



ASSOCIAÇÃO  
SÃO VICENTE  
DE PAULO

BALANÇO SOCIAL  
2018



ASSOCIAÇÃO  
SÃO VICENTE  
DE PAULO

**BALANÇO SOCIAL 2018**



# ÍNDICE

## **INTRODUÇÃO**

Histórico .....	05
Associação no Brasil .....	06
Fundadores .....	07
Carta de Abertura .....	10
Reorganização Institucional .....	11

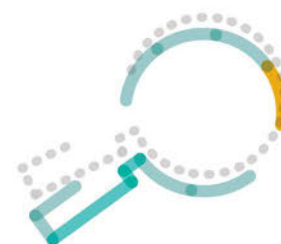
## **ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL**

Missão, Visão e Valores .....	13
Relação das Unidades Educacionais .....	15
Contextualização das Comunidades .....	17
Finalidades Estatutárias .....	19
Proposta Pedagógica .....	20
Objetivos do Projeto Educacional Vicentino .....	22
Metodologia .....	23
Diretrizes do Atendimento Educacional .....	24

### **Unidades Educacionais**

Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos .....	26
Casa da Criança Lar São José .....	34
Centro de Assistência Social São Vicente de Paulo .....	38
Colégio da Imaculada Conceição .....	46
Colégio Padre Corrêa .....	54
Colégio Santa Isabel .....	60
Colégio São José .....	68
Colégio Virgo Potens .....	76
Creche Catarina Labouré .....	82
Creche Nossa Senhora da Salette .....	88
Dispensário São Vicente de Paulo .....	94
Educandário São Vicente de Paulo .....	102
Externato Santa Luísa de Marillac .....	108
Instituto de Cegos Padre Chico .....	114
Lar Nossa Senhora da Consolação .....	120
Plano Nacional de Educação .....	126

<b>ASSOCIAÇÃO SOCIOASSISTENCIAL</b> .....	129
Missão, Visão .....	130
Atividades desenvolvidas pelas Instituições .....	131
<b>Unidades Socioassistenciais</b> .....	133
Casa do Ancião Luísa de Marillac .....	134
Casa dos Pobres São Vicente de Paulo .....	138
Cidade dos Velinhos Luísa de Marillac .....	144
Instituto Santo Antônio .....	150
<b>UNIDADE DE SAÚDE</b> .....	154
Histórico .....	156
Missão e Visão .....	158
Valores Institucionais .....	159
Política de Qualidade, Certificações, Acreditação Internacional .....	160
Estrutura .....	161
Pastoral da Saúde .....	162
Ações Sociais .....	162
<b>ASSOCIAÇÃO RELIGIOSA</b> .....	166
Missão, Visão e Valores .....	168
Organizações Religiosas e Beneficentes .....	169
Casa Mãe Blanchot e Rosalie Rendu .....	172
<b>RESPONSABILIDADE SOCIAL</b> .....	176
Centro Social Nossa Senhora das Graças .....	180
Projeto Mãe Nova Sepetiba .....	184
Projeto Pão Nosso .....	190
Projeto Refugiados .....	192
Projeto Vida Sustentável .....	194
<b>CONCLUSÃO</b> .....	196



**ASSOCIAÇÃO SÃO VICENTE DE PAULO**

Rua Dr. Satamini, 333 - Tijuca

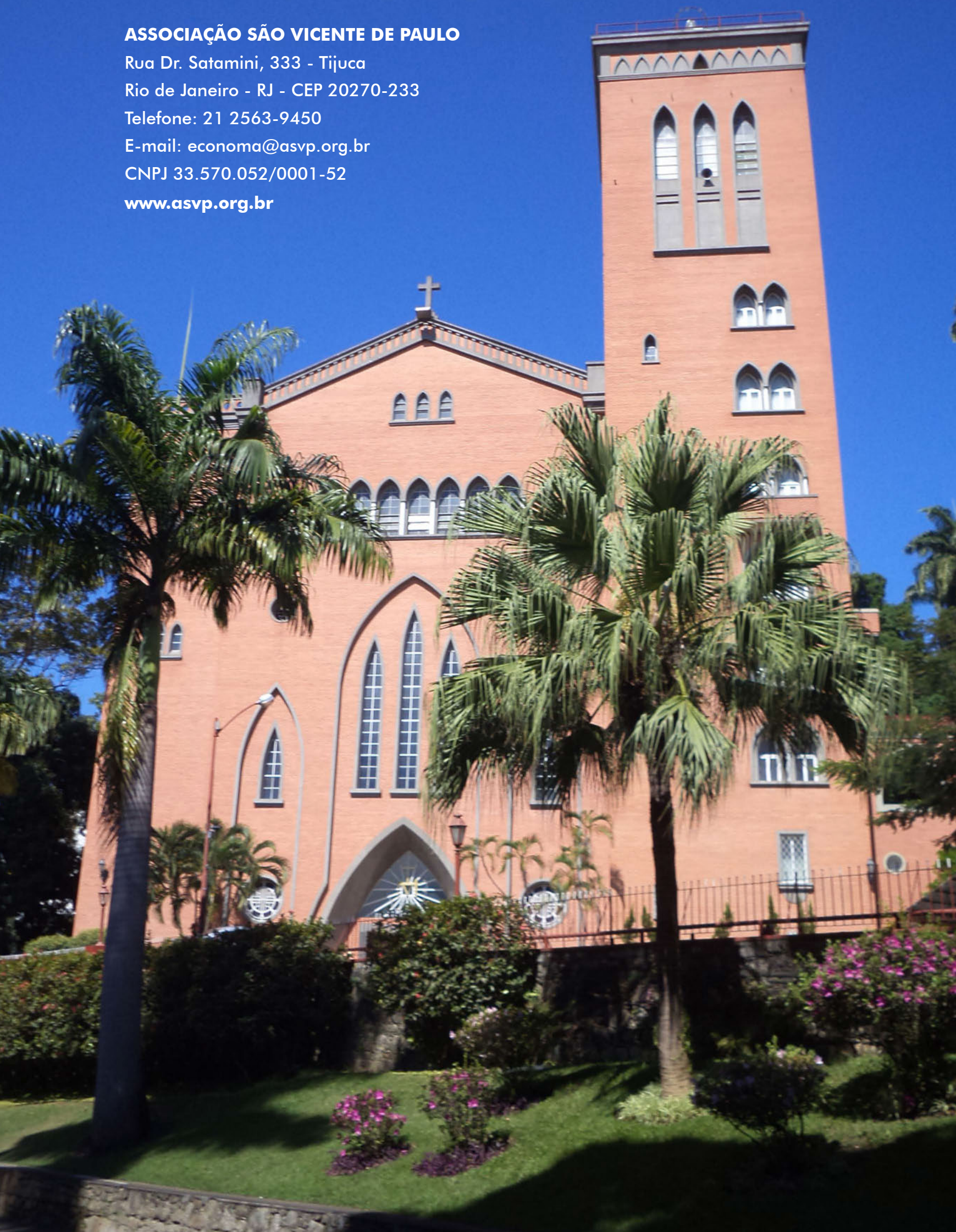
Rio de Janeiro - RJ - CEP 20270-233

Telefone: 21 2563-9450

E-mail: [economa@asvp.org.br](mailto:economa@asvp.org.br)

CNPJ 33.570.052/0001-52

[www.asvp.org.br](http://www.asvp.org.br)





## Histórico

O século XVII na França aparece na história como o século dos pobres. Inúmeras guerras dizimavam as forças jovens da sociedade, devastavam os campos, multiplicavam os famintos, os deficientes físicos, os mendigos, os homens perigosos. Os governantes não tomavam medidas para solucionar as guerras e seus problemas. Preocupavam-se em fortalecer o poder central e, por isso, eliminavam os que pareciam oferecer obstáculos, hostilizavam os países vizinhos e massacravam o povo com impostos.

Neste contexto de miséria e dor, expandiram-se as Confrarias da Caridade, fundadas por São Vicente em 1617, para alívio do sofrimento dos pobres, mediante a caridade organizada. Deus o impelia a dar uma resposta concreta à situação miserável do povo.

Embora fosse cada vez maior o número de Confrarias, estas eram formadas em grande parte por senhoras da nobreza que, muitas vezes se faziam substituir por suas criadas. No entanto, embora executassem os trabalhos de ajuda que lhe eram destinados, não levavam aos pobres a atenção e o afeto de que necessitavam. O atendimento, muitas vezes, era feito de forma fria e impessoal. Porém, acreditando que para enfrentar este tipo de tarefa, há necessidade de pessoas de espírito forte, disponíveis, cheias de amor ao próximo e prontas para os serviços mais humildes, Deus enviou Margarida Naseau, aquela que foi a primeira Filha da Caridade.

À medida que o serviço aumentava, outras jovens de várias classes sociais e diferentes lugares da França, foram ao encontro de São Vicente e Santa Luísa para tornarem-se também Filhas da Caridade. Em 29 de novembro de 1633, Santa Luísa recebeu o primeiro grupo em sua casa e lhes ensinou a aprofundar sua fé e união com Deus, a viver em comunidade de vida fraterna e a servir o Cristo nos pobres com mansidão e doçura.





## A Associação no Brasil

Em 1849, 12 Irmãs francesas, missionárias da Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, impregnadas de zelo apostólico e estimuladas pelas palavras de ordem: “Parti, minhas filhas, parti! levari numa das mãos o archote da fé e na outra a chama da caridade” proferidas pelo Padre Etienne, o então Superior Geral, deixaram o Porto Le Havre, na França, rumo às terras brasileiras.

Vencida a travessia do Oceano Atlântico, após 70 dias de uma viagem marcada por perigos e temores, fixam-se em território brasileiro e, através da atuação na área caritativa e educacional, segundo o espírito vicentino, provocaram rapidamente multiplicidade de obras e serviços, além de estimularem o surgimento de novas vocações.

A grande distância da Casa Mãe, a necessidade de uma intercomunicação mais próxima das bases de atuação, levaram os Superiores Maiores a erguer, em 1860, a primeira Província das Filhas da Caridade, no Brasil, com sede na cidade do Rio de Janeiro e com o nome civil de Associação São Vicente de Paulo.

Inicialmente, estendia-se por todo o país e, aos poucos, foi se subdividindo para melhor atender as finalidades da vida, carisma e missão das Irmãs.

Atualmente, a Província abrange os estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Espírito Santo, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Rondônia situados em diferentes regiões geográficas, com hábitos socio-culturais e econômicos distintos e que demandam uma atualização contínua na forma de atuação em meio aos pobres para que cada identidade local seja preservada.



## Os Fundadores

### São Vicente de Paulo

São Vicente de Paulo nasceu em 24 de abril do ano 1581, em Pouy, no sul da França e foi batizado no mesmo dia. Faleceu no dia 27 de setembro de 1660, em Paris. São Vicente participou ativamente na Reforma Católica ocorrida na França.

Vicente foi o terceiro filho de Jean de Paul e Bertrande de Moras. Seus pais eram camponeses de fé firme e vigorosa. A própria mãe deu educação religiosa aos seis filhos.

Vicente se destacava pela inteligência e pelo zelo religioso. Começou a estudar na cidade de Dax onde, mais tarde, foi professor. Estudou teologia na Universidade de Toulouse. Sua ordenação sacerdotal, com apenas dezenove anos, foi no dia 23 de setembro de 1600. Nessa época, passou por uma forte prova: uma senhora viúva que gostava de ouvi-lo pregar, sabendo que se tratava de uma pessoa pobre, deixou para ele como herança uma quantia em dinheiro, que estava em posse de um comerciante na cidade de Marselha. O Padre Vicente foi até lá para receber esta herança com a intenção de distribuí-la para os pobres.



Regressando de Marselha, de barco, é aprisionado por piratas e vendido como escravo em Túnis onde, segundo contou, permaneceu dois anos. Passou por 4 donos. Converte seu último dono, que era muçulmano, e foge com ele para a França (Avignon), onde agradou ao vice-legado papal que lhe promete benefícios em Roma, jamais recebidos.

De volta a Paris, encontra-se com Pedro de Bérulle, sacerdote oratoriano, futuro cardeal, cuja congregação tinha como finalidade a reforma do clero que devia recuperar autoridade, ciência santidade. Padre Vicente participa de atividades do Oratório, dedica-se à leitura de autores espirituais e aplica-se a conhecer melhor os desígnios de Deus sobre ele.

Com a ajuda de Bérulle é nomeado capelão esmoler da rainha Margarida de Valois, visita doentes nos hospitais e distribui esmolas.

Ordenado sacerdote em 1600, teve os 12 primeiros anos de sua vida sacerdotal marcados por muitas dificuldades e desacertos. Em 1612, nomeado pároco de Clichy iniciou de verdade sua vida sacerdotal, suas primeiras experiências pastorais. É um pároco feliz. Porém, em 1613, padre de Bérulle confia-lhe outra missão: ser preceptor dos filhos do Conde de Gondi. Durante a permanência no castelo dos Gondi, a condessa leva-o a conhecer os camponeses de suas extensas terras e ele sente de perto a miséria espiritual e material do pobre povo do campo. A miséria espiritual do povo leva-o a pregar missões. Experimenta mais

alegria em falar de Deus aos camponeses do que viver no castelo da família dos Gondi. Abandona então, secretamente o castelo.

Alguns meses mais tarde, é nomeado pároco de Châtillon-les-Dombes, onde descobre uma grande caridade, porém mal organizada, após falar sobre a situação de abandono de uma família enferma. Descobre também o 2º elemento de sua vocação: o alívio da miséria material. Para remediá-la fundou as Confrarias da Caridade, hoje Associação Internacional das Caridades.

As experiências de Folleville (terra da condessa de Gondi) e de Chatillon-les Dombes levaram o Padre Vicente a concluir: a tarefa da Igreja não é apenas cuidar do espírito; não há evangelização sem soluções para as situações de injustiça e miséria. Portanto é preciso cuidar do homem todo, isto é corpo e alma.

Em 1619, Padre Vicente é nomeado capelão-mor das galeras. As embarcações precisavam de remadores e prisioneiros eram condenados a cumprir pena nas galeras do rei. Padre Vicente emociona-se ao visitar os galeotes. Acorrentados, seminus, chicoteados, cobertos de feridas, os galeotes não choravam nem rezavam. Só tinham no coração ódio, revolta, desejos de vingança. Padre Vicente ouve-os, acalma-os, mostra-lhes a misericórdia de deus e exige para eles condições mais humanas.

Em 1625, Padre Vicente funda a Congregação da Missão para formar missionários destinados sobretudo a evangelizar o povo do campo, e encontra Luísa de Marillac, viúva, aristocrata, que vai ajudá-lo no trabalho com as confrarias e em 1633, juntos fundam a Companhia das Filhas da Caridade, para servir os pobres corporal e espiritualmente

Para São Francisco de Sales, Vicente de Paulo era o sacerdote mais santo da época. Faleceu e foi sepultado na capela da Igreja de São Lázaro, na cidade de Paris. Sua canonização aconteceu em junho de 1737. Em maio de 1885 o Papa Leão XIII o declara patrono das obras de caridade da Igreja Católica Apostólica Romana.





## Santa Luísa de Marillac

Nasceu no dia 12 de agosto de 1591, na França. Filha natural de Luis 1º de Marillac, cavaleiro, Senhor de Ferrières-em-Brie e comandante de uma companhia do rei. Em 1595 o pai coloca Luiza em uma pensão do Mosteiro Real de Saint-Louis de Poissy, das freiras dominicanas.

Com as freiras dominicanas começa seu aprendizado: ler, escrever, conhecer a Deus e recebe uma sólida formação humana. Quando Luis de Marillac morre, seu tutor passa a ser Miguel de Marillac (chanceler da França), que coloca Luísa em um lar para meninas em Paris. Nessa época, começa a frequentar as freiras capuchinhas, Filhas da Cruz e faz votos de servir a Deus e aos pobres pois sentia que esta era sua verdadeira vocação e o que mais desejava.

Miguel de Marillac, porém, decide casá-la com um secretário dos comandantes da Rainha Mãe, Maria de Médicis. Assim, em fevereiro de 1613, Luísa se casa com Antonio Le Gras. Eles não se escolheram, mas um verdadeiro amor nasce entre eles e Luísa descobre a alegria e o calor de um lar.

Em 1613, nasce Miguel, menino de constituição franzina, desenvolvimento muito lento, causa de enormes preocupações. Entre 1621-1622, Antônio contrai grave enfermidade. Torna-se irritadiço e de difícil convivência. Luísa vê nessa cruz um castigo por ter violado o voto de fazer-se capuchinha e cai em profunda escuridão de espírito.

Num dia de Pentecostes, recebeu uma graça do Espírito Santo: seu espírito foi iluminado e suas dores e tristezas desapareceram. Ela compreendeu que deveria ficar com seu marido e cuidar dele até sua morte. Deveria também cuidar de seu filho até o tempo de levá-lo para as pensões dos filhos dos nobres, onde ele seria bem cuidado e educado. Somente depois poderia cumprir sua vocação de ajudar aos mais necessitados. Luísa sentiu também que encontraria um novo diretor espiritual, o que aconteceu em 1625, quando ela conhece o então Padre Vicente de Paulo.

Após ficar viúva, Luísa de Marillac coloca seu filho Miguel em uma pensão em Saint-Nicolas, como era costume na época, e vai trabalhar com São Vicente de Paulo, nas Damas da Caridade, ajudando diretamente aos pobres. São Vicente nomeou Luisa como inspetora das casas de caridade. Em 29 de novembro de 1633, Luísa e Padre Vicente fundam a Companhia das Filhas da Caridade e em 1655, consegue a aprovação da congregação com o Papa.

Luísa e o Padre Vicente intensificam seus trabalhos ajudando crianças abandonadas, dando socorro às vítimas da guerra dos 30 anos, cuidando de doentes mentais e participando da criação do hospital do Santo Nome de Jesus e do Hospital Geral de Paris.

As contribuições recíprocas de valores humanos e espirituais entre São Vicente de Paulo e Luísa de Marillac construíram o carisma vicentino que brotou da oração e conduziu à ação. Luísa de Marillac morreu em 15 de março de 1660 e foi canonizada em 1934. A Igreja a proclamou "Padroeira das Obras Sociais".



# CARTA DE ABERTURA

É com muita satisfação que apresento o Balanço Social da Associação São Vicente de Paulo. Este exemplar tem como finalidade registrar o conjunto de ações desenvolvidas pela Associação, nas unidades mantidas e unidades congêneres.

A Luz de São Vicente Paulo e de Santa Luísa de Marillac, que se comprometeram na construção de uma nova sociedade baseada na solidariedade e caridade, nos empenhamos no desenvolvimento das comunidades nas quais está inserida, oferecendo educação, saúde e assistência social, através da prestação de um serviço de qualidade.

Temos o comprometimento moral e ético na realização de todas as atividades realizadas.

Respeito, Sustentabilidade e Promoção Social são palavras que norteiam a história da Associação São Vicente de Paulo. Buscamos contribuir oferecendo às pessoas, às famílias e à sociedade condições de crescimento embasado em valores que promovam a cidadania.

Diante deste contexto, a figura do Balanço Social torna-se uma ferramenta facilitadora que se dispõe a dar transparência às ações sociais. As informações aqui apresentadas retratam o intenso trabalho que exige dedicação, amor e generosidade das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo.

Agradecemos a todos os que colaboram para que tenhamos êxito nas realizações propostas, na certeza de que este compilado não é simplesmente um relatório que demonstra as atividades desenvolvidas, pois esperamos traduzir a obra de humanização e de evangelização “servindo aos pobres, como servia Jesus Cristo”.

*Ir. Maria Cristina D’Abruzzo*



# REORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

No ano de 2018, a Associação São Vicente de Paulo iniciou um processo de reestruturação, definindo suas atividades em **áreas específicas de atuação**. O reordenamento passou a considerar as seguintes áreas:

**Educação**

**Socioassistencial**

**Saúde**

**Organização Religiosa**

O objetivo deste Balanço Social é esclarecer a respeito das atividades realizadas por todas as Unidades da Associação São Vicente de Paulo, reunindo um conjunto de informações referentes às atividades desenvolvidas em promoção humana e social, dirigidas às comunidades nas quais está inserida. Pretendemos também demonstrar os serviços prestados, apresentando dados quantitativos e qualitativos da organização, dando transparência e descrevendo as práticas socialmente responsáveis. Da mesma forma, procuramos evidenciar os princípios e valores que norteiam o trabalho, ressaltando o carisma institucional que caracteriza todas as atividades desenvolvidas.



## MISSÃO, VISÃO E VALORES

A declaração da missão, visão e valores da Associação São Vicente de Paulo compõe os elementos da sua identidade organizacional. Retrata um conjunto de crenças e princípios e sintetiza as premissas que expressam a razão de ser de cada uma das áreas de atuação, vislumbrando, de forma explícita, a situação almejada de futuro.

# ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL



## MISSÃO

Educar e evangelizar, à luz da Pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, para formar cidadãos solidários e comprometidos com a vida em toda a sua plenitude.

## VISÃO

Ser referência como Rede Vicentina de Educação em excelência acadêmica, formação em valores e compromisso social e ambiental.



## VALORES

- Acolhimento
- Compromisso Social
- Fé cristã e Solidariedade
- Sustentabilidade
- Ética e Justiça

Na área da educação, a Associação Educacional desenvolve um Projeto Pedagógico que expressa sua identidade e carisma, sua intencionalidade, função social, gestão pedagógica e cidadania. Considera dimensões que possibilitam a felicidade dos alunos, tornando-os capazes de relacionar-se com os demais de maneira saudável. O desenvolvimento intelectual possibilita o domínio das capacidades necessárias para a realização de um projeto, mas a formação deve estar embasada em valores que promovam a cidadania e a ética nas relações que estabelecem na sociedade. Enfim, na Pós-Modernidade, período de crises e inquietações, a sociedade está caracterizada pelo ritmo desenfreado de produção e consumo, pela fragilidade das instituições e relações humanas. É neste contexto que a Educação Vicentina se insere com seu maior desafio: formar homens e mulheres competentes, capazes de responder às exigências de seu tempo, de respeitar a diversidade e de construir cultura, sem perder de vista o amor como valor fundamental de sua existência.



## Unidades Educacionais

- **CASA DA CRIANÇA DOM ANTONIO JOSÉ DOS SANTOS**

Avenida Getúlio Vargas, 1.700 - Assis - São Paulo  
CNPJ 44.365.328/0001-87

- **CASA DA CRIANÇA LAR SÃO JOSÉ**

Rua Virgílio Azambuja Monteiro, 115 - Centro - São João de Meriti - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0060-02

- **CENTRO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO**

**Colégio Virgem Poderosa**

Rua Frederico Ozanan, 158 - São Paulo  
CNPJ 56.265.580/0001-01 - [www.colegiovirgempoderosa.com.br](http://www.colegiovirgempoderosa.com.br)

- **COLÉGIO DA IMACULADA CONCEIÇÃO**

Praia de Botafogo, 266 - Botafogo - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0006-67 - [www.asvpcic.com.br](http://www.asvpcic.com.br)

- **COLÉGIO PADRE CORRÊA**

Rua Álvares Azevedo, 24 - Corrêas - Petrópolis - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0063-55

- **COLÉGIO SANTA ISABEL**

Rua Imperador, 689 - Petrópolis - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0028-003 - [www.colegio-santa-isabel.com.br](http://www.colegio-santa-isabel.com.br)

- **COLÉGIO SÃO JOSÉ**

Avenida Luciano das Neves, 510 - Vila Velha - Espírito Santo  
CNPJ : 33.570.052/0068-60 - Site: <http://www.colegiosaojose.com.br>

- **COLÉGIO VIRGO POTENS**

Rua Doutor Ângelo de Vita, 159 - Guarulhos - São Paulo  
CNPJ 33.570.052/0015-58 - [www.virgopotens.com.br](http://www.virgopotens.com.br)

- **CRECHE CATARINA LABOURÉ**

Rua Cipriano Barata, 2.028 - São Paulo  
CNPJ 62.959.333/0001-08

- **CRECHE NOSSA SENHORA DA SALETTE**

Rua Jerônima Dias, 123 - Santana - São Paulo  
CNPJ 33.570.052/0018-09



- **DISPENSÁRIO SÃO VICENTE DE PAULO**

Av. Mem de Sá, 271 - Centro - Rio de Janeiro  
CNPJ 31.602.816/0001-19

- **EDUCANDÁRIO SÃO VICENTE DE PAULO**

Estrada do Magarça, 516 - Campo Grande - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0003-14 - [www.ersvp.gl2.br](http://www.ersvp.gl2.br)

- **EXTERNATO SANTA LUÍSA DE MARILLAC**

Av. Mons. Antonio Nascimento Castro, 29 - Vila São José - Taubaté - São Paulo  
CNPJ 33.570.052/0022-87 - [www.vicentinomarillac.com.br](http://www.vicentinomarillac.com.br)

- **INSTITUTO DE CEGOS PADRE CHICO**

Rua Moreira Godói, 456 - São Paulo  
CNPJ 61.532.826/0001-96

- **LAR NOSSA SENHORA DA CONSOLAÇÃO**

Rua Gravataí, 107 - São Paulo  
CNPJ 44.002.939/0001-60



# CONTEXTUALIZAÇÃO DAS COMUNIDADES

Como forma de contribuir mais efetivamente para o cumprimento de seu papel social, as instituições mantidas pela Associação São Vicente de Paulo estão presentes em localidades onde a realidade social retrata situações de risco e vulnerabilidade, conforme a seguir:



## **RIO DE JANEIRO**

Em Campo Grande, um bairro que fica a 45 km do centro da cidade, o perfil das famílias se caracteriza pelas classes baixas, classe média baixa e classe média. Verifica-se uma realidade de sucateamento social, cultural e econômico, que desencadeia processo de precarização das condições de vida e de viver. Entretanto, o bairro vem se constituindo um dos bairros mais populosos e de maior crescimento no município do Rio de Janeiro. O índice de emprego ainda é deficitário e apresenta um número crescente de pessoas na informalidade como consequência da crise econômica enfrentada pelo país, trazendo à tona o esmagamento de empresas conceituadas e que absorviam um número significativo de trabalhadores.

No município de São João de Meriti, ainda verifica-se um alto índice de analfabetismo e a situação sócioeconômica é traduzida pela vulnerabilidade das famílias. Por este motivo, apresenta um vasto terreno para uma atuação que possibilita a melhoria da qualidade de vida da população através da educação.

A imagem da Baixada Fluminense ficou vinculada a um panorama de grandes problemas sociais e de violência urbana. Muitos desses problemas foram oriundos da ausência do poder público, somados à ocupação irregular da região. A população vive as consequências da falta de saneamento básico e do abastecimento irregular ou insuficiente de água. Ainda podem ser vistas valas negras e esgoto a céu aberto. A Baixada Fluminense recebeu grande leva de migrantes vindos de outros cantos do país em busca de melhores condições de vida, e atualmente, apresenta um grande contingente populacional, na sua maioria, economicamente ativa, que se desloca diariamente para trabalhar na cidade do Rio de Janeiro.

Em Botafogo, bairro da Zona Sul da cidade do Rio de Janeiro, o Colégio Imaculada Conceição se confunde com a própria história da expansão do bairro. Foi o primeiro colégio fundado no bairro em 1853 e a Igreja da Imaculada Conceição do Sagrado Coração de Jesus, na Praia de Botafogo, no mesmo terreno do Colégio, foi erguida em 1892 com suas torres em estilo gótico, por sinal muito bem detalhadas e moldadas na época. Também na Praia de Botafogo, estão instaladas grandes empresas nos centros empresariais. Atualmente, o bairro é um dos mais importantes centros de serviços e um dos principais polos de educação, contando com a presença de escolas tradicionais. O maior contraste social do bairro fica evidenciado pela presença da Favela Santa Marta.

Em Petrópolis, 31% da população apresenta uma renda média de até meio salário mínimo por pessoa e desta forma, observa-se a necessidade de um sistema de educação e saúde que possa permitir assistência a esta faixa da população desprovida de recursos. A Associação São Vicente de Paulo buscando contribuir para minimizar tais carências disponibiliza em Corrêas uma unidade de educação totalmente gratuita. Também

oferece através do Colégio Santa Izabel, qualidade de educação para famílias cujo perfil de renda não depende dos serviços oferecidos pela Rede Pública.



## **SÃO PAULO**

No município de São Paulo, na área da educação, está presente através de três Centros de Educação Infantil conveniados com a Prefeitura e do Instituto de Cegos Padre Chico. A cidade de São Paulo é um dos principais centros econômicos da América Latina, tendo suas atividades voltadas para o setor de prestação de serviço. A capital de São Paulo vem atraindo pessoas do mundo inteiro que colaboram para o desenvolvimento local, impulsionando a economia. Na educação, o IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal, nos últimos anos, teve uma grande ascendência, caracterizando uma maior escolaridade da população do município, com mais crianças e jovens nas escolas.

No centro do município de Guarulhos, região metropolitana de São Paulo, a Associação São Vicente de Paulo está presente. A região conta com uma população de 1.221.979 habitantes, segundo dados do censo realizado em 2010. Guarulhos tem apresentado uma melhora no quesito segurança, que no período entre 1999 e 2009, sofreu uma redução na taxa de homicídios dolosos de 71%, mas, ainda assim, é considerada uma cidade violenta.

Em Taubaté, no interior do estado de São Paulo, a uma distância de 130km da capital que conta, segundo estimativas do IBGE com uma população em torno de 307.953 habitantes, ocupando a décima posição entre os municípios mais populosos do interior de São Paulo, está instalado o Colégio Vicentino Santa Luíza de Marillac. Taubaté foi classificada pela PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) como um dos principais municípios no Estado de São Paulo em termos de qualidade de vida (segurança, educação, saúde e atendimento odontológico, meios de transporte, baixo nível de poluição, esgoto canalizado e água encanada atingindo todas as casas, etc).



## **ESPÍRITO SANTO**

Em Vila Velha, município do estado do Espírito Santo, grande parte da população morava em Vila Velha e trabalhava ou estudava em Vitória. Com a construção de escolas, estabelecimentos comerciais e o fortalecimento da economia essa situação foi revertida. Atualmente, tem um grande porte industrial, destacando-se por sua importância turística e histórica, sendo o segundo maior centro comercial do estado, depois da capital, Vitória. Quase que a totalidade dos habitantes vive na zona urbana, mas verifica-se a presença de favelas e ocupações irregulares onde existe a precariedade de serviços públicos. Embora a desigualdade social venha crescendo nos últimos anos, 95% da população encontra-se acima da linha da pobreza, 3,5% vive na linha da pobreza e 1,5% ainda permanece abaixo.

## FINALIDADES ESTATURÁRIAS

- Prestar serviços socioassistenciais sem discriminação de etnia, gênero, condição social, credo político ou religioso, orientação sexual, bem como a pessoa com deficiência ou qualquer outra discriminação.
- Prestar auxílio econômico-financeiro ou de recursos humanos habilitados à população de baixa renda e a entidades beneficentes congêneres.
- Realizar um trabalho que preserve os vínculos familiares e comunitários e valorize as potencialidades humanas através de suas atividades nas áreas de Educação e Promoção Social, de educação para a cidadania, tendo por finalidade a proteção social básica das crianças, adolescentes, jovens, famílias e idosos que estejam em situação de vulnerabilidade social.



## PROPOSTA PEDAGÓGICA

Na perspectiva de uma Pedagogia Progressista, a Educação Vicentina visa à apropriação do conhecimento acumulado historicamente pela humanidade, que ao ser mediado pelo educador, promove o desenvolvimento integral do educando, proporcionando-lhe condições adequadas para promover seu desenvolvimento físico, afetivo, cognitivo, social e proporcionando a construção do conhecimento por meio de uma prática pedagógica competente e socialmente comprometida.

A instituição educacional é vista como um local onde o conhecimento é sistematizado, socializado e mediado de forma não fragmentada, vinculado à realidade, proporcionando a ampliação das possibilidades culturais educandos.

A Educação Vicentina visa, portanto, à formação de sujeitos capazes de imaginar e elaborar ideias novas, de progredir e aperfeiçoar conceitos e tecnologias, desenvolvendo a criatividade em sintonia com a consciência ecossocial e cristã.



A ação pedagógica, por conseguinte, busca promover a prática de investigação, pesquisa, ensino e engajamento social, num processo criativo e dinâmico. Entendemos que todo conhecimento tem como objetivo despertar e potencializar o que há de melhor no ser humano e, a partir dele, contribuir para uma existência com propósitos alicerçados no amor vicentino, em sintonia com a comunidade humana e com o planeta.

Tem-se por pressuposto desta prática, que se parta sempre da análise do contexto da educação como um processo de humanização, ou seja, o caráter problematizador, que se dá através do diálogo, que tem base existencialista, visto que este “[...] se impõe como caminho pelo qual os homens ganham significação enquanto homens” (FREIRE, 1983, p. 93).

Consequente a isso, opta-se pela utilização da Metodologia Interacionista, na qual o educando é sujeito de seu processo de aprendizagem, de forma a problematizar, questionar e construir as relações entre educando, educador e o meio. O ponto de partida é estimular o educando a realizar suas descobertas pessoais e científicas, organizar o seu pensamento, estabelecendo relações entre os conhecimentos que possui e os novos, com a implementação de ações concretas e de conteúdos conceituais em cada área do conhecimento.

A aprendizagem escolar, nesta perspectiva, aparece como o resultado de uma interação entre três elementos: o educando, que constrói os significados; os conteúdos de aprendizagem pelos quais o educando constrói tais significados; e o educador, que atua como mediador entre o conteúdo e o aprender do educando.

Portanto, o conhecimento elaborado nesta relação torna-se meio para que educandos e educadores compreendam os contextos em que estão inseridos, com seus problemas e necessidades, de forma a gerar respostas necessárias, novas alternativas humanizadas e humanizantes.

Desse modo, a apropriação do conhecimento científico, tecnológico, humano e espiritual acontece em um ambiente de união, corresponsabilidade, diálogo, autonomia, liberdade e amor, em que se trabalham conjuntamente os valores do Carisma Vicentino – Educação Humana e Cristã, o Diálogo e Respeito e a Sustentabilidade – por meio dos Temas Transversais da Educação Básica e dos Valores Cristãos Vicentinos:

- Cultura da Justiça e Solidariedade, que implica sensibilizar para o serviço de Jesus Cristo no pobre e assumir opções/ações concretas envolvendo a instituição educacional, a família e a comunidade local num espírito de solidariedade às reais necessidades dos pobres;
- Construção da Civilização do Amor, por meio da qual se busca vivenciar o amor afetivo e efetivo, valorizando o ser humano na sua integridade e o universo criado como dons de Deus e compromisso de cuidado de todos/as.

Tais temas, quando somados, garantem a teoria e a prática do carisma vicentino na proposta curricular de cada instituição educacional, na prática docente e na vida de cada educador/a e educando/a. Portanto, estes temas devem ser trabalhados e vivenciados de forma contextualizada em todas as áreas do conhecimento.





## OBJETIVOS DO PROJETO EDUCACIONAL VICENTINO

- Promover a educação integral por meio da eficiência do processo educativo a partir dos interesses e das necessidades dos educandos;
- Desenvolver um processo de ensino centrado no educando, concorrendo para o seu desenvolvimento como cidadão empreendedor, consciente dos seus direitos e deveres, capaz de identificar e solucionar problemas com base em princípios éticos;
- Promover uma educação que favoreça a construção do conhecimento, preparando sujeitos criativos, inovadores e críticos;
- Orientar para opções pessoais e compromêntos sociais construtivos com base em uma escala de valores cristãos;
- Vivenciar os aspectos da Pedagogia Vicentina - serviço, amor, solidariedade e partilha - atentando para as necessidades dos menos favorecidos;
- Promover uma educação e um ambiente evangelizador em que educador e educando sejam agentes de transformação;
- Preparar o educando para o domínio dos recursos científicos e tecnológicos, permitindo-o utilizar as possibilidades do meio, desenvolvendo a consciência ecológica e a valorização da vida.

## METODOLOGIA

Propomos uma metodologia ativa e participativa, em que o aluno aprenda pensando, desenvolvendo a sua iniciativa, a capacidade de análise e reflexão, o diálogo e a responsabilidade. Os métodos de ensino devem desenvolver habilidades intelectuais, exercitar o pensamento reflexivo na solução de problemas e tomada de decisões. Devem visar, também, à integração social dos alunos, bem como estimular sua participação em outros níveis que não apenas o intelectual. O trabalho do professor deve ser contextualizado no âmbito mundial, adequando-se às diversidades do conteúdo sociocultural do país como também à história educativa dos alunos. A aprendizagem é facilitada quando é significativa para o aluno, sendo necessário que o professor interfira pedagogicamente no processo, criando situações didáticas instigadoras em busca de novas soluções, descobertas, investigações e associação de conhecimentos já aprendidos. Nessa visão, deve-se valorizar o processo, a criatividade e a qualidade do aprendido.





## DIRETRIZES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL

A Associação São Vicente de Paulo atua em toda a Educação Básica, estando apta a lecionar nos segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Prima pela qualidade dos serviços prestados e desenvolve suas atividades dentro dos parâmetros legais vigentes, norteados pelos princípios filosóficos decorrentes de sua “Missão Vicentina”, sempre em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (lei 9.394/96) e atos complementares, em especial, nas recomendações didático-pedagógicas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, elaborados para cada uma das diferentes etapas, conforme segue:

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Primeira etapa da Educação Básica, é oferecida para crianças entre 03 e 05 anos de idade. Essa etapa se efetiva através de um currículo que tem como objetivo básico favorecer o desenvolvimento integral da criança até 05 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, religioso e social, complementando a ação da família e da comunidade, levando-as a construir gradualmente sua identidade.

São realizadas atividades permanentes que têm funções estruturadas, de acordo com a faixa etária, e demandam uma organização por parte dos educadores com a finalidade de promover o fortalecimento afetivo das crianças e estruturar o conceito de tempo.

### **ENSINO FUNDAMENTAL**

Em atendimento à Lei de Diretrizes e Bases e ao Plano Nacional de Educação, a entidade tem como premissa garantir a continuidade da educação básica em seu segundo ciclo, com duração mínima obrigatória de nove anos.

Visa o desenvolvimento integral do aluno, através de diversas atividades para a formação do domínio da leitura e da escrita, do raciocínio lógico e da transferência de conhecimentos, desenvolvendo a independência, a capacidade de decisão, o senso crítico e a sociabilidade, também complementando a ação da família e da comunidade.

### **ENSINO MÉDIO**

Etapa final da Educação Básica, com duração de três anos, que tem como finalidade a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Possui uma dimensão privilegiada de responsabilidade na construção de um caminho novo para a sociedade através da formação de sujeitos comprometidos e aptos a responder de forma criativa e fraternal aos desafios do seu tempo.

Pretende consolidar e aprofundar os conhecimentos, competências e habilidades construídos no Ensino Fundamental, possibilitando ao educando o prosseguimento de seus estudos.



### **A área educacional abrange os serviços de:**

- Coordenação Pedagógica
- Orientação Educacional
- Psicologia
- Serviço Social

OBS: A Gestão Pedagógica e Administrativa é realizada pelas Irmãs, Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo que não possuem vínculo empregatício ou qualquer tipo de remuneração.

# CASA DA CRIANÇA DOM ANTÔNIO JOSÉ DOS SANTOS

**ASSIS - SP**

Avenida Getúlio Vargas, 1.700 - Assis - São Paulo  
CNPJ 44.365.328/0001-87

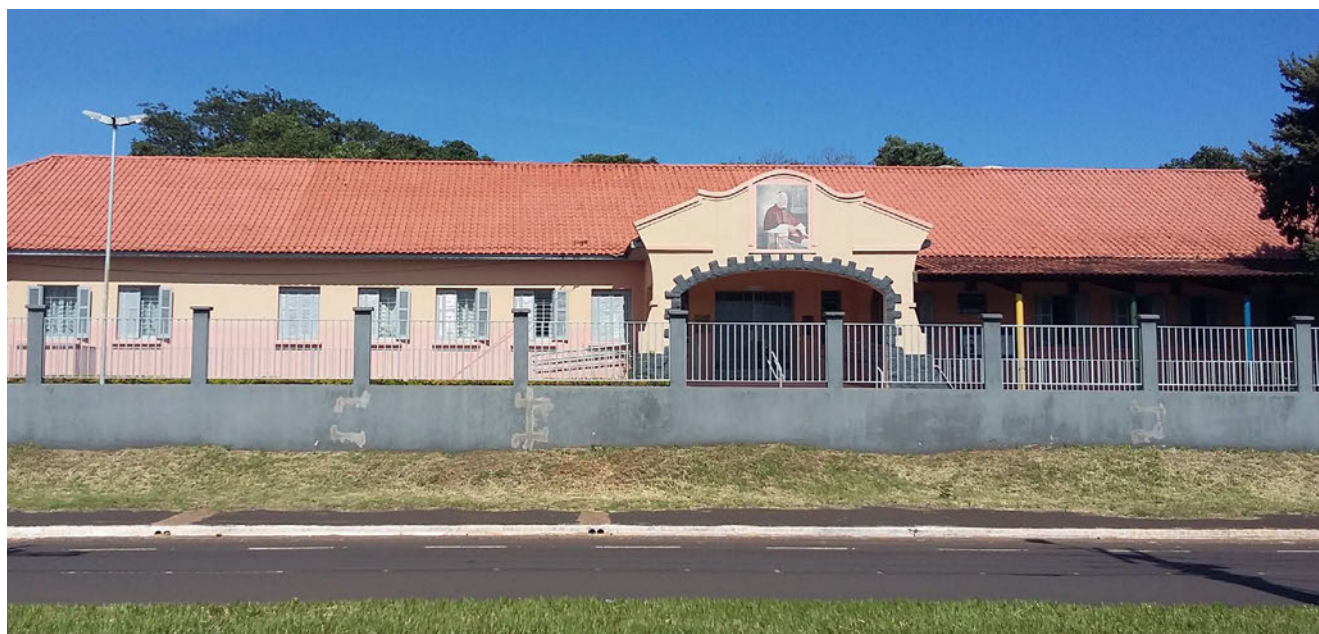
## **Histórico**

A Casa da Criança 'Dom Antônio José dos Santos' foi criada no município de Assis em 15 de maio 1951. Graças à articulação entre um grupo de senhoras católicas da comunidade assisense, com o Sr. Bispo Dom Antônio José dos Santos e com um grupo de Irmãs Filhas da Caridade, a instituição foi construída para abrigar, em regime de internato, meninos abandonados por suas famílias biológicas. Com o passar dos anos, foram instituídas leis e diretrizes relativas à educação e assistência social para crianças, adolescentes e famílias de baixa renda. A instituição acompanhou estas mudanças, alterando o regime de internato através de projetos sócioeducativos em regime meio aberto e creche.

A instituição está situada à margem da Rodovia Raposo Tavares, periferia da área urbana do município de Assis, local considerado área de risco pessoal e social, tendo em vista uma presente situação de vulnerabilidade social.

## **Contextualização da Comunidade**

A Casa da Criança está localizada na periferia do município, no Bairro Jardim Alvorada. O local é considerado área de risco, com forte presença do tráfico de drogas, prostituição, violência em todos os níveis, de baixa escolaridade, e de renda familiar incapaz de suprir as necessidades básicas das famílias. A entidade está instalada numa área extensa, podendo atender crianças que residem na comunidade e em bairros adjacentes, que apresentam situação de vulnerabilidade social. Na maioria das vezes, as crianças chegam à instituição necessitando de acolhimento, cuidado e orientação. Como forma de contribuir mais efetivamente para o cumprimento de seu papel social, a instituição desenvolve suas atividades direcionadas a estas crianças cujo contexto sócio cultural e econômico é bastante complexo.



## Diretrizes do Atendimento Educacional

A Casa da Criança D. Antônio José dos Santos, prima pela qualidade dos serviços prestados e desenvolve suas atividades dentro dos parâmetros legais vigentes, norteados pelos princípios filosóficos decorrentes de sua “Missão Vicentina”, sempre em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (lei 9.394/96) e atos complementares, em especial, as recomendações didático-pedagógicas, contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.



Através de um Termo de Colaboração firmado

com a Prefeitura de Assis, para atender a demanda da Escola Municipal Emeif Maria Amélia de Castro Buiralli, se propõe a oferecer serviços na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, complementando a Rede Municipal de Ensino, da seguinte forma:

- Crianças com idade de 01 a 03 anos, da Educação Infantil, na modalidade creche, cujas matrículas serão realizadas na entidade, onde estudarão em período integral, contando unicamente com a equipe de trabalho e serviços da entidade;
- Crianças com idade de 04 e 05 anos, da Educação Infantil, na modalidade pré-escola, cujas matrículas serão realizadas na Escola Municipal Emeif Maria Amélia de Castro Buiralli, mas serão atendidas na entidade conveniada no período da manhã, com o ensino regular, pelos professores da unidade escolar e no período da tarde, contraturno escolar, pela equipe da entidade;
- Crianças com idade de 06 a 11 anos, do Ensino Fundamental, cujas matrículas serão realizadas na Escola Municipal Emeif Maria Amélia de Castro Buiralli, sendo que estudarão no período da manhã, com o ensino regular na unidade escolar e no período da tarde, contraturno escolar, na entidade e são transportadas da escola à entidade conveniada pelo transporte escolar da Secretaria Municipal da Educação.

O trabalho é desenvolvido envolvendo crianças na faixa etária de 01 a 11 anos, no horário das 07h às 17h30, de acordo com o calendário escolar da Secretaria Municipal da Educação.





### **Projeto Sócio Educativo - Parcerias**

O ano de 2018 trouxe muitas possibilidades de crescimento cultural e pedagógico para os alunos do projeto Sócioeducativo da Casa da Criança “Dom Antonio José dos Santos”, primeiro a continuidade das parcerias já existentes e as novas parcerias, que além de possibilitarem formação humana, pedagógica e cultural aos nossos educandos, também se estenderam às famílias e aos educadores.

### **Autarquia Municipal de Esportes de Assis**

Projeto Sócioeducativo de aulas de Xadrez, que possibilita a formação psicológica e conseqüentemente auxilia a disciplina em sala de aula. Desenvolve as habilidades e conhecimentos na área de matemática, geografia e artes. Esta Oficina também oportuniza o surgimento de novos talentos para futuras competições dentro e fora do estado.

### **Secretaria de Cultura de Assis**

A Secretaria de Cultura, através de uma nova parceria para o ano 2018, possibilitou que os alunos participassem das oficinas de balé e circo, assim como nas apresentações das mesmas. As



oficinas têm como proposta trabalhar a cultura circense e a valorização dos artistas em nosso solo nacional, além de mostrar o encanto do balé como uma maneira de despertar novos talentos.

### **Sindicato Dos Comerciantes de Assis e SENAC**

A parceria com o Sindicato favoreceu à aproximação com o SENAC e possibilitou aos educadores, colaboradores, pais e comunidade a formação contínua de um curso de capacitação e aperfeiçoamento profissional. Em 2018, o curso selecionado foi de Educador Social, que potencializou os educadores no trabalho pedagógico diário do Projeto sócioeducativo e da creche. No encerramento do curso foi debatido o tema abuso sexual infantil com um evento na Câmara Municipal de Assis que contou com a participação de 145 participantes presenciais e mais de 1500 online.

## Atividades Extracurriculares

### Projeto Contação de História

A fim de despertar nas crianças do 1º ao 4º ciclo o interesse pela leitura, várias estratégias foram utilizadas. No primeiro ciclo procurou-se despertar no aluno a vontade de ler para os amigos; no segundo foi trabalhada a contação e a musicalidade; no terceiro a recontagem da mesma história e no quarto ciclo, com a sacola literária, os alunos levaram livros para casa e compartilharam suas leituras posteriormente junto aos demais.

Para os alunos pequenos o objetivo principal é a estimulação da imaginação, a ampliação do repertório de brincadeiras e a socialização através de momentos prazerosos.



### Semana de São Vicente de Paulo

Oportunidade de desenvolver a interação social e a importância da autoajuda, com gestos de solidariedade concretos. As crianças escutaram a história de São Vicente de Paulo, pintaram um desenho ilustrativo do santo padroeiro da entidade e reproduziram em um cartaz tudo de que mais gostaram da história e demonstraram querer trazer para suas vidas.



### Blocos Lógicos Contra Turno

A atividade de Blocos lógicos desenvolve a coordenação motora (fina e grossa), trabalha a atenção e a concentração de maneira lúdica.

### Alimentação Saudável

As crianças passam a maior parte do seu tempo no ambiente escolar. Com isso, é neste espaço que desenvolvem a formação de alguns hábitos alimentares. A proposta é introduzir na rotina das crianças uma alimentação saudável a fim de incentivar hábitos saudáveis de alimentação e a experimentação de novos sabores.





### **Carnaval**

Resgatar a cultura brasileira, socializar as crianças, desenvolver a expressão oral e corporal, coordenação motora, percepção auditiva e visual das crianças.



### **Comemoração da Páscoa**

Interação entre crianças de diferentes idades, com o intuito de desenvolver a sociabilidade, bem como a criatividade e imaginação. Desenvolver o gosto pela música, com as apresentações e a alegria e descontração do momento festivo.

### **Projeto Hora do Conto**

Esse projeto visa ampliar o campo da imaginação, proporcionando aumentar o conhecimento através dos contos de fadas e visando ao desenvolvimento do hábito pela leitura.



### **Projeto Sentido e Sensações**

Com a intenção de desenvolver em cada criança os sentidos (tato, olfato, visão, paladar e audição) buscamos trabalhar a autonomia, a independência, a confiança da criança, o que resultará no seu crescimento.



### **Folclore Sala de Aula**

Acreditamos ser importante estimular as crianças a conhecer as músicas e as brincadeiras folclóricas buscando ampliar o conhecimento e preservar as tradições de um povo.

### Família na Escola

Alunos do curso de Enfermagem da FEMA realizaram aferição de pressão arterial e esclareceram dúvidas sobre alguns problemas de saúde como diabetes, pressão alta entre outros.



### Festa da Família

Com a finalidade de interagir alunos e seus familiares, a Festa da Família contou com modalidades de oficinas e lazer.



### Dia de Piquenique

Seu principal objetivo foi o de estimular o cuidado, a interação social e a alimentação saudável por meio de frutas e um delicioso lanche. Nesta atividade também foi proporcionado um momento lúdico onde as crianças brincaram juntas no parquinho trabalhando a coordenação motora e lateralidade.

### Festa Junina

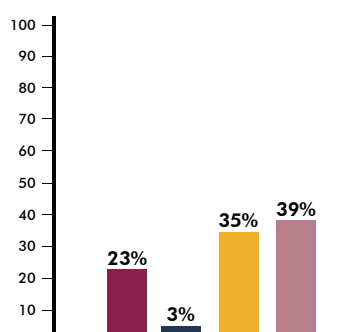
Muita música e danças típicas para resgatar a nossa cultura e valorizar o folclore brasileiro.



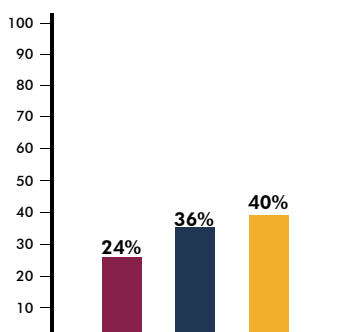
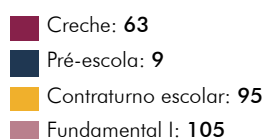
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 263

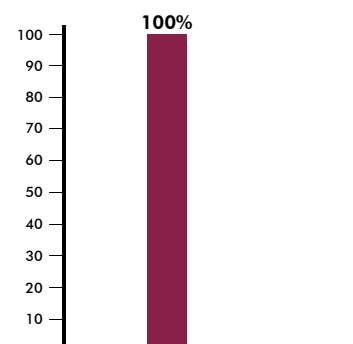
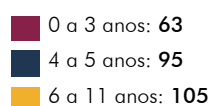
NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 263



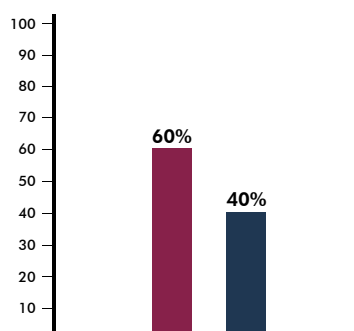
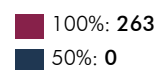
**Matrículas por Segmento**



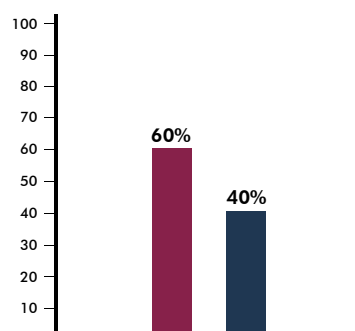
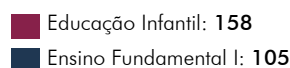
**Faixa Etária**



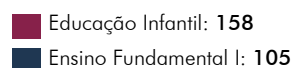
**Percentual das Bolsas**



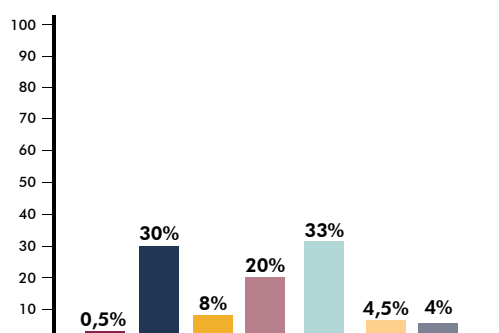
**Bolsas por Segmento**



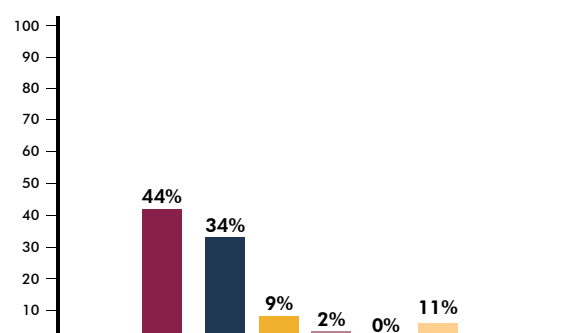
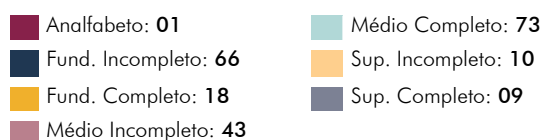
**Bolsas 100% por Segmento**



## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

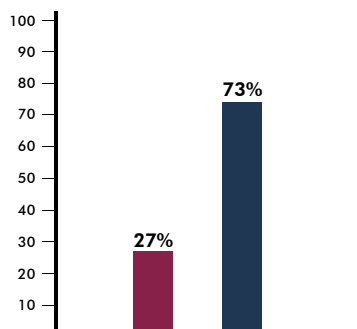


**Vínculo Empregatício**

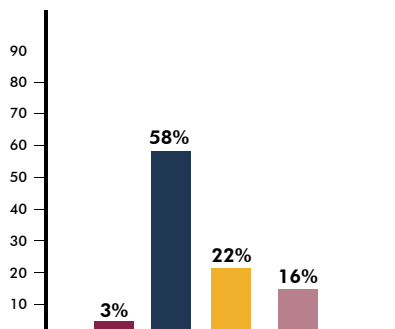


## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

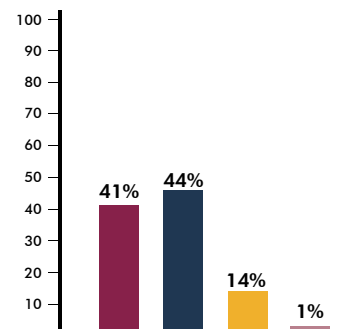
### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



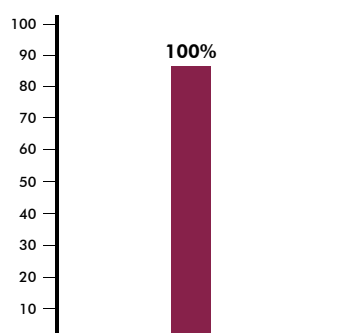
Sim: 71  
Não: 192



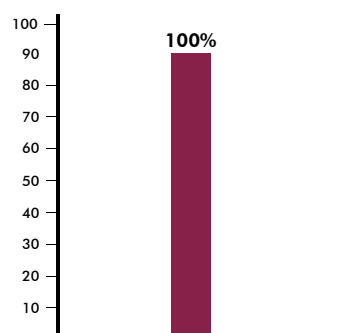
Menos de 1 salário mínimo: 08  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 154  
Mais de 2 salários mínimos: 58  
Indefinido: 43



Próprio: 91  
Alugado: 96  
Cedido: 31  
Financiado: 02



Sim: 263  
Não: 0



1 ou 2 vezes na semana: 0  
3 a 4 vezes na semana: 0  
Mais de 4 vezes na semana: 263

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 09 • Equipe Pedagógica: 18

Equipe de colaboradores atuando na escola: 10



# CASA DA CRIANÇA LAR SÃO JOSÉ

SÃO JOÃO DE MERITI - RJ

Rua Virgílio Azambuja Monteiro, 115 - Centro - São João de Meriti - Rio de Janeiro

CNPJ 33.570.052/0060-02

## Histórico

A instituição teve início com o Hospital Maternidade de São João de Meriti e percebeu-se a necessidade de instalação de um lugar que acolhesse as crianças oriundas de famílias muito carentes. O objetivo era atender as famílias que não tivessem um local apropriado para deixar seus filhos enquanto os pais trabalhavam.

As Irmãs Filhas da Caridade e algumas pessoas de boa vontade conseguiram fazer inicialmente o primeiro andar e depois, com muito esforço, o segundo andar foi feito. O terceiro andar e o terraço são construções mais recentes. O objetivo sempre foi acolher crianças em situação de vulnerabilidade do Município de São João de Meriti.

Atualmente, a Casa da Criança Lar São José tem capacidade para atender cerca de 200 crianças entre 4 meses e 5 anos e 11 meses de idade, oriundas de famílias carentes ou em estado de vulnerabilidade social. Na instituição recebem educação, quatro refeições diárias, cuidados de higiene corporal e bucal e cuidados de saúde preventiva. São estimuladas à autonomia, à colaboração e ao cuidado com o meio ambiente.



## Características da Comunidade Escolar

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem por objetivo garantir à criança a construção de conhecimento e de cultura a partir das múltiplas interações sociais e das relações que estabelece com o mundo e com os educadores.

A Casa da Criança Lar São José, considerando as características de sua clientela, os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, assim como as necessidades e expectativas da comunidade em que atua, define como objetivos específicos:

1. Garantir ações articuladas entre crianças e adultos, ampliando experiências, enfrentando desafios, fomentando a criatividade, a cooperação, a solidariedade, a autonomia e a cidadania.
2. Propiciar um ambiente partindo da diversidade cultural dos envolvidos, contemplando a gama de interesse das crianças, suas mais diversas formas de expressão e seus saberes espontâneos.
3. Propiciar oportunidades lúdicas onde as crianças se engajem em atividades culturais e que o ambiente em seus aspectos cognitivos, estéticos e éticos seja continuamente ressignificado pela criança.
4. Incentivar a curiosidade de forma a instigar a criatividade, tendo o prazer como aspecto fundamental nas organizações e construções subjetivas.
5. Possibilitar o desenvolvimento harmonioso de sua personalidade, criando oportunidades para a criança viver plenamente seu tempo de infância: brincando, descobrindo, interagindo, aprendendo e desenvolvendo suas diferentes habilidades.

BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	158	0	158	0
<b>Total</b>	158	0	158	0

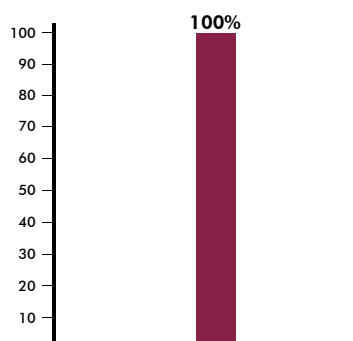


BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018	
	Custo Anual
Bolsas 50%	0,00
Bolsa 100%	R\$ 1.522.966,96
Acordo Sindical	0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.522.966,96</b>

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

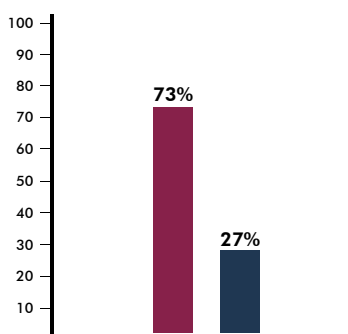
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 158

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 158



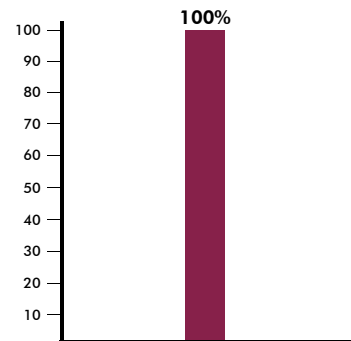
Matrículas por Segmento

■ Educação Infantil: 158



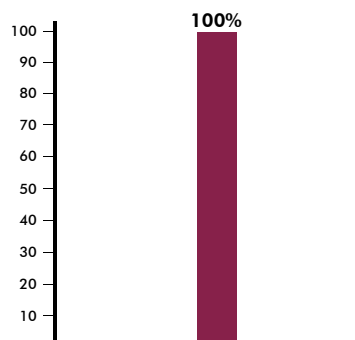
Faixa Etária

■ 0 a 3 anos: 116  
■ 4 a 5 anos: 42



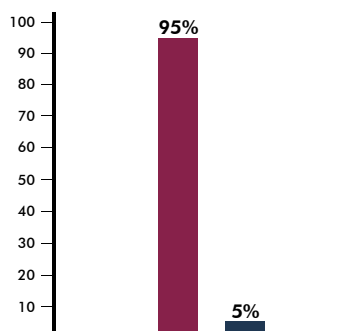
Percentual das Bolsas

■ 100%: 158  
■ 50%: 0



Bolsas por Segmento

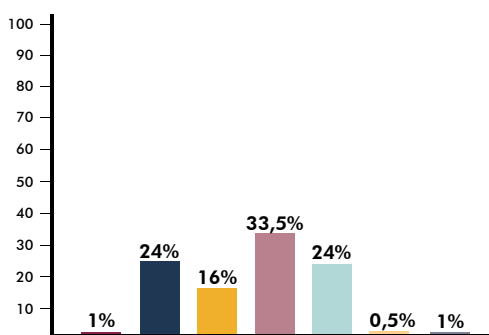
■ Educação Infantil: 158



Bolsas 100% por Segmento

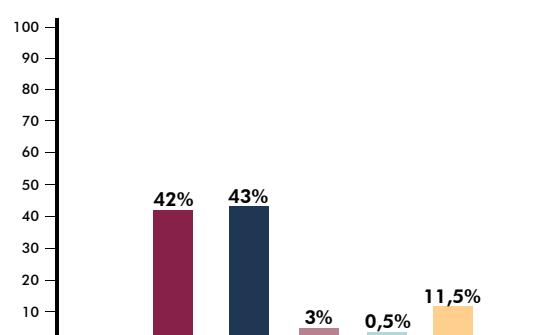
■ Educação Infantil: 150  
■ Educação Infantil - bolsa sindical: 08

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS | 130 FAMÍLIAS



Grau de Escolaridade

■ Analfabeto: 02  
■ Fund. Incompleto: 30  
■ Fund. Completo: 21  
■ Médio Incompleto: 44  
■ Médio Completo: 30  
■ Sup. Incompleto: 01  
■ Sup. Completo: 02

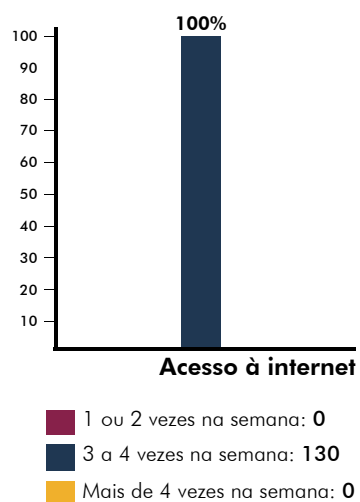
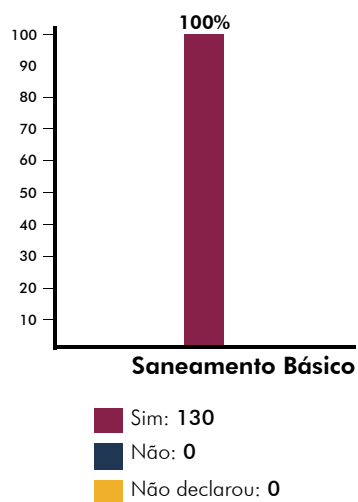
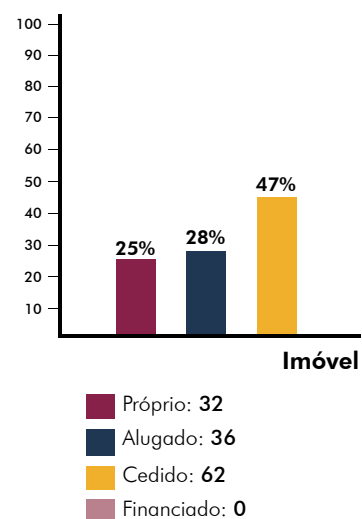
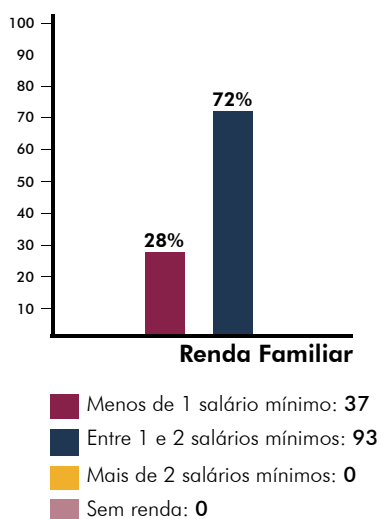
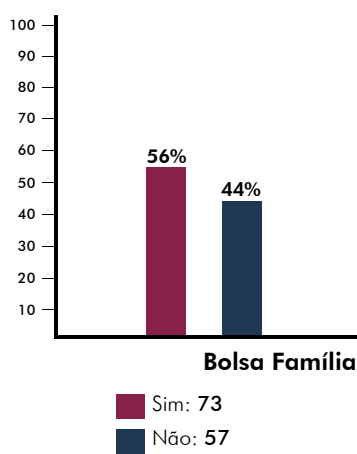


Vínculo Empregatício

■ Formal: 55  
■ Informal: 56  
■ Autônomo: 0  
■ Aposentado/pensionista: 04  
■ Estudante: 01  
■ Desempregado: 14

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 16 • Equipe Pedagógica: 27 • Irmãs: 04



# CENTRO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO

## COLÉGIO VICENTINO VIRGEM PODEROSA

**SÃO PAULO - SP**

Rua Frederico Ozanan, 158 Vila Moinho Velho - São Paulo  
CNPJ 56.265.580/0001-01

### **Histórico**

O Centro de Assistência Social de São Vicente de Paulo, fundado em 1940, presta atendimento na área da educação com o Colégio Vicentino Virgem Poderosa, além de desenvolver atividades na área de assistência social. O Colégio tem como propósito fomentar autoconhecimento dos estudantes para que eles possam se desenvolver integralmente, identificar suas habilidades, seu propósito de vida e o seu papel na sociedade. Reunindo educação intelectual, cognitiva e religiosa, proporciona aos alunos a construção de um olhar mais holístico e sensitivo sobre o meio em que vivem.

O aprendizado é conduzido a partir dos interesses de cada estudante, para que os conteúdos e as experiências vividas em sala de aula possam fazer sentido. Tudo é conectado à relação com o meio ambiente a fim de contribuir para que as novas gerações se desenvolvam com um olhar voltado para o estabelecimento de uma sociedade mais justa, economicamente viável e sustentável, apoiados por uma postura ética que respeita as diversidades culturais de cada comunidade.





## Ações do Projeto #SOUVICENTINOSOUSOLIDÁRIO

### Dia Nacional da Educação Vicentina

Para uma participação efetiva, nessa ação, foi promovida uma arrecadação de fundos colocando nas salas de aula “cofrinhos solidários”.



Neles, os alunos participaram, depositando, durante todo um período, sua contribuição. Esta arrecadação teve por objetivo colaborar com a Casa da Solidariedade em Nova Iguaçu, o Lar São José em São João de Meriti e o Projeto Portas Abertas, todas no Rio de Janeiro.

### Campanha do Agasalho

Seguindo o exemplo de amor-doação de Cristo, foi realizada uma campanha de arrecadação de agasalhos, com o intuito de ajudar os grupos Missão Belém e Missão Paz, que possuem como principal missão levar aos nossos irmãos em situação de rua e refúgio, o amor em forma de cuidado e proteção.

### **Páscoa Solidária**

Lembrando que a Páscoa também é sinônimo de comunhão e que a fé cristã se preocupa com a partilha, foram arrecadados chocolates para serem entregues na Casa da Criança - Lar São Jose, em São João de Meriti .



### **Campanha Alimentos**

Os alunos dos 5<sup>os</sup> anos, assumiram a responsabilidade de organizar esta campanha entre os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I a fim de atender à Associação das Damas da Caridade, do Santuário São Vicente de Paulo e o Dispensário Nossa Senhora das Graças, aqui do CVP.

### **Campanha Fralda e Material de Higiene Pessoal**

Com o objetivo de atender ao asilo Cidade dos Velhinhos, em Itaquera, arrecadamos fraldas geriátricas, papel toalha, luvas de procedimento, papel higiênico e leite em pó.



### **Dia da Educação Vicentina**

O dia 3 de abril é comemorado por todas as Escolas da Rede Vicentina de Educação do Brasil como o Dia Nacional da Educação Vicentina, data escolhida por marcar a chegada das primeiras Irmãs Filhas da Caridade no Brasil. Celebramos esse vínculo comum, em vista de uma crescente aproximação e interação entre as trajetórias regionais vividas pelas seis Províncias. A data de 03 de abril recorda a chegada das primeiras Filhas da Caridade ao Brasil no ano de 1849, marcando, assim, o início da presença e atuação do carisma no território brasileiro pela fundação do Colégio da Providência em Mariana/MG.



### **Dia da Família**

Dia 12 de maio de 2018 ficará guardado na lembrança e no coração dos pais, alunos e toda a equipe do CWP. Um dia marcado por muita emoção, brincadeiras e descobertas. Tivemos também a nossa IV Feira Empreendedora Vicentina, onde expositores mostraram todo o seu talento.

### **Projeto Inovação: Tecnologia e Leitura**

Reafirmando o compromisso com o desenvolvimento da competência leitora de seus alunos, a parceria com a plataforma digital Elefante Letrado já colhe bons frutos. A média de livros lidos por aluno foi de 54 obras. Além disso, o nível de proficiência leitora aumentou significativamente, em todo o segmento. A plataforma, que traz aos professores relatórios individuais e comparativos por grupo, permite uma análise do estágio de leitura em que o aluno se encontra. A partir destes dados, o aluno é orientado e desafiado a elevar seus números, priorizando a qualidade e compreensão do que é lido.



### **Projeto Sustentabilidade e Paz**

Através da implantação do Projeto de Educação Ambiental na escola espera-se criar condições favoráveis para garantir o envolvimento e participação de todos (escola, família e comunidade), utilizando-se para isso de múltiplas ações que visam melhorar a qualidade de vida e orientar o uso racional dos recursos e serviços que a natureza nos dispõe. Assim, espera-se modificar de forma significativa o modo de pensar e as posturas individuais, familiares e coletivas para a construção de um mundo melhor para todos nós.

Os professores e funcionários do colégio participaram de uma palestra para orientar e suscitar iniciativas e ações que visem à economia de recursos dentro do colégio como economizar energia elétrica, economizar água, reaproveitar sobras de matéria-prima; incentivar mudanças de comportamento como “adotar um copo”, separação de lixo para reciclagem, confecção de blocos de notas com papéis a que seriam descartados, entre outras.



### Feira Livre

Como parte do Projeto Sustentabilidade e Paz, foi apresentado aos alunos a diversidade dos alimentos, suas propriedades e forma de utilização, além da degustação de algumas frutas da estação e um delicioso pastel de queijo, como numa feira de verdade!

### Mostra Cultural

O tema gerador foi Despertar - Sustentabilidade e Paz. Cada turma elaborou um projeto com os seguintes temas específicos: minimaternal - o valor de um abraço; maternal - cultivando o respeito para colher bons frutos; nível I - faça o bem que o resto vem; nível II - vem comigo fazer um mundo diferente; período integral - sou amigo da natureza; 1º ano - por um mundo melhor: quero amar, quero cuidar; 2º ano - semear para colher - respeitar para transformar; 3º ano - construir, vivenciar e aprender; 4º ano - entre laços e abraços: semeando, cuidando e colhendo amor; 5º ano - cores, caminhos e valores; 6º ano - lixo e reciclagem; 7º ano - ecoturismo; 8º ano - consciência ambiental; 9º ano - consumo responsável; EF II - steam; EM - construções sustentáveis (1ª série) e projeto empreendedorismo



### Projeto Reciclar e Compartilhar

As turminhas do NII A e B finalizaram o Projeto da Mostra Cultural cujo tema foi: "Solidariedade", no qual os alunos e suas famílias confeccionaram brinquedos com materiais recicláveis.

Foi um momento muito especial a entrega desses brinquedos para os alunos do NI A e B matutino, pois vivenciaram a união, troca e partilha – palavras essas trabalhadas durante todo o projeto.



### Projeto Meias do Bem

Alunos do 6º ano do Ensino Fundamental foram até a loja da Puket representando toda a turma, para levar as meias arrecadadas desde setembro até o dia da Mostra Cultural para a campanha Meias do Bem! Um gesto de solidariedade que vai doar amor e calor a quem precisa.



### Encontro de Convivência dos 6ºs anos

As turmas do 6º ano do Ensino Fundamental tiveram uma manhã de partilha e reflexão. Participaram de mais um Encontro de Convivência, feito especialmente para eles, com o tema: #viver é uma experiência radical.



### Projeto Lacs





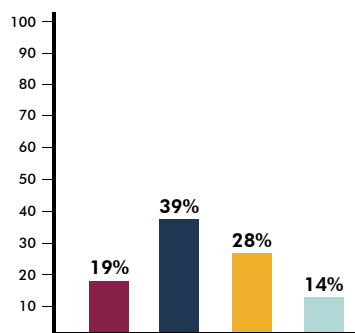
EDUCAÇÃO



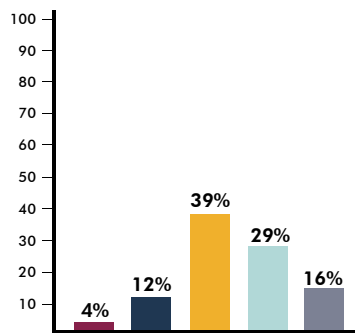
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 757

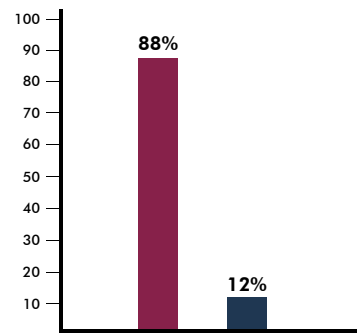
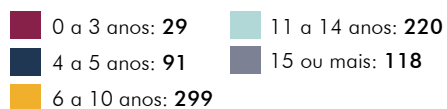
NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 112



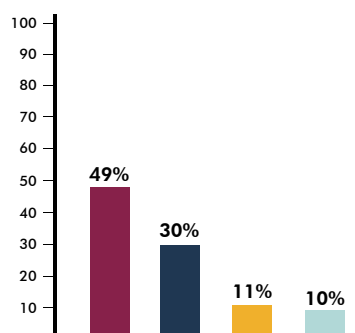
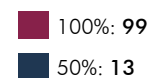
**Matrículas por Segmento**



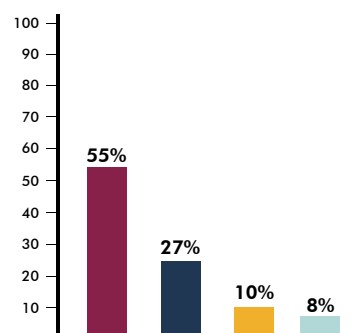
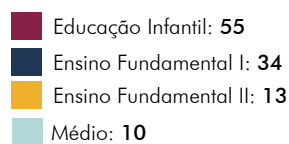
**Faixa Etária**



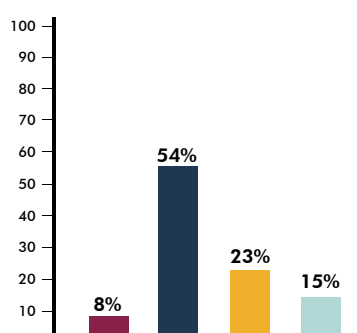
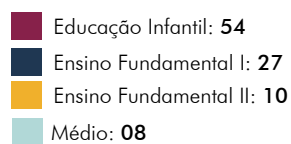
**Percentual das Bolsas**



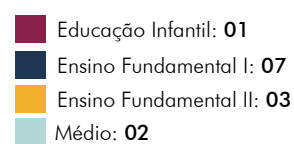
**Bolsas por Segmento**



**Bolsas 100% por Segmento**



**Bolsas 50% por Segmento**



Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 40 • Equipe Pedagógica: 68

# COLÉGIO DA IMACULADA CONCEIÇÃO

RIO DE JANEIRO - RJ

Praia de Botafogo, 266 - Botafogo - Rio de Janeiro

CNPJ 33.570.052/0006-67

## Histórico

O Colégio da Imaculada Conceição foi fundado em 08 de dezembro de 1853, a pedido do Imperador D. Pedro II, com o objetivo de educar na própria terra, as meninas e as jovens da sociedade brasileira, que até então emigravam para instruir-se na Europa, enfrentando os perigos do mar em frágeis embarcações, o afastamento de suas famílias e de lá voltavam imbuídas da cultura européia e de seus costumes tão diferentes dos nossos.

No ano letivo de 1854, onze Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, iniciaram as atividades escolares na Rua do Livramento, 120, primeira sede do Colégio, que no ano seguinte, seria transferido para o Novo Caminho de Botafogo, s/nº, hoje Praia de Botafogo, 266.

Ministrando uma educação de excelência, fiel à filosofia humanista, cristã e vicentina que inspirou suas fundadoras, o Imaculada é um marco na Educação Nacional, com seus ex-alunos espalhados pelas várias regiões do país e por diversos continentes. Modernizou-se, dotando-se dos recursos necessários para responder aos avanços científicos e tecnológicos dos novos tempos.

Desde 1854, abrindo caminhos às novas gerações, acolhe hoje educandos de ambos os sexos, em classes da Educação Infantil ao Ensino Médio. Como escola vicentina também desenvolve suas atividades através da concessão de bolsas de estudo voltadas para famílias em situação de vulnerabilidade social ou que enfrentam situações financeiras difíceis.





## Características da Comunidade Escolar

O Colégio da Imaculada Conceição possui como foco a formação integral dos alunos, e em todo o seu processo educacional está presente à formação para a cidadania – da dignidade e dos direitos do próximo, o exercício dos direitos e deveres próprios, o respeito e o gosto pelos valores humanos, culturais e artísticos nacionais e regionais e a importância da socialização das conquistas humanas como recurso para a construção do bem comum.

Através de uma educação dinâmica, na participação, na criatividade, o que exige adaptar meios, conteúdos e métodos às exigências do ensino-aprendizagem eficaz, o Colégio acredita colaborar na formação do indivíduo competente, ativo e capaz de assumir eticamente, a direção de seu destino e de sua história e a construção de uma sociedade onde não haja discriminação, e que o respeito à vida e ao bem comum sejam critérios nas decisões.

O comprometimento com a questão social é uma marca histórica da Instituição que desenvolve ações sociais e viabiliza a concessão de bolsas de estudo. O objetivo é promover o acesso à educação para crianças e adolescentes de famílias em situações de vulnerabilidade social.

## Objetivos

Oferecer um espaço onde o aluno possa descobrir, valorizar e aprofundar a alegria que emerge da articulação equilibrada das diferentes dimensões do ser humano, no prazer de criar, sonhar, construir, fazer.

Criar condições para o desenvolvimento integral que engloba, inteligência, senso crítico, responsabilidade, sensibilidade humano-social, espiritualidade.

Propiciar um ambiente onde o educando possa perceber que a qualidade do seu estar no mundo depende dos valores humanos e espirituais que embasam as suas relações com o próprio eu", com os outros, com a natureza, com Deus.

Estabelecer com o aluno e seus familiares um relacionamento que crie paz, fruto do afeto, do respeito mútuo, da solidariedade efetiva com as famílias e com os Pobres.

Através de uma educação dinâmica, na participação, na criatividade o que exige adaptar meios, conteúdos e métodos às exigências do ensino-aprendizagem eficaz, o Colégio da Imaculada Conceição acredita colaborar na formação do homem competente, ativo, aberto ao Evangelho, capaz de assumir eticamente a direção de seu destino e de sua história e a construção de uma sociedade onde não haja discriminação e o respeito à vida e o bem Comum sejam critérios nas decisões.



<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>				
<b>Segmentos</b>	<b>Alunos Matriculados</b>	<b>Bolsas 50%</b>	<b>Bolsas 100%</b>	<b>Acordo Sindical</b>
Educação Infantil	182	0	70	12
Educação Fundamental	256	04	08	04
Ensino Médio	31	01	04	05
<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>05</b>	<b>82</b>	<b>21</b>

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>	
	<b>Custo Anual</b>
Bolsas 50%	R\$ 42.271,08
Bolsa 100%	R\$ 2.805.434,91
Acordo Sindical	R\$ 355.204,67
<b>Total</b>	<b>R\$ 3.202.910,50</b>

### Atividades Extracurriculares



Dia da Educação Vicentina



Feira da Saúde



Lacres do Bem



Visita à Casa do Pobre



**Campanha da Fraternidade**

**Abertura do Mês da Bíblia - Saúde do Espírito**



**Celebração Pascal**



**Visita ao Museu do Folclore e Museu do Catete**



**Projeto Educação no Trânsito**



**Projeto Alimentos**

Desenvolvido quinzenalmente com tipos de alimentos, frutas, verduras, etc



Projeto Literário Clubinho do Livro e Contação de História



Projeto Pintores - Brincando de Fazer Arte

### Palestra para os Pais

A importância da família na estimulação para a aprendizagem na Educação Infantil



Dia de Santa Luísa

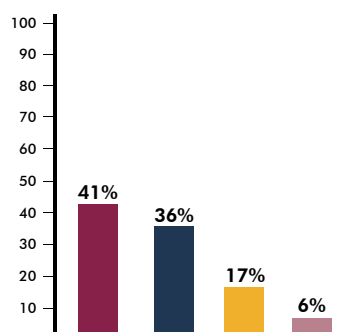
Visita ao Laboratório de Biologia



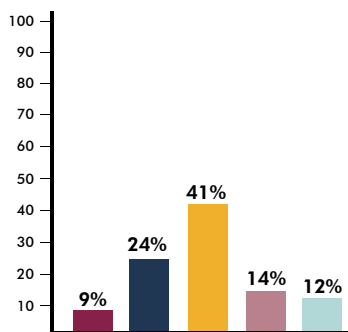
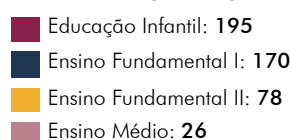
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 469

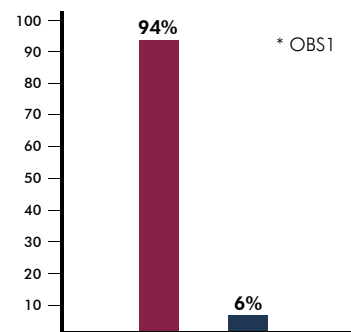
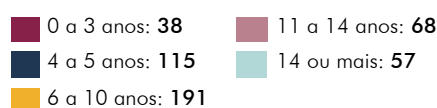
NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 87



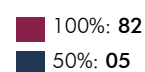
**Matrículas por Segmento**



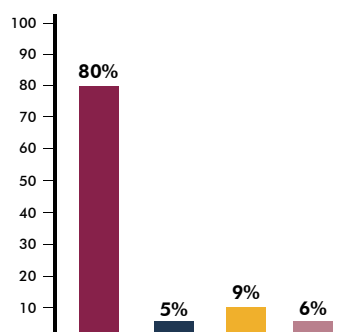
**Faixa Etária**



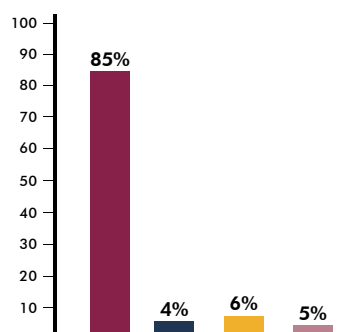
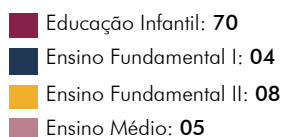
**Percentual das Bolsas**



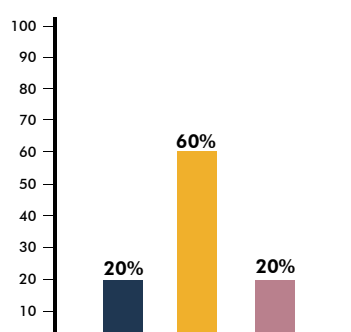
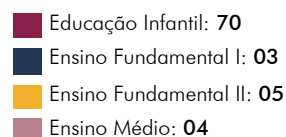
\* OBS1



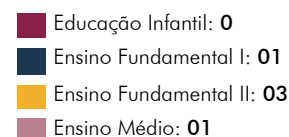
**Bolsas por Segmento**



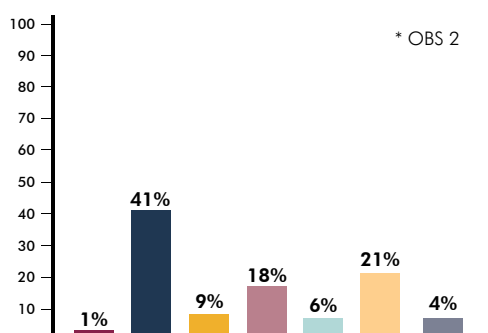
**Bolsas 100% por Segmento**



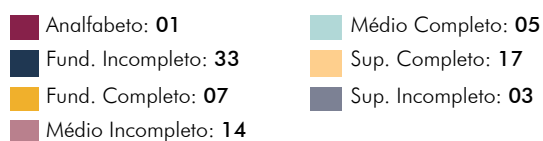
**Bolsas 50% por Segmento**



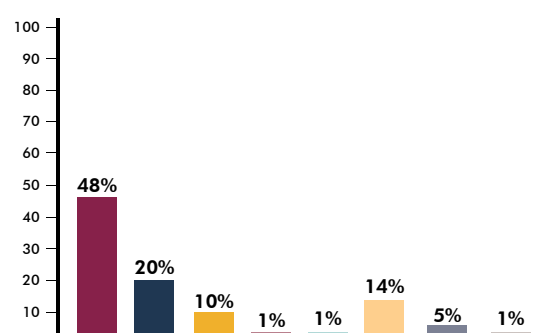
## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**



\* OBS 2

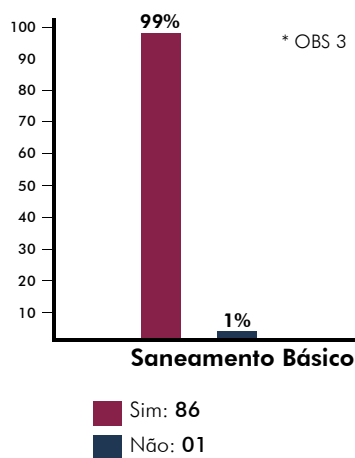
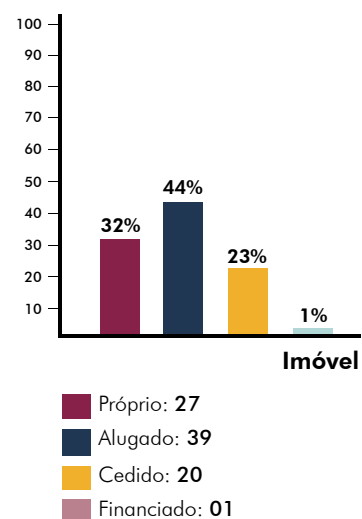
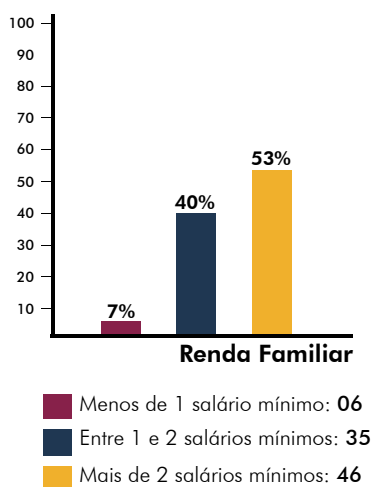
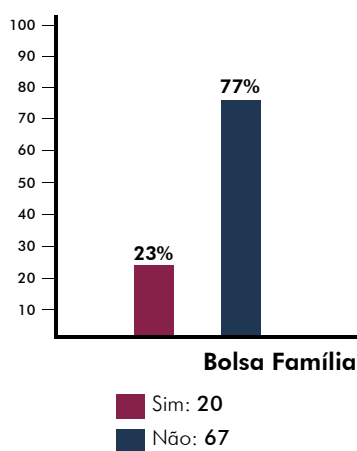


**Vínculo Empregatício**



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 57 • Equipe Pedagógica: 70

Estagiários: 06 • Afastados (INSS): 04

\* OBS 1: Das bolsas de 100%, 69 alunos são do horário integral - Projeto Social Santa Maria

\* OBS 2: Não há essa informação disponível na ficha socioeconômica do ano de 2018, assim colhemos as informações nas fichas dos alunos que já atendemos com a ficha nova de 2019, bem como, realizamos contatos telefônicos neste mês de Outubro/18. Refere-se ao responsável único a morar com o aluno ou aos responsáveis quando ambos os pais residem juntamente com o aluno.

\* OBS 3: Não há essa informação disponível na ficha socioeconômica do ano de 2018, assim colhemos as informações nas fichas dos alunos que já atendemos com a ficha nova de 2019, bem como, realizamos contatos telefônicos neste mês de Outubro/18.

# COLÉGIO PADRE CORRÊA

**CORRÊAS - RJ**

Rua Álvares Azevedo, 24 - Corrêas - Petrópolis - Rio de Janeiro

CNPJ 33.570.052/0063-55



## Histórico

A história começa em 1822, quando o Imperador Dom Pedro I estava em Petrópolis, de passagem pelo caminho do ouro, e dormiu na fazenda do Padre Correa.

Fundado em março de 1966, em Corrêas distrito de Petrópolis, Rio de Janeiro, como Ginásio Comercial, teve sua denominação alterada em 1972 para Colégio Padre Corrêa, quando obteve a licença para funcionamento do Curso Técnico em Contabilidade, firmando-se como referência em educação junto à comunidade em que está inserida.

O Colégio Vicentino Padre Corrêa inspira-se nos princípios de liberdade, nos ideais de solidariedade humano-cristã. Tem por fim, a compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana, do cidadão, do Estado, da Família e dos grupos que compõem a comunidade, Com participação diretamente de atividades educacionais, com a missão de educar e evangelizar à luz da pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac para formar cidadãos solidários e comprometidos com a vida em toda plenitude.

O Colégio Vicentino Padre Corrêa oferece condições de ensino e educação compatíveis com o mundo em constantes transformações no campo tecnológico, político e social, oportunizando a formação de cidadãos autônomos e críticos, com capacidade de argumentação em defesa de seus princípios e de seus conhecimentos.

A instituição estimula o envolvimento dos alunos, professores, pais e comunidade em desenvolver atividades de promoção humana e gestos de solidariedade, resgatando valores cristãos, propagando as boas ações e as boas maneiras, promovendo reflexões sobre a amizade entre as pessoas exercitando assim o carinho e o cuidado com o próximo.

Educando e evangelizando à luz da pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, são atendidos aqui cerca de 1.200 alunos, do 1º ao 9º ano do ensino fundamental e de projetos de esporte, música e dança, que buscam sempre a valorização da pessoa humana.

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>				
<b>Segmentos</b>	<b>Alunos Matriculados</b>	<b>Bolsas 50%</b>	<b>Bolsas 100%</b>	<b>Acordo Sindical</b>
Educação Fundamental I	619	0	619	0
Educação Fundamental II	566	0	566	0
<b>Total</b>	<b>1.185</b>	<b>0</b>	<b>1.185</b>	<b>0</b>

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>	
	<b>Custo Anual</b>
Bolsas 50%	0,00
Bolsa 100%	R\$ 3.114.730,41
Acordo Sindical	0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 3.114.730,41</b>



## **Atividades Extracurriculares**

### **Projeto de Matemática - 8º Ano**

Em função da “Copa do Mundo 2018” o projeto interdisciplinar que envolveu Matemática, Geografia e Artes teve o objetivo de relacionar os conteúdos do 2º trimestre numa aprendizagem mais significativa e agradável.

### **Projeto Dançar-te Marillac**

A proposta do projeto “Dançar-te Marillac” é apresentar os fundamentos das diversas modalidades da dança como o Ballet Clássico e Moderno ou Alongamento, trabalhando o corpo, a aptidão física, ritmos e a socialização.





### **Copinha Vicentina - 1º Ano**

A 1ª Copinha Vicentina envolveu diversas atividades como: abertura com desfile das equipes, passeio ao Esporte Clube Corrêas, disputa de jogos, premiações e piquenique.

### **Visita ao Museu - 1º Ano**

Em comemoração ao aniversário da nossa cidade, no mês de Março, as turmas do 1º ano realizaram uma visita ao Museu Imperial e tiveram a oportunidade de conhecer a riqueza da nossa história e compreender um pouco mais sobre as importantes pessoas que fazem parte da história de Petrópolis.



### **Fazenda Samambaia - 4º Ano**

Excelente oportunidade de aprendizado e conscientização para os alunos, que tiveram atividades orientadas e direcionadas à preservação do meio ambiente na fazenda, que é um monumento colonial histórico da cidade de Petrópolis.

### **Projeto de História - 6º Ano**

Com o objetivo de oferecer uma aprendizagem significativa sobre a evolução do homem primitivo, os alunos do 6º Ano realizaram uma oficina sobre a Pré-história. Fatos e curiosidades sobre a dificuldade de comunicação foi o tema gerador da oficina. Durante a atividade, as crianças puderam imitar pinturas rupestres utilizando objetos do seu cotidiano como pedras, barro e carvão.





### **Feira Literária**

A primeira Feira Literária envolveu alunos e professores do segundo segmento. Nesse contexto, todos se empenharam desde o projeto até a exposição de trabalhos relacionados à nossa literatura.

### **Projeto Água - 5º Ano**

As turmas do 5º ano tiveram a oportunidade de participar do projeto da ONG Projeto Água, criada pela empresa Carbografite em 2004, desenvolvida para instruir a sociedade sobre a importância de preservar, economizar e recuperar os recursos hídricos.



### **Aniversário de Petrópolis**

O aniversário da cidade contou ainda com homenagens feitas ao imperador D. Pedro II e ao major Júlio Frederico Koeler, além da confecção de cartazes sobre a cidade, histórias em quadrinhos e visitas guiadas à antiga sede da Fazenda do Padre Correia, que antecede a fundação de Petrópolis e hoje é habitada pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo.





### Professores homenageados

A Câmara Municipal de Petrópolis homenageou dezenove professores do município com o prêmio “Educador Nota 10”, como forma de reconhecimento pelos serviços prestados à educação de nossa cidade, dentre os quais, 2 de nossa equipe.



### Sistema Solar - 4º Ano

Com o objetivo de fazer com que entendam sua organização, planetas e corpos celeste, foi proposto a confecção de maquetes, onde os educandos tiveram a oportunidade de desenvolver sua criatividade com a interação e participação de seus familiares.

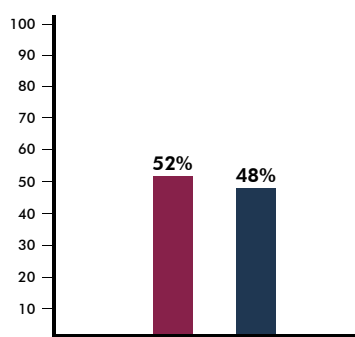




## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

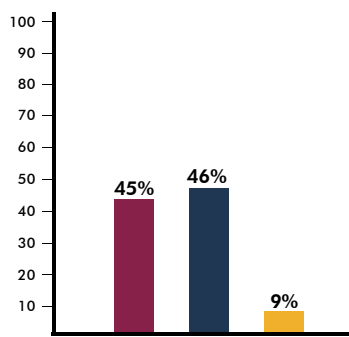
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 1.185

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 1.185



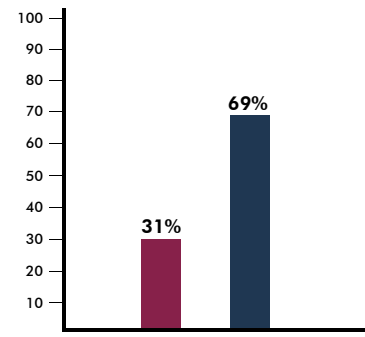
**Matrículas por Segmento**

■ Ensino Fundamental I: 619  
 ■ Ensino Fundamental II: 566



**Faixa Etária**

■ 6 a 10 anos: 532  
 ■ 11 a 14 anos: 541  
 ■ 14 ou mais: 112



**Bolsa Família**

■ Sim: 372  
 ■ Não: 813

**Número de Funcionários**

Equipe Administrativa: 35 • Equipe Pedagógica: 54

# COLÉGIO SANTA ISABEL

PETRÓPOLIS - RJ

Rua Imperador, 689 - Centro - Petrópolis - Rio de Janeiro

CNPJ 33.570.052/0028-003

## Histórico

O Padre Nicolau Germaine, trouxe para Petrópolis as Irmãs de Caridade, vindas do Rio de Janeiro. Alugaram um chalet na rua D. Januária e assim iniciaram a educação e a catequese de crianças necessitadas. Surgiu assim o Colégio Santa Isabel e em poucos meses já contava com 100 alunas.

Surgiram as primeiras dificuldades com relação ao espaço e à manutenção o que foi sanado com a colaboração da Condessa do Rio Novo, cedendo a casa da rua do Imperador, nº 58, hoje nº 689 (em 1870), conseguindo assim 4 salas de aula. Acabando o prazo previsto, cedido pela condessa, foi proposta a venda do referido prédio à “Associação das Filhas de Caridade” e o objetivo se concretizou.

O Colégio foi fundado em 1874, pelas filhas de caridade de São Vicente de Paulo, sendo o seu nome escolhido em homenagem à Santa Isabel, Rainha de Portugal e tendo como Patrona a Princesa Imperial Dona Isabel. A partir daí passou a admitir alunas pensionistas que se beneficiaram com o Ensino e a Formação Religiosa, ajudando a manter a obra.

Pelo decreto 797, de 22 de abril de 1903, foi o primeiro Colégio do Brasil a ser equiparado à Escola Normal Oficial do Estado e manteve até 2002 essa tradição. Em 1908, foi organizada a Associação das Senhoras de Caridade que até hoje presta relevantes serviços aos pobres.

Em 1910 o trabalho é ampliado e fundou-se o Dispensário Santa Isabel, para assistência. Ainda hoje, com objetivo de oferecer serviço, funciona em suas instalações, a Escola Luísa de Marillac, conveniada com a Prefeitura de Petrópolis e a Mitra Diocesana. A Direção permanece com as Irmãs, e a prestação de serviço considera a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Enfim, visando a formação do aluno como indivíduo participante e atuante no mundo de hoje, cumpre o seu papel social.



## Características da Comunidade Escolar

A proposta desenvolvida pelo Colégio Vicentino Santa Izabel considera a realização de ações sociais e educativas, através de uma articulação em rede, contemplando a família, a escola e a comunidade, considerando a rede sócio-assistencial. O trabalho é desenvolvido através da equipe multidisciplinar, envolvendo todos os segmentos do colégio desde a direção, orientação educacional, coordenação pedagógica, professores, psicólogo, assistente social, como também, a área administrativa da instituição, como forma de articular serviços e capazes de promover a melhoria da qualidade de vida.

Pretende-se alcançar o universo educacional, servindo como agente facilitador da defesa e garantia de direitos, na tentativa de tornar o processo mais participativo e qualificado através de profissionais capazes de atuar no ambiente escolar, organizando e reorganizando as atividades.

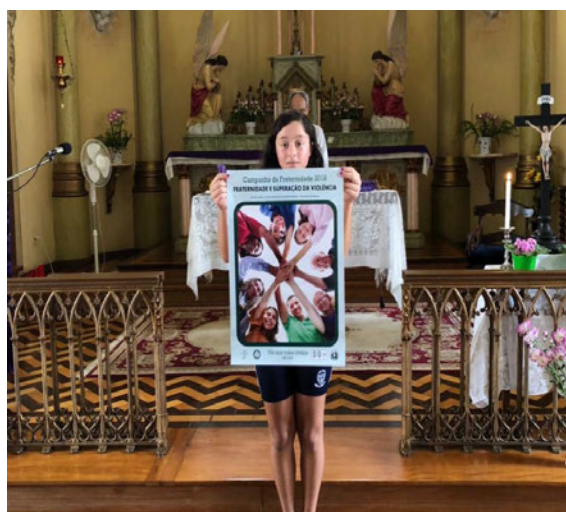
A edificação é centenária, construída no século XIX em estilo neoclássico com áreas enormes para o conforto dos professores dos alunos e de toda a sociedade, pois o colégio cumpre o seu papel social. Possui dependências para o desenvolvimento de atividades esportivas, de lazer, de recolhimento espiritual, salas de aula bem equipadas com material adequado, núcleo de Música, de esporte, de artes, grupo de Juventude, encontro de formação, passeios, pátios, biblioteca, laboratório de informática, de Línguas e de Ciências, um teatro com capacidade para 400 lugares e um amplo Ginásio Esportivo.



<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>				
<b>Segmentos</b>	<b>Alunos Matriculados</b>	<b>Bolsas 50%</b>	<b>Bolsas 100%</b>	<b>Acordo Sindical</b>
Educação Infantil	85	0	0	08
Educação Fundamental	421	03	28	17
Ensino Médio	121	04	17	07
<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>07</b>	<b>45</b>	<b>32</b>

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>	
	<b>Custo Anual</b>
Bolsas 50%	R\$ 40.110,00
Bolsa 100%	R\$ 493.872,00
Acordo Sindical	R\$ 321.967,60
<b>Total</b>	<b>R\$ 855.949,60</b>

### Atividades Extracurriculares



#### Campanha da Fraternidade

Ao iniciar o ano letivo, nossos alunos do 2º ao 5º ano foram acolhidos na Capela para um momento celebrativo onde, além de agradecer ao Senhor pelo ano que se começava, meditar sobre a Campanha da Fraternidade 2018, que nos apresentou como tema: "Fraternidade e Superação da Violência" e seu lema: "Vós sois todos irmãos."



#### Coroação

A Coroação de Nossa Senhora teve como tema principal: "Rainha de todos os povos". Ao longo do mês, os alunos do Ensino Médio fizeram nas aulas de artes, desenhos com os mais variados títulos de Nossa Senhora, que foram apresentados na Coroação. Alunos da Ed. Infantil ao 7º ano apresentaram cenas importantes da vida de Nossa Senhora, como por exemplo, a Anunciação do Anjo, a visita de Maria à Isabel, Jesus no templo com os doutores, Bodas de Caná, Maria aos pés da cruz, Pentecostes concluindo com a Assunção, onde Maria recebe o título de Rainha do céu e da terra. Ao final desse momento, todas as mães foram homenageadas com flores confeccionadas pelos alunos, celebrando também o Dia das Mães.

## Semana da Páscoa

As turmas da Educação Infantil tiveram a oportunidade de vivenciar a Celebração da Santa Ceia e do Lava-pés. Foi um momento de oração e de partilha com a divisão do pão e do “vinho” e onde lavamos os pés uns dos outros, assim como o próprio Jesus ensinou. Os alunos das turmas do 5º ano prepararam um teatro: “A Paixão de Cristo”. Foram



vivenciados os momentos principais, como o domingo de Ramos, a Santa Ceia, Agonia no Horto, Prisão, Jesus carregando a Cruz, Crucificação e culminando na Ressurreição. Com os alunos do 6º ao Ensino Médio foram feitas celebrações penitenciais nas aulas de Ensino Religioso, proporcionando momento de reflexão sobre a caminhada para melhor vivenciar a Páscoa da Ressurreição. Também aconteceram celebrações com a participação de professores e funcionários. Durante o período pascal, foram recolhidas doações de chocolates para a campanha: “Sou Vicentino, Sou solidário!” que beneficiou duas instituições de crianças carentes de nosso município.



## Festa Junina

No 13 de junho aconteceu a Festa Junina do Colégio Vicentino Santa Isabel. Foi um momento de união entre alunos, famílias, professores, funcionários e Irmãs. Comidas típicas, barrquinhas com brincadeiras e as danças dos alunos animaram a nossa festa. Também aconteceu o “Concurso de dança”. Cada equipe (bandeira) recebeu o nome de quatro países participantes a Copa do Mundo 2018 para escolher, dentre esses países, uma dança típica para apresentar.

## Gincana Social

Junto com a Olimpíada Interna, foi realizada a gincana social Vicentina, com o objetivo de arrecadar doações para algumas casas da associação como a Casa da Criança, em São João do Meriti e a Casa dos Pobres em Nova Friburgo.





### **XLI Olimpíada Interna (6º EF ao EM)**

No dia 06 de julho, aconteceu a abertura da XLI Olimpíada Interna das turmas do 6º ano ao Ensino Médio. Os alunos capitães das bandeiras desenvolveram o desfile, cada qual com o tema escolhido por esses alunos, sempre mostrando união e respeito entre todos os participantes desse evento. Durante a semana, aconteceram os jogos e também a gincana social Vicentina, onde conseguimos arrecadar muitas doações que foram destinadas para algumas casas de nossa associação: Casa da Criança, em São João do Meriti e casa dos pobres em Nova Friburgo.

### **Festa de São Vicente**

No dia 27 de setembro, celebramos o dia do fundador da Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo. “Não basta amar a Deus se seu próximo não O ama.” São Vicente quis fazer o amor de Deus conhecido até a extremidade da Terra. Para isso conta com cada um de nós! Sejamos como esses balões, levando o amor de Deus e o carisma vicentino a todos.



### **Festa da Família**

Aconteceu no dia 18 de agosto de 2018 no Ginásio do Colégio Vicentino Santa Isabel a Festa da Família com a Equipe Petrópolis para crianças. Alguns sorrisos da atividade de Caça ao Tesouro! Onde estiver o seu coração, lá estará o seu tesouro. (Jeane Lucas Avellar Kratochwill)



### Mostra de Talentos

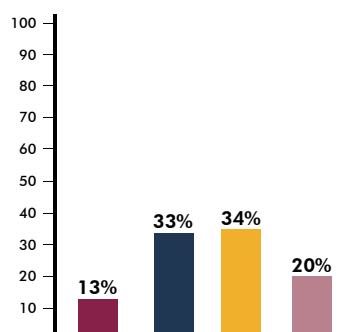
A VII Mostra de Talentos tem como objetivo incentivar a participação do aluno nas diferentes áreas (dança, música e teatro) dentro daquilo que ele tem de maior expressão.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

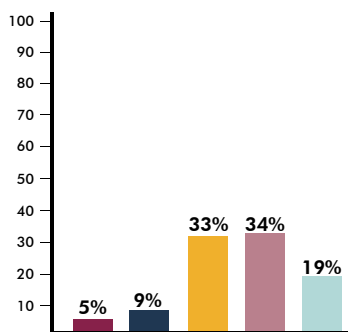
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 627

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 52



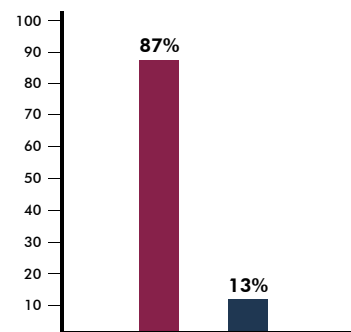
**Matrículas por Segmento**

Educação Infantil: 84  
 Ensino Fundamental I: 205  
 Ensino Fundamental II: 214  
 Ensino Médio: 124



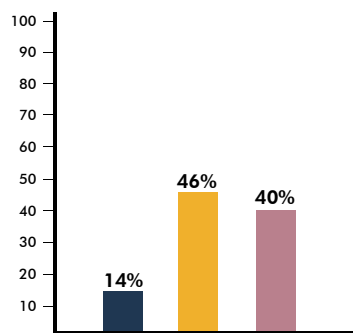
**Faixa Etária**

0 a 3 anos: 32      11 a 14 anos: 213  
 4 a 5 anos: 54      14 ou mais: 124  
 6 a 10 anos: 204



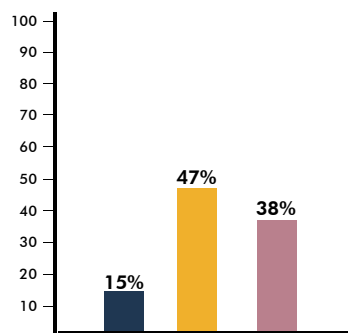
**Percentual das Bolsas**

100%: 45  
 50%: 07



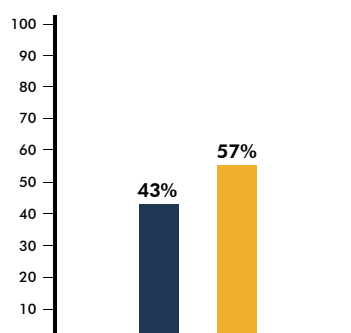
**Bolsas por Segmento**

Educação Infantil: 0  
 Ensino Fundamental I: 07  
 Ensino Fundamental II: 24  
 Ensino Médio: 21



**Bolsas 100% por Segmento**

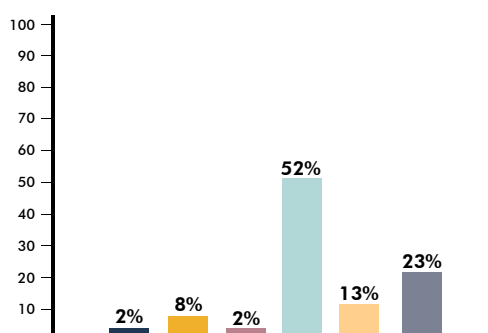
Educação Infantil: 0  
 Ensino Fundamental I: 07  
 Ensino Fundamental II: 21  
 Ensino Médio: 17



**Bolsas 50% por Segmento**

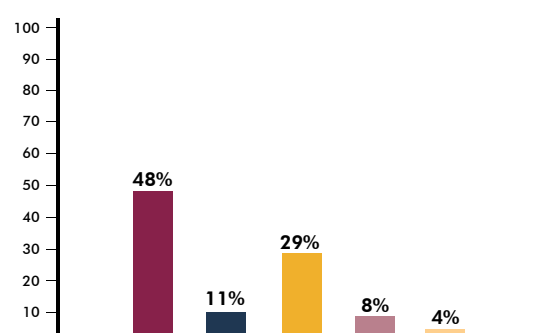
Educação Infantil: 0  
 Ensino Fundamental I: 0  
 Ensino Fundamental II: 03  
 Ensino Médio: 04

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

Analfabeto: 0      Médio Completo: 27  
 Fund. Incompleto: 01      Sup. Incompleto: 07  
 Fund. Completo: 04      Sup. Completo: 12  
 Médio Incompleto: 01

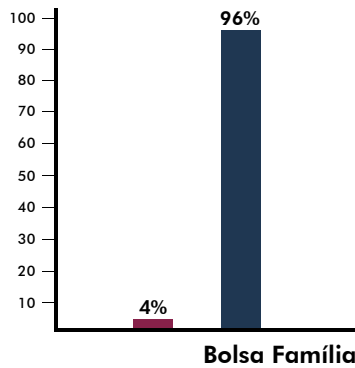


**Grau de Escolaridade**

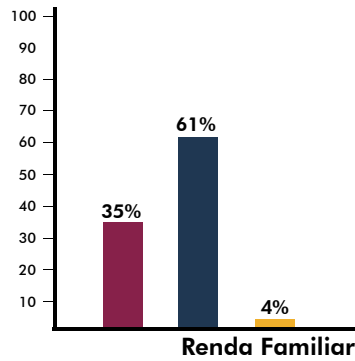
Formal: 25      Aposentado/pensionista: 04  
 Informal: 06      Estudante: 0  
 Autônomo: 15      Desempregado: 02

# PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

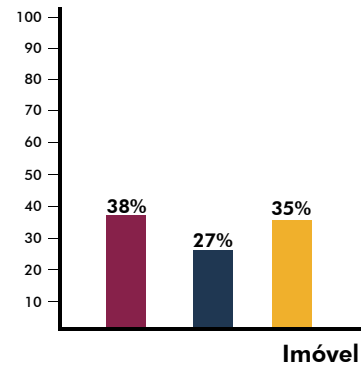
## CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



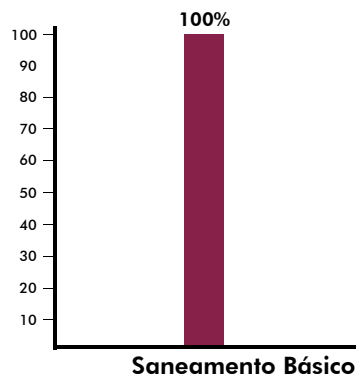
Sim: 02  
Não: 50



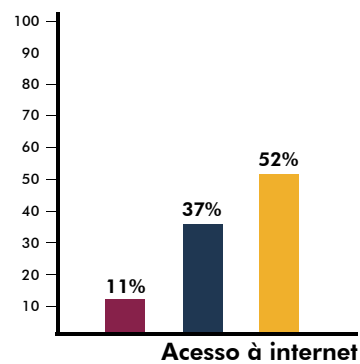
Menos de 1 salário mínimo: 0  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 18  
Mais de 2 salários mínimos: 32  
Sem renda: 02



Próprio: 20  
Alugado: 14  
Cedido: 18  
Financiado: 0



Sim: 52  
Não: 0  
Não declarou: 0



1 ou 2 vezes na semana: 06  
3 a 4 vezes na semana: 19  
Mais de 4 vezes na semana: 27

## Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 42 • Equipe Pedagógica: 66



# COLÉGIO SÃO JOSÉ

VILA VELHA - ES

Avenida Luciano das Neves, 510 - Centro - Vila Velha - Espírito Santo

CNPJ 33.570.052/0068-60



## Histórico

O Colégio São José, em Vila Velha - ES, foi fundado em 1958, a pedido do Vigário Frei Firmino Matufchek e por insistência de seus habitantes que sentiam a necessidade de um ginásio feminino. Diante da insistência, o Conselho da Associação São Vicente de Paulo reuniu-se a fim de deliberar sobre a possível criação de um ginásio em Vila Velha, que tivesse por finalidade dar à juventude feminina vilavelhense uma sólida instrução aliada à formação moral, cívica e religiosa, segundo os critérios da pedagogia moderna e dentro das normas da Santa Igreja.

No dia 1º de Junho de 1957, chegava a Vila Velha a Irmã Tereza Chiesa, autorizada a dar início a esta tão significativa obra. Foi dada entrada, na Inspetoria Seccional de Vitória, ao pedido de criação do ginásio. O pedido foi acolhido e o Inspetor Seccional se prontificou a auxiliar em tudo que fosse preciso para que o 1º Ginásio Feminino de Vila Velha viesse a ser uma realidade. O estabelecimento foi aprovado em 1º de Maio de 1958, iniciando o Curso Ginásial e inaugurando o Colégio São José.

Pouco a pouco, o Colégio ampliou suas atividades e instalações, dotando-as do que se faz necessário para a concretização de sua missão pedagógica, evangélico-viceentina e ao bem-estar de educandos e educadores.

## Características da Comunidade Escolar

O Colégio São José trabalha no sentido de criar condições para a formação integral dos alunos, através da educação pautada nos valores humano-cristãos e vicentinos que motivaram a sua fundação. Através de um ensino de qualidade se dispõe a continuar instruindo e educando, aliando tradição e atualização, respondendo aos avanços tecnológicos e científicos atuais.

Sua ação é justificada pela ação socioeducativa e pelo empenho em cultivar nos educandos o reconhecimento da dignidade e dos direitos do próximo, o respeito pelos valores humanos culturais, artísticos, nacionais e regionais e a importância da socialização das conquistas humanas como recurso para a construção de uma sociedade menos desigual.

Comprometido com a questão social pela própria finalidade de sua mantenedora e por razões inerentes à condição humana, o Colégio desenvolve intensa ação educativa, quer utilizando seu próprio serviço socioeducacional, quer colaborando para que outras instituições possam desenvolver serviços de apoio e promoção.

A proposta está pautada na solidariedade, na colaboração da construção de uma sociedade justa, fraterna e igualitária, desenvolvendo serviços de apoio e promoção social ao público alvo.

BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	355	1	1	25
Educação Fundamental	1.346	26	66	57
Ensino Médio	223	4	28	9
<b>Total</b>	<b>1.924</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>91</b>

BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018	
	Custo Anual
Bolsas 50%	R\$ 183.997,74
Bolsa 100%	R\$ 1.131.314,60
Acordo Sindical	R\$ 1.020.183,15
<b>Total</b>	<b>R\$ 2.335.495,40</b>



## Atividades Extracurriculares

### Projeto Conversando a gente se entende

Visa refletir sobre questões dos mais variados temas, valores, cidadania e tomada de decisões, permitindo ao aluno ser protagonista de sua história fazendo a diferença na comunidade escolar.



### PROERD

Nosso objetivo é oferecer aos alunos o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência com a intenção de alertar para os seus malefícios.

### Palestra Conflitos na Adolescência

Com o psicólogo Marcos Pacheco, promovemos uma palestra a fim de construir uma comunicação de qualidade entre pais e filhos.



### Recreio Musical

Proporcionamos aos alunos de 9º ao Ensino Médio momentos de interação, união e convivência harmoniosa.

**Capacitação de Educadores | Jornada Pedagógica Vicentina em Rede**  
"Educação, tecnologia e inovação: buscando novos caminhos".



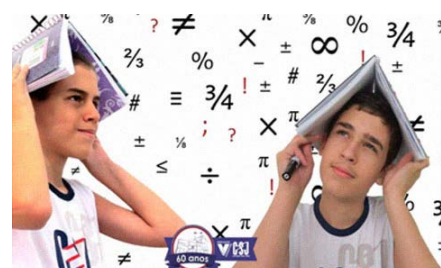
### Escola da Inteligência

Através de uma parceria com a Escola da Inteligência procuramos estimular os alunos a conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e a dos outros.



### OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática

Buscamos estimular e promover o estudo da Matemática, identificando jovens talentos e incentivando seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas.



## OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

Assim como as outras olimpíadas de conhecimento, a OBA tem como objetivo principal difundir o conhecimento astronômico pela sociedade brasileira, fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia e pela Astronáutica e ciências afins.



### SIGI - Simulação de Geopolítica IFES

Por intermédio das simulações geopolíticas, os estudantes têm a oportunidade de aperfeiçoar os conhecimentos relativos à conjuntura mundial, bem como melhorar a oratória, perder a timidez, dentre outros benefícios. Nesses modelos, são discutidos as mais diversas questões mundiais, envolvendo desde assuntos de cunho cultural, e até questões étnicas e religiosas, por exemplo.



### Robótica Educacional

Estimulamos a utilização dos conceitos da robótica para aprimorar conhecimentos adquiridos em sala de aula.



### Projeto Literário

Através deste projeto, procuramos incentivar o hábito da leitura de forma interativa e dinâmica.



### Semana de Humanidades

Visando oportunizar aos alunos e professores um espaço para discutir temas da vida cotidiana, aproximando-os dos conteúdos estudados em sala de aula, este projeto representa ainda uma excelente chance para exercitar a articulação do pensamento, a argumentação, a comunicação oral e escrita e o trabalho em equipe, além de estimular as atividades interdisciplinares dentro da escola.



### Projeto de Matemática

#### - Educação Financeira

Buscamos estimular o consumo consciente através de jogos e atividades relacionadas à educação financeira

#### - Xadrez

Estimulamos o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático através da experiência do jogo do xadrez.



## Mini Museu

Resgate da história. Desenvolvimento da indústria. Evolução tecnológica. Possibilidades futuras.



## Projeto Trilhas da Aprendizagem

Através de atividades diversas, procuramos incentivar novas habilidades e competências, a socialização, uma maior participação e inclusão social, a mudança de comportamento, o aumento do rendimento escolar, o desenvolvimento criativo e o repertório cultural.



## Semana do Estudante

### - Baile à Fantasia

Promovemos um baile com o objetivo de interagir e socializar os alunos, professores, Equipe Pedagógica e funcionários do Colégio.

### - Sessão de Cinema

Em comemoração ao dia do estudante proporcionamos às turmas do 6º e 7º ano uma ida ao cinema.



## Aulas Excursionadas

Ao longo do ano o colégio organiza visitas diversas para oportunizar com mais ênfase o aprendizado e a assimilação de conteúdos e informações apresentados em sala de aula.

## Mostra Cultural e Científica

Com esta Mostra desenvolvemos o pensamento científico através da interdisciplinaridade, aproximando a ciência da natureza ao cotidiano dos alunos. Revisitamos ações feitas pelo Colégio São José, ao longo de seus 60 anos, que ajudaram a promover a paz, a luta contra vários tipos de violência na cidade de Vila Velha. Foi criado um Mini Cinema para exibir vídeos com depoimentos de ex-alunos do Colégio São José, que foram entrevistados pelos alunos dos 8ºs anos, com intuito de resgatar as memórias do colégio e mostrar o sucesso alcançado por eles.



## Banda Marcial

Com a participação de 50 alunos, mantemos a tradição da Banda no contexto escolar.





### Festival da Primavera

Este festival procura desenvolver nos alunos a habilidade de expressar-se oralmente e através dos movimentos.

### Projeto 60 anos

Neste projeto, resgatamos os valores educacionais e históricos desenvolvidos ao longo dos 60 anos do Colégio São José.



### Campanha Solidária

Os alunos do Colégio São José, incentivados e envolvidos na Campanha Solidária, arrecadaram mais de 7 (sete) toneladas de alimentos não perecíveis que foram doados a instituições que acolhem pessoas em situação de vulnerabilidade social.

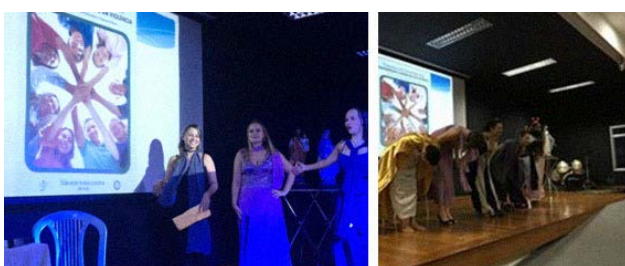


### Dia de São Vicente

Junto aos alunos celebramos a memória do inspirador e fundador do nosso carisma como uma forma de manter acesa nos corações toda espiritualidade vicentina. Os alunos participam também do projeto **Sou Vicentino, Sou Solidário**

### Campanha da Fraternidade

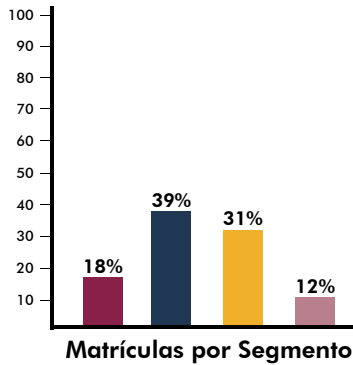
Em 2018 a campanha teve como tema “Fraternidade e Superação da Violência”, extraído do capítulo 23 do Evangelho de São Mateus, com o lema: “Vós sois todos irmãos.” Com o objetivo de construir a fraternidade, promovendo a cultura da paz, da reconciliação e da justiça à luz da palavra de Deus como caminho de superação da violência.



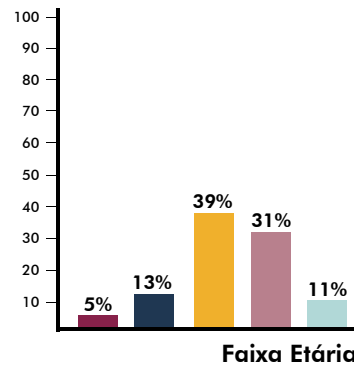
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 1.924

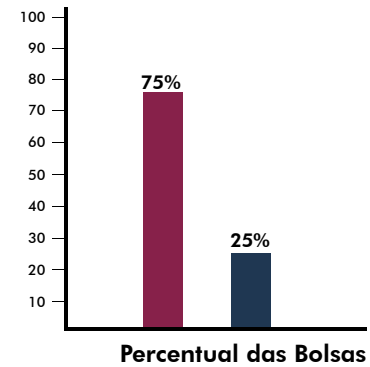
NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 126



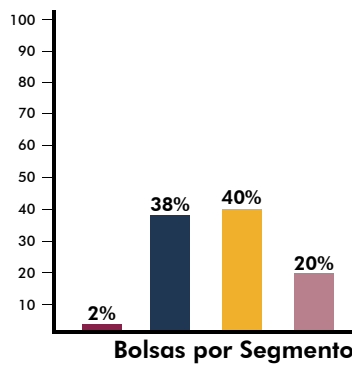
■ Educação Infantil: 358  
■ Ensino Fundamental I: 751  
■ Ensino Fundamental II: 601  
■ Ensino Médio: 214



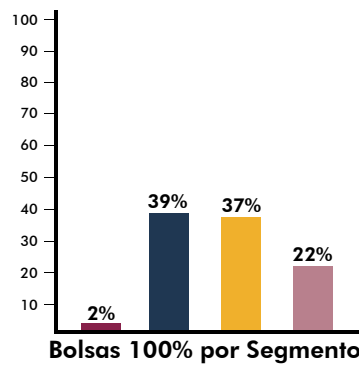
■ 0 a 3 anos: 99     ■ 11 a 14 anos: 601  
■ 4 a 5 anos: 259     ■ 14 ou mais: 214  
■ 6 a 10 anos: 751



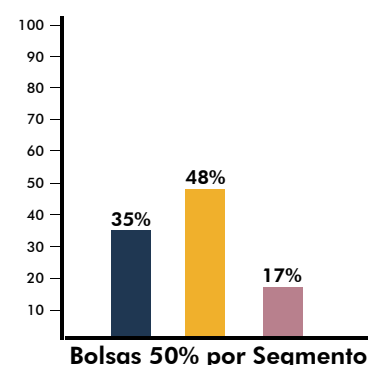
■ 100%: 95  
■ 50%: 31



■ Educação Infantil: 02  
■ Ensino Fundamental I: 49  
■ Ensino Fundamental II: 50  
■ Ensino Médio: 25

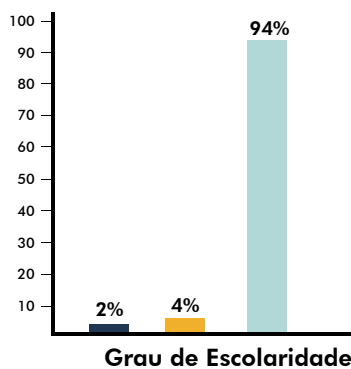


■ Educação Infantil: 02  
■ Ensino Fundamental I: 38  
■ Ensino Fundamental II: 35  
■ Ensino Médio: 20

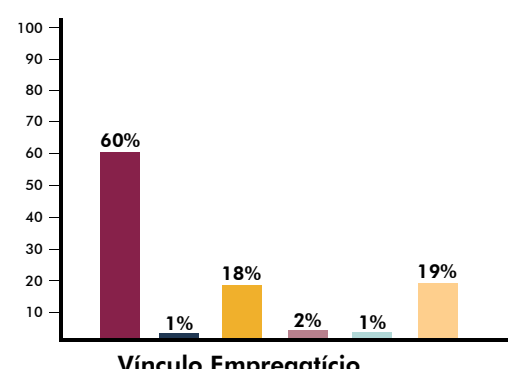


■ Educação Infantil: 1  
■ Ensino Fundamental I: 11  
■ Ensino Fundamental II: 15  
■ Ensino Médio: 04

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



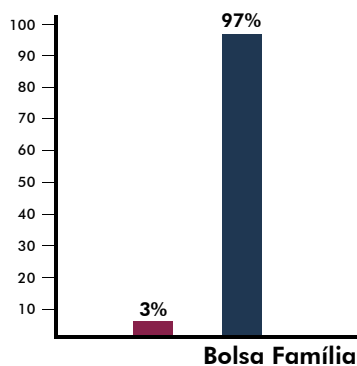
■ Analfabeto: 0     ■ Médio Completo: 119  
■ Fund. Incompleto: 02     ■ Sup. Incompleto: 0  
■ Fund. Completo: 05     ■ Sup. Completo: 0  
■ Médio Incompleto: 0



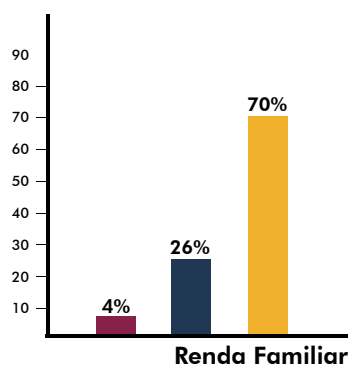
■ Formal: 76     ■ Aposentado/pensionista: 03  
■ Informal: 01     ■ Estudante: 01  
■ Autônomo: 22     ■ Desempregado: 23

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

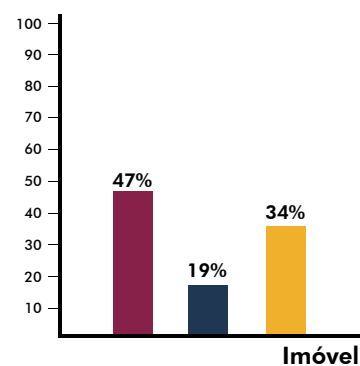
### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



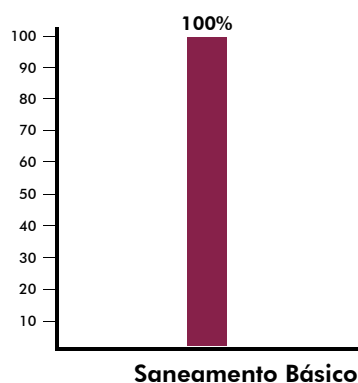
Sim: 03  
Não: 123



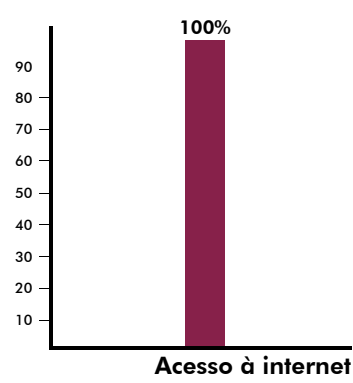
Menos de 1 salário mínimo: 05  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 32  
Mais de 2 salários mínimos: 89



Próprio: 59  
Alugado: 25  
Cedido: 42



Sim: 126  
Não: 0



1 ou 2 vezes na semana: 0  
3 a 4 vezes na semana: 0  
Mais de 4 vezes na semana: 126

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 87 • Equipe Pedagógica: 90



# COLÉGIO VIRGO POTENS

**GUARULHOS - SP**

Rua Doutor Ângelo de Vita, 159 - Centro - Guarulhos - São Paulo  
CNPJ 33.570.052/0015-58

## **Histórico**

O Colégio foi fundado em 1945 com o nome de Lar Santo Antônio e era destinado a acolher crianças abandonadas. A obra atraiu logo a simpatia da comunidade que passou a chamar de “Coleginho”.

Em 1976 foi criado o 2º Grau, matutino, com vários cursos profissionalizantes e o Supletivo de 1º e de 2º Graus noturno, para atender o grande número de operários de Guarulhos, cidade industrial.

O Supletivo prestou enorme benefício aos trabalhadores da época. Muitos continuaram seus estudos, chegando à Universidade. Em 1985 os Cursos noturnos foram extintos.

Em 1996, tendo sido decretada e sancionada a Lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, passam a existir os cursos: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Sua proposta educacional está focada em quatro pilares da educação integral: formação para a vida, excelência na qualidade de ensino, educação para cidadania e solidariedade. A escola tem capacidade para comportar mil estudantes e compreende espaços como: áreas verdes, brinquedoteca, parque infantil, anfiteatro, ginásio poliesportivo, biblioteca, sala para aula de dança e de judô e laboratórios de Ciências, Biologia, Física, Química e Informática.





## Características da Comunidade Escolar

O Colégio Virgo Potens ministra um ensino de qualidade, focado na construção do conhecimento, procurando desenvolver plenamente as potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social, utilizando, para isso, os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais, trabalhados de forma contextualizada.

Pretende promover a melhoria da qualidade de vida da população atendida e tem como proposta oferecer ensino de qualidade proporcionando acesso à educação de qualidade a alunos oriundos de situações de risco e vulnerabilidade social e pessoal.

Desenvolve o acompanhamento dos alunos e de suas famílias, identificando as dificuldades que interfiram negativamente no desenvolvimento educacional e social. Desta forma pretende:

- Garantir o acesso à educação enquanto direito social;
- Prevenir a evasão escolar;
- Propiciar socialização entre diferentes realidades sociais.

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>				
<b>Segmentos</b>	<b>Alunos Matriculados</b>	<b>Bolsas 50%</b>	<b>Bolsas 100%</b>	<b>Acordo Sindical</b>
Educação Infantil	21	0	0	01
Educação Fundamental	155	19	06	11
Ensino Médio	47	03	05	03
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>	
	<b>Custo Anual</b>
Bolsas 50%	R\$ 149.971,35
Bolsa 100%	R\$ 168.017,24
Acordo Sindical	R\$ 189.212,17
<b>Total</b>	<b>R\$ 505.200,76</b>

## Atividades Extracurriculares

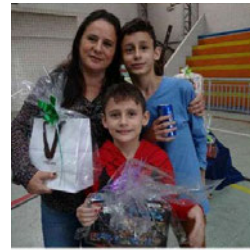
### Acampadentro - Infantil ao Fundamental I



### Bienal do Livro



### Bingo Solidário



### Encontro Formação



### Folclore





### Festa da Família



### Olimpíadas Estudantil de Guarulhos



### Passeio de Formatura - 9º ano



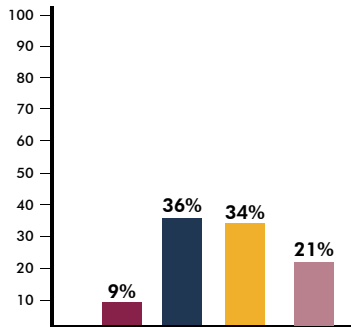
### Passeio Parque da Mônica



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

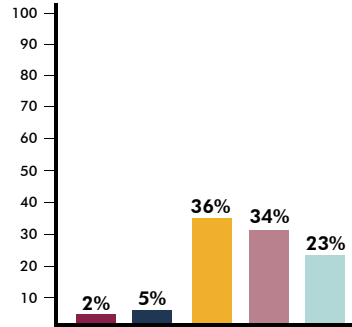
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 223

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 33



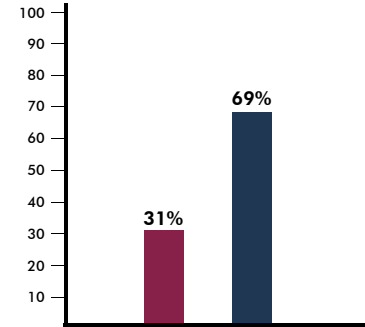
**Matrículas por Segmento**

Educação Infantil: 21  
 Ensino Fundamental I: 79  
 Ensino Fundamental II: 76  
 Ensino Médio: 47



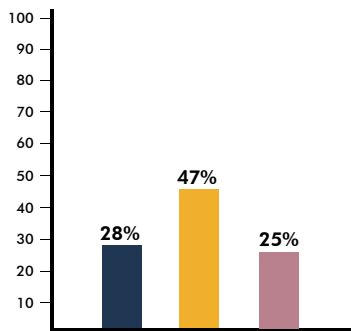
**Faixa Etária**

0 a 3 anos: 04  
 4 a 5 anos: 12  
 6 a 10 anos: 79  
 11 a 14 anos: 76  
 14 ou mais: 52



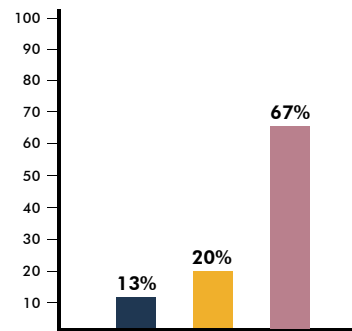
**Percentual das Bolsas**

100%: 11  
 50%: 22



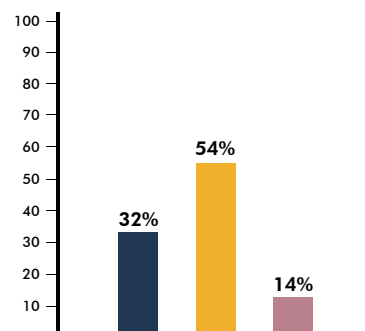
**Bolsas por Segmento**

Educação Infantil: 0  
 Ensino Fundamental I: 10  
 Ensino Fundamental II: 15  
 Ensino Médio: 08



**Bolsas 100% por Segmento**

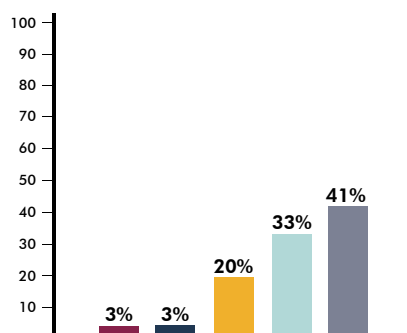
Educação Infantil: 0  
 Ensino Fundamental I: 03  
 Ensino Fundamental II: 03  
 Ensino Médio: 05



**Bolsas 50% por Segmento**

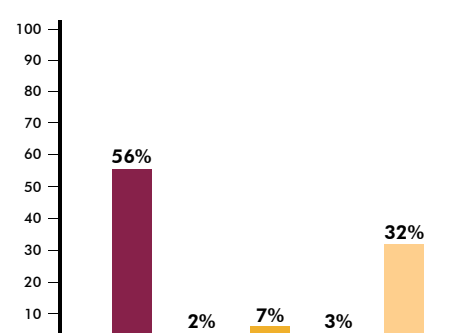
Educação Infantil: 0  
 Ensino Fundamental I: 07  
 Ensino Fundamental II: 12  
 Ensino Médio: 03

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

Analfabeto: 02  
 Fund. Incompleto: 02  
 Fund. Completo: 11  
 Médio Incompleto: 0  
 Médio Completo: 18  
 Sup. Incompleto: 0  
 Sup. Completo: 22

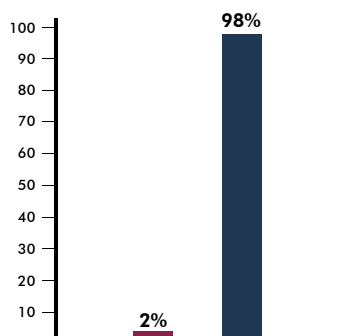


**Vínculo Empregatício**

Formal: 32  
 Informal: 01  
 Autônomo: 04  
 Aposentado/pensionista: 02  
 Estudante: 0  
 Desempregado: 18

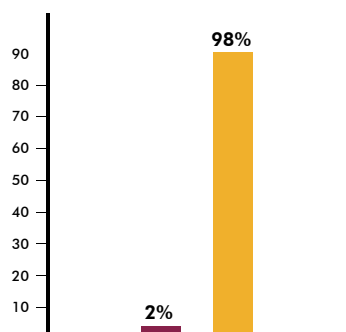
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



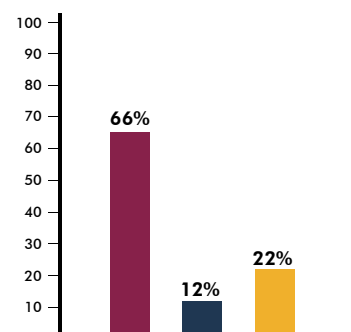
**Bolsa Família**

Sim: 01  
Não: 32



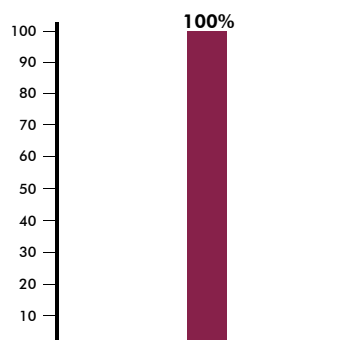
**Renda Familiar**

Menos de 1 salário mínimo: 01  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 0  
Mais de 2 salários mínimos: 32



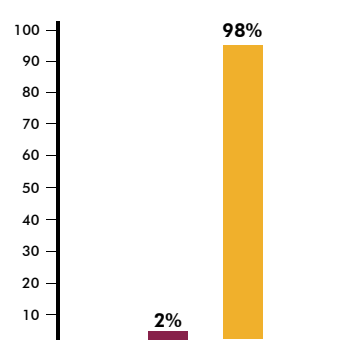
**Imóvel**

Próprio: 22  
Alugado: 04  
Cedido: 07  
Financiado: 0



**Saneamento Básico**

Sim: 33  
Não: 0



**Acesso à internet**

1 ou 2 vezes na semana: 01  
3 a 4 vezes na semana: 0  
Mais de 4 vezes na semana: 32

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 07 • Equipe Pedagógica: 03



# CRECHE CATARINA LAUBORÉ

SÃO PAULO - SP

Rua Cipriano Barata, 2.028 - Ipiranga - São Paulo

CNPJ 62.959.333/0001-08



## Histórico

A Creche Catarina Labouré foi fundada no estado de São Paulo em 17 de outubro 1931, com antiga razão social de Dispensário Medalha Milagrosa e Creche Catarina Labouré.

No decorrer de seu funcionamento passou por várias modificações quanto ao serviço prestado, buscando sempre atender as necessidades vigentes da população usuária. Durante o período revolucionário de 1932, a entidade estendeu seus serviços às vítimas da revolução, através da distribuição de gêneros alimentícios, vestuário, medicamentos e cuidando dos doentes. No ano de 1933 implantou a Escola Catarina Labouré, oferecendo cursos diurnos para crianças e adolescentes e atividades no período noturno para adultos, como corte, costura e alfabetização, além da manutenção do internato para crianças e adolescentes que funcionou por três décadas. Em 1983, após celebração de convênio com a Prefeitura Municipal implantou o semi-internato e externato, para o atendimento a crianças e adolescentes de zero a seis anos de idade, em modalidade de creche e pré-escola e em Centros de Juventude para crianças e adolescentes de sete a quatorze anos de idade.

## Contextualização da Comunidade

A instituição está localizada no bairro do Ipiranga, região tipicamente comercial e industrial, servido por vários equipamentos sociais, educacionais, saúde, cultura, lazer e esporte, que desenvolvem e prestam

serviços à população em geral, principalmente aos de baixa renda ou desempregados que residem nos cortiços, pensões, invasões de prédios abandonados e comunidades existentes no bairro e adjacências. É neste contexto social que a Creche Vicentina Catarina Labouré está inserida, prestando serviços totalmente gratuitos a crianças com o objetivo de desenvolver atividades que visam à conscientização, sensibilização e mobilização da comunidade, na busca de uma mudança transformadora, global, unitária e integrada à condição da criança e da família, em situação de risco e exclusão social.

### **Diretrizes do Atendimento Educacional**

A instituição atua na Educação Básica, estando apta a lecionar o segmento da Educação Infantil. Prima pela qualidade dos serviços prestados e desenvolve suas atividades dentro dos parâmetros legais vigentes, norteados pelos princípios filosóficos decorrentes de sua “Missão Vicentina”, sempre em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (lei 9.394/96) e atos complementares, em especial, nas recomendações didático-pedagógicas, contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.



## Público Atendido na Unidade

- Crianças com idade de 01 a 03 anos, na modalidade creche no período integral;
- Crianças com idade de 06 a 10 anos, contraturno escolar da pré-escola e ensino fundamental;
- Crianças provenientes de famílias cujos pais trabalham fora do lar e aquelas encaminhadas pela Secretaria Municipal da Educação, Conselho Tutelar, CRAS



## Atividades Extracurriculares



Visita ao Museu do Ipiranga

Comemoração 400 anos



Festa da Primavera e Família



Carnaval

Dia das Mães



Páscoa



## Campanha da Fraternidade



## Coração de Nossa Senhora



## Festa da Santa Luísa de Marillac

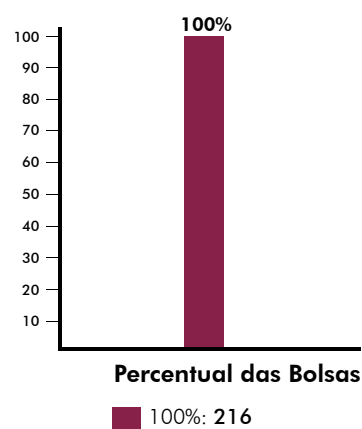
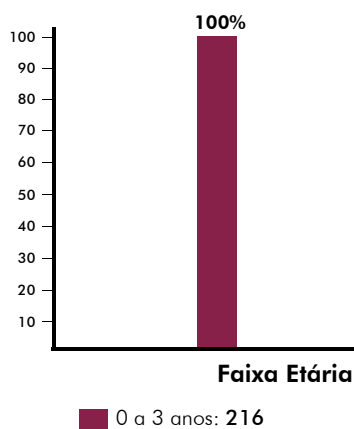
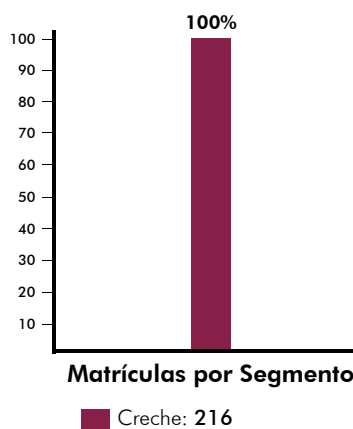


## Comemoração do Dia das Crianças com palhaços

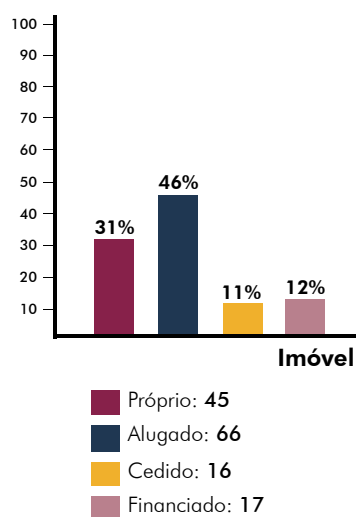
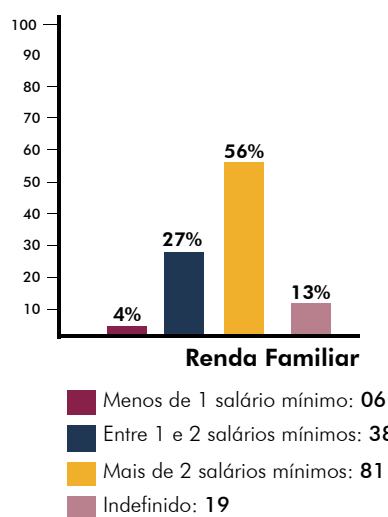
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 216

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 216



## CARACTERÍSTICAS FAMILIARES | 144 FAMÍLIAS



## Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 05 • Equipe Pedagógica: 23



# CRECHE NOSSA SENHORA DA SALETTE

SÃO PAULO - SP

Rua Jerônima Dias, 123 - Água Fria - São Paulo

CNPJ 33.570.052/0018-09



## Histórico

A Creche Nossa Senhora da Salette é uma entidade de direito privado brasileira sem fins lucrativos, fundada em 30 de maio de 1986, tendo como entidade mantenedora a Associação São Vicente de Paulo.

## Características da Comunidade Escolar

O Centro de Educação Infantil Nossa Senhora da Salette tem por objetivo maior o atendimento às crianças atuando junto às famílias, com base nos ensinamentos e princípios da Educação Vicentina, ajudando-os e instruindo-os na formação da criança. Busca conhecer a realidade familiar de cada criança assistida, para desenvolver um trabalho de parceria constante. Para garantir à criança seu direito de viver a infância e desenvolver-se, procura organizar situações agradáveis e estimulantes que ampliem as possibilidades de cuidar e ser cuidada, de promover um pensar criativo e autônomo, de valorizar a sua construção, sua forma de se expressar, de comunicar-se e criar, bem como organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar, interagir em grupo, aprender a ter iniciativa e buscar soluções para os diferentes problemas que surjam no decorrer da sua vida, possibilitar-lhe um entendimento da diversidade cultural a fim de posicionar-se contra toda forma de desigualdade, preconceito, discriminação e injustiça.

A instituição promove a Educação, em período integral, na modalidade de creche, objetivando o desenvolvimento da criança e oportunizando a socialização e aprendizagem nos primeiros anos de vida. A demanda por vagas na Educação Infantil, na faixa etária atendida pelo Centro de Educação Infantil Nossa Senhora da Salette na região é



grande. Atende na faixa etária de 0 a 3 e 11 meses de idade, proporcionando a ascensão das crianças e de suas famílias a um patamar mais elevado da cidadania. Considerando que a qualidade social da educação não se limita ao oferecimento de vagas por parte do poder público, ao estabelecer parceria com município se propõe disponibilizar acesso às diretrizes educacionais estabelecidas na legislação em vigor.

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>				
<b>Segmentos</b>	<b>Alunos Matriculados</b>	<b>Bolsas 50%</b>	<b>Bolsas 100%</b>	<b>Acordo Sindical</b>
Educação Infantil	185	0	185	0
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>0</b>

<b>BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018</b>	
	<b>Custo Anual</b>
Bolsas 50%	0,00
Bolsa 100%	R\$ 1.513.597,37
Acordo Sindical	0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.513.597,37</b>



## Atividades Extracurriculares

Projeto **Identidade e Aprendendo a Conviver**

Meses: Fevereiro, Março e Abril

**Objetivo:** Estimular e desenvolver a socialização e a formação da identidade. Trabalho de adaptação, acolhimento, interação e construção da identidade.



Projeto **Viajando com os Livros**

Meses: Maio, Junho e Julho

**Objetivo:** Estimular e desenvolver a ludicidade. Trabalhar valores, cultura e etnia.



Projeto **Meu Brasil Brasileiro. Conhecendo as Regiões Brasileiras**

Meses: Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro

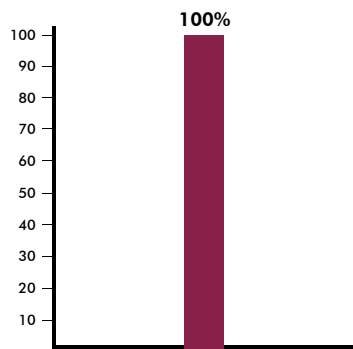
**Objetivo:** Apresentar as Regiões do Brasil, proporcionando às crianças melhor conhecimento do território brasileiro. Trabalhar o respeito às diferenças e a diversidade cultural.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

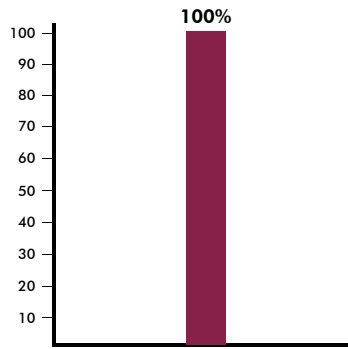
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 185

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 185



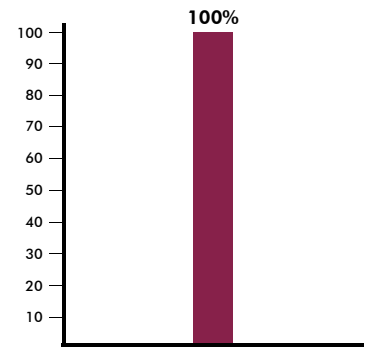
**Matrículas por Segmento**

■ Educação Infantil: 185



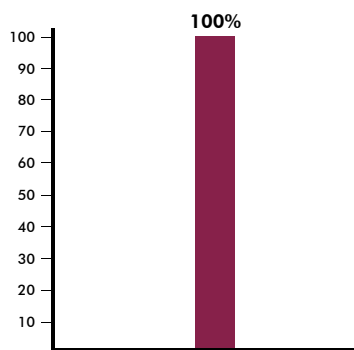
**Faixa Etária**

■ 0 a 3 anos: 185  
■ 4 a 5 anos: 0



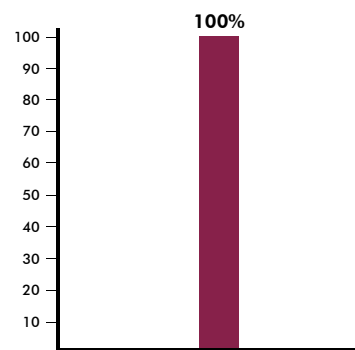
**Percentual das Bolsas**

■ 100%: 185  
■ 50%: 0



**Bolsas por Segmento**

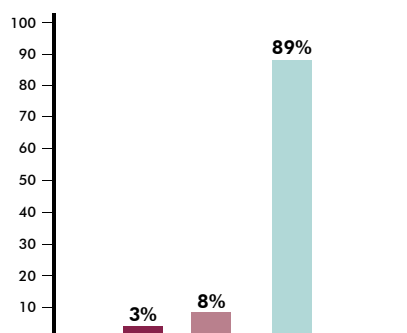
■ Educação Infantil: 185



**Bolsas 100% por Segmento**

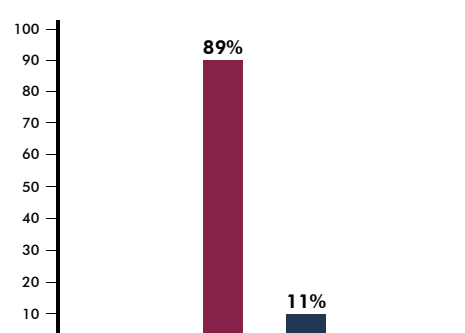
■ Educação Infantil: 185

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

■ Analfabeto: 05  
■ Fund. Incompleto: 0  
■ Fund. Completo: 0  
■ Médio Incompleto: 15  
■ Médio Completo: 165  
■ Sup. Incompleto: 0  
■ Sup. Completo: 0

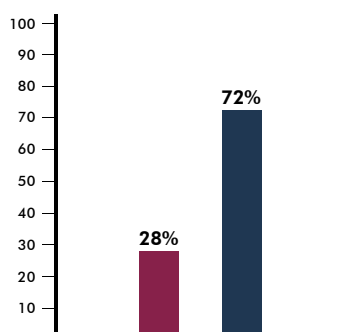


**Vínculo Empregatício**

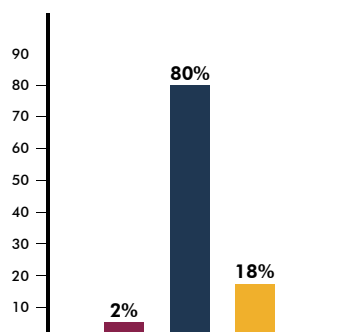
■ Formal: 165  
■ Informal: 20  
■ Autônomo: 0  
■ Aposentado/pensionista: 0  
■ Estudante: 0  
■ Desempregado: 0

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

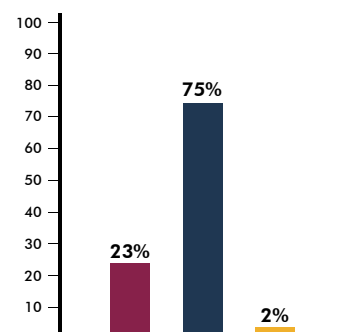
### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



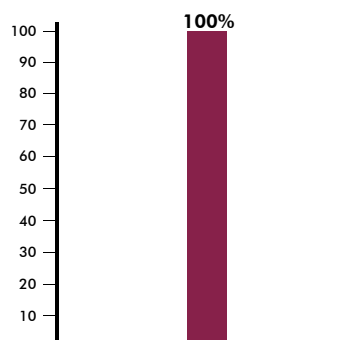
Sim: 53  
Não: 132



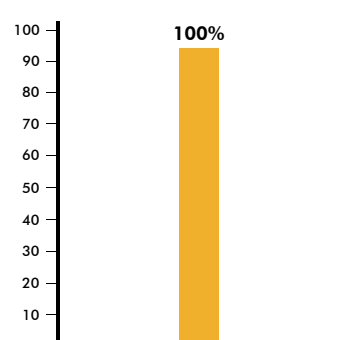
Menos de 1 salário mínimo: 05  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 148  
Mais de 2 salários mínimos: 32



Próprio: 42  
Alugado: 139  
Cedido: 04  
Financiado: 0



Sim: 185  
Não: 0



1 ou 2 vezes na semana: 0  
3 a 4 vezes na semana: 0  
Mais de 4 vezes na semana: 185

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 04 • Equipe Pedagógica: 21



# DISPENSÁRIO SÃO VICENTE DE PAULO

**RIO DE JANEIRO - RJ**

Av. Mem de Sá, 271 - Centro - Rio de Janeiro

CNPJ 31.602.816/0001-19



## Histórico

O Dispensário São Vicente de Paulo é uma Instituição Católica, Vicentina, de direito privado, brasileira, sem fins lucrativos, de natureza associativa, fundada no Município do Rio de Janeiro em 19 de Setembro de 1900, pela Irmã Paula, dirigida pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo. Temos como missão Educar e Evangelizar à luz da Pedagogia de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, para formar cidadãos solidários e comprometidos com a vida em toda a sua plenitude.

A finalidade do Dispensário está voltada para o atendimento educacional em creche e pré-escola na faixa etária de 5 meses a 5 anos e 11 meses onde desenvolve as habilidades físicas, cognitivas e sociais dos alunos na vivência concreta dos Campos de Experiências propostas pela Base Nacional Comum Curricular: Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Atualmente atende a 112 crianças matriculadas em período integral e também crianças do Projeto Sócio Educativo, denominado "PROJETO PORTAS ABERTAS".

O projeto nasceu no ano de 2013, visando atender as famílias que não tinham onde deixar os filhos após o período da Creche. Atualmente ele atende 40 crianças, na faixa etária de 06 a 10 anos, em situação de vulnerabilidade e risco social, em regime de contraturno escolar no período vespertino, por meio de

oficinas pedagógicas estimulam a construção de suas respectivas histórias de vida, respeitando as vivências individuais e auxiliando na ampliação do seu universo informacional, levando em consideração a importância da identidade pessoal, social e de grupo, e principalmente fortalecendo o seu sentimento de pertença, quando incentivamos a conhecer o mundo de uma maneira mais consistente através do auxílio no processo de alfabetização e aumento do conhecimento.

### **Características da Comunidade Escolar**

A escola comporta em média 150 (cento e cinquenta), crianças com faixa etária de 04 meses a 6 anos a completar (5 anos, 11 meses, 29 dias), em período integral (07:30 às 17:00) e 40 crianças na faixa etária de 6 – 10 anos em período contraturno escolar.



### **Atividades Extracurriculares**

#### **Dia Mundial da Oração**

Com o objetivo de comemorar o dia mundial da oração e exercitar o hábito de agradecer a Deus, as turmas participaram de um pequeno momento de Adoração ao Santíssimo e uma breve reflexão sobre o tema da Campanha da Fraternidade 2018.



## Dia da Educação Vicentina

O desenvolvimento de cartazes sobre a história da chegada das Irmãs ao Brasil fez parte do Dia da Educação Vicentina, assim como uma caminhada em torno da creche com cantos e pedidos de bênçãos.



## Semana Santa

Objetivo dessa atividade é levar a história completa da Páscoa aos alunos fazendo-os vivenciar e partilhar cada momento. Quando apresentam a história uns aos outros, os alunos podem sentir com mais clareza os fatos.



## Renovação dos Votos das Irmãs

Foi uma linda celebração, animada pelas crianças do Projeto Portas Abertas e com a participação de todas as turmas e dos colaboradores da casa.



### **Palestra sobre Alimentação Saudável PPA**

A nutricionista Gabriela Pepe trabalhou com as crianças a importância da alimentação adequada e por meio de uma atividade pedagógica incentivou-as a montarem um “prato saudável”. Esta palestra teve como objetivo mostrar a importância de se alimentar bem e como podemos aproveitar melhor os alimentos, sem muito desperdício.



### **Dia Nacional do Livro Infantil**

Através da Contação de Histórias, Músicas, Danças e Brincadeiras, algumas obras de Monteiro Lobato foram trabalhadas promovendo um maior conhecimento do autor e de seus personagens e despertando o interesse pelo ato de ler.



### **Dia do Índio**

Através de histórias, vídeos e da construção de alguns materiais típicos da cultura indígena os alunos puderam conhecer um pouco da história, da luta e as práticas culturais Indígenas. As turmas trabalharam a história dos povos indígenas, sua cultura e tradições e montaram uma exposição para os pais com cartazes, instrumentos de caça, utensílios, adornos, moradias indígenas com argila, massinha, e outros materiais diversos.





## Projeto Portas Abertas

### Artesanato

Estimula a coordenação motora, a criatividade, a imaginação e incentiva as crianças a aprenderem a reaproveitar materiais.



### Bordado

Bordar trabalha a concentração, alfabetismo visual, memória, criatividade, inteligência espacial, coordenação motora e diminui as chances de transtornos cognitivos.



### Festa de Santa Luísa de Marillac

A festa de Santa Luísa começou com a celebração Eucarística e em seguida, as crianças apresentaram através de música e encenações o que aprenderam sobre a vida de Luísa e a conheceram como Fundadora das Filhas da Caridade junto a Vicente de Paulo.



### Festa do Amarelo

Momentos onde os alunos trabalharam objetos, frutas e tudo que possui a cor amarela.



### Educação Física para os pequenos

A Educação Física é muito importante para a Educação Infantil, visto que trabalha a coordenação motora, desenvolvendo os movimentos, o raciocínio e a psicomotricidade. Atividades diversificadas com bambolês, bolas e outros ítems auxiliam no pleno desenvolvimento motor e na aquisição de diversas habilidades.



### Festa de São Vicente de Paulo

Com um jogo sobre a vida de São Vicente, com objetivo de conhecer e divulgar a Vida de Vicente de Paulo e suas obras de forma lúdica, foi possível promover a interação e integração de toda comunidade escolar, Irmãs, Colaboradores, Pais, Alunos da Escola e Do Projeto Portas Abertas.



### Festa de Encerramento

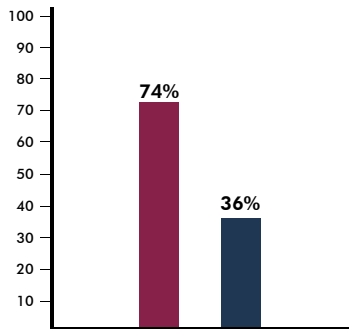
Momento de celebrar o verdadeiro sentido do Natal – O Nascimento de Jesus. E também, momento para agradecer a Deus por tantas graças e bênçãos concedidas no decorrer do ano de 2018.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

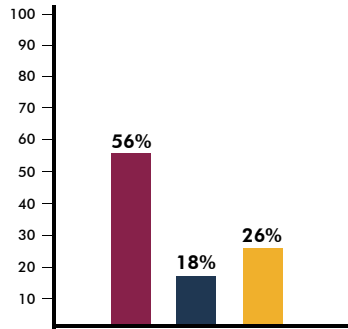
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: Creche 114 | Projeto Contraturno 40

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 16



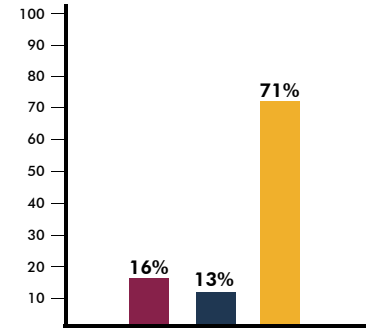
**Matrículas por Segmento**

■ Educação Infantil: 114  
■ Ensino Fundamental I: 40



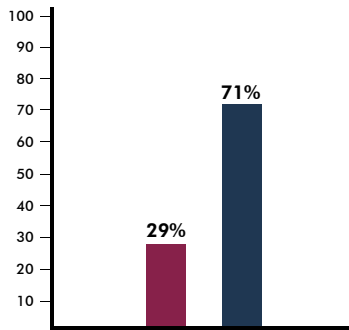
**Faixa Etária**

■ 0 a 3 anos: 86  
■ 4 a 5 anos: 28  
■ 6 a 10 anos: 40



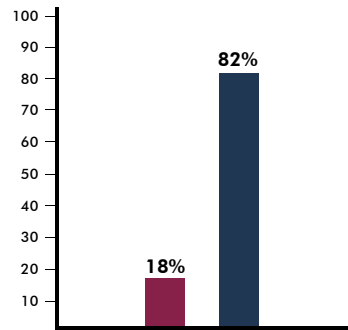
**Percentual das Bolsas**

■ 100%: 09  
■ 50%: 07  
■ Projeto: 40



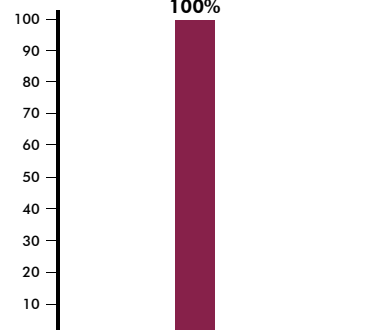
**Bolsas por Segmento**

■ Educação Infantil: 16  
■ Ensino Fundamental I: 40



**Bolsas 100% por Segmento**

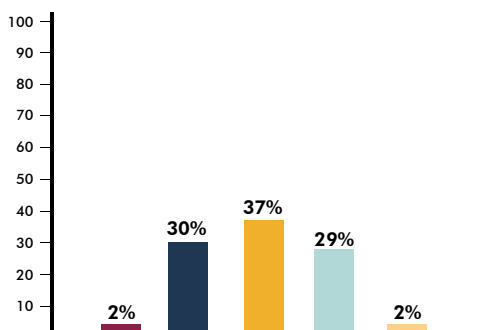
■ Educação Infantil: 09  
■ Ensino Fundamental I: 40



**Bolsas 50% por Segmento**

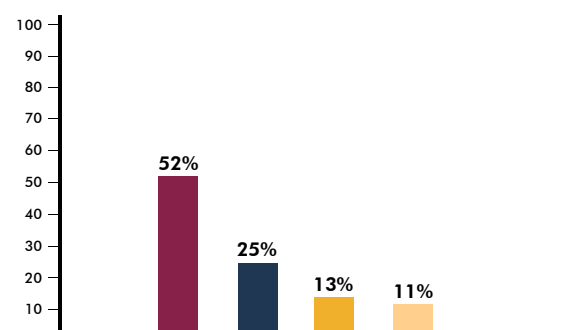
■ Educação Infantil: 07  
■ Ensino Fundamental I: 0

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS, INCLUINDO O CONTRATURNO (56 alunos)



**Grau de Escolaridade**

■ Analfabeto: 01  
■ Fund. Incompleto: 17  
■ Fund. Completo: 21  
■ Médio Incompleto: 0  
■ Médio Completo: 16  
■ Sup. Incompleto: 01  
■ Sup. Completo: 0

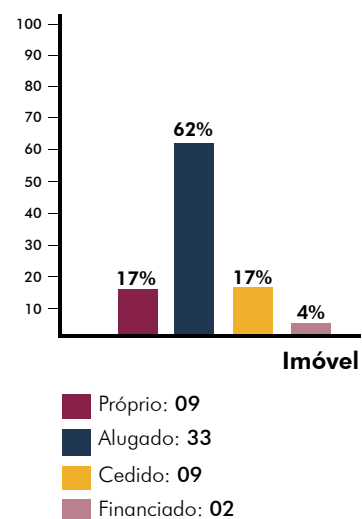
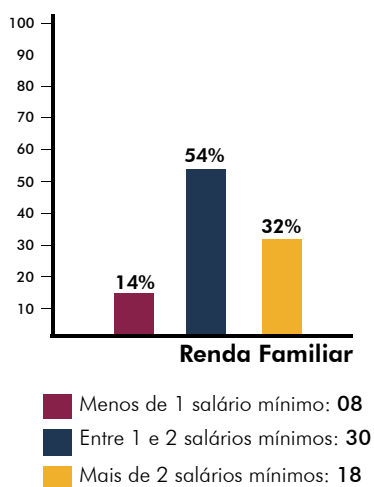
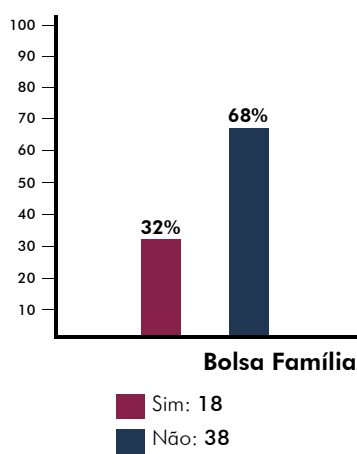


**Grau de Escolaridade**

■ Formal: 29  
■ Informal: 14  
■ Autônomo: 07  
■ Aposentado/pensionista: 0  
■ Estudante: 0  
■ Desempregado: 06

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 38 • Equipe Pedagógica: 02

Assistente Social: 01 • Irmãs: 04



# EDUCANDÁRIO SÃO VICENTE DE PAULO

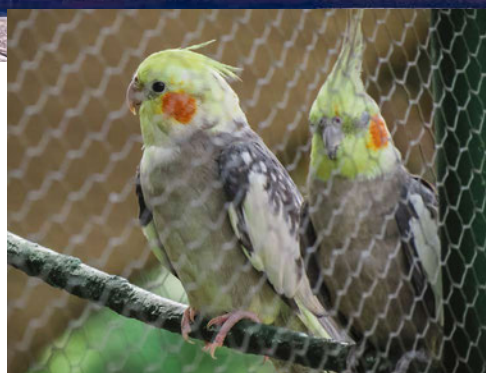
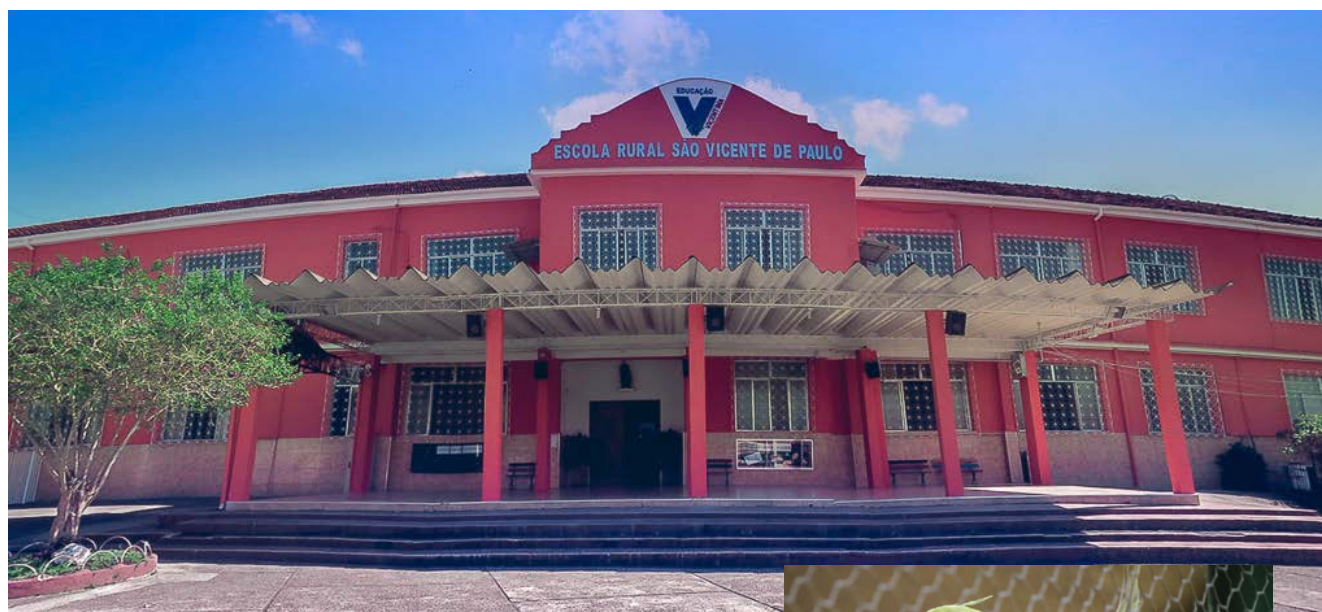
**CAMPO GRANDE - RJ**

Estrada do Magarça, 516 - Campo Grande - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0003-14

## Histórico

O Educandário São Vicente de Paulo, fundado em 1949, atua na prestação de serviços na área da Educação, com oferta de Ensino regular nas etapas de Educação Infantil, fundamental I e II.

A Entidade atua na área de abrangência, compreendida entre os bairros de Campo Grande e Guaratiba, sendo este último subdividido em sub bairros, como: Praia de Guaratiba e Ilha de Guaratiba.



## Características da Comunidade Escolar

O Educandário São Vicente de Paulo atua na prestação de serviços na área da Educação, com oferta de Ensino regular nas etapas de Educação Infantil, Fundamental I e II atendendo crianças e adolescentes.

Com o crescimento demográfico, o quadro de violência vem aumentando, como também, a população em situação de rua. A violência é um fator expressivo na vida dos moradores, além da fragilização dos vínculos sociais e familiares, fatores que produzem e reproduzem exclusão social. Tal fato leva a exposição dos indivíduos e famílias às situações de risco e vulnerabilidade social e pessoal. Portanto, o que se verifica na região onde se situa a Escola é a ausência de recursos financeiros, sociais e de serviços públicos de qualidade.

O índice de emprego ainda é deficitário e verifica-se um número crescente de pessoas na informalidade, fato que tem aumentado com a crise econômica enfrentada pelo país, trazendo à tona o esmagamento de empresas conceituadas e que absorviam um número significativo de trabalhadores.

É neste contexto que a instituição desenvolve suas atividades pedagógicas trabalhando de forma a promover a inclusão social da população através da concessão de bolsas de estudo, buscando a participação da comunidade estudantil e do entorno. A meta é proporcionar à integração entre escola, famílias e comunidade, possibilitando a criação de um espaço para os moradores do local através de parcerias com instituições próximas e escolas municipais.

A Escola vem trabalhando na tentativa de melhorar a prestação de serviços visando atender as metas do Plano Nacional de Educação, e colaborar para a formação cotidiana de cidadãos mais qualificados e preparados para o mundo.

Busca trabalhar a educação e o meio ambiente como um facilitador no processo do aprendizado. Para tal, oferece um ambiente verde disponível na instituição, para melhoria da qualidade da educação oferecida.

Vem colaborando com a Política Nacional de Educação no que diz respeito a alfabetizar as crianças até o 3º ano do Ensino Fundamental e vem inserindo alunos oriundos do ensino público com o objetivo de universalizar o atendimento no Ensino Fundamental I e II.



BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	78	01	04	0
Educação Fundamental	373	54	78	14
<b>Total</b>	<b>451</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>14</b>

BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018	
	Custo Anual
Bolsas 50%	R\$ 183.629,12
Bolsa 100%	R\$ 547.422,75
Acordo Sindical	R\$ 94.807,64
<b>Total</b>	<b>R\$ 825.859,51</b>

## Atividades Extracurriculares

### Carnaval Vicentino

Seguindo um dos eixos geradores deste ano - a Sustentabilidade - os alunos construíram, com a participação de suas professoras e familiares, máscaras ecologicamente corretas.



### Aulas de Campo

Desde 2016, os alunos vêm ajudando no plantio de mudas de árvores da Mata Atlântica e na construção do Jardim Sensorial (espaço de experimentação de cor, sons, texturas e cheiros que a natureza nos proporciona). Ao longo de 2018, os alunos identificaram os animais e as árvores de nossa Escola com placas preparadas por eles nas aulas de Ciências.

### Gincana Interamigos

A Gincana Interamigos aconteceu entre os alunos do Ensino Fundamental II. Foram dois dias de estudo e aprendizagem de forma lúdica perpassando todas as disciplinas.



### Encontros de Formação

A ERSVP investe na formação integral de seus alunos. Neste sentido, os Encontros de Formação para os alunos do 6º ao 9º ano representam um momento diferenciado de reflexão, aprendizagem, partilha e convivência.





### Recreio Saudável Sustentável

No Ensino Fundamental II foram desenvolvidos vários debates acerca da importância de uma alimentação mais saudável. Como culminância dessa atividade, alunos, professores e coordenação promoveram um recreio diferente com lanche saudável, comunitário, no qual cada aluno trouxe uma fruta para fazer uma saborosa salada. Foi recomendado que cada aluno trouxesse sua caneca e colher, pois em nossos projetos também trabalhamos a Sustentabilidade.



### Semana Literária

Nossos alunos empenharam-se em partilhar com as famílias e comunidade educativa o gosto pela leitura, trabalhado no cotidiano das aulas ao longo do ano letivo.

### Gincana Vicentina

Em setembro, celebrando o mês de São Vicente de Paulo, o Projeto **Sou Vicentino, Sou Solidário II** trabalhou com os alunos o carisma vicentino e toda a comunidade escolar foi convocada para se engajar em uma **Arrecadação Solidária e Sustentável**. Como fruto dessa campanha, foi alcançada a marca de 29 latas/pacotes de leite, 228 kg de alimentos, 334 medicamentos e 1.008 fraldas que foram encaminhados à Pastoral da Criança, Campanha do Quilo, Vicentinos e Farmácia da Paróquia Nossa Senhora da Conceição.



### Dia das Crianças

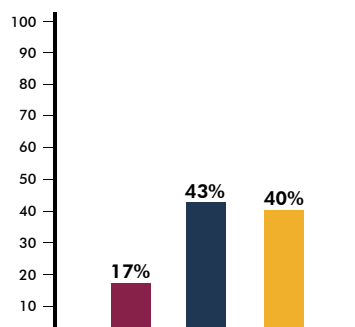
Dia de convivência celebrado com muita festa e alegria na escola.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

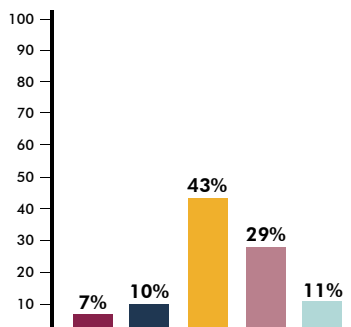
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 451 alunos

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 137



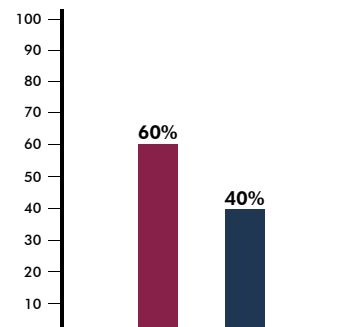
**Matrículas por Segmento**

Educação Infantil: 78  
Ensino Fundamental I: 194  
Ensino Fundamental II: 179



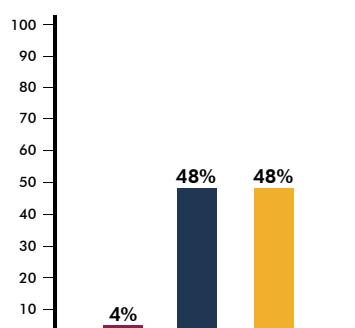
**Faixa Etária**

0 a 3 anos: 32      11 a 14 anos: 131  
4 a 5 anos: 45      14 ou mais: 48  
6 a 10 anos: 195



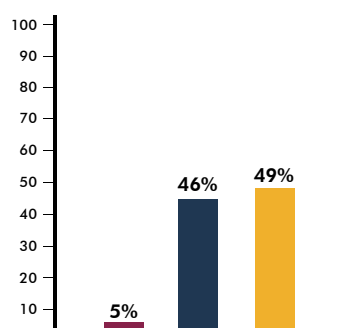
**Percentual das Bolsas**

100%: 82  
50%: 55



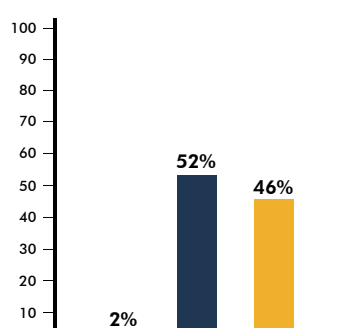
**Bolsas por Segmento**

Educação Infantil: 05  
Ensino Fundamental I: 67  
Ensino Fundamental II: 65



**Bolsas 100% por Segmento**

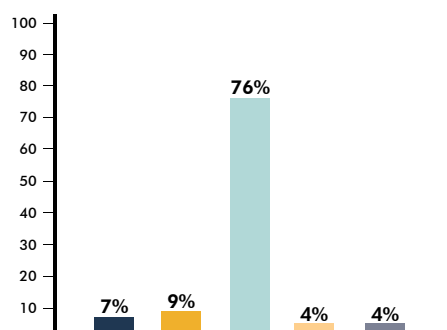
Educação Infantil: 04  
Ensino Fundamental I: 38  
Ensino Fundamental II: 40



**Bolsas 50% por Segmento**

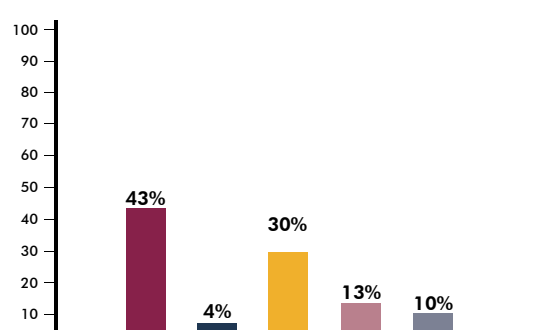
Educação Infantil: 01  
Ensino Fundamental I: 29  
Ensino Fundamental II: 25

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

Analfabeto: 0      Médio Completo: 103  
Fund. Incompleto: 10      Sup. Completo: 06  
Fund. Completo: 12      Sup. Incompleto: 05  
Médio Incompleto: 0

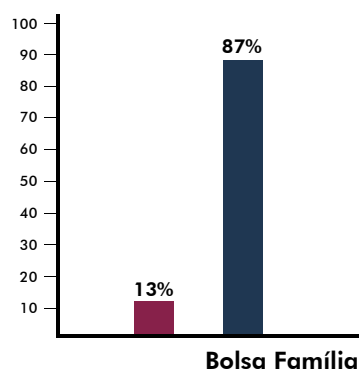


**Vínculo Empregatício**

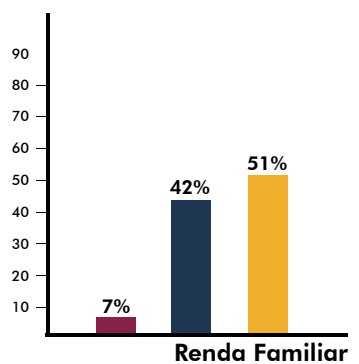
Formal: 59      Aposentado/pensionista: 17  
Informal: 06      Estudante: 0  
Autônomo: 41      Desempregado: 13

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

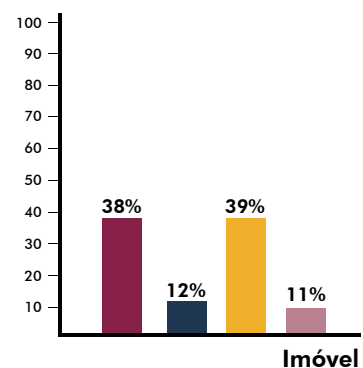
### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



■ Sim: 18  
■ Não: 119



■ Menos de 1 salário mínimo: 09  
■ Entre 1 e 2 salários mínimos: 58  
■ Mais de 2 salários mínimos: 70

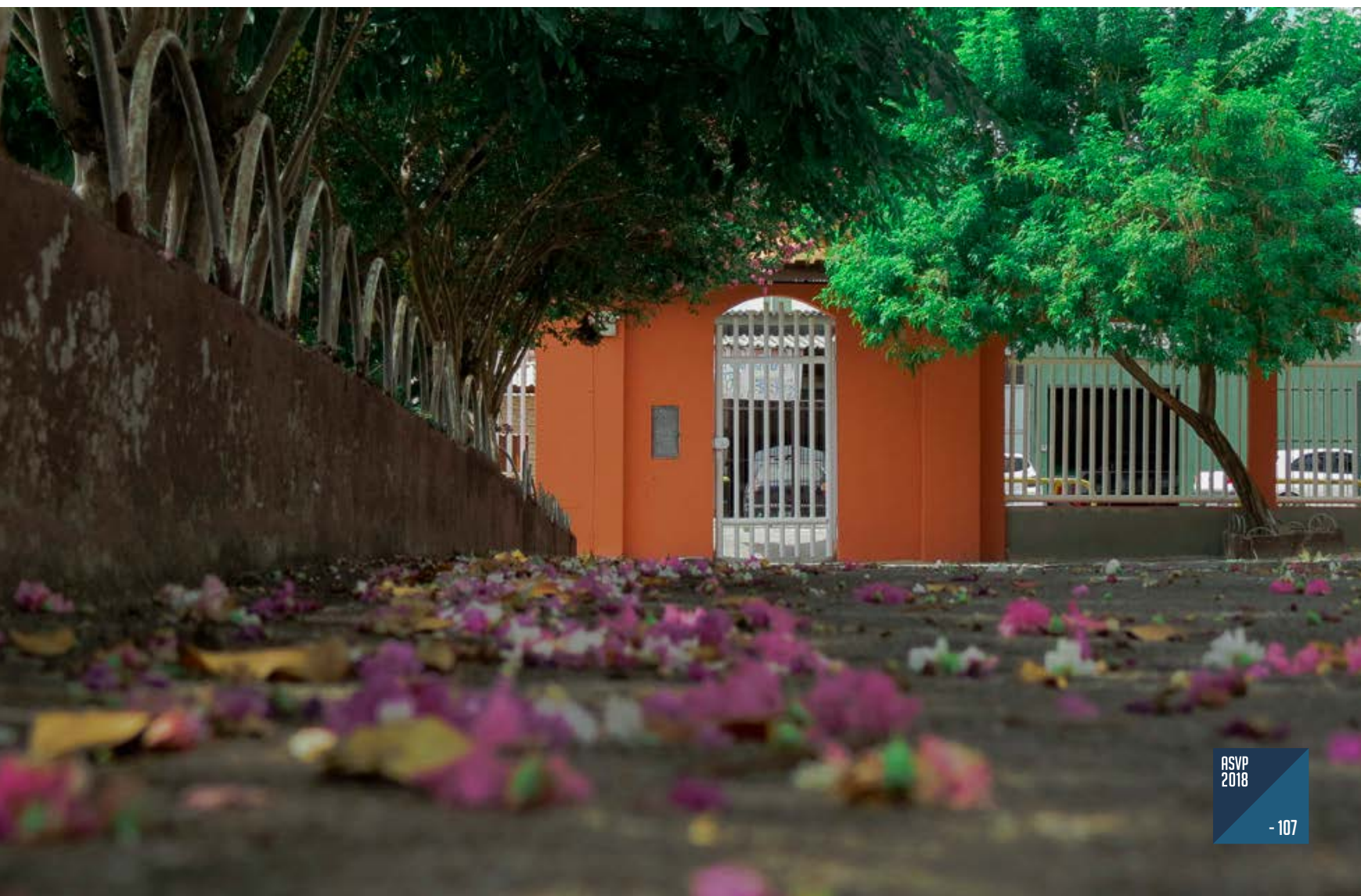


■ Próprio: 52  
■ Alugado: 17  
■ Cedido: 53  
■ Financiada: 15

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 48 • Equipe Pedagógica: 02

Assistente Social: 01 • Irmãs: 07



# EXTERNATO SANTA LUÍSA DE MARILLAC

TAUBATÉ - SP

Av. Mons. Antonio Nascimento Castro, 29 - Vila São José - Taubaté

CNPJ 33.570.052/0022-87



## Histórico

Há 03/10/44, chegava a Taubaté, um grupo formado pelas Filhas da Caridade São Vicente de Paulo para assumirem uma nova Missão. Iniciaram as atividades em 03 de outubro de 1944, com o Serviço Social, num conjunto de casas, para moradia dos idosos, na rua Professor Bernardino Querido, 853.

Em 1945, novas Irmãs chegam para juntas atenderem às necessidades que iam surgindo: auxílio para carências e conforto espiritual. Em 1947 através do contato com a população, sentiram um apelo forte para criar um Jardim da Infância. Sendo Taubaté um bairro pobre da Vila São José, em 1953, foi criado também um Ambulatório e Dispensário, assim como a catequese. Nesta ocasião, Irmã Franco, consciente de sua fé, doa sua parte na herança da família para aquisição de uma chácara com um casarão que acolheria as Irmãs e alguns alunos. As crianças se multiplicaram e uma constante preocupação pela promoção integral do homem se fazia necessária. Surgiram novas salas de aula, ampliando o conhecimento dos alunos: criou-se o ensino de 1ª a 4ª série. Em 15/03/75 foi inaugurado o novo prédio que permanece com a mesma estrutura atual. Começa o "Ginásio" (5ª a 8ª séries) sob a responsabilidade das Irmãs Filhas da Caridade.

## Características da Comunidade Escolar

O Colégio Vicentino Santa Luiza de Marillac atua na área educacional com a oferta de ensino regular da Educação Infantil ao Ensino Fundamental. Além disso, oferece condições para o desenvolvimento do aluno em suas potencialidades, para que se torne agente de sua própria formação, através da Filosofia de Escola Católica Vicentina, humana e cristã.

A proposta de trabalho está voltada para o desenvolvimento de ações sociais, considerando a realidade e a desigualdade social, a redução dos postos de trabalho e a perda de capacidade salarial.



BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018				
Segmentos	Alunos Matriculados	Bolsas 50%	Bolsas 100%	Acordo Sindical
Educação Infantil	28	0	0	01
Educação Fundamental	309	19	06	08
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>19</b>	<b>06</b>	<b>09</b>

BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2018	
	Custo Anual
Bolsas 50%	R\$ 87.424,81
Bolsa 100%	R\$ 58.157,52
Acordo Sindical	R\$ 79.316,28
<b>Total</b>	<b>R\$ 224.898,61</b>

## Atividades Extracurriculares



**Campanha Sou Vicentino, Sou Solidário**



**Manhã da Família**



**Festa das Mães**



**Festa Junina**

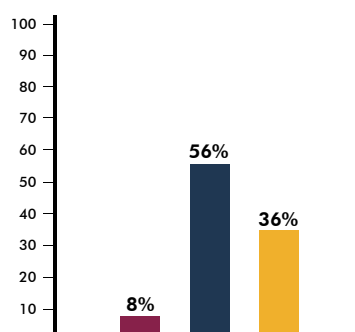




## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

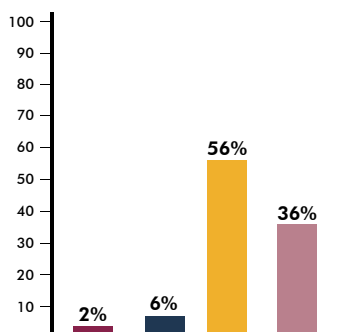
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 337

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 25



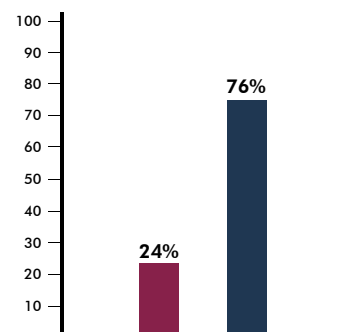
**Matrículas por Segmento**

■ Educação Infantil: 28  
 ■ Ensino Fundamental I: 190  
 ■ Ensino Fundamental II: 119



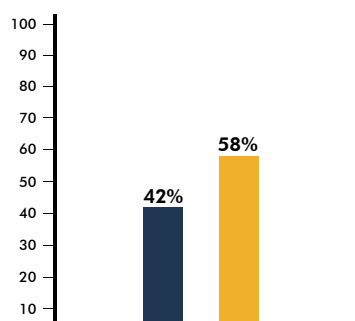
**Faixa Etária**

■ 0 a 3 anos: 07     ■ 6 a 10 anos: 190  
 ■ 4 a 5 anos: 21     ■ 11 a 14 anos: 119



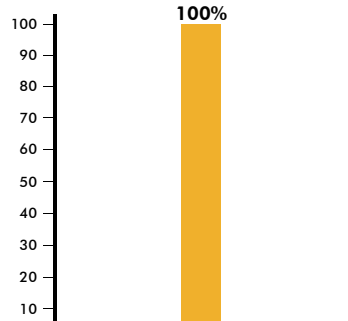
**Percentual das Bolsas**

■ 100%: 06  
 ■ 50%: 19



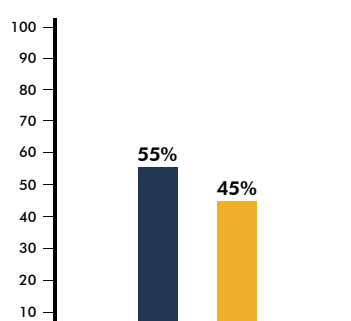
**Bolsas por Segmento**

■ Educação Infantil: 0  
 ■ Ensino Fundamental I: 10  
 ■ Ensino Fundamental II: 15



**Bolsas 100% por Segmento**

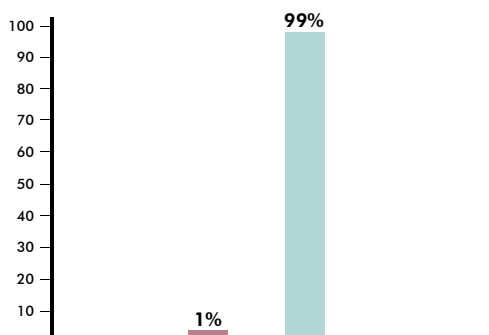
■ Educação Infantil: 0  
 ■ Ensino Fundamental I: 0  
 ■ Ensino Fundamental II: 06



**Bolsas 50% por Segmento**

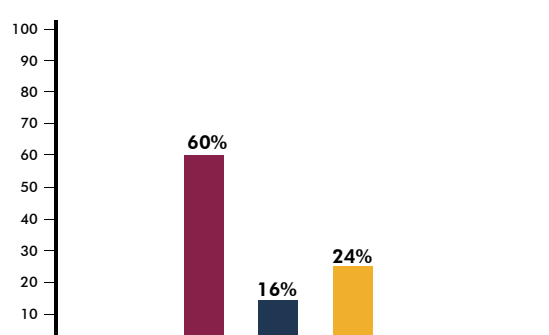
■ Educação Infantil: 0  
 ■ Ensino Fundamental I: 10  
 ■ Ensino Fundamental II: 09

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

■ Analfabeto: 0     ■ Médio Incompleto: 0  
 ■ Fund. Incompleto: 0     ■ Médio Completo: 24  
 ■ Fund. Completo: 01

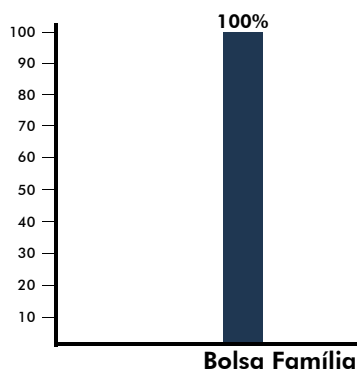


**Vínculo Empregatício**

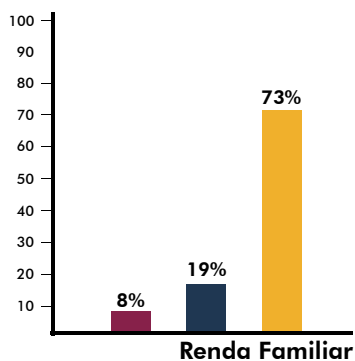
■ Formal: 15     ■ Aposentado/pensionista: 0  
 ■ Informal: 04     ■ Estudante: 0  
 ■ Autônomo: 06     ■ Desempregado: 0

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

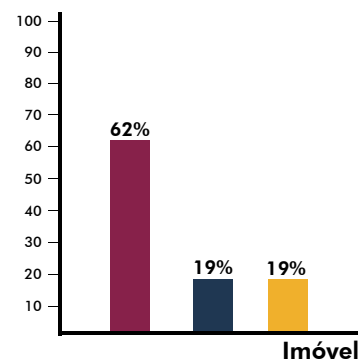
### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



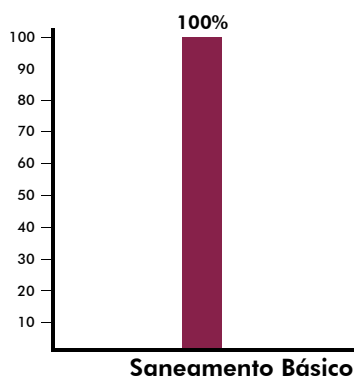
Sim: 0  
Não: 25



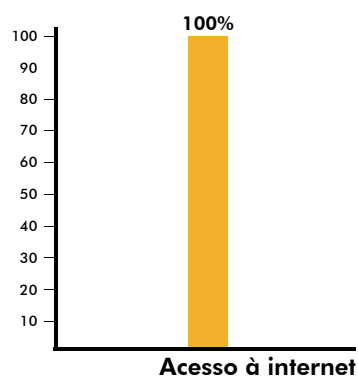
Menos de 1 salário mínimo: 02  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 05  
Mais de 2 salários mínimos: 18  
Sem renda: 0



Próprio: 15  
Alugado: 05  
Cedido: 05  
Financiado: 0



Sim: 25  
Não: 0  
Não declarou: 0



1 ou 2 vezes na semana: 0  
3 a 4 vezes na semana: 0  
Mais de 4 vezes na semana: 25

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 21 • Equipe Pedagógica: 22



# INSTITUTO DE CEGOS PADRE CHICO

SÃO PAULO - SP

Rua Moreira Godói, 456 - Ipiranga - São Paulo  
CNPJ 61.532.826/0001-96

## Histórico

Referência de qualidade na prestação de serviços de educação para pessoas com deficiência visual no Brasil, o Instituto de Cegos Padre Chico, que mantém o Colégio Vicentino Padre Chico, nasceu da generosidade dos corações paulistas em 07 de setembro de 1927, a partir de um apelo do Dr. José Pereira Gomes, médico oftalmologista, em uma reunião de comemoração à Semana Oftalmo-Neurológica da Sociedade de Medicina e Cirurgia em São Paulo, para que se construísse uma escola para cegos em São Paulo.



O Instituto, então, foi construído em 27 de maio de 1928 e, em 2018 foram comemorados os 90 anos de sua idealização. D. Duarte Leopoldo, Arcebispo de São Paulo, encarregou uma comissão de senhoras da sociedade paulista que levantaram as primeiras quantias para a construção da escola, que supriria a necessidade crescente de se criar um espaço de assistência educacional, social e profissional para pessoas cegas. Tudo foi possível graças à doação do terreno feita pelo Sr. Conde José Vicente de Azevedo, homem de grande preocupação com a filantropia, especialmente na região do Ipiranga, onde se situa o Instituto.

Desde então, passou a funcionar com o nome de Instituto de Cegos Padre Chico, fazendo realçar a figura do bondoso Monsenhor Dr. Francisco de Paula Rodrigues, o "Padre Chico", como era conhecido. No início, eram classes chamadas de pré-primárias e primárias com os devidos registros no Departamento de Educação, contando com 161 matriculados.

O Instituto solicitou à Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo a vinda de Irmãs para a direção da casa. Imbuídas do espírito de seus Fundadores, São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac, as Irmãs chegaram com alegria e disposição para colocar em prática a caridade criativa e operosa que as caracterizam.

Desde então, gerações de Filhas da Caridade se sucederam e, até hoje, se empenham em testemunhar e transmitir a fé cristã e oferecer uma educação de qualidade, segundo os valores vicentinos, para que nossos alunos desenvolvam sua autonomia e contribuam na construção de uma sociedade justa, fraterna e solidária.

Com o decorrer do tempo, conscientes das necessidades na área da educação e seguindo as legislações vigentes, as Irmãs investiram na ampliação de infraestrutura, tecnologia, como também, na capacitação de colaboradores, buscando-se dispensar uma educação de excelência, formando, também, pessoas com baixa visão e pessoas sem deficiências, contemplando integralmente o que chamamos de Educação Inclusiva.



### **Objetivos e Público Atendido na Unidade**

- Educar, habilitar e dar assistência ao deficiente visual e baixa visão;
- Desenvolver programas de Orientação e Mobilidade, visando à independência do deficiente visual;
- Integrar a informação e a orientação profissional no ensino geral, explorando aptidões, desenvolvendo habilidades, no sentido prático e orientando na escolha entre oportunidade de trabalho e estudos posteriores;
- Levar o deficiente visual a conhecer suas capacidades e limitações.

O Colégio Vicentino Padre Chico é frequentado, preferencialmente, por alunos cegos e de baixa visão, e alunos que enxergam, tendo como critério ser irmão de algum aluno que estude no colégio. Os alunos atendidos estão na faixa etária de 04 a 14 anos, todos possuem bolsa com 100% de gratuidade, recebendo educação e instrução da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

### **Atividades extracurriculares**

Ao longo do ano de 2018, diversas atividades foram realizadas pelos alunos além das aulas regulares. Participaram de missas e datas comemorativas, atividades externas, e da festa junina.

Durante o ano os alunos realizam atividades no contraturno. Tais atividades são: atendimento educacional especializado (AEE) e atividades de enriquecimento cultural.



O AEE complementa e/ou suplementa a formação do aluno e as aulas ministradas são o Braille; o Soroban; a Orientação e Mobilidade (OM), que têm como objetivo preparar alunos para utilizar as técnicas de orientação e mobilidade com autonomia e segurança; e Atividades da Vida Autônoma (AVA), que são



aulas para todos os alunos com deficiência visual com objetivo de ensinar os hábitos diários importantes para a independência e autonomia.

As atividades de enriquecimento cultural são: balé, teatro, aulas de violão, teclado e piano, Musicografia Braille. O resultado dos encontros realizados durante o ano será apresentado no dia 24 de novembro de 2018, no anfiteatro do Instituto.

Este ano destacam-se também as atividades relacionadas à comemoração dos 90 anos do Instituto de Cegos Padre Chico. Alunos e professores pesquisaram nos documentos do colégio e produziram material em texto e fotográfico para realizarem uma linha do tempo do IPC (de 1928 a atual). Esta linha do tempo ficará permanentemente exposta na galeria da Instituição.



Dia 25 de agosto, sábado, comemoramos o dia da Família e realizamos o Primeiro Passeio Ciclístico do Colégio Vicentino Padre Chico, em parceria com Bike Tour, Dream Bike que nos emprestaram bicicletas com mais de vários modelos, inclusive triciclos; com a Indy Bike, que realizou a revisão dos triciclos pertencentes ao Instituto; e JBW Brasil, que gratuitamente tirou fotos e filmou o evento. Os alunos e seus familiares puderam fazer o passeio ciclístico e também caminhada num trajeto que vai do colégio até o Museu do Ipiranga. Para encerrar o evento tivemos a presença do coral de voluntários do grupo segurador BB MAPFRE.



Durante o mês de setembro todo o colégio estava envolvido na III Olimpíada de Leitura cujo tema foi: “90 anos do Instituto de Cegos Padre Chico”. A Olimpíada de Leitura em nosso colégio é um evento inclusivo. Todos participam, cada uma conforme suas possibilidades. Quem, por qualquer motivo, não consegue ler, apresenta parlendas ou poesias. Os leitores participam lendo. Nas fases final e semifinal contamos com jurados externos componentes da Rede de Leitura Inclusiva que também colaboraram com alguns prêmios para os vencedores.

Para celebrar os 90 anos do Instituto de Cegos Padre Chico, foi realizada uma missa solene por Dom José Roberto Fortes Palau, Arcebispo da Região Episcopal do Ipiranga. Nesta mesma data, foi reinaugurado o Acervo do Instituto.

Os alunos do curso de eventos da FATEC realizaram um teatro chamado “Sítio do Padre Chico”, adaptação do “Sítio do Pica Pau Amarelo”. Fizeram também slime e parangolé com os alunos.

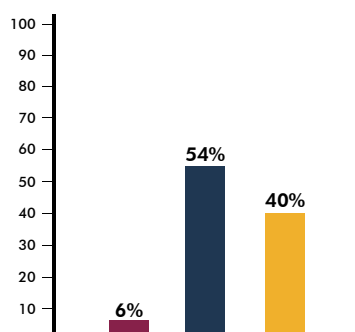
Ainda em outubro, houve o Show de Talentos, em que os alunos do colégio se apresentaram cantando, dançando, tocando teclado e expondo artes no anfiteatro do Instituto. Para este evento acontecer, foram realizadas audições durante as aulas de artes e música. Ao final das apresentações, todos participantes ganharam uma medalha.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

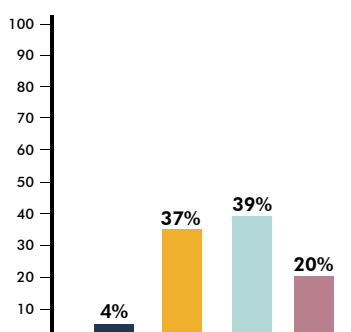
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 125

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 125



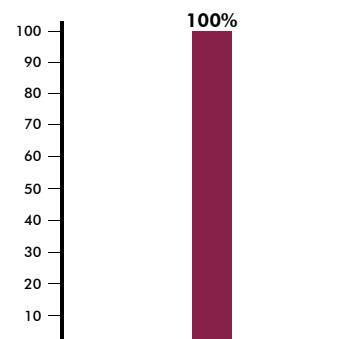
**Matriculas por Segmento**

■ Educação Infantil: 07  
 ■ Ensino Fundamental I: 67  
 ■ Ensino Fundamental II: 51



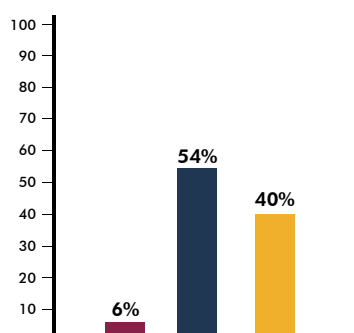
**Faixa Etária**

■ 0 a 3 anos: 0  
 ■ 4 a 5 anos: 05  
 ■ 6 a 10 anos: 46  
 ■ 11 a 14 anos: 49  
 ■ 14 ou mais: 25



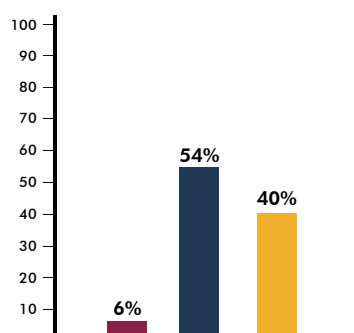
**Percentual das Bolsas**

■ 100%: 125  
 ■ 50%: 0



**Bolsas por Segmento**

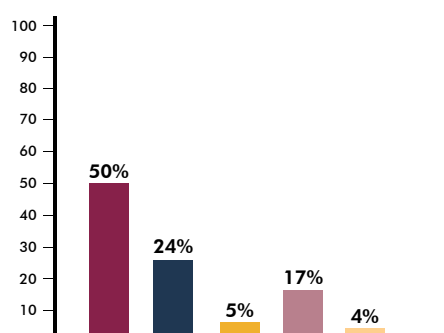
■ Educação Infantil: 07  
 ■ Ensino Fundamental I: 67  
 ■ Ensino Fundamental II: 51



**Bolsas 100% por Segmento**

■ Educação Infantil: 07  
 ■ Ensino Fundamental I: 67  
 ■ Ensino Fundamental II: 51

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS

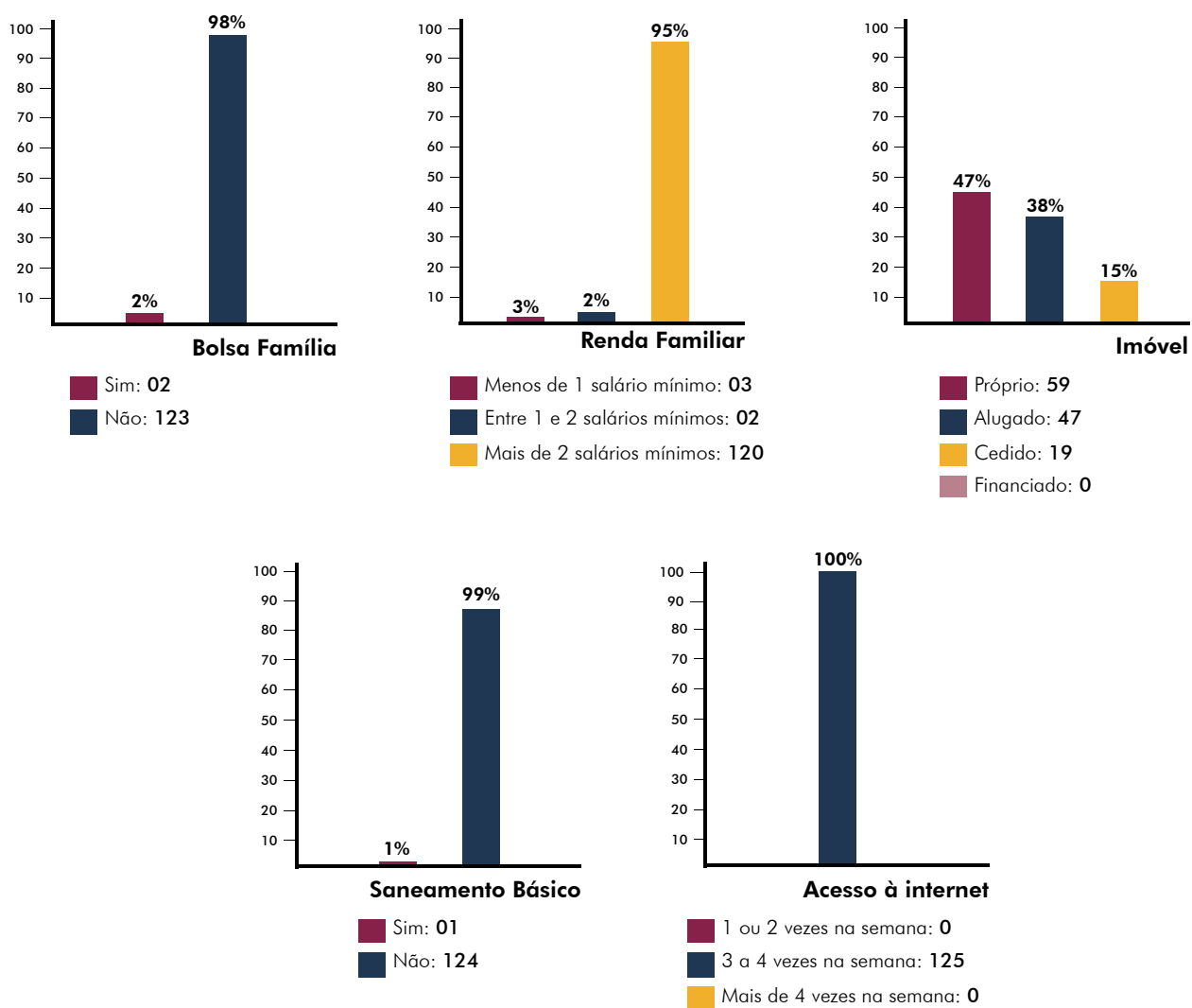


**Vínculo Empregatício**

■ Formal: 61  
 ■ Informal: 30  
 ■ Autônomo: 06  
 ■ Aposentado/pensionista: 21  
 ■ Estudante: 0  
 ■ Desempregado: 07

## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 02 • Equipe Pedagógica: 12



# LAR NOSSA SENHORA DA CONSOLAÇÃO

**SÃO PAULO - SP**

Rua Gravataí, 107  
CNPJ 44.002.939/0001-60

## Histórico

O Lar Nossa Senhora da Consolação foi fundado em 25/09/1973, uma instituição de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza associativa, que oferta serviços na área da educação.

Inicialmente, abrigava pouco mais de cem crianças, número variável conforme a vida da instituição. Estas crianças eram recolhidas nas ruas e acolhidas pelas Irmãs, recebendo alimentação e cuidados. Foi realizada uma obra para construção do prédio como forma de receber melhor as crianças. Na ocasião, um pequeno grupo, se reunia periodicamente para estudar a situação da instituição. No ano 2000, a instituição passou a funcionar como uma Unidade Escolar atendendo a Educação Infantil, através de um convênio com a Prefeitura de São Paulo.



## Características da Comunidade Escolar

A instituição possui educação integralmente gratuita e atende aos moradores do entorno, refugiados e famílias de baixa renda, em situações de risco e vulnerabilidade. Em decorrência do perfil do público atendido, possui parceria com a unidade básica de saúde que realiza ações e acompanhamentos de vacinação, saúde bucal e antropometria.

Parceria firmada com a Prefeitura Municipal de São Paulo garante o funcionamento integral da instituição. A referida parceria destina-se ao atendimento às crianças na Educação Infantil, segundo as diretrizes técnicas da Secretaria Municipal de Educação e de acordo com o Plano de Trabalho aprovado pela Diretoria Regional de Educação – DRE.

O atendimento aos alunos é realizado de forma integralmente gratuita. O Plano de Trabalho é acompanhado e poderá ser reformulado a qualquer tempo, por solicitação de qualquer uma das partes, desde que as alterações ocorram por mútuo assentimento.

### Atividades Complementares



#### **Dia do Circo**

Estimulando a linguagem corporal, as vivências e a musicalidade



#### **Projeto Alimentação Saudável**

Salada de frutas - Conhecendo os alimentos in natura, suas cores, formas e gostos, medidas de proporção (matemática) e experiência dos sentidos.



#### **Projeto Carnaval**

Confecção de máscara, estimulando a criatividade, a coordenação motora e o trabalho em grupo.





### Roda de Conversa



### Atividade no Pátio

Trabalho com a coordenação motora, lateralidade e interação social



### Brinquedoteca

Exploração de ambientes e vivências voltadas ao cuidado do ambiente, aprendizagens contextualizadas com a realidade



### **Atividade Diversas**

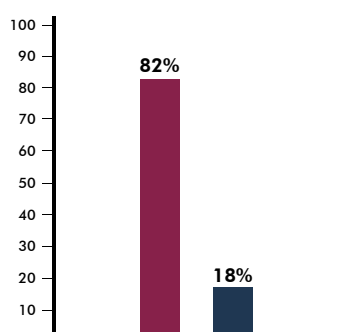
Experiências com a expressividade das linguagens artísticas, exploração de objetos variados, ludicidade, estímulo da imaginação



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

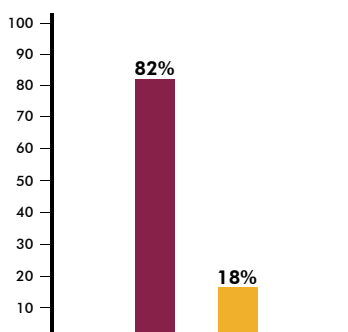
NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS: 248

NÚMERO DE ALUNOS BOLSISTAS: 248



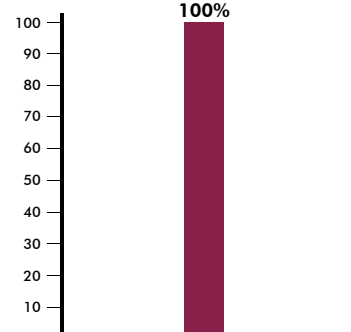
**Matrículas por Segmento**

Educação Infantil: 210  
Ensino Fundamental I: 38



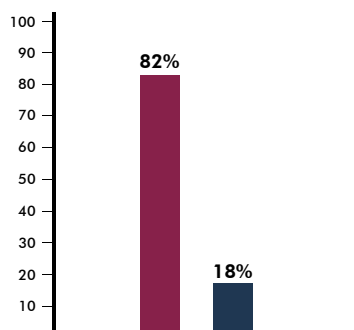
**Faixa Etária**

0 a 3 anos: 210  
4 a 5 anos: 0  
6 a 10 anos: 21  
11 a 14 anos: 0  
14 ou mais: 0



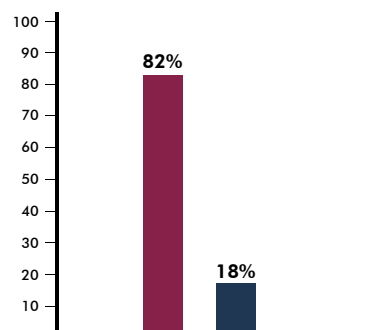
**Percentual das Bolsas**

100%: 248  
50%: 0



**Bolsas por Segmento**

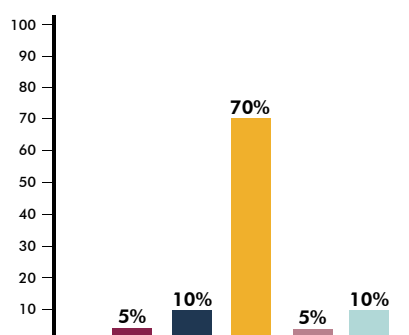
Educação Infantil: 210  
Ensino Fundamental I: 38



**Bolsas 100% por Segmento**

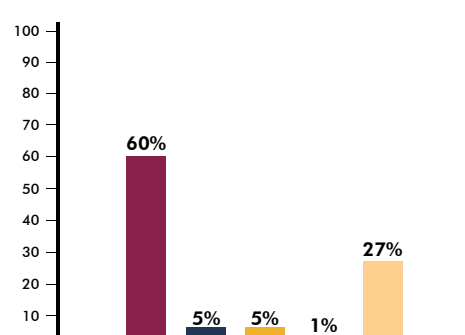
Educação Infantil: 210  
Ensino Fundamental I: 38

## RESPONSÁVEIS PELOS BOLSISTAS



**Grau de Escolaridade**

Analfabeto: 13  
Fund. Incompleto: 25  
Fund. Completo: 172  
Médio Incompleto: 13  
Médio Completo: 25  
Sup. Incompleto: 0  
Sup. Completo: 0

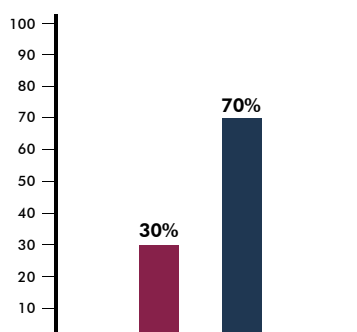


**Vínculo Empregatício**

Formal: 149  
Informal: 13  
Autônomo: 13  
Aposentado/pensionista: 0  
Estudante: 2  
Desempregado: 71

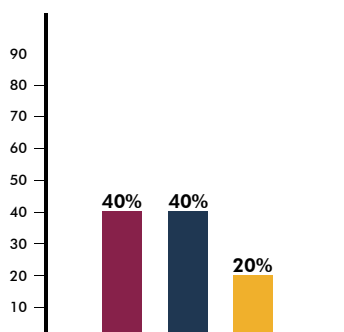
## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

### CARACTERÍSTICAS FAMILIARES



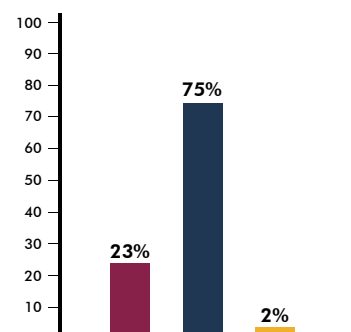
**Bolsa Família**

Sim: 74  
Não: 174



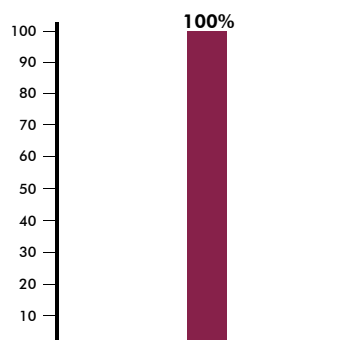
**Renda Familiar**

Menos de 1 salário mínimo: 99  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 99  
Mais de 2 salários mínimos: 50



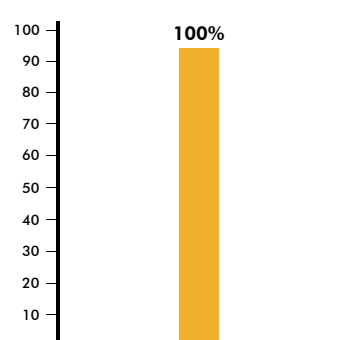
**Imóvel**

Próprio: 45  
Alugado: 149  
Cedido: 04  
Financiados: 0



**Saneamento Básico**

Sim: 248  
Não: 0



**Acesso à internet**

1 ou 2 vezes na semana: 0  
3 a 4 vezes na semana: 0  
Mais de 4 vezes na semana: 1248

### Número de Funcionários

Equipe Administrativa: 02 • Equipe Pedagógica: 24

Atendemos 17 pensionistas



# PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

O Ministério da Educação, através da lei 13.005/2014, estabelece o Plano Nacional de Educação que determina as diretrizes, metas e estratégias para a política educacional a nível nacional no período de 2014 a 2024, com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para melhoria da qualidade da educação no país.

Os principais desafios do plano estão relacionados à evolução dos indicadores de alfabetização e inclusão, a formação continuada dos professores e a expansão do ensino profissionalizante para adolescentes e adultos.

As tabelas a seguir consideram as concessões realizadas pelas unidades da Associação São Vicente de Paulo em atendimento a Lei nº 12.101/09 e suas alterações regulamentadas pelo Decreto 8242/14. Tais informações consolidam o número de beneficiários e os valores envolvidos nas concessões, atendendo também a Portaria Normativa nº 15 de 11 de agosto de 2017, que regula as ações desenvolvidas no ano de 2018, visando o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS.

METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	AÇÕES DOS COLÉGIOS QUE CORROBORAM PARA O ATENDIMENTO DAS METAS
<p>Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.</p>	<p>A Associação São Vicente de Paulo mantém quatro unidades gratuitas que atendem a crianças na Educação Infantil.</p>
<p>“fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.”</p>	<p>As famílias que buscam matricular seus filhos nas unidades que atendem a Educação Infantil, quase que na totalidade, são beneficiárias dos programas de transferência de renda. É realizado o acompanhamento das crianças e das famílias pela equipe multidisciplinar, reforçando o vínculo com a instituição e visando evitar a evasão escolar. Os serviços são oferecidos, sem discriminação de etnia, gênero, condição social, credo político ou religioso, orientação sexual, bem como a pessoas com deficiência.</p>
<p>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6(seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.</p>	<p>A Associação São Vicente de Paulo oferece gratuidade no segmento do Ensino Fundamental e disponibiliza o contraturno, oferecendo reforço escolar e evitando a permanência destes alunos na rua.</p>
<p>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.</p>	<p>Diante da realidade das comunidades onde as famílias estão inseridas, a Associação optou por oferecer Ensino em Período Integral em três unidades mantidas, oportunizando mais tempo para trabalhar com as crianças, oferecendo refeições de qualidade e ainda realizando atividades complementares para o desenvolvimento integral do educando.</p>

**DADOS DE ALUNOS MATRICULADOS E BOLSAS DE ESTUDO - 2018**  
**LEI 12.101/2009**

Educação Básica	Valor médio das Mensalidades	Total de Alunos	Alunos com Bolsa		Custo Total de Bolsas (R\$)
			Bolsas 50%	Bolsas 100%	
Colégio São José	951,16	1.924	31	95	1.315.312,30
Colégio Imaculada Conceição	1.682,97	469	05	82	2.847.705,90
Educandário São Vicente de Paulo	540,09	451	55	82	731.051,87
Colégio Vicentino Santa Luiza de Marillac	713,34	337	19	06	145.382,33
Colégio Vicentino Santa Izabel	867,26	627	07	45	533.982,00
Colégio Virgo Potens	1.064,17	223	22	11	317.988,59
Casa da Criança Lar São José	803,25	158	-	158	1.522.966,96
Colégio Padre Corrêa	520,00	1209	-	1209	3.041.066,72
Creche Nossa Senhora da Salette	681,80	185	-	185	1.513.597,37
<b>Total</b>	<b>869,33</b>	5.583	<b>139</b>	<b>1.873</b>	<b>11.969.054,05</b>

**NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO - 2018**

Bolsas de Estudo Integrais (100%)	321
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	139
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	1.552
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
<b>Total</b>	<b>2.012</b>

**GASTOS COM BOLSAS DE ESTUDO - 2018**

Bolsas de Estudo Integrais (100%)	5.204.218,90
Bolsas de Estudo Parciais (50%)	687.404,10
Ensino Gratuito da Educação Básica em Unidades Específicas	6.077.631,05
Programa de Apoio ao Aluno Bolsista	0
<b>Total</b>	<b>11.969.254,05</b>

## RELATÓRIO SINTÉTICO DA OFERTA DE GRATUIDADE CONSOLIDADO

DADOS DE ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS		
EDUCAÇÃO BÁSICA	QUANTIDADE	VALOR
Número Total de Alunos Matriculados	5.583	52.698.682,99
Bolsas Integrais da Lei 12.101 de 2009	1.530	8.245.285,73
Bolsas Integrais para alunos com Deficiência	0	0,00
Bolsas Integrais e em Tempo Integral	343	3.036.564,23
Outros tipos de Bolsas Integrais (Sindicato)	182	2.060.691,51
Bolsas Parciais 50% da Lei 12.101 de 2009	139	687.404,10
Benefícios	0	0,00

## ALCANCE DAS METAS DO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO ÀS METAS NO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE		
EDUCAÇÃO BÁSICA	2018 PREVISTO	2018 REALIZADO
Número Total de Alunos Matriculados	6.338	5.583
Bolsas Integrais da Lei 12.101 de 2009	1.681	1.530
Bolsas Integrais para alunos com Deficiência	0	0
Bolsas Integrais e em Tempo Integral	0	343
Outros tipos de Bolsas Integrais (Sindicato)	167	182
Bolsas Parciais 50% da Lei 12.101 de 2009	120	139

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO ÀS METAS NO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE		
EDUCAÇÃO BÁSICA	2018 PREVISTO	2018 REALIZADO
Receita Bruta de Mensalidades	52.358.218,00	52.698.682,99
Bolsas Integrais da Lei 12.101 de 2009	13.886.741,00	8.245.285,73
Bolsas Integrais para alunos com Deficiência	0	0,00
Bolsas Integrais e em Tempo Integral	0	3.036.564,23
Outros tipos de Bolsas Integrais (Sindicato)	1.379.587,00	2.060.691,51
Bolsas Parciais 50% da Lei 12.101 de 2009	991.320,00	687.404,10

# ASSOCIAÇÃO SOCIOASSISTENCIAL



As entidades e organizações de assistência social são aquelas sem fins lucrativos e parceiras da administração pública no atendimento às famílias, indivíduos e grupos em situação de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, que integram a rede socioassistencial junto aos entes federativos (órgãos gestores) e aos conselhos de assistência social, formando o Sistema Único de Assistência Social.

Atuam, em complementaridade ao Estado, prestando as ofertas definidas na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

No nível de Proteção Social Básica, estão os serviços de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; e de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos.

Na Média Complexidade, são encaixados a Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); Serviço Especializado em Abordagem Social, Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias; e Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

Na Alta Complexidade estão os serviços de Acolhimento Institucional, nas seguintes modalidades: Abrigo Institucional, Casa-Lar, Casa de Passagem e Residência Inclusiva; de Acolhimento em República; de Acolhimento em Família Acolhedora; e de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

**A Associação São Vicente de Paulo mantém Unidades Socioassistenciais e concretiza a missão de servir aos pobres.**

## MISSÃO

Promover e desenvolver projetos e ações socioassistenciais que possibilitem a melhoria da qualidade de vida da população em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

## VISÃO

A Associação São Vicente de Paulo quer ser reconhecida por valorizar a pessoa humana em sua dignidade, visando a garantia à proteção socioassistencial para crianças, adolescentes, idosos e deficientes físicos.



As Filhas da Caridade sabem que nenhuma miséria lhes deve ser estranha. Sendo assim, atentas aos apelos de Deus e à realidade na qual estão inseridas, dedicam-se a promover a dignidade e a servir com amor e respeito às pessoas em situação de vulnerabilidade.

- Projetos de Ação Sócioeducativa de Proteção básica a crianças e adolescentes;
- População de Rua (adultos);
- Idosos;
- Pessoas com deficiências.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS INSTITUIÇÕES MANTIDAS NA ASSISTÊNCIA**

### **Introdução**

O acelerado processo de envelhecimento populacional, ocorrido no Brasil nas últimas décadas, se deu em um contexto de grandes mudanças sociais e econômicas. Ao longo da história, o cuidado com pessoas com alguma incapacidade funcional ou dependência se desenvolveu no espaço privado do domicílio, geralmente por familiares. Entretanto, esse cuidado foi se mostrando cada vez mais difícil, por causa da mudança na conformação das famílias e do ingresso da mulher no mercado de trabalho. Assim, o Estado e as instituições filantrópicas e privadas passaram a dividir com a família as responsabilidades pelo cuidado com essa população. As Instituições de Longa Permanência para Idosos têm se constituído em alternativa importante para esse cuidado.

Em geral, conhecidas como asilos, as instituições de longa permanência para idosos têm, historicamente, sua origem fundamentada na caridade e no atendimento básico das necessidades de vida, como ter onde se alimentar, se banhar e dormir, destinadas ao amparo dos sem-família, pobres e mentalmente enfermos.

Segundo a legislação brasileira, é dever da família, da comunidade e do Estado o cuidado com as pessoas idosas. Idosos sem rede familiar de apoio e em situação de vulnerabilidade podem ser atendidos em instituições do tipo asilar, como o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) preconiza, oferecendo-lhes serviços nas áreas social, psicológica, médica, de fisioterapia, de terapia ocupacional e outras atividades específicas. As Instituições de Longa Permanência para Idosos podem ser governamentais ou não governamentais, de caráter residencial, destinada ao domicílio coletivo de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, com ou sem suporte familiar, em condição de liberdade, dignidade e cidadania.

Observa-se, hoje, que o número de idosos institucionalizados com idades mais avançadas aumentou e que as mulheres são a maioria entre os residentes nesses serviços. Pesquisas têm mostrado que o número de idosos com algum tipo de deficiência física ou mental é muito alto. Portanto, cuidados com a saúde das pessoas idosas residentes mostram-se necessários. Estudos nacionais apontam três motivos para a institucionalização de idosos: os relacionados ao caráter socioeconômico (precariedade ou ausência de suporte familiar e social e insuficiência financeira), às condições de saúde, limitações físicas e cognitivas importantes para o desenvolvimento das atividades da vida diária.

## **Apresentação**

A Casa dos Pobres São Vicente de Paulo e a Casa do Ancião, desenvolvem o atendimento de Longa Permanência para Idosos. Como tal, possuem como proposta amparar pessoas com idade avançada, que buscam a proteção que não encontram no seu ambiente familiar e social.

Um ambiente de convivência familiar abrange um conjunto de hábitos e valores transmitidos de geração em geração e que se refletem no cotidiano das pessoas. Com a ausência deste ambiente existe um risco de maior isolamento e insatisfação com a vida.

Embora os idosos atendidos pelas instituições estivessem em situação de vulnerabilidade, algumas questões devem ser avaliadas como forma de melhorar a qualidade de vida. São elas: os motivos que o levaram a morar na instituição, as atividades do cotidiano, os sentimentos atribuídos a outros idosos também residentes na instituição, os atributos designados aos que “cuidam” e promovem a assistência, o encaminhamento a médicos e exames, a realização de eventos ...

Os idosos buscam um espaço onde eles possam sentir-se cuidados. Esse cuidado deve ser compreendido de forma abrangente, como a condição para a sobrevivência. Os idosos atendidos necessitam adaptar-se às normas e rotinas das instituições, mas muito além do que possa significar a mortificação do eu, verifica-se a possibilidade do cuidado como forma de manutenção da própria vida.

## Unidades Socioassistenciais

- **CASA DO ANCIÃO LUISA DE MARILLAC**

Rua Prof. Bernardino Querido, 853 - Vila São José - Taubaté

CNPJ 33.570.052/0031-78

- **CASA DOS POBRES SÃO VICENTE DE PAULO**

Rua General Osório, 377 - Nova Friburgo

CNPJ 33.570.052/0027-91

- **CIDADE DOS VELHINHOS LUISA DE MARILLAC**

Avenida Jardim Tamoio, 537 - Itaquera

CNPJ 60.600.830/0001-81

- **INSTITUTO SANTO ANTONIO**

Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque nº 59 - Paraibuna

CNPJ 50.458.819/0001-75



# CASA DO ANCIÃO SANTA LUÍSA DE MARILLAC

TAUBATÉ - SP

Rua Prof. Bernardino Querido, 853 - Vila São José  
CNPJ 33.570.052/0031-78

## Histórico

A pedido do Monsenhor João Azevedo, chegaram a Taubaté, no dia 03 de abril de 1944, as Filhas de Caridade de São Vicente de Paulo. Em setembro de 1945 iniciaram-se as Obras Sociais e em 1970 teve início o atual Asilo Casa do Anção Luiza de Marillac da área da saúde. Devido à política interna da mesma continuamos recorrendo ao Pronto Socorro local sempre que necessário.

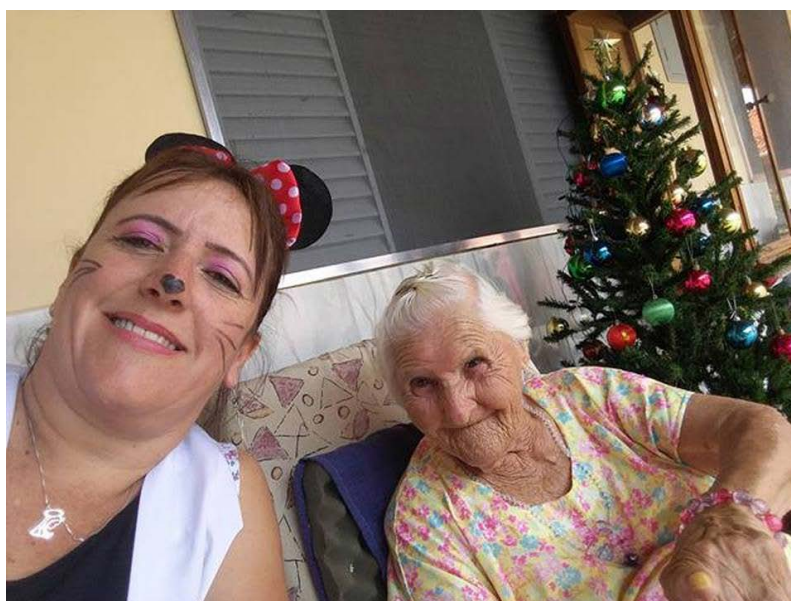


Nesta época residiam pensionistas de ambos os sexos, com deficiente estrutura para atendê-los. Em 1993, decidiram cessar a internação para o sexo masculino e também suspender a internação temporariamente para reforma e reestruturação da Casa.

Em 1996 iniciou-se a reforma a fim de qualificar o atendimento aos idosos. Todos os pavilhões sofreram reformas em sua estrutura e instalações obedecendo às exigências de segurança sanitária.

Em 2013 foram realizadas reformas para manutenção em geral nas dependências da instituição. Nesta ocasião, a instituição hospedava 30 idosas, com um quadro de 25 funcionários e com o apoio de 07 Irmãs. Atualmente a instituição é aberta a estágios de enfermagem, fisioterapia, psicologia e recebe a visita da comunidade em geral.





## Objetivos

A Casa do Anião Luísa de Marillac tem como objetivo específico o atendimento em instituição de longa permanência, a idosas que se encontram em condições de abandono familiar e que não tenham renda própria para sua subsistência. Visando atender às necessidades básicas de atendimento integral como moradia, alimentação, higienização, proteção e garantia de direitos, a Casa do Anião atende a pessoas idosas do sexo feminino, a partir dos 60 anos e tem por objetivos principais:

- Atendimento e Acolhimento das idosas, proporcionando um atendimento especializado e de qualidade;
- Preservar os vínculos familiares e a integração com a comunidade;
- Garantir que seus direitos sejam efetivados;
- Estimular a participação das idosas em atividades de lazer, passeios e confraternizações.

Como proposta de trabalho são realizadas atividades que visam o bem estar, a participação e a adaptação da idosa à rotina da instituição tais como:

- Palestras visando melhor relacionamento entre o corpo funcional;
- Palestras e reuniões a fim de melhorar as relações entre funcionário, instituição e internas;
- Reuniões para avaliação das atividades;
- Busca da manutenção do contato com os familiares, aproximando-os das internas;
- Articulação com a rede de saúde e social, a fim de aprimorar o atendimento.



## Atividades Realizadas

Atendimento médico e ambulatorial, enfermagem 24h, fisioterapia, alimentação, higiene e lazer.

- Sensibilização e integração das famílias para a assistência a atenção às idosas;

- Realização de atividades e eventos visando à aproximação entre os familiares e às internas;
- Promoção e reflexão visando à melhoria da qualidade de vida e atendimento;
- Incentivo ao desenvolvimento de habilidades como pintura, artesanato, artes, jogos, danças e exercícios;
- Desenvolvimento de hábitos saudáveis e de higiene pessoal;
- Incentivo para realização de atitudes de solidariedade, atenção e ajuda mútua;



- Realização de parcerias com grupos de jovens e adultos para o desenvolvimento de atividades dentro da instituição, evitando o isolamento e inércia das idosas;
- Realização de passeios e confraternizações;
- Desenvolvimento de atividades físicas como forma de proporcionar maior desenvoltura e distração para as internas.



## Serviço Social

- Realização de visitas domiciliares, entrevistas, encaminhamentos, reuniões e avaliação socioeconômica.
- OBS: Foram realizadas diversas atividades com a participação de voluntários

## Origem dos Recursos

Para que a Casa do Ancião possa manter a prestação dos seus serviços, conta com doações, campanhas, eventos, alugueis de espaço físico e locação de imóveis próprios e através de transferência de recursos financeiros da mantenedora.

Outra fonte de recursos é oriunda do benefício previdenciário das idosas que participam com 70% do valor recebido para o custeio da entidade (Artigo 35 do Estatuto do Idoso).

PRINCIPAIS RECEITAS	
Participação das Idosas	R\$ 460.650,18
Doações	R\$ 448.933,54
Transferência Mantenedora	R\$ 115.000,00
Promoções e Eventos	R\$ 28.167,85

## Demonstrativo da Participação dos Usuários

**Elaboração** - foi realizada mediante reuniões da equipe técnica e diretoria para atender as demandas apresentadas pelas internas;

**Execução** - as atividades foram escolhidas devido às necessidades apresentadas pelas idosas;

**Avaliação** - a avaliação dos trabalhos foi feita considerando a realização de entrevistas, depoimentos de familiares e de visitantes;

**Monitoramento** - realizado mediante acompanhamento e observação das idosas durante as atividades desenvolvidas.

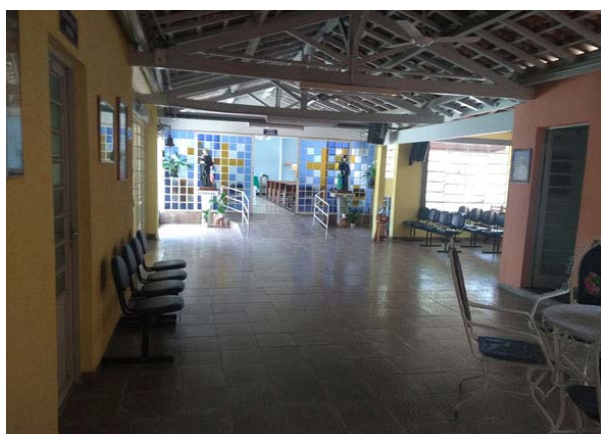
## Recursos Humanos

Participante	Função
Funcionários	10 auxiliares de serviços gerais, 9 cuidadoras, 4 auxiliares de enfermagem, 3 técnicas de enfermagem, 1 fisioterapeuta, 1 assistente social, 1 auxiliar de contabilidade, 1 auxiliar administrativo, 1 nutricionista, 1 auxiliar de lavanderia, 2 cozinheiras, 1 manutenção, 1 motorista

## Infraestrutura

### Espaço Físico Utilizado

Quartos, banheiros, vestiários, varanda, hall, sala de televisão, sala do serviço social, sala de recreação, sala de visita, secretaria, sala de admissão, capela, copa, lavanderia, dispensa, almoxarifado, oficina de manutenção, garagem, área de serviço, posto de enfermagem, sala do médico, enfermaria, rouparias, sala de esterilização e sala de material de enfermagem.



# CASA DOS POBRES SÃO VICENTE DE PAULO

**NOVA FRIBURGO - RJ**

Rua General Osório, 377  
CNPJ 33.570.052/0027-91

## Histórico

Em 1849, a Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, impregnadas de zelo apostólico vem da França rumo às terras brasileiras. Vencida a travessia do Oceano Atlântico, após 70 dias de uma viagem marcada por perigos e temores, fixam-se no território brasileiro e através da atuação na área caritativa e educacional, segundo o espírito vicentino, provocaram rapidamente multiplicidade de obras e serviços.

A grande distância da Casa Mãe, a necessidade de uma intercomunicação mais próxima das bases de atuação, levaram os Superiores Maiores a erigir, em 1860, a primeira Província das Filhas da Caridade no Brasil, com sede na cidade do Rio de Janeiro, com o nome cível de Associação São Vicente de Paulo. Inicialmente, estendendo-se por todo o país, aos poucos se subdividiu para melhor atender as finalidades da vida, carisma e missão das irmãs. Atualmente, no Brasil, há 06 (seis) Províncias, sendo as seguintes: Rio de Janeiro, Curitiba, Belo Horizonte, Fortaleza, Recife e Amazonas distribuídas em regiões geográficos-social-cultural e economicamente distintas que exigem, hoje como ontem, atualizar, continuamente, a forma de presença e de atuação em meio aos pobres sem perder a própria identidade.

Dentro da filosofia vicentina das Filhas da Caridade, nasce em Nova Friburgo na região serrana do Estado do Rio de Janeiro, em 1933, a Casa dos Pobres São Vicente de Paulo com a finalidade única de atender a pessoas idosas de ambos os sexos e adultos com deficiência.

Mais tarde, em 1943, com os efeitos colaterais da medicação Talidomida, que causou o nascimento de crianças com graves deficiências físicas, a instituição abre suas portas para o acolhimento destas crianças. Algumas destas crianças tornaram-se adultos e permaneceram na Instituição até os dias atuais.





## Objetivo Geral

Acolher o idoso de ambos os sexos e a adultos com deficiência em condições de vulnerabilidade social, minimizando as dificuldades enfrentadas e proporcionando a melhoria da qualidade de vida através da prestação de serviços gerontológicos e do atendimento personalizado, que esteja desprovido de amparo familiar, financeiro e de saúde. Também acolhe idosos que tenham interesse em residir num lar de idosos, em regime asilar de longa permanência, por tempo indeterminado.

## Objetivos Específicos

- Oferecer abrigo, através de instalações físicas em condições adequadas de higiene, salubridade e segurança, de acordo com as normas da Vigilância Sanitária;
- Oferecer alimentação balanceada, de acordo com a orientação da Nutricionista responsável;
- Providenciar atendimento médico em unidade hospitalar, quando necessário;
- Promover atividades educativas, culturais, recreativas e religiosas, respeitando as características individuais;
- Proporcionar atividades que possibilitem a convivência, tendo em vista a troca de experiências;
- Oferecer acompanhamento permanente pelo profissional de Serviço Social, visando identificar a problemática enfrentada pelos idosos por meio de atendimento individualizado;
- Envolver familiares e/ou terceiros que possuam vínculo com o idoso, facilitando a visitação e proporcionando compreensão do processo de envelhecimento;
- Desenvolver atividades que estimulem a autonomia e trabalhem a autoestima;
- Prevenir qualquer tipo de violência e discriminação contra os idosos;
- Comunicar ao Ministério Público qualquer abuso ou situação de abandono moral ou material por parte de familiares ou terceiros envolvidos.

PESSOAS ACOLHIDAS DE ACORDO COM O TEMPO DE PERMANÊNCIA NA UNIDADE							
	1 mês	Até 6 meses	Até 2 anos	Até 4 anos	Até 06 anos	Mais de 06 anos	Total de pessoas acolhidas
NÚMERO DE PESSOAS	01	07	27	21	16	75	147

NÚMERO DE PESSOAS DE ACORDO COM AS FAIXAS ETÁRIAS E O SEXO					
	18 a 21 anos	22 a 59 anos	60 a 79 anos	80 anos ou mais	Total
Masculino	01	27	26	12	66
Feminino	00	31	18	32	81

## Infraestrutura

Todas as atividades desenvolvidas na Casa dos Pobres São Vicente de Paulo/ Nova Friburgo, acontecem nos espaços disponíveis, sendo: dormitórios com banheiros, sala de fisioterapia, sala de convivência (televisão e lazer), espaços de Fisioterapia Aquática, quadra coberta, Capela, Espaço educacional, campinho de futebol, centro de atendimento às pessoas com deficiência acolhidas institucionalmente na entidade.

## Recursos Humanos

Participante	Função
Funcionários	1 auxiliar de departamento pessoal, 1 atendente de dentista, 3 auxiliares de serviços gerais, 2 auxiliares de cozinha, 5 copeiras, 61 cuidadores de idosos, 1 fonoaudióloga, 1 auxiliar de manutenção, 1 motorista, 1 nutricionista, 10 operadores de maquina de lavar, porteiro, 1 psicólogo, 1 recepcionista, 1 recreador, 1 secretária, 1 servente de limpeza, 17 técnicos de enfermagem, 1 técnico de informática
Irmãs	Direção e Coordenação
Contratados	médico geriatra e fisioterapeuta
Cedidos	clínico geral
Voluntários Técnicos	fisioterapeuta, enfermeiro, dentista e assistente social
Jovem Aprendiz	7 estagiários administração
Pessoa com Deficiência	3 ajudantes

OBS: A partir do segundo semestre do ano de 2018, a instituição iniciou o processo de terceirização do Serviço de Cozinha e Limpeza.

## Origem dos Recursos

Para que a Casa dos Pobres São Vicente de Paulo possa manter a prestação dos seus serviços, conta com doações, campanhas, eventos, convênio com Entidade Pública Municipal e visando à autossustentabilidade, atende a idosos através de Contrato de Prestação de Serviço.

Outra fonte de recursos é oriunda do benefício previdenciário dos idosos e deficientes que participam com 70% do valor recebido para o custeio da entidade (Artigo 35 do Estatuto do Idoso).

PRINCIPAIS RECEITAS	
Participação do Idoso	R\$ 507.588,67
Participação do Deficiente	R\$ 596.694,00
Convênio com Entidade Pública Municipal	R\$ 13.555,51
Promoções e Eventos	R\$ 112.533,00
Contrato de Prestação de Serviços	R\$ 406.263,34

## Atividades Realizadas

É utilizada a metodologia participativa, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, sem perder de vista o princípio da individualidade.

Embora o atendimento seja personalizado, o trabalho visa à construção de uma vivência comunitária. Como exemplo, vale ressaltar a realização de reuniões e assembleias utilizadas como instrumento para solução de problemas do grupo, planejamento e avaliação de atividades.

Da mesma maneira, é realizado acompanhamento a todas as situações enfrentadas pelos idosos e deficientes, como forma de possibilitar a socialização, a manutenção dos vínculos familiares, a preservação da autonomia, a assistência integral e a cidadania. O trabalho pretende intensificar os vínculos comunitários e valorizar as potencialidades humanas através do desenvolvimento de atividades educacionais, de promoção social e de educação para cidadania, resgatando a situação de vulnerabilidade social.

Por se tratar de atendimento à população idosa, uma das atividades que merece destaque é o acompanhamento integral à saúde utilizando recursos próprios e/ou da comunidade para o atendimento das necessidades crônicas e emergenciais, visando à melhoria da qualidade de vida.

## Triagem

- Cadastramento e triagem dos idosos que procuram a instituição;
- Atendimento individualizado e levantamento de necessidades;
- Avaliação do perfil familiar;
- Análise socioeconômica;
- Visita domiciliar;
- Verificação de adequação ao Regulamento Interno.



## Serviços Oferecidos

- Oficina da Memória – objetiva trabalhar a memória social dos idosos através do relato da vida cotidiana, possibilitando o desenvolvimento da intergeracionalidade;
- Hidroterapia – busca o máximo desenvolvimento do potencial psicofísico das pessoas com deficiência e idosos;
- Oficina Doce Solidariedade – visa estimular o convívio social do idoso através da fabricação semanal de doces, estabelecendo vínculo afetivo entre os participantes;

- Oficina Educativa – favorece a participação das pessoas portadoras de deficiência proporcionando o desenvolvimento de suas habilidades;
- Oficina de Fraldas – possibilita a autossuficiência institucional através da produção de fraldas para os usuários da Casa dos Pobres. Conta com a participação de voluntários;
- Oficina da Beleza – desenvolve atividades que estimulam a higiene pessoal e trabalham com o corte de cabelo e unhas. Conta com a participação de voluntários;
- Oficina de Eventos – Atua no planejamento e desenvolvimento para execução de atividades comemorativas, eventos, passeios, exposições e no bazar permanente. Conta com a participação de voluntários.

## Outros Serviços

- Realização de dinâmicas de grupo;
- Encaminhamento a Rede Pública de Saúde;
- Atendimento ambulatorial nas especialidades de: Geriatria, Clínica Geral, Nutrição, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Enfermagem;
- Fornecimento de medicamentos e fraldas geriátricas;
- Atendimento social individualizado e realização de dinâmicas de grupo.

## Projetos de Sustentabilidade

Em função da difícil situação econômica do nosso país, também fomos afetados com a redução das doações. E para assegurar a sustentabilidade financeira da instituição, foram criados alguns projetos com o intuito de arrecadar recursos:

### Projeto Núcleo de Acolhimento Santa Zita

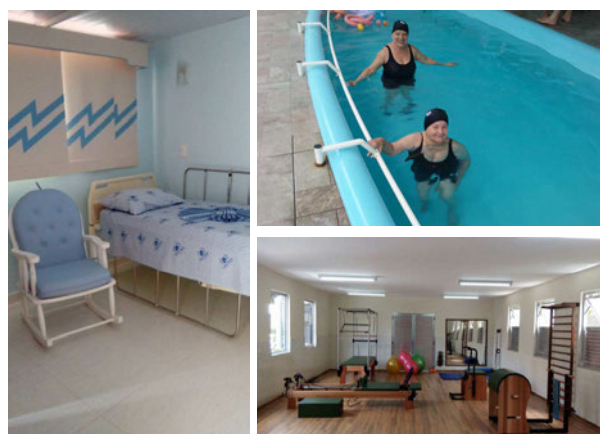
Ampliação de 19 vagas para idosos, prestação de Serviços e com todo atendimento técnico

### Projeto de Hidroterapia

Atendimento ao público externo no espaço da piscina

### Projeto de Pilates

Estúdio amplo e arejado, com estacionamento próprio e profissionais qualificados



### Bazar da Casa

Após uma triagem, as doações feitas em roupas, móveis e utensílios, que não serão utilizadas na Entidade são vendidas no bazar e a renda obtida através destas ações são revertidas para a complementação das despesas.

## Resultados Obtidos

As atividades desenvolvidas garantem cuidados básicos e evitam a automedicação, a imobilidade, o risco de acidentes domésticos, a inadequada nutrição, o isolamento social e a depressão.

Observa-se que o bom relacionamento interpessoal entre a equipe que atua na instituição, resulta num processo de aprendizado a partir da troca de experiências, aumentando a conscientização a respeito das questões que envolvem os idosos.

A falta de condições das Unidades de Saúde para tratamento das situações de maior complexidade ou de cuidados de longa permanência limita as possibilidades adequadas de intervenção.

Contudo, pretende-se focar a promoção da saúde e do envelhecimento saudável a partir de uma perspectiva preventiva e não somente curativa que utiliza paliativos para os problemas, pois fundamenta suas práticas em atividades de promoção da melhoria da qualidade de vida.

Neste ano de 2018, apesar das dificuldades financeiras, a entidade vem buscando alternativas de captação de recursos com o trabalho do Projeto de Sustentabilidade. Possui como proposta angariar recursos visando à instalação de um sistema para captação de energia solar.

Vale mencionar o Projeto Pedagógico, para as pessoas com deficiência visando maior desenvolvimento na coordenação motora e na descoberta do mundo do conhecimento e do direito ao exercício da cidadania.



# CIDADE DOS VELHINHOS SANTA LUÍSA DE MARILLAC

SÃO PAULO - SP

Avenida Jardim Tamoio, 537 - Itaquera  
CNPJ 60.600.830/0001-81

## Histórico

O projeto da Cidade dos Velinhos Santa Luísa de Marillac foi elaborado em 1960, comemorando o tricentenário de morte de São Vicente de Paulo, e implantado em 27 de setembro daquele ano, através de uma “campanha pró-construção” da Cidade dos Velinhos em Brasília e nas capitais de São Paulo e Rio de Janeiro. A Entidade recebeu juridicamente em São Paulo o nome de Cidade dos Velinhos Santa Luísa de Marillac e foi fundada em 04 de junho de 1961, com sede na Rua Jardim Tamoio, 537- A, região de Itaquera, Zona Leste da cidade. O terreno para a construção da obra foi doado pela Refinadora Paulista, em área localizada no Horto Florestal, denominada Jardim Tamoio.



O enorme terreno equivalente a 6796,33 m<sup>2</sup> foi um presente do Deputado Estadual Lino Morganti, homem de posses na região e dono da Refinaria Paulista. Atualmente, residem na Cidade dos Velinhos 59 idosos, em quatro Pavilhões sendo que dois pavilhões estão desativados por questões financeiras.



Um capítulo pouco divulgado da história da Instituição foi a presença de refugiados russos trazidos pelo Alto Comissariado da Organização das Nações Unidas - ONU. A responsabilidade pelo traslado dos refugiados para o Brasil, foi da Fundação Tolstoy de São Paulo, que ofereceu à Cidade dos Velinhos Santa Luísa de Marillac, a quantia de US\$ 48.000 mil, paga em três vezes, em troca da construção de um abrigo específico para os russos. Exigia-se na época, que os refugiados, tivessem “mais de 60 anos, e 75% de sua capacidade total inválida e atestada pelo médico”. Calcula-se pelos dias atuais que no total foram mais de 600 pessoas que passaram pela Cidade dos Velinhos, a maioria vindos da Sibéria, principal rota de exílio. O serviço do Alto Comissariado da ONU para refugiados continua ativo no Brasil. Entretanto, o maior contingente enviado para São Paulo é de africanos, que estão na região central de São Paulo e Pinheiros.

Com o passar dos anos, novas necessidades surgem, novos gritos e novos clamores vêm à tona. Porém, com o mesmo ardor missionário, as Filhas da Caridade continuam a desempenhar o seu trabalho junto aos idosos necessitados da melhor maneira possível, mesmo enfrentando dificuldades financeiras, pois a Cidade dos Velinhos não tem vínculo financeiro com o Governo. Equipes e grupos de voluntários animam e celebram momentos festivos com idosos, proporcionando-lhes alegria, lazer e bem estar.



A Cidade dos Velinhos é um projeto das Filhas da Caridade da Associação São Vicente de Paulo, destinado a criar, organizar e fazer funcionar, instituições de “longa permanência” para assistência aos idosos, em situação de vulnerabilidade e risco possibilitando-lhes uma vida saudável, dignidade humana e condições ambientais que permitam o desenvolvimento de suas possibilidades, manutenção dos seus valores e dons pessoais.



### **Objetivos e público atendido na Unidade**

Atendendo pessoas idosas de ambos os sexos a partir de 65 anos de idade, tem com objetivo promover a melhoria e qualidade do trabalho desenvolvido junto ao público atendido, bem como cumprir com as determinações e exigências da Política Nacional de Assistência Social, do SUAS e da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, através do enquadramento gradativo de suas atividades às exigências legais, bem como promover suas atividades de Proteção Especial de Alta Complexidade de acordo com o Estatuto do Idoso, da Política Nacional do Idoso, das Regulamentações e Portarias existentes. Visa oferecer atividades ao público idoso para elevação da auto-estima e valorização da própria vida e maior interação entre os mesmos, possibilitando a promoção da saúde física e mental e a preservação dos seus direitos fundamentais.



## Atividades Diferenciadas em 2018

### • Passeios

Museu da Língua Portuguesa, pinacoteca, teatro na Fábrica de Cultura, biblioteca Vinícius de Moraes e parque do bairro.

### • Artesanato

Aulas com dois grupos de voluntários, onde os idosos fizeram pintura de pano de prato, pintura em cartolinas, em vidro, crochê, tricô, colagem, customização de caixas garrafas e desenhos livres.

### • Aula de Ginástica Terapêutica e Preventiva e Dança Senior

Uma vez por semana, duas professoras voluntárias fazem exercícios com os idosos e promovem a dança sênior e gincanas. Nesta atividade recebemos idosos moradores do bairro que ajudam aos idosos da Cidade dos Velinhos

a manterem contato com a comunidade, auxiliando na qualidade de vida dos internos.



### • Almoços e Cafés da Tarde Comemorativos

Em diversas ocasiões reunimos nossos idosos para refeições, bingos e entrega de lembrancinhas, sempre com o auxílio dos voluntários, pessoas fundamentais que recebemos sempre de braços abertos

### • Dia da Beleza

Durante o ano podemos contar com grupos voluntários de cabeleireiros e manicure que atenderam os idosos com muito profissionalismo, carinho e dedicação.





- **Voluntários**

A Cidade dos Velinhos sempre está de portas abertas para receber pessoas que querem conhecer nosso trabalho e ter contato com os idosos. Durante o ano de 2018 recebemos vários grupos de Voluntários. O contato e agendamento é feito com o Serviço Social. As visitas são acompanhadas por café da manhã, café da tarde, almoço, bingo, apresentação de dança, tarde da beleza com cortes de cabelos femininos e masculinos, manicure e massagem ou simplesmente com a doação de tempo e atenção para com os idosos. Na festa Junina e Festa de 50º da Vovó contamos com muitos voluntários desde o atendimento nas barracas até a doação total dos produtos comercializados nas festas.



## Serviços Prestados

- **Enfermagem**

Os idosos contam com a administração de medicação, banho e troca de roupas, alimentação, lazer, exames físicos, controle de sinais vitais e realização de curativos.

- **Fisioterapia**

Em 2018, foram realizados 2.500 atendimentos fisioterapêuticos com o objetivo de manter e melhorar a qualidade de vida dos pacientes, visando a maior independência possível para suas atividades da vida diária.

- **Nutrição**

Tivemos em média 660 serviços em cada etapa de refeição entre desjejuns, sucos, almoços, lanches, jantares e ceias, totalizando 3.960.

- **Formação Técnica, Humana e Cristã**

Mensalmente, acontece na Cidade dos Velinhos a reunião de formação humana, cristã e técnica para

os funcionários da casa. A responsável pelo departamento de Recursos Humanos promove este encontro, proporcionando aos próprios funcionários a oportunidade de exporem seus conhecimentos técnicos. O nutricionista, a enfermeira, o fisioterapeuta, sempre colaboram com a instituição, partilhando suas aprendizagens. Além de contarmos com a espiritualidade própria nossa, que também é trabalhada e aprofundada.

#### • Melhorias em 2018

- Reforma e pintura dos 4 pavilhões
- Recuperação do telhado de 1 pavilhão
- Reforma de fogões, forno e canalização de gás
- Troca do motor e da ventilação da câmara frigorífica, assim como a reforma do telhado e das laterais
- Reforma da lavanderia
- Recebimento de doação de móveis e aparelhos de fisioterapia
- Aquisição de uma ambão e um porta vela com pé de metal para a capela
- Restauração do sacrário

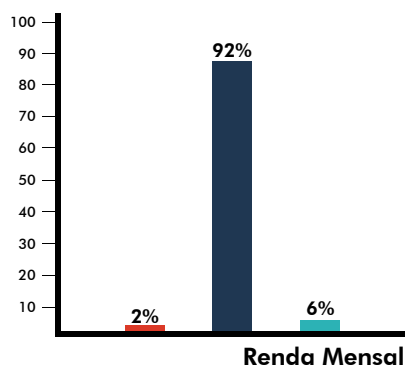
#### • Melhorias iniciadas em 2018

- Reforma de pavilhão onde funcionará fisioterapia, oficina da memória, artesanatos, salão de beleza, gabinete dentário, sala de enfermagem, farmácia, almoxarifado, sala de produtos de higiene, sala de costura, vestiário dos funcionários ambos o sexo, refeitório, copa, arquivos e sala para depósito de material de festas.

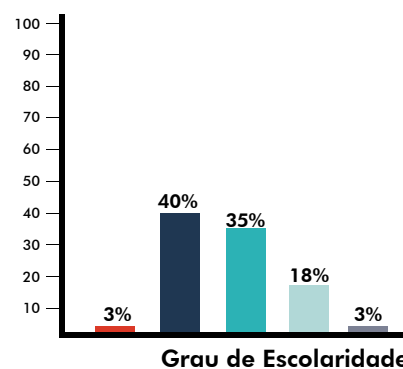


## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

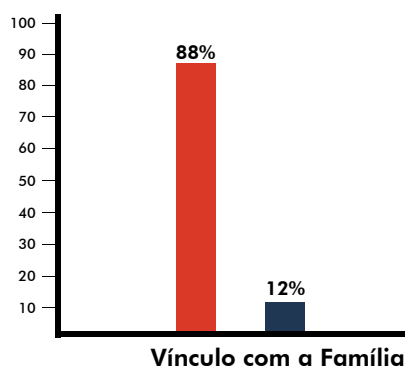
NÚMERO DE BENEFICIADOS: 60 idosos



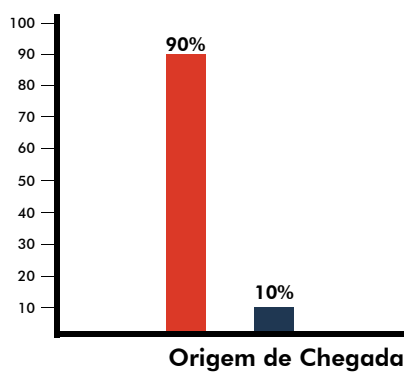
Menos de 1 salário mínimo: 01  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 55  
Mais de 2 salários mínimos: 04



Analfabetos: 02  
Ens. Fund. Incompleto: 24  
Ens. Médio Incompleto: 21  
Ens. Médio Completo: 11  
Ensino Superior: 02



Sim: 53  
Não: 07



Através da família: 54  
Através de terceiros: 06  
Em situação de abandono: 0

Número de Funcionários: 45 • Equipe Administrativa: 4 • Equipe Especializada: 7

# INSTITUTO SANTO ANTÔNIO

PARAIBUNA - SP

Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, n. ° 59

CNPJ 50.458.819/0001-75

## Histórico

O Instituto Santo Antonio é uma Instituição Educacional Vicentina, fundada em 17/12/1916 pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, sendo dirigida e administrada pelas mesmas e sem fins lucrativos.

O Instituto Santo Antonio teve transformações significativas desde o antigo regime de internato para órfãos, num segundo momento Ginásio São José e, atualmente, assegura trabalho socioeducativo/Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a crianças e adolescentes, dirigido pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo.

Desde a sua fundação o Instituto sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, capacitando-os para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-os no grupo social preparando-os para o exercício da cidadania, priorizando a formação humana e cristã.

Atualmente oferece ações educacionais, apoio social para a criança/adolescente e suas respectivas famílias. Tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes,

a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. O Instituto Santo Antônio atende 140 (cento e quarento) crianças em dois períodos manhã e tarde em rotatividade, oferecendo as seguintes oficinas:

Educação Nutricional, Teatro, Aula de Violão, Informática, Natação, Educação Física (Treino de Futsal, Basquetebol, Vôlei e Futebol de Campo), Artes, Literatura e Reforço Escolar.



## Estratégia de Inserção

Conforme norma da Instituição, todas as procuras por vaga são encaminhadas para a lista de espera que fica na recepção, onde famílias interessadas deixam o nome para possível contato conforme surgimento de vagas. As vagas são preenchidas através de triagem social, após, são realizadas as matrículas, orientação dos Pais ou responsáveis quanto à rotina educacional da criança, orientação sobre cuidados e higiene pessoal, educação, orientação em relação às normas da Instituição, acesso às atividades e participação ativa da criança no Projeto, buscando a socialização visando sempre o respeito mútuo.

As vagas são preenchidas por procura espontânea, encaminhamento do Fórum Judiciário, Casa de Abrigo Nossa Senhora das Graças, Conselho Tutelar, Rede Socioassistencial do Município.



## Metodologia para o desenvolvimento das atividades diversificadas

- Roda de conversa, dinâmicas participativas, trabalho de grupo;
- Motivação constante à vivência de valores: amor fraterno, justiça, paz, respeito mútuo, solidariedade, partilha;
- Atividades para desenvolver raciocínio lógico, aprimorar os conhecimentos e para estimular a alfabetização e aprendizagem;
- O fortalecimento de vínculos será trabalhado através de atendimento e acompanhamento familiar, levando a todas as famílias um atendimento diferenciado e conforme análises, as mesmas serão encaminhadas para os órgãos competentes. E também palestras direcionadas às temáticas identificadas no decorrer do acompanhamento.



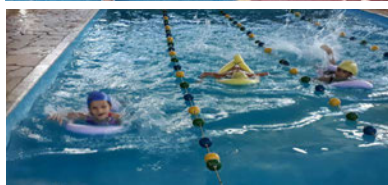
## Objetivos

- Proporcionar às crianças e adolescentes de 06 anos a 12 anos, atividades socioeducativas diversificadas capazes de contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e social, do protagonismo juvenil, autonomia e da formação cidadã, além do apoio social às crianças e suas respectivas famílias.

## Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional,





artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação para a cidadania;

- Oferecer apoio às famílias, através de: atendimentos, visitas domiciliares e encaminhamentos para a Rede Socioassistencial.

### **Público Atendido na Unidade**

O Instituto atende crianças e adolescentes de 06 a 12 anos, infantes estes, residentes no Município de Paraibuna – SP, e em especial:

- Em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Crianças de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldade para manter-se;
- Encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede

### **Histórico das Atividades mais importantes e diferenciais realizados ao longo do ano de 2018**

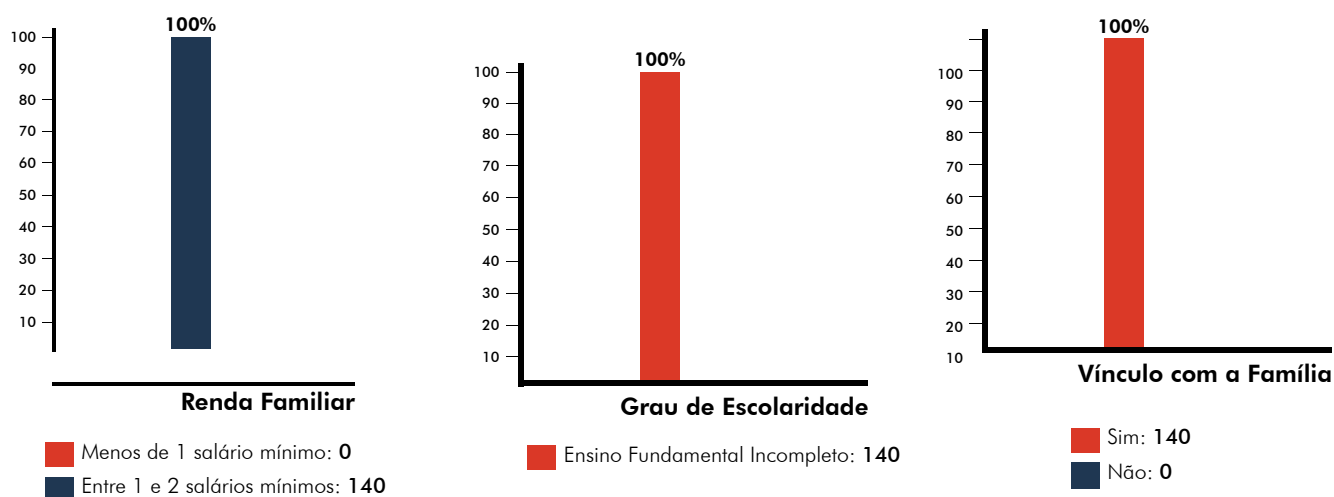
- Carnaval na Fundação Cultural Benedicto Siqueira Silva e no Instituto Santo Antonio com “Baile das Máscaras”;
- Dia Internacional da Mulher – Meninos do ISA prestaram homenagem às meninas e funcionárias da Instituição. Alunas de diversas séries apresentaram uma dança com a Música Maria, Maria (Elis Regina) em homenagem às meninas e funcionárias;
- Visita à Biblioteca Pública Municipal Prof Maria Adalgisa Camargo Vieira, em comemoração ao dia da Biblioteca;
- Reapresentação da dança Maria, Maria – Elis Regina, para recepção das Irmãs que vieram ao ISA para formação;
- Apresentação do Teatro Paixão de Cristo pelas crianças de diversas séries, para alunos do período da manhã e pais;
- Entrega de ovos de Páscoa às crianças nos dois períodos;
- Crianças do “Coral do ISA” cantaram na renovação de Votos das Irmãs;
- Em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, palestra sobre Meio Ambiente e Reciclagem para os dois períodos, ministrada por Heloiza Helena do Prado – Técnica Agrícola e Victória Tertuliana de Araújo Bellaparte Zemanata – Engenheira Ambiental, ambas funcionárias da Casa de Agricultura de Paraibuna;
- Jogos Amistosos da equipe de treinamento de futebol de salão (alunos contra funcionários);
- Festa de Comemoração dia “Dia das Mães”, crianças cantaram para homenagear as Mães presente;
- Recebimento de materiais esportivos comprados através de doação do Fórum de Paraibuna – Jogos para estreitar os materiais;
- Passeio com alunos do 4º e 5º ano no Mercado – colocando em prática como gastar seu dinheiro (troco, valores etc);
- Jogos da Copa do ISA com premiação do 1º, 2º e 3º lugares.
- Passeio e confraternização com todas as crianças no Parque da Cidade em São José dos Campos;
- “Arraia do ISA” - comemoração Julina com todas as crianças;

- Festa do Folclore com as crianças dos dois períodos, apresentação da dança das fitas e realização de brincadeiras, com brinquedos construídos com materiais reciclados;
- Participação na Festa Folclore: atividades disponibilizadas pela Fundação Cultural;
- Em comemoração à semana dos Idosos, foram realizados jogos esportivos entre infantes do ISA com o Idosos do CAAMI, finalizados com almoço entre as faixas etárias, visando o respeito e a interação entre as idades;
- Para finalizar as comemorações da semana dos Idosos, nos deslocamos até o Lar Vicentino para um momento de socialização e roda de conversa entre todos;
- Apresentação de Teatro do Prof. Diego da Fundação Cultural com o Tema “Princesinha e Bruxinha”;
- Semana das crianças: Oficinas diversificadas (Preparo de massinhas, histórias contadas, crocheto, desenho livre com guache, pintura no rosto, caça ao tesouro);
- Entrega dos livros do Itau Social, doação realizada pela equipe do CRAS e Bem-Estar Social de Paraibuna;
- Encerramento da “semana das crianças” com Patrocínio do Mercadinho Piratininga e Banco Santander;
- Visita dos funcionários do Mercadinho Piratininga de Paraibuna e São José dos Campos – entrega dos livros arrecadados na Campanha feita pela Rede. Visita de funcionários do Banco Santander com a entrega de presentes arrecadados através do Projeto “O que é ser criança”;
- Festa do Dia das Crianças patrocinada pelo Martelo Vale Construir com o projeto “II Campanha Fabrique sorrisos, doe brinquedos”;
- Passeio ao Kinoplex no Vale Sul shopping em São José dos Campos;
- Coroação de Nossa Senhora – com a participação dos pais dos alunos que apresentaram a coroação.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

**NÚMERO DE BENEFICIADOS: 140 crianças e adolescentes de 6 a 12 anos**

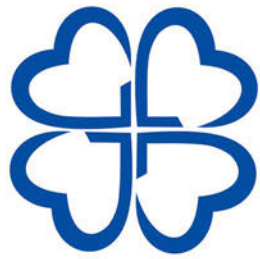


OBS: Famílias possuem renda entre 1 e 2 salários, porém não tem carteira assinada. São trabalhos “informais” em funções como pedreiro, servente, doméstica, etc. Por esta razão existe diferença no salário bruto e o que consta na declaração de renda

**Número de Funcionários:**

- Equipe Administrativa: 4
- Equipe Especializada: 15

# UNIDADE DE SAÚDE



Hospital  
São Vicente  
de Paulo

*“Os grandes propósitos são sempre atravessados por diversos obstáculos e dificuldades.”*

São Vicente de Paulo





De acordo com a definição da Organização Mundial da Saúde, “hospital é considerado um elemento organizador de caráter médico-social, cuja função consiste em assegurar assistência médica completa, curativa e preventiva a população, e cujos serviços externos se irradiam até a célula familiar considerada em seu meio; é um centro de medicina e de pesquisa biossocial.”

O HOSPITAL SÃO VICENTE DE PAULO atuando como um centro integrado de saúde, disponibiliza aos seus clientes uma completa infraestrutura hospitalar, agregada ao compromisso permanente com segurança e qualidade no atendimento. Além disso, possui políticas de humanização, prevenção a saúde, coral, atividades científicas e pastoral da saúde.

## Histórico

A história do HSVP começa em 1930, quando as Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo fundaram o Hospital Escola, uma unidade de Saúde destinada a oferecer assistência médica às irmãs religiosas e treinamento às noviças na área de Enfermagem. Em 1968, após reformas do casarão onde funcionava, o Hospital Escola passou a se chamar Hospital São Vicente de Paulo e a atender também os moradores da região.



Alguns anos depois, sob a gestão da Irmã Mathilde, a demanda por atendimentos cresceu e as Irmãs decidiram construir um novo prédio, maior e mais moderno. O espaço foi inaugurado em 1980 com a presença de diversas autoridades.

Desde a sua fundação, o HSVP sempre procurou estimular nos colaboradores, Corpo Clínico e Irmãs o comprometimento com a humanização da técnica e a excelência do cuidado. O trabalho focado no bem-estar do paciente trouxe o reconhecimento da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), com a certificação ISO 9001.

Em 2008, o hospital alcançou a acreditação pela Joint Commission Internacional (JCI), uma das mais respeitadas organizações acreditadoras do mundo. Em 2012 e 2015, após reavaliação de todos os processos internos, o HSVP foi reacreditado, confirmando a qualidade e a segurança de seus serviços.

### **Vocação para cuidar**

Nos últimos anos, o HSVP se consolidou como uma instituição de padrão internacional e referência em saúde, sendo eleito o 5º melhor hospital do Brasil pela América Economía Intelligence. Tudo isso, graças aos investimentos em Tecnologia, à criação de serviços especializados, à valorização dos colaboradores e, é claro, à vocação para cuidar, dentro do carisma vicentino.



**Dr. Márcio Neves**  
diretor médico do  
Hospital São Vicente  
de Paulo



**Dr. Guilherme Aguiar**  
coordenador do CTI

## MISSÃO

Integrar a Missão das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo de servir os pobres dentro do carisma vicentino. Humanizar o atendimento à Saúde, com moderna Tecnologia e profissionais especializados, comprometidos com a qualidade, a educação permanente e os valores da instituição.

## VISÃO

Ser reconhecido como referência na assistência médico-hospitalar pela humanização e excelência dos serviços, pelo respeito ao Meio Ambiente, à Saúde, à Segurança Ocupacional e à Responsabilidade Social.



# VALORES INSTITUCIONAIS

## **Transparência**

Permitir que o cliente conheça tanto os propósitos como os processos do HSVP.

## **Ética**

Respeitar o ser humano praticando um comportamento com honestidade, confidencialidade, credibilidade e justiça.

## **Humanização**

Promover a melhor condição possível do corpo, da mente e do espírito.

## **Comprometimento**

Trabalhar de forma integrada, procurando desenvolver as atividades com eficiência, eficácia e espírito vicentino.

## **Simplicidade**

Ter uma postura pessoal simples, sem complexidade ou dificuldades, favorecendo o atendimento humanizado ao cliente.

## **Humildade**

Ter consciência e possuir uma convicção do que é, da sua capacidade, da sua força ou da sua fraqueza, reconhecendo seus limites mas procurando constantemente seu aperfeiçoamento físico, moral e espiritual.

## **Caridade**

Trabalhar com forte apego ao amor que move a vontade e a busca efetiva do bem ao próximo.



## Política da Qualidade

O Hospital São Vicente de Paulo assume seu compromisso com a satisfação do cliente, investindo na eficiência operacional e qualidade de seus serviços, estabelecendo as seguintes diretrizes:

- Cuidado integral e humanizado aos pacientes;
- Sucessivo aperfeiçoamento humano e tecnológico; Equilíbrio financeiro e autossustentabilidade;
- Contínuo aprimoramento dos processos com base no Sistema de Gestão da Qualidade;
- Posicionamento efetivo frente ao meio ambiente adotando postura ética e socialmente responsável;
- Comprometimento com os requisitos determinados pelos órgãos reguladores, garantindo conformidade com a legislação vigente.



## Certificações

Desde a sua fundação, o Hospital São Vicente de Paulo se preocupa com a qualidade dos serviços oferecidos e a segurança dos pacientes e equipes. Por isso, adotamos um modelo de gestão voltado para a valorização do ser humano, com investimentos na educação continuada dos colaboradores e em tecnologias avançadas do cuidado.

Em 1994, o Hospital instituiu o setor de Qualidade e, quatro anos depois, conquistou a certificação ISO 9002, conferida pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). O selo - que evoluiu para o ISO 9001 - foi renovado pela sexta vez em 2018, demonstrando o compromisso do Hospital com a melhoria constante dos serviços, o treinamento dos colaboradores, a adequação técnica e o monitoramento dos processos operacionais.

## Acreditação Internacional

O HSVP também é acreditado pelo Consórcio Brasileiro de Acreditação (CBA) – órgão ligado à Joint Commission International, maior agência verificadora da qualidade em Saúde no mundo. O Hospital recebeu pela primeira vez o selo dourado em 2008 e já foi reacreditado outras três vezes: em 2012, 2015 e, mais recentemente, em 2018.

Para alcançar a acreditação internacional a instituição é avaliada pela qualidade dos serviços, tendo como referência padrões predefinidos de boas práticas. A ideia é manter sempre uma cultura de aprimoramento e excelência, com uma abordagem multidisciplinar e a participação ativa de pacientes e familiares no tratamento, além da transparência entre a instituição e a sociedade.

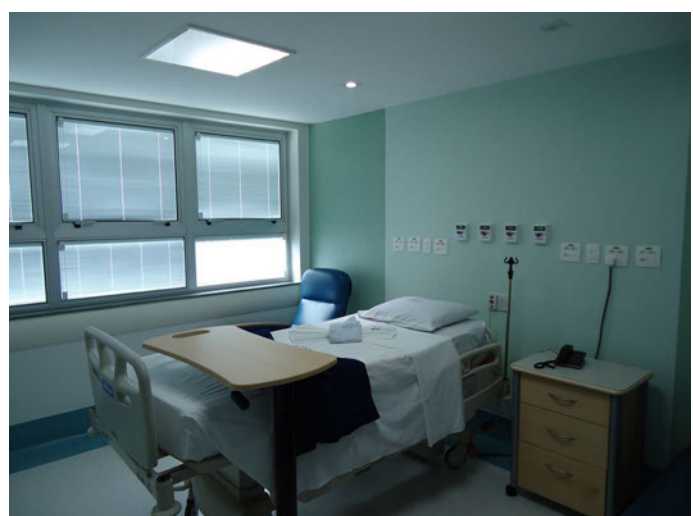




## Estrutura

O HSVP acredita na Tecnologia de última geração, no alto padrão das equipes e na humanização do atendimento como recursos essenciais para a excelência da assistência em Saúde. Por isso, nossas instalações são constantemente modernizadas e nossos equipamentos acompanham os mais recentes avanços da Medicina.

- 45mil m<sup>2</sup>, sendo quase 22mil m<sup>2</sup> de área construída
- Leitos para internação
- Leitos de Unidade de Tratamento Intensivo
- Leitos de Unidade Pós-operatória
- Salas de cirurgia equipadas com tecnologia de ponta
- Cerca de 500 médicos (Corpo Clínico)
- Cerca de 50 especialidades médicas e cirúrgicas
- Mais de 1.000 colaboradores



## Pastoral da Saúde

Além de cuidar da sua saúde, o HSVP também se importa com o seu bem-estar espiritual. Para acolher e confortar pacientes e familiares, o Hospital disponibiliza a equipe da Pastoral da Saúde. Através das visitas e dos eventos religiosos que acontecem na unidade, essa equipe interage com todos por meio da fala, da escuta e da oração.



Coordenada, há 15 anos, pela Irmã Josefa Lima, a equipe conta com um padre capelão, uma secretária, um auxiliar administrativo, um regente de coral e cerca de trinta voluntários que doam seu tempo e sua atenção para fazerem visitas aos pacientes e levar uma mensagem de amor e fé.

A Pastoral da Saúde realiza ainda círculos e estudos bíblicos, confraternizações, festas dos padroeiros, entre outros eventos.

## Ações Sociais

### Sustentabilidade

O Hospital São Vicente de Paulo assegura seu compromisso com a sustentabilidade, afirmando em sua Política da Qualidade o “Posicionamento efetivo frente ao meio ambiente, adotando postura ética e socialmente responsável”.



### Área verde

Construído na parte superior de uma colina localizada no bairro da Tijuca, o HSVP mantém preservadas centenas de árvores, dentre elas: palmeiras imperiais, paineiras, bambus e várias frutíferas. A área verde preservada, além de ser visualmente bela, ajuda a melhorar as condições ambientais.

### Iluminação

O HSVP vem investindo em tecnologias que visam à redução do consumo de energia elétrica, como a iluminação racional por fotossensores, onde os ambientes que estão vazios têm suas luzes automaticamente desligadas. O Hospital também utiliza lâmpadas em modelos de menor consumo, com maior eficiência. Outra prática rotineira é a modernização dos equipamentos que, quando novos, têm consumo de energia menor.

### **Coleta de lixo eletrônico**

Os planos de manutenção preventiva e corretiva evitam que equipamentos elétricos e eletrônicos funcionem em condições fora de suas especificações ou se danifiquem e tenham que ser expurgados, reduzindo o lixo proveniente desses materiais. O lixo eletrônico, em especial da área de informática, é coletado e separado. Quando atinge um determinado volume, o material é encaminhado para reciclagem em empresa especializada.

### **Uso Racional da Água**

A utilização consciente da água motivou a instalação de torneiras com sensores no prédio principal do Hospital e em seus anexos, para evitar o desperdício. Além disso, a água da chuva é coletada para ser utilizada na irrigação da vasta área verde composta por gramados e jardins.

### **Descarte correto do lixo hospitalar**

O Plano de Gestão de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) é periodicamente revisado e disseminado entre os colaboradores e médicos. O descarte correto do lixo hospitalar é fundamental para evitar danos ao Meio Ambiente. Há vários anos, o HSVP não descarta lixo radioativo e reduziu drasticamente a quantidade de lixo químico ao não utilizar filmes para raio-x.



### **Serviço Social**

O Serviço Social do HSVP desenvolve sua prática através de um atendimento humanizado e individualizado com foco na prevenção, promoção e a recuperação da saúde. Para isso, a equipe conta com a participação de todos os atores sociais (paciente, família e equipe multidisciplinar), que, em conjunto, refletem sobre direitos e deveres e, assim, promovem a cidadania.

O Serviço Social é composto por uma equipe de quatro assistentes sociais. O setor atende as demandas dos pacientes dos convênios, particulares, do Programa de Atendimento Social (PAS) e dos colaboradores, prestando, sempre que necessário, todo acompanhamento, orientação e encaminhamento.

Em sintonia com a equipe multidisciplinar do hospital, o Serviço Social atua através dos programas, realizando ações que objetivam melhor atender a demanda.

### **Pacientes (ambulatório, emergência e internação)**

O Serviço Social do HSVP realiza sua intervenção em todas as etapas do tratamento do paciente, orientando quanto aos direitos sociais, realizando estudo socioeconômico, abordagem, avaliação, visita e parecer sociais, promovendo a participação do paciente/família, acompanhando o processo de desospitalização, entre outras ações. Somente no último ano, o setor atendeu e acompanhou mais de 6.500 pacientes.

## Programa de Atendimento Social (PAS)

O PAS, dentro do carisma vicentino, visa a oferecer tratamento a um grupo de pacientes atendidos gratuitamente no HSVP. Estes são pacientes acompanhados desde quando o hospital era uma instituição filantrópica e, atualmente, continuam recebendo o tratamento, com a participação do Serviço Social.



## Colaborador

O Serviço Social atende os colaboradores orientando e encaminhando de acordo com a situação apresentada, informando sobre os benefícios previdenciários, intervindo em situação de risco e participando do Treinamento Integração.



## Eventos Sociais

O Serviço Social realiza e participa, ainda, de eventos ligados à prevenção da saúde e à qualidade de vida, fornecendo informações que beneficiam a população. Esses eventos são totalmente voltados para a comunidade.



*“É preciso empregar tanto tempo em agradecer a Deus  
por seus benefícios quanto empregamos em pedir-lhe”.*  
São Vicente de Paulo

# ASSOCIAÇÃO RELIGIOSA



A Associação Religiosa das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo se constitui como pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, criada por lei, de natureza eclesial, integrada por membros de confissão religiosa, detentora de direito próprio e normas específicas, organizadas nas mais diversas formas de fé e de culto.



A missão e o carisma motivador do Cristianismo permitem que as Associações e Institutos Religiosos se constituam em organizações da própria Igreja na vivência de sua missão e no exercício ministerial de seus membros. Na sua essência, além da prática do culto e da fé, também visam a promover e atender seus membros e, através destes, a sociedade, como forma de manifestação e exercício de sua missão.

As Filhas da Caridade formam uma Companhia reconhecida pela Igreja sob o nome de Companhia das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, Servas dos Pobres, conforme o carisma dos Fundadores, São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac.

As Filhas da Caridade doam-se a Jesus Cristo para o serviço dos pobres, e por um olhar de fé, veem Cristo nos pobres e os pobres em Cristo, a quem servem em espírito de humildade, simplicidade e caridade, oferecendo compaixão, doçura, cordialidade e respeito.



## MISSÃO

Ser instrumento de ação missionária da Igreja, desenvolvendo na essência o carisma Vicentino, inspirado no amor de Deus e aos pobres.

## VISÃO

Ser uma instituição relevante à Igreja Católica, oferecendo oportunidades, através de ações sociais sustentáveis, visando a disseminação do carisma de São Vicente de Paulo e Santa Luísa de Marillac nas comunidades onde estão inseridas, sendo esta prática perpetuada através do atendimento aos pobres.

## VALORES

- Acolhimento
- Compromisso Social
- Fé Cristã e Solidariedade
- Sustentabilidade
- Ética e Justiça



# ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS E BENEFICIENTES

A Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS) é concedida às pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, que prestem serviços nas áreas de assistência social, saúde ou educação. A entidade certificada faz jus à isenção do pagamento de contribuições para a seguridade social.

Com a publicação da Lei nº 12.101, de 2009, os requerimentos que antes eram solicitados ao Conselho Nacional de Assistência Social, passaram a ser responsabilidade dos Ministérios da Educação, da Saúde e do Desenvolvimento Social, conforme a área de atuação da entidade.

Os serviços prestados passaram a ser submetidos aos ministérios correspondentes e em caso de indeferimento por algum dos ministérios, a certificação da entidade fica comprometida. Tal fato vem exigindo que as instituições se reestruturem e se profissionalizem. Diante desta nova realidade, as entidades iniciaram um processo de reordenamento visando à concessão dos certificados. O reordenamento das entidades vem sendo utilizado como alternativa diante da ameaça governamental de recolhimento de tributos.

A Organização Religiosa preserva os bens institucionais que até então permaneciam vulneráveis e sujeitos aos critérios e análises inconstantes estabelecidos pelo governo. Com a institucionalização da Organização Religiosa, todas as atividades da vida confessional adquirem privacidade.

No ano de 2018, a Associação São Vicente de Paulo optou por seguir o caminho que outras tantas instituições já vinham percorrendo. Embora o processo de mudança cause questionamentos e inseguranças, o caminho de sucesso já trilhado por outras instituições apresentam uma perspectiva positiva.

## ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL X ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA



As Organizações Religiosas não estão obrigadas a obedecer às normas atinentes às associações e sim apenas às disposições gerais aplicáveis a todas as pessoas jurídicas de direito privado.

A Lei 10.825 de 22 de dezembro de 2003, da nova redação do código civil de 2002 define a Organização Religiosa como pessoa jurídica:

Parágrafo Primeiro – “São Livres a criação, a organização, a estruturação interna e o funcionamento das Organizações Religiosas, sendo vedado ao poder público negar-lhe reconhecimento ou registro dos atos constitutivos e necessários ao seu funcionamento”.

“Organização Religiosa é uma espécie de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, criada por lei, de natureza eclesial, integrada por membros de confissão religiosa, detentora de direito próprio ou normas específicas e organizadas nas mais diversas formas de fé e de culto”.

O “Acordo” tem como objetivo a certeza jurídica: O Estatuto jurídico da Igreja Católica no Brasil. Este Acordo tem como fundamentação:

- As relações históricas entre a Igreja Católica e o Brasil e suas respectivas responsabilidades a serviço da sociedade e do bem integral da pessoa humana;
- As altas contratantes são autônomas, independentes e soberanas e cooperam para a construção de uma sociedade mais justa, pacífica e fraterna;
- Os documentos do Concílio do Vaticano II, Código do Direito Canônico, e a República Federativa do Brasil, no seu ordenamento jurídico.

Entendimento sobre os artigos 3º, 5º, 7º, 15 e 16

Tomando como referência o “Instituto de vida Consagrada – Organização Religiosa”, torna-se necessário a construção de um entendimento que aponte caminhos seguros para esta nova ordem institucional no ordenamento jurídico brasileiro.

### **Artigo 3º**

O artigo considera a principal afirmação: “A República Federativa do Brasil refirma a personalidade jurídica da Igreja Católica (...)”. Entendemos que fica assim confirmado o reconhecimento legal do Direito Canônico como o corpo legislativo da Igreja Católica Apostólica Romana, para iniciar e normatizar quais são os seus entes eclesiásticos que são constituídas como pessoas jurídicas e que possuirão sua personalidade reafirmada pela República Federativa do Brasil.

### **Artigo 5º**

A Igreja Católica, conta com muitas Obras Sociais, cuja finalidade é prestar serviço de proteção social para pessoas em situação de risco e de vulnerabilidade, desta forma o teor deste artigo traz o compromisso do país em reconhecer Obras da Igreja, como são reconhecidas outras instituições não religiosas. Este reconhecimento é histórico e de direito, porque a Igreja sempre assegurou no Brasil a Assistência Social. Este reconhecimento é legítimo, porque a Igreja é filantrópica pela própria natureza e não por ser uma Entidade certificada.

### Artigo 7º

Fica garantida a proteção e o respeito dos espaços destinados para as celebrações litúrgicas da Igreja Católica, bem como os símbolos, imagens e demais objetos culturais. É respeitado o direito de propriedade da Igreja, que tem autonomia e independência para gestão de seu patrimônio. A Igreja é a Instituição que está sempre com as portas abertas, para acolher o povo em suas necessidades, e em caso de calamidade pública, é espaço de acolhida e de socorro.

### Artigo 15º

Entende-se que não é cobrado imposto das pessoas jurídicas eclesiásticas, por não distribuírem qualquer parcela de seu patrimônio ou de suas rendas, a qualquer título, por aplicarem seus recursos na manutenção dos seus objetivos institucionais e manterem escrituração de suas receitas e despesas em livros revestidos de formalidades capazes de assegurar sua exatidão.

### Artigo 16º

Trata do trabalho de membros religiosos em suas instituições, configurando um vínculo de caráter religioso e não como vínculo empregatício. A jurisprudência trabalhista esclarece que o labor de caráter religioso não se constitui em vínculo de emprego, entendendo que o serviço do religioso configura um auxílio, orientação espiritual específico de sua missão e de sua opção de vida consagrada a Deus. A legislação passou a assegurar que os membros de institutos de vida consagrada passassem a ser regidos e compreendidos como contribuintes individuais à Previdência Social.



# CASA MÈRE BLANCHOT E ROSALIE RENDU

**RIO DE JANEIRO - RJ**

Rua Dr. Satamini, 333 - Tijuca - Rio de Janeiro  
CNPJ 33.570.052/0001-52

## **Histórico**

A Casa Mère Blanchot foi construída em 1953. Sempre preocupada com o bem estar das suas filhas, sobretudo as antigas, Ir. Blanchot fez construir para elas, nos jardins da Casa Provincial, a “Casa Mère Blanchot”, onde as Irmãs poderiam gozar de maior conforto e privacidade. Aí também as Irmãs idosas teriam a alegria das suas frequentes visitas. Às Irmãs idosas, “reliquias da Província”, Ir. Blanchot confiava as suas preocupações e as necessidades da Província.

A Casa Rosalie Rendu também tem por finalidade acolher as Irmãs idosas com diferentes graus de dependência física e condições mentais e psicológicas comprometidas. Foi inaugurada no dia 15 de março de 2006, na então festa de Santa Luísa de Marillac. O prédio é composto de 4 andares e conta com cozinha, refeitório, gabinete dentário, central de medicamentos, oito quartos com banheiros para residência das Irmãs mais dependentes, equipados com camas hospitalares, sala de estar, posto de enfermagem, consultório médico, sala de fisioterapia, trinta e dois quartos com banheiros para residência das Irmãs, capela, sala para reuniões da Comunidade, solário, copa equipada, sala de costura e de outras atividades manuais. Para o cuidado das Irmãs a casa dispõe de recursos humanos e materiais apropriados como fisioterapeutas, geriatra, enfermeira, técnicas de enfermagem, cuidadoras, pessoal para a limpeza e cozinha. As Irmãs frequentam a Oficina da Memória e outras atividades como festas de aniversários, Natal, festa Junina, Páscoa, comemorações da Província e outras.

## **Objetivos e Públicos atendidos na Unidade**

### **Geral**

- Acolher, apoiar e ajudar as Irmãs idosas e doentes da Província para que fortalecidas pela oração, conservem em seus corações a Chama do Carisma Vicentino, vivendo com alegria, esperança e fidelidade, o sentido de pertença à Companhia, o amor aos pobres e o compromisso com as novas vocações.

### **Específicos**

- Observar a evolução das condições físicas, psicológicas e mentais das Irmãs, programando os cuidados de acordo com os graus de dependência de cada uma.
- Incentivar a participação das Irmãs em atividades que preservem as condições mentais como: Momentos de oração. Leituras comunitárias, comemoração dos aniversários, oficina da memória, trabalhos manuais, jogos, desenhos e pinturas.



- Dar continuidade aos momentos de reunião com as colaboradoras, integrando-as na missão de cuidar das Irmãs e aprofundar sua formação Cristã, Vicentina e profissional.

Atualmente a casa Rosalie Rendu conta com 40 Irmãs, sendo que 3 delas estão internadas no hospital, sem condições de voltar para a casa.



## Atividades Diferenciadas em 2018

### Atividades recreativas e religiosas

Visando promover a união, participação, integração e confraternização entre as Irmãs, estas atividades proporcionam momentos de alegria, descontração e bem-estar. É uma forma das Irmãs receberem o que deram ao longo de sua vida doada aos mais desfavorecidos. Estando numa área com a natureza bem próxima, o espaço externo pode ser aproveitado tanto para as festas quanto para atividades lúdicas e exercícios.



- Celebrações animadas com cantos apropriados, encenações e entregas de presentes por ocasião do Natal e Páscoa; celebração das datas de vocação e de fidelidade a Deus e amor aos pobres; Celebração das festas dos nossos Santos Fundadores (São Vicente e Santa Luisa), Participação ativa diariamente da Santa Missa na Capela N.S. das Graças na parte da manhã, Momentos de Oração às vezes dinamizados com projeções, Leitura comunitária (duas vezes na semana)



- Comemoração dos aniversários, celebrados todos os meses em conjunto, festa Junina (com quadrilhas, barracas de comidas típicas, barracas de jogos) festa de bodas de Vida Consagrada das Irmãs, festa de Renovação dos Votos religiosos (Compromisso renovado todos os anos)

- Confecção de trabalhos manuais como tricô, crochê, bordados, costuras, cartazes e decorações para ornamentação da casa. As Irmãs com certas habilidades em trabalhos manuais repassaram os seus conhecimentos para os funcionários que desejavam aprender algo a mais.

- Jogos e diversas brincadeiras lúdicas, bingo, brincadeiras com bolas, com bastão, bola ao cesto, recorte de figuras quebra cabeça, pinturas com lápis de cor e giz de cera em figuras, jogos estimulando a memória, caminhada, etc





## Atividades visando a promoção da saúde

### Cuidados médicos, cuidados de enfermagem e cuidados fisioterapêuticos

- O atendimento médico é feito por uma Geriatra que atende e acompanha as Irmãs duas vezes na semana. Quando a Irmã necessita de algum exame ou de alguma especialidade médica ou internação é encaminhada para o Hospital São Vicente de Paulo. As prescrições médicas são feitas pela Geriatra da Casa ou pelos médicos do H.S.V.P quando as Irmãs vão para consultas e outros tratamentos.

- O atendimento dentário é feito na própria casa. Este serviço é realizado por um dentista, auxiliado por uma cuidadora e contempla as duas casas de Irmãs idosas e doentes. Todas as Irmãs que necessitam de tratamento de dentes são atendidas duas vezes na semana ou seja um dia para as Irmãs da Casa Mãe Blanchot, outro dia para as Irmãs da Casa Rosalie Rendu. Foi uma conquista muito importante ter um gabinete dentário pois facilitou o atendimento a todas as Irmãs que tinham dificuldades de locomoção.

- Uma vez por semana a equipe da Oficina da Memória oferece atividades com a finalidade de realizar exercícios de estimulação do raciocínio, atenção e concentração, além de estimular o desenvolvimento de estratégias para o trabalho da memória.

- O Posto de Enfermagem é o local onde são concentradas as atividades de programação de assistência de enfermagem de acordo com as prescrições médicas e os cuidados necessários a cada Irmã. São dois plantões, com quatro técnicas de enfermagem em cada plantão, além de uma enfermeira que orienta o trabalho das técnicas.

- A fisioterapia, para melhor atendimento às Irmãs é equipada com os recursos necessários para as diferentes técnicas fisioterapêuticas das Irmãs. É equipada também



com boxes para atendimentos individuais e espaço mais aberto para fisioterapia grupal. Duas fisioterapeutas atendem as irmãs em grupo ou individualmente, cinco dias da semana, abrangendo todas as Irmãs da casa Rosalie Rendu e da casa Mère Blanchot.

- Formação de Profissionais

Publico alvo: Cuidadores de idosos, técnicos de enfermagem e demais funcionários interessados. Com uma equipe multidisciplinar, (médica, enfermeira, nutricionista, dentista e fisioterapeutas, equipe da Oficina da memória) foram abordados diversos temas relacionadas à saúde do idoso a fim de formar e desenvolver recursos humanos, manter a equipe em um constante processo educativo, aprimorar os profissionais de cada área e conseqüentemente melhorar a assistência prestada às religiosas idosas de cada casa.

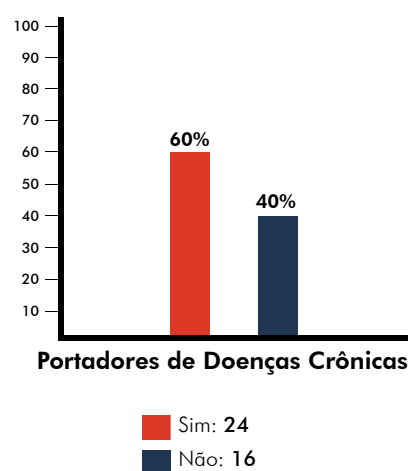
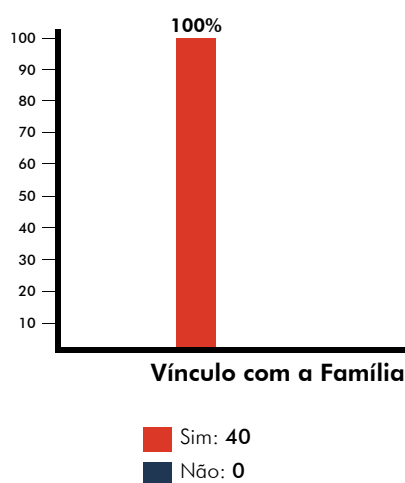
**Temas abordados:**

- cuidados com a pele do idoso,
- nutrição na saúde da pessoa idosa
- depressão na pessoa idosa: como identificar os principais sintomas
- prevenção e saúde oral na terceira idade
- aspectos essenciais no cuidado ao idoso.



## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

NÚMERO DE BENEFICIADOS: 40 idosos



Número de Funcionários:

- Equipe Administrativa: 1
- Equipe Especializada: 6

# RESPONSABILIDADE SOCIAL



*“Amemos a Deus, meus irmãos, amemos a Deus, mas que seja à custa de nossos braços,  
que seja com o suor de nosso rosto.”*

*São Vicente de Paulo*




O conceito de Responsabilidade Social é extremamente amplo, mas pode ser interpretado como o compromisso que uma organização deve ter para com a sociedade, expresso através de atitudes que interfiram positivamente na comunidade, atuando de forma coerente com o seu papel específico e assumindo o caráter ético e moral que vai além da prestação de contas e das obrigações legais.

Assim, numa visão ampliada, responsabilidade social é toda e qualquer ação que possa contribuir para a melhoria da qualidade de vida e para o desenvolvimento sustentável dos povos.

A Associação São Vicente de Paulo é uma entidade sem fins lucrativos, que adota critérios de responsabilidade social em sua gestão e estimula a participação de todos em projetos sociais.

Reconhece a importância de sua contribuição para a sociedade, através do desenvolvimento de atividades que possibilitam a formação de cidadãos conscientes de seu papel social.





*"...Ir por toda a terra; para fazer o quê? Abrasar os corações das pessoas, fazer o que o Filho de Deus fez".*

*São Vicente de Paulo*

# CENTRO SOCIAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

NOVA IGUAÇU - RJ

Estrada da Fazenda, 166 - Jardim Esplanada

CNPJ 33.570.052/0063-55

## Objetivo

Promover o atendimento de crianças e adolescentes de famílias em situação de risco e vulnerabilidade social, proporcionando um espaço para que as crianças e adolescentes oriundas de famílias carentes realizem atividades que contribuam para o seu desenvolvimento e fortalecimento social.

## Infraestrutura

Espaço Físico utilizado:

- 4 Salas de Oficinas
- 1 Sala do Serviço Social
- 2 Banheiros (Feminino e masculino)
- 1 Cozinha
- 1 Refeitório
- 1 Área de Recreação
- 1 Salão para reuniões
- 2 Banheiros para os funcionários

## Público Alvo

Crianças de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social.

## Capacidade de Atendimento

40 crianças - 20 crianças no turno manhã e 20 crianças no turno tarde



## Recursos Humanos

Participante	Função
Funcionários	1 assistente social, 1 cozinheira, 1 auxiliar de serviços gerais, 1 educadora social, 1 diretora

## Abrangência Territorial

O Projeto está localizado entre os Bairros Jardim Esplanada e Jardim da Viga e atende os bairros adjacentes delimitados pelo CRAS Centro/Nova Iguazu.

## Origem dos Recursos

40 crianças - 20 crianças no turno manhã e 20 crianças no turno tarde

Recursos provenientes de transferência da Associação São Vicente de Paulo, de doações de pessoas físicas e da realização do bazar.

### PRINCIPAL FONTE DE RECEITA

Associação São Vicente de Paulo

R\$ 124.994,31

## Atividades Realizadas

- Filmes e documentários
- Dinâmicas de Grupo
- Dança
- Leitura
- Teatro
- Jogos Educativos



## Recreação

As Atividades foram pautadas em experiências lúdicas, culturais, recreativo-esportivas como formas de expressão, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Segue em anexo as atividades desenvolvidas através das oficinas.

## Datas Comemorativas

- Dia do Circo

Realização de atividades lúdicas, músicas, apresentação espontânea das crianças. São distribuídos nariz de palhaço, pipoca e pirulito.

- **Celebração da Páscoa**

Celebração representando o significado da Páscoa. Distribuição de chocolates e bolo para as crianças.

- **Dia do Índio**

Foram realizadas atividades no pátio externo ressaltando a cultura indígena.

- **Dia das Mães**

Apresentação de dança e coral. Foram distribuídas lembrancinhas e oferecido lanche para as mães.

- **Dia do Meio Ambiente**

Incentivo à reciclagem e ao consumo consciente.

- **Festa Junina**

Danças, comidas típicas e integração: crianças, famílias e amigos.

- **Dia do Folclore**

Leitura, apresentações e fantasias.

- **Festa de São Vicente de Paulo**

Patrono das Obras Sociais da Associação São Vicente de Paulo: Música, dança e integração entre as famílias. Foi oferecido um lanche.

- **Festa do Dia Das Crianças**

Comemoração com festa para as crianças.

- **Atividades da Consciência Negra**

Elaboração de um mural para conscientização das crianças.

- **Dia da Beleza**

Realização de um evento em parceria com um projeto profissionalizante onde foi oferecido para as crianças e adolescentes corte, escova de cabelo, sobrancelha, unhas, etc.

- **Festa de Natal**

Integração das crianças com as famílias. Apresentação de peça teatral, coral e dança. Foi oferecido lanche e houve distribuição de presentes.



### Temas Trabalhados

- Campanha da Fraternidade - Superação da Violência
- Dia do Índio
- Meio Ambiente
- Cultura - Dia do Circo
- O Significado da Páscoa
- Combinados (Pacto de Convivência)
- A importância do Brincar
- Respeito
- Intolerância Religiosa
- Consciência Negra
- Teatro e Cultura



### Serviço Social

Foram realizadas inscrições, entrevistas, orientações, contato com as famílias, encontro de pais, organização de festas comemorativas para integração das famílias, busca por parcerias, visitas domiciliares e captação de recursos.

OBSERVAÇÃO : O Centro Social Nossa Senhora das Graças encerrou suas atividades sociais em dezembro de 2018.



# PROJETO MÃE NOVA SEPETIBA

SEPETIBA - RJ

NÚCLEO DE AÇÃO SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO

Rua do Ouro, 34 - Nova Sepetiba

CENTRO DE ABORDAGEM SOCIAL NOSSA SENHORA DA VITÓRIA

Praia do Recôncavo, 841 - Sepetiba



O objetivo principal do Projeto Mãe Nova Sepetiba é realizar um trabalho que contribua com a melhoria da qualidade de vida da população usuária, com ênfase nos serviços voltados para a convivência e fortalecimento de vínculos e o serviço especializado para pessoas em situação de rua através de ações socioeducativas que estimulem as potencialidades individuais e coletivas.

## Objetivos Específicos

- Estimular as potencialidades individuais e coletivas;
- Possibilitar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Contribuir para a construção de novos projetos de vida, respeitando as escolhas dos usuários e as especificidades do atendimento;
- Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais.

## Serviços Executados

### Serviço de Proteção Social Básica

**Atividades Desenvolvidas:** Oficina de Beleza - cabeleireiro, manicure e pedicure

Promove a convivência e fortalecimento de vínculos. Estimula a autoestima e o desenvolvimento e qualificação profissional, empreendedorismo, incentivando nos participantes a atitude autônoma exploratória diante do universo da beleza.

### Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Serviço especializado para pessoas em situação de rua.

## NÚCLEO SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO

### Atividades Desenvolvidas

#### Aulas teóricas e teóricas com multimídia

Em sala de aula, nossas participantes tem a possibilidade de aprender os conhecimentos básicos, instrumentais e técnicas inerentes à profissão.



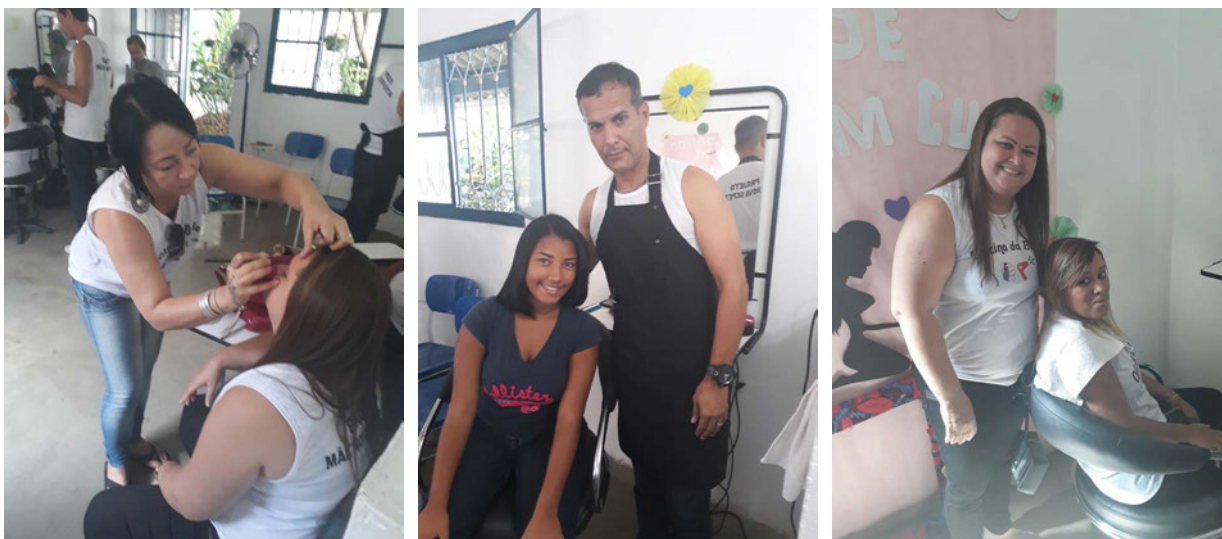
#### Aulas práticas

Após a aula teórica nossas participantes tem a oportunidade de colocar em prática o conhecimento adquirido em sala atendendo modelos oriundas da Comunidade



#### Oficina de design de sobrancelha





### Projeto cuidando de quem cuida - Dia das Mães

Essa ação foi pensada para contribuir no resgate da autoestima e autovalorização de nossas participantes, principalmente diante das realidades de conflito nas quais estão inseridas, inclusive as relacionadas ao mercado de trabalho.

### Roda de Conversa

Serviço realizado em grupo, assegurando o caráter de sensibilização, a fim de desenvolver em nossos (as) participantes sentimentos de pertencimento comunitário e social, despertando relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a contribuir no desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.



### Dia da Ação Solidária

Realizamos encontros em ILPI's (Instituição de Longa Permanência para Idosos), ao longo do ano. Nesta ocasião pudemos desenvolver relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a convivência familiar e comunitária entre as participantes da Oficina e os Idosos.

### Ação Conjunta

Realizamos uma ação no Projeto Ciranda Vicentina, em Nova Iguaçu, integrando os projetos da Província.



*"O que fizerdes ao menor dos meus é a mim que o fazeis"*

*Mc 9,37*

## CENTRO DE ABORDAGEM SOCIAL NOSSA SENHORA DA VITÓRIA

Funcionando de 2º a 6º feira das 8hs às 17 hs, o Centro de Abordagem é voltado para o atendimento às pessoas que utilizam as ruas como espaço de moradia e/ou sobrevivência, atendendo a jovens, adultos e idosos de ambos os sexos.

### Atividades Desenvolvidas

- Oferece trabalho técnico para a análise das demandas dos usuários;
- Orientação individual e em grupo;
- Encaminhamentos a outros serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas;
- Guarda de pertences;
- Acesso a um local para higiene pessoal;
- Alimentação;
- Troca de roupas;
- Provisão de documentação civil;
- Proporcionar endereço institucional para utilização como referência do usuário.



Distribuição de cobertores

Refeições diárias



Em conjunto com o trabalho dos voluntários são realizadas reuniões para comemorar os aniversariantes do mês e dividir momentos de espiritualidade com as Irmãs.



Em parceria com as Clínicas da Família e Consultório de Rua é possível realizar o acompanhamento aos usuários

Vacinação contra gripe



Festa Junina





Manutenção do espaço de uso comum



Trabalho realizado com pneus reciclados, que depois de pintados são utilizados no Jardim criado pelos usuários do Centro de Abordagem



Dia do Corte - Profissionais se disponibilizam para cortar os cabelos e fazer a barba dos usuários



Quando necessário o Centro de Abordagem Social acompanha seus usuários ao Posto da Defensoria Pública no Méier para provisão da documentação civil, através de parceria com o Creas Padre Guilherme Decaminada



Reunião de sensibilização e escuta



Visitas aos usuários que, embora tenham domicílio, vivem em estado de extrema vulnerabilidade, a fim de realizar, com maior efetividade, a escuta, a acolhida e o estudo social de forma individual.

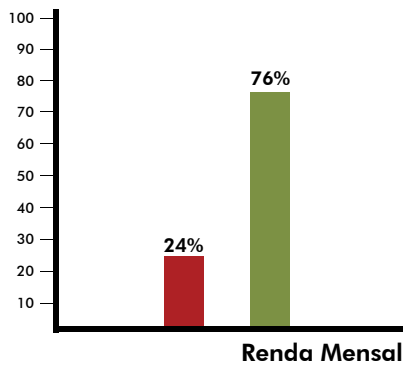


Todas as sextas-feiras, acontece a Reunião com o Grupo AA, um dos parceiros do Centro, com a finalidade de sensibilizar e alertar para o uso abusivo de álcool.

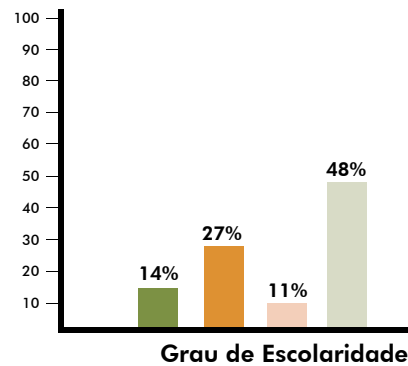


## PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

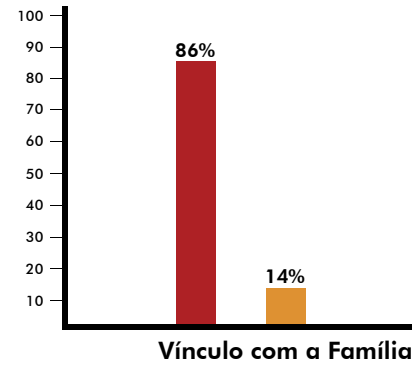
NÚCLEO DE AÇÃO SOCIAL SÃO VICENTE DE PAULO | NÚMERO DE BENEFICIADOS: 29



Menos de 1 salário mínimo: 07  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 22  
Mais de 2 salários mínimos: 0



Analfabetos: 0  
Ens. Fund. Incompleto: 04  
Ens. Fund. Completo: 08  
Ens. Médio Completo: 03  
Ens. Médio Incompleto: 14



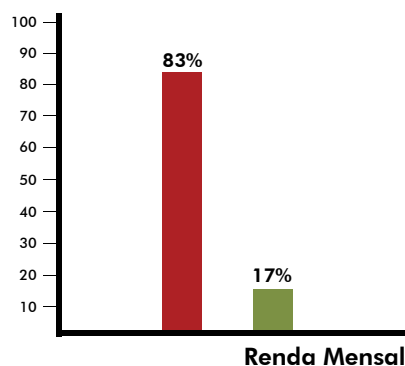
Sim: 25  
Não: 0  
Eventuais: 04

Portadores de Doenças Crônicas: 14 • Deficientes: 02

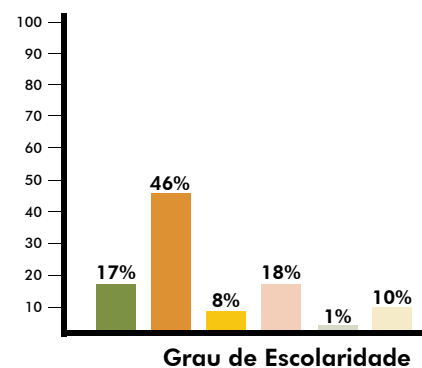
Número de Funcionários: 5

(advogada, assistente social, secretária, educadora de beleza, auxiliar de serviços gerais)

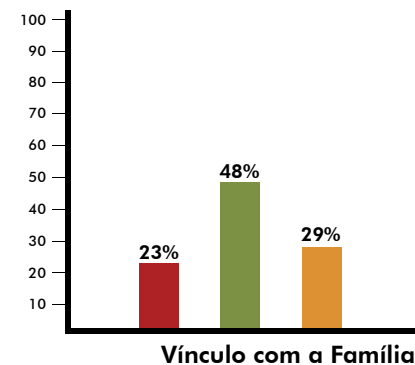
CENTRO DE ABORDAGEM SOCIAL N. SENHORA DA VITÓRIA NÚMERO DE BENEFICIADOS: 35



Menos de 1 salário mínimo: 29  
Entre 1 e 2 salários mínimos: 06  
Mais de 2 salários mínimos: 0



Analfabetos: 0  
Ens. Fund. Incompleto: 06  
Ens. Fund. Completo: 16  
Ens. Médio Completo: 03  
Ens. Médio Incompleto: 07  
Ens. Superior Incompleto: 01  
Ens. Superior Completo: 04



Sim: 08  
Não: 17  
Eventuais: 10

Portadores de Doenças Crônicas: 14 • Deficientes: 02

Número de Funcionários: 5

(advogada, assistente social, secretária, 2 auxiliares administrativos, auxiliar de serviços gerais)

Projeto de Responsabilidade Social

# PÃO NOSSO





O projeto da padaria nasceu a partir de uma ideia que gerasse captação de recursos para manutenção dos projetos sociais. A partir daí, os planos de ação foram desenvolvidos de maneira que pudessem estar em conformidade com os pensamentos e a ética Vicentina, visando não só atender à proposta inicial, como também impactar de maneira positiva, sustentável e consciente toda a comunidade a sua volta, proporcionando um ambiente agradável, com produtos de qualidade e ótimo atendimento.

### **Objetivo Geral**

Criar uma padaria para atender uma demanda interna já existente, assim como visitantes da igreja, acompanhantes do hospital, colaboradores e população em geral.

### **Objetivos Específicos**

Além de atendermos esta demanda já existente e estarmos cercados de clientes em potencial, outros objetivos também norteiam essa ideia:

- Criar uma nova fonte de captação de recursos para manutenção dos projetos sociais;
- Atender, com excelência, todos os nossos clientes;
- Oferecer variedade e qualidade em nossos produtos;
- Produzir internamente pães, bolos, biscoitos que atendam as necessidades da ASVP;
- Reduzir os custos da ASVP com pães, bolos e biscoitos, hoje comprados de terceiros;
- Ser uma padaria sustentável;
- Abertura de um novo ponto de venda, próximo ao hospital.

O local para a implantação da padaria foi escolhido de forma a minimizar custos e viabilizar o projeto, ficando este dentro do terreno da própria sede da ASVP.



Projeto de Responsabilidade Social  
**REFUGIADOS**



Os indivíduos que procuram refúgio no Brasil podem estar fora de seu país por diversos motivos, como o receio de perseguição por questões de etnia, religião, nacionalidade, opinião política ou participação em grupos sociais. Há, ainda, os que não podem ou não querem voltar para casa ou estão em busca de abrigo por conflitos armados, violência generalizada e violação dos direitos humanos. Desta forma, os objetivos consideram:

- Promoção e inclusão social, trabalhista e produtiva para migrantes e refugiados;
- Acolhimento e inserção social;
- Promoção de uma cultura de paz e tolerância;
- Contribuição para o exercício da cidadania.

Indo ao encontro ao carisma da Ordem Vicentina de auxílio aos pobres e sofredores, neste momento tão delicado em que se encontram os inúmeros migrantes e refugiados que procuram nosso país, viu-se neste projeto uma forma de acolher essa população já sofrida. O objetivo é atender e dar apoio para que o refugiado / migrante possa legalizar sua situação no país, aprender o idioma, capacitar-se para o mercado de trabalho e desta forma conquistar uma vida digna.

Como proposta, a sede do projeto ficará localizada neste estado, em Botafogo, onde será implantado um Centro de Atendimento aos Refugiados que possa ser uma referência aos indivíduos em situação de desamparo, onde será oferecido um trabalho de qualidade, proporcionando espaço para escuta e encaminhamento das diversas demandas como:

- Elaboração de Cadastro do refugiado e sua família;
- Atendimento jurídico, psicológico e social;
- Legalização de documentos;
- Capacitação para inclusão no mercado de trabalho;
- Realização de oficinas e cursos de língua portuguesa;
- Promoção de ações educativas voltadas aos direitos humanos;
- Disseminação da cultura através da realização de palestras e seminários.
- Inserção em projetos de ajuda popular como o Minha casa, minha vida;
- Orientação a respeito dos lugares onde podem receber cada tipo de atenção em saúde: UPA, Clínicas de Família e hospitais públicos em geral;

Pretende-se também oferecer espaço para uma feira de artesanato possibilitando uma alternativa de renda familiar.

Além do Centro de Atendimento, o projeto contemplará as diversas unidades da Associação com a seguinte proposta:

- Oferecer atendimento contando com a presença da Assistente Social, Irmãs e voluntários;
- As unidades de educação poderão utilizar suas instalações para oferecer cursos de língua portuguesa com professores voluntários
- Realizar campanhas com alunos conscientizando-os quanto à problemática enfrentada pelos refugiados
- Realização de eventos para captação de recursos.

Projeto de Responsabilidade Social  
**VIDA SUSTENTÁVEL**





O projeto abrange todas as unidades da Associação, tanto na área educacional quanto na área socioassistencial. O objetivo é promover o desenvolvimento sustentável, através de ações preventivas e corretivas, além de conscientizar o indivíduo sobre a sua importância e necessidade de envolvimento nos processos de preservação ambiental. A proposta é construir coletivamente valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para as questões ambientais.

Desta forma, utilizando a própria definição de desenvolvimento sustentável buscando alertar para que as necessidades da geração atual possam ser supridas, sem comprometer a capacidade de atendimento das necessidades de futuras gerações, garantindo os recursos para o futuro. Para ser alcançado, é indispensável a realização de um planejamento que leve em consideração o reconhecimento de que os recursos naturais são finitos e que a preservação do meio ambiente é a única alternativa possível.

O conceito de reciclagem deve ser amplamente trabalhado, considerando o reaproveitamento de materiais beneficiados como matéria-prima para um novo produto. Papel, vidro, metal e plástico, podem ser materiais reciclados como forma de minimizar a utilização de fontes naturais, muitas vezes não renováveis. Tais conceitos serão divulgados, desenvolvidos e intensificados em variados aspectos, com a implantação do Projeto Vida Sustentável.



## CONCLUSÃO

Este é o primeiro Balanço Social elaborado pela Associação São Vicente de Paulo. O ano de 2018 foi incitante pois, ao longo do período, pudemos superar desafios em busca de um novo cenário. O processo de mudança estratégica estabeleceu novos rumos considerando o reordenamento institucional. A partir de então, a proposta de gestão será concentrada em quatro áreas de atuação: saúde, assistência, educação e organização religiosa, com diretrizes voltadas ao fortalecimento de cada uma delas. Desta forma, pretendemos também facilitar o processo de prestação de contas junto aos Ministérios, visando o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS. Tal situação permite que a prestação do serviço tenha um foco definido, buscando cada vez mais qualidade e excelência. Os colaboradores envolvidos são profissionais capacitados e orientados para o alcance dos objetivos estabelecidos. O atendimento aos pobres será sempre o principal aspecto estratégico da gestão, pois a clareza do propósito nos permite beneficiar as comunidades que nos cercam, compartilhando valores e oferecendo firmeza na direção a ser seguida.

Em 2018, alguns projetos sociais foram desenhados e/ou reestruturados. Contudo, o desenvolvimento das atividades planejadas será realizado no decorrer do ano de 2019. Além das ações sociais previstas, a intenção é possibilitar a sustentabilidade dos benefícios oferecidos, buscando alternativas para captação de recursos entre elas, a padaria e seus pontos de venda. Aqui retratamos as principais ações desenvolvidas ao longo do ano, voltadas para a prestação de um serviço com qualidade e eficiência, procurando atender às necessidades dos usuários. Os resultados, embora difíceis de mensurar, indicam uma participação modificadora do contexto social em que as unidades estão inseridas.





*“É preciso dar o seu coração, para obter em troca o dos outros”  
São Vicente de Paulo*

