação de etnia, gênero, condição social, credo político ou religioso, orientação sexual, bem como a pessoas com deficiência.</p>
<p>Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.</p>	<p>A Associação São Vicente de Paulo oferece gratuidade no segmento do Ensino Fundamental e disponibiliza o contraturno, oferecendo reforço escolar e evitando a permanência destes alunos na rua.</p>
<p>Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.</p>	<p>Diante da realidade das comunidades de onde as famílias estão inseridas, a Associação optou por oferecer Ensino em Período Integral em três unidades mantidas, oportunizando mais tempo para trabalhar com as crianças, oferecendo refeições de qualidade e ainda realizando atividades complementares para o desenvolvimento integral do educando.</p>

Avaliação de Resultados



Associação de Educação São Vicente de Paulo

A prestação do serviço oferecido pela Associação de Educação São Vicente de Paulo (AESVP) está comprometida com a qualidade e eficiência. Com o objetivo de melhorar a qualidade de vida da população, a AESVP disponibiliza, através de suas unidades educacionais, bolsas de estudos a crianças e adolescentes que não teriam condições de usufruir do serviço oferecido. Para tal, organizamos um processo de concessão para bolsas de estudos, onde são realizadas entrevistas sociais e avaliação socioeconômica das famílias beneficiadas.

Da mesma forma, a AESVP procura atender às necessidades de seus usuários oferecendo orientações sobre direitos sociais e encaminhamentos e promovendo a articulação com a rede socioassistencial (Conselho Tutelar, CRAS, Rede Pública de Ensino, Clínicas da Família), disponibilizando acompanhamento às famílias através de atendimentos interdisciplinares com a equipe pedagógica.

A implementação de projetos de cunho pedagógico é realizada a partir do diagnóstico de resultados quantitativos e qualitativos das atividades desenvolvidas nas escolas. A educação vai além do conteúdo formal, pois promove a formação de valores éticos que favorecem a inclusão e a socialização, melhorando os aspectos comportamentais e disciplinares dos alunos.

Embora verificando uma redução na receita em algumas unidades de educação, e considerando a perda de alunos como consequência das dificuldades financeiras enfrentadas com a pandemia, a Associação de Educação São Vicente de Paulo, consciente de seu papel social, deu continuidade à realização das ações desenvolvidas.

Os resultados tornam-se mais difíceis de mensurar, tendo em vista o período de crise provocado pela Covid-19, mas ainda assim indicam uma participação modificadora do contexto social onde estas unidades estão inseridas, haja vista que dentro de um cenário pandêmico e de crise, nossas unidades educacionais desenvolveram suas atividades e firmaram parcerias importantes para o auxílio aos usuários atendidos.



ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA
SÃO VICENTE DE PAULO
FILHAS DA CARIDADE

PROVÍNCIA DO RIO DE JANEIRO



Rede Vicentina de Educação
PROVÍNCIA DO
RIO DE JANEIRO



Associação Socioassistencial
SÃO VICENTE DE PAULO

